

Relatório de Atividades da



Ano 2024

Avaliação Institucional

Faculdade de Tecnologia de Itapetininga
“Prof. Antonio Belizandro Barbosa de Rezende”
Itapetininga/SP



**SÃO
PAULO**
GOVERNO
DO ESTADO

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

FATEC: 131-Fatec Itapetininga - R- 11 RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Itapetininga

2024

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Direção / Coordenação de Cursos

Direção Geral	Prof. Dr. Fábio Albuquerque Entelmann
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Prof. Me. Danilo Ruy Gomes
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Agronegócio	Prof. Me. José Ricardo Favoretto
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Comércio Exterior	Prof. Me. Silvio Soares da Rosa
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Gestão Ambiental	Prof. ^a Dr. ^a Flavia Cristina Cavalini
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Gestão da Produção Industrial	Prof. Me. Alex Silveira de Campos
Presidente da CPA	Prof. Dr. Marcus Venícius Branco de Souza

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Comissão Própria de Avaliação – CPA

Representante docente (Presidente)	Prof. Dr. Marcus Venícius Branco de Souza
Representante docente	Prof. ^a Me. Eva Fagundes Weber
Representante docente	Prof. Esp. Helder Boccaletti
Representante discente	Edson Sarti Werneck
Representante do corpo técnico administrativo	William Morais Albuquerque
Representante da Sociedade Civil	Jorge Saito
Representante da Administração Central – Cesu/DGE	Prof. ^a Me. Juliana Tonon Oliveira

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

SUMÁRIO

I.	Identificação da FATEC	1
II.	Atos Regulatórios.....	2
III.	Composição da Comissão Própria de Avaliação (CPA).....	4
1.	INTRODUÇÃO	5
2.	METODOLOGIA	10
2.1.	Cronograma das atividades da CPA.....	11
2.2.	Ações de sensibilização da comunidade acadêmica	12
2.3.	Identificação dos sujeitos da avaliação	14
2.4.	Organização dos instrumentos de coleta	15
2.5.	Procedimentos para a coleta.....	17
2.6.	Análise e discussão dos dados da coleta.....	17
2.7.	Elaboração do Quadro Comparativo para análise dos resultados das avaliações parciais de 2022 e 2023 e análise global.....	18
2.8.	Organização das medidas para composição do relatório	18
2.9.	Devolutiva dos resultados para a comunidade acadêmica.....	18
3.	DESENVOLVIMENTO	20
3.1.	Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional	20
3.2.	Eixo 2: Desenvolvimento Institucional	22
3.3.	Eixo 3: Políticas Acadêmicas	25
3.4.	Eixo 4: Políticas de Gestão	28
3.5.	Eixo 5: Infraestrutura Física.....	30
4.	QUADRO PARA A ANÁLISE COMPARATIVA DOS RELATÓRIOS PARCIAIS 2022/2023 E ANÁLISE GLOBAL	32
	<i>EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL</i>	<i>32</i>
	<i>EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL.....</i>	<i>34</i>
	<i>EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS</i>	<i>37</i>
	<i>EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO.....</i>	<i>39</i>
	<i>EIXO 5: INFRAESTRUTURA</i>	<i>42</i>
5.	ANÁLISE DOS DADOS DE 2024 E AÇÕES PROPOSTAS.....	44
	<i>EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL</i>	<i>44</i>

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

<i>EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL</i>	45
6. CONSIDERAÇÕES FINAIS	51

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

I. Identificação da FATEC (informação PDI/PGA/RCPA/RAA)

▶ **Dados da unidade**

Fatec: 131-Fatec Itapetininga - R-11

Razão social: Faculdade de Tecnologia de Itapetininga – Prof. Antonio Belizandro Barbosa Rezende

Endereço: Rua João Vieira de Camargo, Nº 104 – Vila Barth. CEP: 18.205-600 – Itapetininga - SP

▶ **Direção da Unidade**

Diretor: Prof. Dr. Fábio Albuquerque Entelmann

▶ **Coordenação de Curso**

CST em Agronegócio: Prof. Me. José Ricardo Favoretto

CST em Análise e Desenvolvimento de Sistemas: Prof. Me. Danilo Ruy Gomes

CST em Comércio Exterior: Prof. Me. Silvio Soares da Rosa

CST em Gestão Ambiental: Prof.^a Dr.^a Flavia Cristina Cavalini

CST em Gestão da Produção Industrial: Prof. Me. Alex Silveira de Campos

▶ **Direção de Serviços**

Diretor de Serviços Acadêmicos: Ana Carolina Ferreira Félix

Diretor de Serviços Administrativos: Raphaela Barbosa de Campos

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

II. Atos Regulatórios (informação PDI/PGA/RCPA/RAA)

- ▶ **Decreto de criação:** Decreto N° 50.574, de 02/03/2006
- ▶ (Para citar documentos legais que formalizam a criação da unidade, consulte:
- ▶ <https://bkpsitecpsnew.blob.core.windows.net/uploadsitecps/sites/18/2021/07/Criacao-de-unidades-do-CPS.xls>)

Atos legais referentes aos cursos

CST em Agronegócio		
Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
2007 / 1º Sem.	Implantação	Parecer CEE 183/2007, Portaria CEE/GP 156/2007.
2009 / 1º Sem.	Reconhecimento	Parecer CEE 074/2009, Portaria CEE-GP 107/2009.
2011 / 1º Sem.	Renovação de Reconhecimento	Parecer CEE 341/2011 Portaria CEE/GP 439/2011.
2015 / 1º Sem.	Renovação de Reconhecimento	Portaria CEE/GP nº 57, de 05/02/2015, publicada no D.O. de 07/02/2015, republicada no D.O. de 25/02/2015.
2017 / 2º Sem.	Renovação de Reconhecimento	Portaria CEE/GP nº 650, de 15/12/2017, publicada no D.O. de 19/12/2017, Republicada no D.O. de 11/01/2018.
2022 / 2º Sem.	Renovação de Reconhecimento	Portaria CEE/GP nº 336, de 12/07/2022, publicada no D.O. de 13/07/2022.

