

## GRUPO DE ESTUDOS DA COMPLEXIDADE – GECOM

O Grupo de Estudos da Complexidade – GECOM, teve início em agosto de 2012, como projeto integrante das atividades do professor Cesário de Moraes Leonel Ferreira, quando desenvolvia sua tese de doutoramento<sup>1</sup>, em Regime de Jornada Integral – RJI, na Fatec de Itapetininga/SP, Prof. Antonio Belizandro Barbosa Rezende.

Nas leituras da legislação e da regulamentação dos Cursos de Tecnologia o prof. Cesário percebeu a necessidade de as instituições de ensino tecnológico adotarem novas metodologias de ensino capazes de atender às orientações<sup>2</sup> aí constantes: flexibilidade; interdisciplinaridade; a contextualização e a atualização permanente dos cursos e seus currículos. Aliado ao interesse em divulgar sua tese, manter atividades e participar de eventos científicos a ela relacionados, surgiu a ideia da criação desse grupo de estudos que foi abraçada por grande parte dos membros do corpo docente daquela instituição.

Assim, as reuniões foram acontecendo, num primeiro momento, em dois dias da semana envolvendo dezenas de professores. Em virtude da maioria deles não ser remunerada pela sua participação, atualmente, as reuniões são realizadas somente às quintas-feiras com participação mais efetiva de seis professores, desde meados de 2013.

Nessas reuniões são discutidos textos de Edgar Morin, reforçando, com certa frequência, os sete princípios básicos da Complexidade. Além dessas leituras o grupo tem promovido estudos sobre a legislação que regulamenta os cursos superiores de tecnologia, sempre com interpretação à ótica do Pensamento Complexo, e tem produzido artigos científicos para publicação e participação em eventos.

Assim, o grupo participou do “I SEMTEC 2014 – Simpósio dos ensinos Médio, Técnico e Tecnológico: a profissionalização docente”, fazendo a comunicação do trabalho “Formação docente segundo a regulamentação dos cursos de tecnologia” realizado na cidade de São Paulo, entre os dias 20 e 21 de maio; e, do “IV Seminário Nacional de Educação Profissional e Tecnológica – IV SENEPT 2014”, realizado nas dependências do CEFET de Minas Gerais, em Belo Horizonte, entre 15 e 17 de setembro, apresentando três trabalhos: “Difusão de práticas inovadoras entre ciência e tecnologia no currículo dos cursos de tecnologia”; “Legislação regulamentadora dos cursos superiores de tecnologia”; e “CEETEPS: uma história do desenvolvimento de São Paulo”.

---

<sup>1</sup> Tese apresentada ao Programa de Pós-graduação da Faculdade de Educação da USP – FEUSP, sob título “A educação no Terceiro Milênio: implicações do Pensamento Complexo de Edgar Morin”, cuja defesa foi realizada em novembro de 2013.

<sup>2</sup> Inciso sexto do Artigo Segundo da Resolução n. 03 do CP/CNE, de 18 de dezembro de 2002.



O principal objetivo do GECOM, a difusão e discussão do Pensamento Complexo como possibilidade para a introdução de novas metodologias de ensino e aprendizagem, nos cursos de tecnologia, também está alcançando novos horizontes no que diz respeito à produção e publicação de trabalhos científicos de relevância no meio acadêmico dos cursos de tecnologia. Para o primeiro semestre de 2015, pretende-se criar um grupo virtual para que outros professores, mesmo que não componentes do quadro da Fatec de Itapetininga, possam participar e contribuir nas questões que se referem à implantação de novas metodologias e ações pedagógicas inovadoras.

GECOM/Nov/14