CST em Análise e Desenvolvimento de Sistemas		
Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
2010 / 1º Sem.	Implantação	Adequado ao Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia, em atendimento à Deliberação CEE nº 86/2009, pela Portaria CEE/GP nº 108/2010, a partir do Curso Superior de Tecnologia em Informática para Gestão de Negócios
2011 / 1º Sem.	Reconhecimento	Parecer CEE nº 187/2011, Portaria CEE/GP nº 258/2011
2013 / 1º Sem.	Renovação de Reconhecimento	Portaria CEE/GP nº 21 de 06/02/2013, publicada no D.O. de 08/02/2013.
2017 / 2º Sem.	Renovação de Reconhecimento	Portaria CEE/GP nº 578 de 08/11/2017, publicada no D.O. de 09/11/2017.
2023 / 2º Sem.	Renovação de Reconhecimento	Portaria CEE/GP nº 564, de 28/12/2023, publicada no D.O. de 29/12/2023.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

CST em Comércio Exterior		
Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
2010 / 1º Sem.	Implantação	Parecer CEE 324/2010, Portaria CEE/GP 225/2010
2012 / 2º Sem	Reconhecimento	Parecer CEE 352/2012 Portaria CEE/GP 428/2012, publicada no D.O. de 19/09/2012.
2015 / 1º Sem.	Renovação de Reconhecimento	Parecer CEE 142/2015, Portaria CEE/GP nº 109, de 20/03/2015, publicada no D.O. de 21/03/2015.
2017 / 2º Sem	Renovação de Reconhecimento	Portaria CEE/GP 218/2017
2021 / 1º Sem.	Renovação de Reconhecimento	Portaria CEE/GP nº 143, de 22/04/2021, publicada no D.O. de 23/04/2021.
2022 / 2º Sem.	Renovação de Reconhecimento	CEETEPS-PRC-2022/17324 - Autorização para Reestruturação do Projeto Pedagógico do Curso Superior de Tecnologia em Comércio Exterior - FATEC Itapetininga (Conselho Deliberativo, no dia 12/05/2022)

CST em Gestão Ambiental		
Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
2015 / 1º Sem.	Atualização	Portaria CEE/GP nº 57, de 05/02/2015, publicada no D.O. de 07/02/2015, republicada no D.O. de 25/02/2015.
2016 / 1º Sem.	Reconhecimento	Parecer CD 357/2016, Processo CEETEPS 1826/2016, DOE de 15/04/2016, com fundamento na Deliberação CEE 106/2011, que concedeu ao CEETEPS prerrogativas de autonomia universitária.
2019 / 1º Sem.	Atualização	Portaria CEE/GP nº 228, de 05/06/2019, publicada no D.O. de 06/06/2019.
2019 / 1º Sem.	Renovação de Reconhecimento	Portaria CEE/GP nº 261, de 14/06/2019, publicada no D.O. de 15/06/2019.
2021 / 1º Sem.	Renovação de Reconhecimento	Portaria CEE/GP nº 23, de 10/02/2021, publicada no D.O. de 11/02/2021.

CST em Gestão da Produção Industrial		
Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
2013 / 1º Sem.	Implantação	Parecer CD 044/2013, Processo CEETEPS 7811/2013, publicado no DOE de 20-12-2013, com fundamento na Deliberação CEE 106/2011, que concedeu ao CEETEPS prerrogativas de autonomia universitária
2016 / 1º Sem.	Reconhecimento	Parecer CEE 236/2016. Portaria CEE-GP-251, de 05-08-2016.
2018 / 2º Sem.	Renovação de Reconhecimento	Portaria CEE/GP nº 451, de 05/12/2018, publicada no D.O. de 06/12/2018.
2018 / 1º Sem.	Reestruturação	Portaria CEE-GP-451, de 5-12-2018. Portaria Normativa MEC 08/2017.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

2022 / 1º Sem.	Renovação de Reconhecimento	Portaria CEE/GP nº 95, de 21/02/2022, publicada no D.O. de 22/02/2022.
----------------	-----------------------------	--

III. Composição da Comissão Própria de Avaliação (CPA)

A Comissão Própria de Avaliação da FATEC Itapetininga foi instituída pela Portaria nº 43/2024, de 19 de julho de 2024 (com atualizações de membro discente e inclusão da GPR), com mandato até 01/08/2025, ou até a realização de nova eleição, conforme ata da Congregação (Anexo – ATAs de Aprovação dos membros da CPA, registro de alterações e reuniões da CPA).

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

1. INTRODUÇÃO

A Fatec Itapetininga possui a avaliação institucional como efetivo instrumento de gestão. Por meio da avaliação tem-se condições de reunir apontamentos capazes de suscitar análises e discussões possibilitando definir planos de melhorias de forma continuada.

A Lei 10.861/2014, que define o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), estabelece, em seu Artigo 3º, que a avaliação institucional tem por objetivo identificar o perfil da IES e o significado de sua atuação, por meio de suas atividades, cursos, programas, projetos e setores, considerando as diferentes dimensões institucionais, consolidadas em cinco eixos, sempre objetivando evidenciar os referenciais mínimos de qualidade exigidos pela excelência de ensino que é um dos pilares da prática de todas as faculdades de tecnologias do Estado de São Paulo vinculadas ao Centro Paula Souza.

Por meio do desenvolvimento do presente relatório, serão apresentados os dados e as informações referentes aos eixos, dimensões e indicadores em consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Fatec e em consonância com as diretrizes emanadas do Centro Paula Souza.

Alunos Matriculados (alunos CURSANDO e TRANCADOS) (referência - fevereiro do ano vigente)	
Curso	Número de Alunos
CST em Agronegócio	198
CST em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	477
CST em Comércio Exterior	391
CST em Gestão Ambiental	80
CST em Gestão da Produção Industrial	222

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

► **Detalhamento do corpo docente da Unidade de Ensino** (informação PDI/PGA/RCPA/RAA)

	Nome	Matrícula	Cód. UE sede	Titulação	Referência	Experiência Profissional		Currículo Lattes (URL)
						Docência (anos)	Não docência (anos)	
1	Ademar Soares Castelo Branco	21673	131-Fatec Itapetininga - R-11	M	II	26	5	http://lattes.cnpq.br/9338909252211116
2	Ademir Diniz Neves	71714	131-Fatec Itapetininga - R-11	D	I	15	30	http://lattes.cnpq.br/6385037516977946
3	Alex Silveira de Campos	66607	131-Fatec Itapetininga - R-11	E	I	7	24	http://lattes.cnpq.br/4680035103056270
4	Altimar Vieira do Amaral	17795	131-Fatec Itapetininga - R-11	M	III	31	30	http://lattes.cnpq.br/6510872582148005
5	Ana Claudia Rocha Braga	21672	131-Fatec Itapetininga - R-11	D	II	16	21	http://lattes.cnpq.br/1442635122691042
6	Ana Paula Garcia Martins	76989	131-Fatec Itapetininga - R-11	D	L	20	7	http://lattes.cnpq.br/8599165557330811
7	André Luiz Silveira Vieira	52506	131-Fatec Itapetininga - R-11	E	III	26	25	http://lattes.cnpq.br/1047511655742514
8	Andrea Pavan Perin	43727	131-Fatec Itapetininga - R-11	D	II	16	4	http://lattes.cnpq.br/5917534014178234
9	Andréia Rodrigues Casare	56611	131-Fatec Itapetininga - R-11	M	III	18	27	http://lattes.cnpq.br/7471217433430103
10	Antônio Carlos Gomes de Almeida	71400	131-Fatec Itapetininga - R-11	M	I	31	35	http://lattes.cnpq.br/9521720342654341
11	Bruno José Viana Kortz	16939	131-Fatec Itapetininga - R-11	E	III	3	15	http://lattes.cnpq.br/1995668463248245
12	Carlos Alberto Rosa Batista de Oliveira	77185	131-Fatec Itapetininga - R-11	E	I	2	5	http://lattes.cnpq.br/3628288683187749
13	Célio Alves de Castro	77202	131-Fatec Itapetininga - R-11	M	L	13	0	http://lattes.cnpq.br/5929720255339922
14	Celso Corazza	49990	131-Fatec Itapetininga - R-11	E	I	26	10	http://lattes.cnpq.br/3339802129764500
15	Cesário de Moraes Leonel Ferreira	16938	131-Fatec Itapetininga - R-11	D	III	39	20	http://lattes.cnpq.br/5803951008415072
16	Danilo Gustavo Albano Valim	79051	131-Fatec Itapetininga - R-11	E	I	2	14	http://lattes.cnpq.br/3427128669787118
17	Danilo Ruy Gomes	46066	131-Fatec Itapetininga - R-11	E	III	19	14	http://lattes.cnpq.br/8510717745627048
18	Emerson Duarte Bonfim	83081	131-Fatec Itapetininga - R-11	E	I	4	20	http://lattes.cnpq.br/2509563443921856
19	Eva Fagundes Weber	43723	131-Fatec Itapetininga - R-11	M	III	43	5	http://lattes.cnpq.br/9844579585668251
20	Fabio Albuquerque Entelmann	61475	131-Fatec Itapetininga - R-11	D	I	14	18	http://lattes.cnpq.br/7418030638587325
21	Flavia Cristina Cavalini	64807	131-Fatec Itapetininga - R-11	D	III	12	7	http://lattes.cnpq.br/1936857238790561

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

	Nome	Matrícula	Cód. UE sede	Titulação	Referência	Experiência Profissional		Currículo Lattes (URL)
						Docência (anos)	Não docência (anos)	
22	Flávio Sabino Pinto	77042	131-Fatec Itapetininga - R-11	D	I	27	0	http://lattes.cnpq.br/4700786591818569
23	Frederico Guilherme de Souza Beghelli	67170	131-Fatec Itapetininga - R-11	D	I	12	7	http://lattes.cnpq.br/7634329513219489
24	Gabriela Lellis Ito Santos	77720	131-Fatec Itapetininga - R-11	E	I	9	15	http://lattes.cnpq.br/2698837781609268
25	Gilcéia Goularte de Oliveira Garcia	41324	131-Fatec Itapetininga - R-11	E	III	27	4	http://lattes.cnpq.br/0690947260556199
26	Gustavo Pinto Petrechen	17796	131-Fatec Itapetininga - R-11	M	III	13	29	http://lattes.cnpq.br/8859527807505452
27	Helder Boccaletti	19061	131-Fatec Itapetininga - R-11	E	III	33	35	http://lattes.cnpq.br/7248927717948685
28	Henrique Mitsuharu Demiya	46064	131-Fatec Itapetininga - R-11	M	III	23	25	http://lattes.cnpq.br/9633012977294141
29	Isolina Maria Leite de Almeida	46065	131-Fatec Itapetininga - R-11	D	II	9	30	http://lattes.cnpq.br/9860352856515885
30	Jefferson Biajone	52504	131-Fatec Itapetininga - R-11	D	II	25	0	http://lattes.cnpq.br/3843990265514337
31	João Fernando de Moraes Sanches	49994	131-Fatec Itapetininga - R-11	M	II	18	25	http://lattes.cnpq.br/8038991856303249
32	José Antônio Castanho de Almeida	49989	131-Fatec Itapetininga - R-11	E	III	20	3	http://lattes.cnpq.br/7171835122375448
33	José Ricardo Favoretto	74168	131-Fatec Itapetininga - R-11	M	I	16	27	http://lattes.cnpq.br/3177653182914201
34	Linda Catarina Gualda	45569	131-Fatec Itapetininga - R-11	D	II	22	0	http://lattes.cnpq.br/3674611117237939
35	Luciana dos Santos Almeida	39495	131-Fatec Itapetininga - R-11	E	III	26	6	http://lattes.cnpq.br/7790987029784324
36	Luciana Ruggiero Gonzalez	49998	131-Fatec Itapetininga - R-11	D	II	18	5	http://lattes.cnpq.br/6690179110408439
37	Luis Paulo Estanislau do Amaral	64769	131-Fatec Itapetininga - R-11	E	I	9	32	http://lattes.cnpq.br/9991659937522053
38	Marcelo Antonio Ribeiro Camargo	33866	131-Fatec Itapetininga - R-11	M	II	31	36	http://lattes.cnpq.br/7882654375275669
39	Marcelo da Silva Proença	16940	131-Fatec Itapetininga - R-11	E	III	13	13	http://lattes.cnpq.br/0924054374088820
40	Marcelo dos Santos Moreira	43730	131-Fatec Itapetininga - R-11	M	I	34	41	http://lattes.cnpq.br/1055543128849689
41	Marcelo dos Santos Silvério	73481	131-Fatec Itapetininga - R-11	M	I	32	5	http://lattes.cnpq.br/5543849295777861
42	Marcia Aparecida Novaes Gomes	73600	131-Fatec Itapetininga - R-11	D	I	41	0	http://lattes.cnpq.br/2926619879650327
43	Márcio José Pereira de Camargo	21674	131-Fatec Itapetininga - R-11	D	II	19	10	http://lattes.cnpq.br/6515919169137245

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

	Nome	Matrícula	Cód. UE sede	Titulação	Referência	Experiência Profissional		Currículo Lattes (URL)
						Docência (anos)	Não docência (anos)	
44	Marcos Tadeu Marcondes Nunes	24740	131-Fatec Itapetininga - R-11	E	I	12	25	http://lattes.cnpq.br/6251391106947714
45	Marcus Venicius Branco de Souza	69281	131-Fatec Itapetininga - R-11	D	I	33	42	http://lattes.cnpq.br/4548050692959905
46	Maria Clara Ferrari	46061	131-Fatec Itapetininga - R-11	E	II	21	22	http://lattes.cnpq.br/9959278650401496
47	Marli de Cassia Rodrigues	46068	131-Fatec Itapetininga - R-11	E	III	17	10	http://lattes.cnpq.br/9162455433341794
48	Otávio Henrique Rossi Pinto Fernandes	65912	131-Fatec Itapetininga - R-11	E	I	11	8	http://lattes.cnpq.br/7223520290748416
49	Paula Rodrigues Granato	62468	131-Fatec Itapetininga - R-11	M	I	14	4	http://lattes.cnpq.br/0301267067159997
50	Paulo Cesar Doimo Mendes	46071	131-Fatec Itapetininga - R-11	D	II	17	14	http://lattes.cnpq.br/9302559126644813
51	Rafael Fabiano Fagundes Weber	33867	131-Fatec Itapetininga - R-11	M	I	12	2	http://lattes.cnpq.br/8270535578739098
52	Raquel Spadotto	28341	131-Fatec Itapetininga - R-11	M	II	20	19	http://lattes.cnpq.br/7017293096884404
53	Renato Tilelli	41412	131-Fatec Itapetininga - R-11	E	I	11	30	http://lattes.cnpq.br/6393373056902659
54	Roberto Clarete Simonetti	21676	131-Fatec Itapetininga - R-11	M	II	16	25	http://lattes.cnpq.br/1310888015617892
55	Rodrigo Diniz	56633	131-Fatec Itapetininga - R-11	E	I	19	18	http://lattes.cnpq.br/9359097555582576
56	Sandra Regina Cielavin	39742	131-Fatec Itapetininga - R-11	M	III	26	2	http://lattes.cnpq.br/4719482573253431
57	Sílvia Panetta Nascimento	50486	131-Fatec Itapetininga - R-11	M	II	31	32	http://lattes.cnpq.br/2632015551205818
58	Silvio Soares da Rosa	22101	131-Fatec Itapetininga - R-11	M	III	19	10	http://lattes.cnpq.br/9252979025499073
59	Sonia Maria Cardoso	45571	131-Fatec Itapetininga - R-11	E	II	38	0	http://lattes.cnpq.br/0474779873071974
60	Walmir Franciscatte	39751	131-Fatec Itapetininga - R-11	E	I	15	29	http://lattes.cnpq.br/1723962000518491
61	Frederico Guilherme de Souza Beghelli	67170	131-Fatec Itapetininga - R-11	D	I	12	7	http://lattes.cnpq.br/7634329513219489

* Titulação: D (Doutor), M (Mestre), E (Especialista), G (Graduado)

Organização do relatório:

i. Identificação e dados gerais da Unidade de Ensino.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

- ii. *Metodologia*
 - a. *Cronograma das atividades da CPA*
 - b. *Ações de sensibilização da comunidade acadêmica*
 - c. *Identificação dos sujeitos da avaliação*
 - d. *Organização dos instrumentos de coleta*
 - e. *Procedimentos para a coleta*
 - f. *Análise e discussão dos dados da coleta*
 - g. *Organização das medidas para composição do relatório*
 - h. *Devolutiva dos resultados para a comunidade acadêmica*
- iii. *Desenvolvimento*
- iv. *Análise dos dados e ações propostas (PGA)*
- v. *Considerações finais*
- vi. *Anexo de ATAs*

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

2. METODOLOGIA

Para contribuir com a organização da Comissão Própria de Avaliação de cada Fatec, o Centro Paula Souza, por meio da Unidade do Ensino Superior de Graduação (Cesu), organizou a comissão da CPA Central, assumindo como centro organizativo as atribuições que lhe competem, a saber:

- I. Contribuir com o planejamento, orientação e monitoramento dos procedimentos da autoavaliação Institucional das Fatecs;
- II. Utilizar os indicadores coletados nas unidades como instrumento de gestão materializado por meio do Plano de Metas, do Plano de Desenvolvimento Institucional e do Plano de Gestão Anual, oferecendo subsídios para cada uma das áreas da administração central tomar as medidas corretivas e ações de melhoramento;
- III. Elaborar o Relatório Global da Autoavaliação para os processos de credenciamento institucional.
- IV. Elaborar o cronograma da autoavaliação para as Fatecs, considerando o prazo de 31 de março de cada ano para o protocolo dos relatórios da autoavaliação no sistema e-MEC do Ministério da Educação.
- V. Avaliar, indicar possíveis ajustes e autorizar o protocolo dos relatórios das CPAs das Fatecs no sistema e-MEC.
- VI. Reunir-se ordinariamente duas vezes no semestre ou de forma extraordinária quando necessário.

Por meio da CPA Central e da Gestão Educacional da Cesu, cada Fatec recebe o suporte necessário para sua CPA cumprir o que lhe compete, conforme segue:

1. Contribuir com o planejamento, elaboração, coordenação e monitoramento dos processos de avaliação interna, apresentando o projeto de autoavaliação Institucional que norteará todos os procedimentos de autoavaliação para a CPA Central em consonância com a equipe de Gestão Educacional da Cesu.
2. Apoiar os processos internos de avaliação;
3. Sistematizar e prestar informações relativas às políticas de autoavaliação institucional, solicitadas pelos Sistemas Federal e Estadual de Avaliação da Educação Superior, além de atender à demanda interna da Gestão Educacional da Cesu e da CPA Central do Centro Paula Souza;
4. Constituir subcomissões de avaliação;
5. Constituir grupos temáticos ou focais voltados para a avaliação de cada uma das dez dimensões estabelecidas no artigo anterior;
6. Elaborar e analisar relatórios e pareceres, encaminhando-os a CPA Central;
7. Desenvolver estudos e análises, colaborando com os órgãos próprios ou terceirizados do Centro Paula Souza, visando ao fornecimento de subsídios para afixação, o aperfeiçoamento e a modificação da política de avaliação institucional;
8. Acompanhar, analisar e correlacionar os resultados da autoavaliação com os resultados dos alunos do Centro Paula Souza no ENADE, bem como em outros processos de avaliação;
9. Aprovar seu próprio regulamento em consonância com as diretrizes emanadas pela CPA Central.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Os relatórios parciais e/ou integrais da autoavaliação deverão ser elaborados com periodicidade anual, encaminhados para a CPA Central seguindo o cronograma de planejamento apresentado nas orientações gerais e protocolados até 31 de março de cada ano. Ficando disponíveis para serem apreciados pela comissão de especialistas designada pelo Conselho Estadual de Educação para a visita à Instituição em seu processo de credenciamento, conforme dispõe a Deliberação do CEE 160/2018.

2.1. Cronograma das atividades da CPA

A partir desta estrutura a CPA da Fatec Itapetininga para cumprir o que lhe compete, durante o ano de 2024 elaborou o seguinte cronograma de trabalho:

Atividades / Ações	Mês											
	jan	fev	mar	abr	mai	jun	jul	ago	set	out	nov	dez
Reuniões com a equipe gestora da UE para sistematização das ações e composições de grupos de trabalho.								x	x			
Encontros da equipe CPA para organizar e desenvolver estratégias de maneira integrada a partir da percepção dos diferentes segmentos que compõem a comissão.									x	x		
Sensibilização para participação nos procedimentos e coleta: Encontros com representantes de turmas, <i>lives</i> , <i>webinar</i> , informativos, <i>site</i> , entre outros, para alimentar a cultura avaliativa da Fatec.									x			
Organização dos procedimentos de coleta de dados: elaboração das ações voltadas para estimular e monitorar a participação de toda a comunidade no preenchimento do formulário de coleta.									x	x		
Análise dos resultados – acolhimento dos dados da coleta e início dos procedimentos de análise.										x	x	
Encaminhamento dos dados coletados para a equipe gestora da UE, que recebe os dados faz a análise e apresenta a justificativa e o Plano de Gestão Anual com ações de melhorias, e encaminha para a CPA										x	x	
Elaboração do relatório da CPA.										x	x	
Envio do Relatório para a emissão do parecer da Cesu/DGE e apreciação da CPA Central											x	
Divulgação dos resultados à comunidade acadêmica.											x	
Conclusão do Relatório.											x	

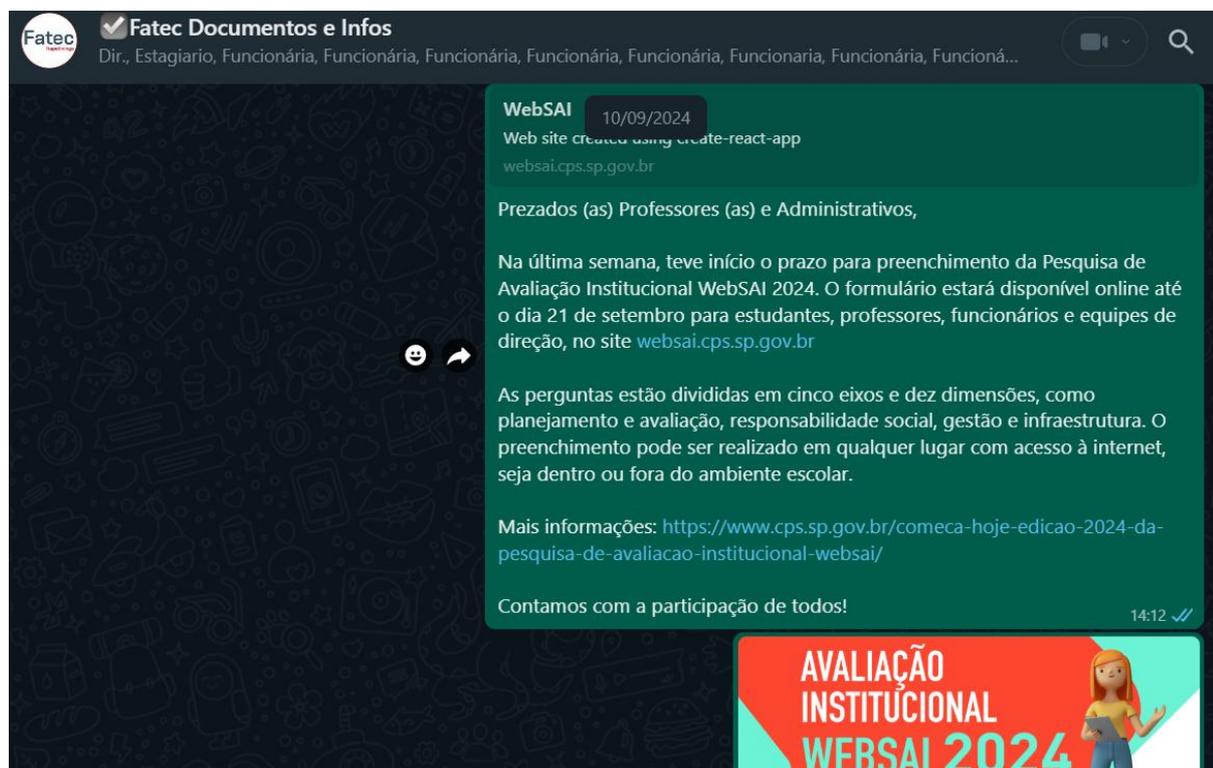
Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

2.2. Ações de sensibilização da comunidade acadêmica

Para a efetivação do cronograma destaca-se algumas das ações para a realização dos procedimentos de autoavaliação.

A sensibilização começou com uma série de reuniões envolvendo os diferentes setores da unidade, acompanhada da divulgação de artes visuais e materiais explicativos nos grupos gerais de WhatsApp e da fixação de materiais impressos nos murais das salas de aula e nas áreas comuns da Fatec Itapetininga. Após o início do período de coleta de dados, intensificamos a divulgação nas redes sociais oficiais da instituição e em grupos específicos de alunos, garantindo que as informações fossem acessíveis e frequentes. Além disso, foram promovidos encontros e diálogos nas turmas para esclarecer dúvidas e destacar a importância da participação de todos, reforçando o compromisso com o processo de coleta de dados.



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação



REPRESENTANTES - FATEC
Funcionária, Gustavo, PMF2s23, PMIDTI, PMIDTI, PMIDTI, Professora, Secretária, +55 11 97858-8400,

06/09/2024

Secretaria Fatec Itapetininga
Forwarded

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL WEBSAI 2024

- ALUNOS • PROFESSORES
- EQUIPE DE GESTÃO ESCOLAR
- EQUIPE DE GESTÃO PEDAGÓGICA
- FUNCIONÁRIOS
- CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

5 A 21/09/2024

PARTICIPE
De nossa pesquisa

SUA OPINIÃO É IMPORTANTE PARA MELHORAR NOSSAS ETECS E FATECS

CPA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – FATECS

websai.cps.sp.gov.br

websai.cps.sp.gov.br 08:50

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL WEBSAI 2024

- ALUNOS • PROFESSORES
- EQUIPE DE GESTÃO ESCOLAR
- EQUIPE DE GESTÃO PEDAGÓGICA
- FUNCIONÁRIOS
- CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

5 A 21/09/2024

PARTICIPE de nossa pesquisa

SUA PARTICIPAÇÃO É MUITO IMPORTANTE, POIS SUBSIDIARÁ AÇÕES DE MELHORIAS EM NOSSAS FATECS

CPA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – FATECS

Atenção alunos (as)!!

O Centro Paula Souza (CPS) abriu o prazo para preenchimento da Pesquisa de Avaliação Institucional WebSAI 2024. O formulário online está disponível para participação de estudantes, professores, funcionários e equipes de direção, até dia 21 de setembro, no site websai.cps.sp.gov.br

As perguntas são divididas em cinco eixos e dez dimensões, para as Fatecs como planejamento e avaliação.

Termine o Desafio de Estrelas intermediário desta semana!
Comece a receber Estrelas para ter um selo especial!

Apresentação
Página OFICIAL da Fatec Itapetininga - Ensino Superior de Excelência!

Rua João Vieira de Camargo, 104, Itapetininga, SP, Brazil

fatec.secretaria@gmail.com

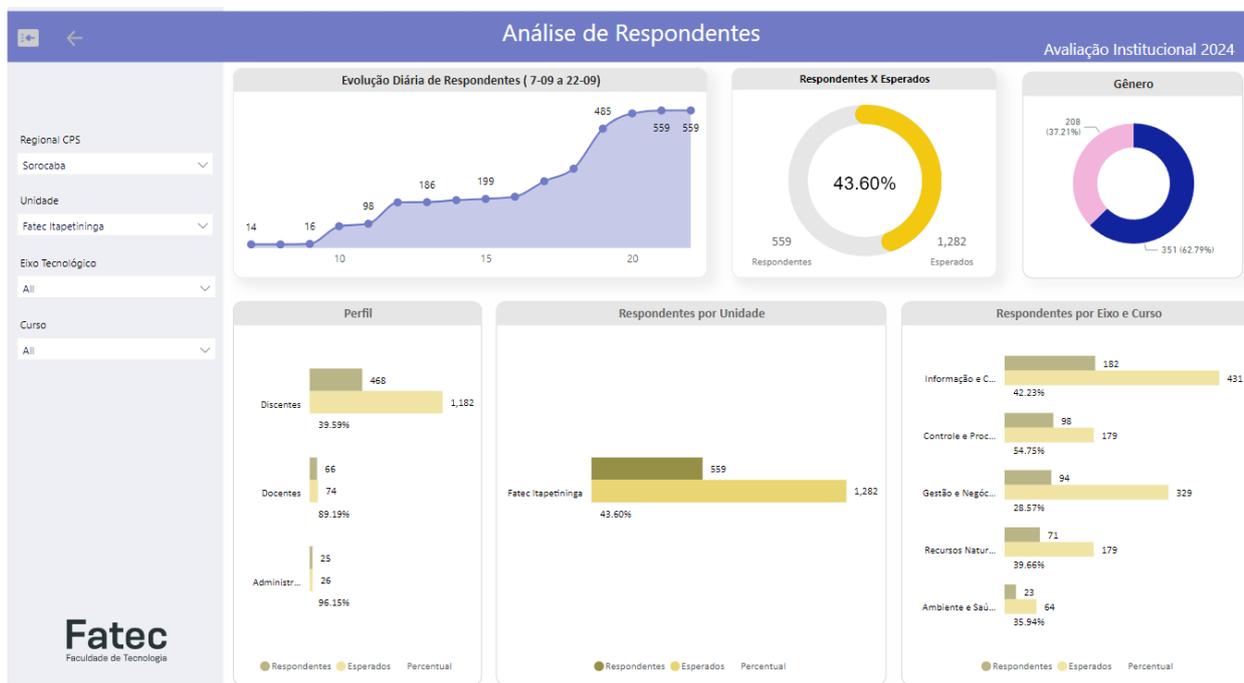
fatecitapetininga.edu.br

2.3. Identificação dos sujeitos da avaliação

Após as ações desenvolvidas pela CPA, em conjunto com a Direção da Unidade, os resultados de participação do WEBSAI 2024 seguem conforme figura abaixo:

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação



2.4. Organização dos instrumentos de coleta

Desde 1997 o Centro Paula Souza, evidenciando o seu pioneirismo em buscar indicadores para gerar melhoria de seus serviços criou o Sistema de Avaliação Institucional (SAI), implantado em 1999 em todas as Etecs (Escolas de Ensino Técnico no nível médio) e, em 2000, nas Fatecs, seguindo os mais rigorosos critérios estatísticos. Sendo os instrumentos elaborados e preenchidos em formulários impressos de 1999 a 2012.

A partir de 2010, os questionários deixaram de ser preenchidos em formulário de papel e passaram a ser totalmente on-line, trazendo mais agilidade ao processo de avaliação. Desde então, todos os participantes realizam a pesquisa pela internet e o SAI passou a ser chamado de WebSAI.

Para que as Fatecs tivessem apenas um instrumento que pudesse contemplar as 10 dimensões dentro dos 5 eixos avaliativos, a partir da criação da comissão da

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

CPA Central a AAI em parceria com a CESU, por meio de uma equipe qualificada, reorganizou a elaboração dos Instrumentos adequando-os em torno dos 5 eixos avaliativos:

Para a coleta de dados, foram utilizados questionários específicos que abrangem cinco eixos principais e uma seção de autoavaliação, contemplando as 10 dimensões avaliativas e destinados a três grupos distintos: corpo docente, corpo discente e técnicos administrativos.

Os eixos avaliados foram:

1. **Planejamento e Avaliação Institucional:** aborda as estratégias e processos de planejamento e avaliação utilizados pela instituição.
2. **Desenvolvimento Institucional:** avalia as ações de desenvolvimento que promovem a missão e a visão da instituição.
3. **Políticas Acadêmicas:** contempla políticas relacionadas ao ensino, pesquisa e extensão.
4. **Políticas de Gestão:** investiga as práticas de gestão administrativa e organizacional.
5. **Infraestrutura:** verifica a qualidade e adequação dos espaços físicos e dos recursos disponíveis.

Além desses, cada questionário incluiu uma seção de **Autoavaliação** para que os respondentes pudessem refletir sobre o desempenho e a contribuição individual dentro da instituição.

Cada público respondeu a um questionário com uma quantidade específica de perguntas, de acordo com suas particularidades e o contexto de atuação:

- **Discentes:** 39 questões
- **Técnicos Administrativos:** 27 questões
- **Docentes:** 42 questões

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Esses instrumentos foram projetados para garantir uma coleta de dados ampla e representativa, abordando aspectos essenciais da instituição e promovendo a participação de todos os públicos envolvidos.

2.5. Procedimentos para a coleta

A AAI disponibilizou o acesso ao sistema de coleta (WebSAI) a partir de 05 de setembro de 2024 ficou disponível para o preenchimento da comunidade do dia 21 de setembro de 2024. Para favorecer a participação da comunidade durante este período a CPA e Direção da Fatec Itapetininga, fez o acompanhamento da participação de cada segmento, realizando ações para sensibilização contínua para a participação da comunidade acadêmica, a saber:

- i. Divulgação nos grupos de WhatsApp da unidade;
- ii. Envio de texto no e-mail institucional da unidade;
- iii. Divulgação em sala de aula pelos Coordenadores de Curso;
- iv. Divulgação e sensibilização dos representantes de sala em reunião e murais dos alunos.

2.6. Análise e discussão dos dados da coleta

Os dados coletados por meio do WebSai foram disponibilizados a partir do dia 03 de outubro de 2024.

Após a discussão e análise dos dados a equipe gestora da Fatec Itapetininga preencheu o Quadro síntese com as fragilidades e potencialidades de cada um dos cinco eixos avaliativos e as ações de melhoria, subsidiando a elaboração do Plano de Gestão Anual (PGA) para o ano de 2025. O quadro síntese foi encaminhado para a CPA que o inseriu no relatório de Autoavaliação Institucional.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

2.7. Elaboração do Quadro Comparativo para análise dos resultados das avaliações parciais de 2022 e 2023 e análise global

A CPA elaborou e disponibilizou o Quadro Comparativo com os resultados das avaliações parciais, conforme Quadro do item 4, para que houvesse a análise global das contribuições dos procedimentos de autoavaliação e o impacto, a partir dos 5 eixos, no planejamento e desenvolvimento Institucional.

2.8. Organização das medidas para composição do relatório

Após o processo de elaboração do Plano de Gestão Anual (PGA), efetuou-se o preenchimento dos quadros de ações propostas, com o apontamento das medidas de melhoramento e respectivos prazos, em consonância com o PGA. Os quadros apresentados, foram condensados no capítulo 4 deste relatório, refletindo o planejamento da Unidade de Ensino a partir dos indicadores observados em cada eixo avaliativo.

2.9. Devolutiva dos resultados para a comunidade acadêmica

Após a apresentação do relatório para a Direção da Fatec.Itapetininga, foram organizadas as formas de divulgação dos resultados e apresentação das ações provenientes do processo de autoavaliação, permitindo o desenvolvimento institucional.

Além das ações de coletas de dados, as quais se seguiram para a devolutiva dos resultados, no site da Fatec Itapetininga há uma página de divulgação dos relatórios e resultados, visando a transparência das compilações e permitir o acesso da comunidade a esses dados.

<https://sif.fatecitapetininga.edu.br/cpa/>

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação



.: Relatório de Avaliação Institucional da CPA Fatec Itapetininga .:

<p>Relatório de Atividades da CPA Comissão Própria de Avaliação Ano 2016 Avaliação Institucional Faculdade de Tecnologia de Itapetininga "Prof. Antonio Batistoni Barboza de Rezende" Itapetininga-SP</p>	<p>Relatório de Atividades da CPA Comissão Própria de Avaliação Ano 2017 Avaliação Institucional Faculdade de Tecnologia de Itapetininga "Prof. Antonio Batistoni Barboza de Rezende" Itapetininga-SP</p>	<p>Relatório de Atividades da CPA Comissão Própria de Avaliação Ano 2018 Avaliação Institucional Faculdade de Tecnologia de Itapetininga "Prof. Antonio Batistoni Barboza de Rezende" Itapetininga-SP</p>	<p>Relatório de Atividades da CPA Comissão Própria de Avaliação Ano 2019 Avaliação Institucional Faculdade de Tecnologia de Itapetininga "Prof. Antonio Batistoni Barboza de Rezende" Itapetininga-SP</p>
<p>Relatório de Atividades da CPA Comissão Própria de Avaliação Ano 2020 Avaliação Institucional</p>	<p>Relatório de Atividades da CPA Comissão Própria de Avaliação Ano 2021 Avaliação Institucional</p>	<p>Relatório de Atividades da CPA Comissão Própria de Avaliação Ano 2022 Avaliação Institucional</p>	<p>Relatório de Atividades da CPA Comissão Própria de Avaliação Ano 2023 Avaliação Institucional</p>

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

3. DESENVOLVIMENTO

Considerando os instrumentos da autoavaliação, estruturados a partir das 10 dimensões previstas no art. 3º da Lei nº 10.861 (SINAES), nesta parte do relatório, a CPA deverá apresentar as informações que foram coletadas, a partir da organização de 5 eixos, que articulam as 10 dimensões, conforme disposto na Nota Técnica INEP nº 065, como segue:

3.1. Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional

Dimensão 8: Planejamento e Avaliação

EIXO	1 - Planejamento e Avaliação Institucional																											
Dimensão SINAES	8																											
APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO																												
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Alternativa</th> <th>Total de Respostas</th> <th>% alternativa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Bom</td> <td>523</td> <td>31.19%</td> </tr> <tr> <td>Insatisfatório</td> <td>65</td> <td>3.88%</td> </tr> <tr> <td>Muito bom</td> <td>376</td> <td>22.42%</td> </tr> <tr> <td>Muito Insatisfatório</td> <td>101</td> <td>6.02%</td> </tr> <tr> <td>Não soube informar/não se aplica</td> <td>10</td> <td>0.60%</td> </tr> <tr> <td>Não soube responder</td> <td>313</td> <td>18.66%</td> </tr> <tr> <td>Regular</td> <td>289</td> <td>17.23%</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>1,677</td> <td>100.00%</td> </tr> </tbody> </table>		Alternativa	Total de Respostas	% alternativa	Bom	523	31.19%	Insatisfatório	65	3.88%	Muito bom	376	22.42%	Muito Insatisfatório	101	6.02%	Não soube informar/não se aplica	10	0.60%	Não soube responder	313	18.66%	Regular	289	17.23%	Total	1,677	100.00%
Alternativa	Total de Respostas	% alternativa																										
Bom	523	31.19%																										
Insatisfatório	65	3.88%																										
Muito bom	376	22.42%																										
Muito Insatisfatório	101	6.02%																										
Não soube informar/não se aplica	10	0.60%																										
Não soube responder	313	18.66%																										
Regular	289	17.23%																										
Total	1,677	100.00%																										
<p>Gráfico de pizza representando a distribuição das alternativas coletadas no Eixo 1. O gráfico é dividido em seis segmentos coloridos, cada um rotulado com a alternativa e sua respectiva porcentagem: Bom (31.19%, verde), Muito bom (22.42%, verde-claro), Regular (17.23%, amarelo), Não soube responder (18.66%, cinza), Muito Insatisfatório (6.02%, vermelho), e Insatisfatório (3.88%, laranja).</p>																												

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Neste eixo, a análise destaca a importância do processo de autoavaliação como um instrumento estratégico de gestão na IES. Observamos que os indicadores coletados pela CPA, baseados no PDI e nos relatórios anteriores, desempenharam um papel essencial no direcionamento das ações planejadas. A autoavaliação permitiu identificar áreas que necessitam de ajustes, gerando insights para a tomada de decisão. A coleta de dados também proporcionou uma base sólida para o alinhamento entre as atividades internas e os objetivos institucionais.

Com relação ao conhecimento sobre o PDI, apesar do número de respondentes colocarem como “Bom” ou “Muito Bom” ser superior a 50%, notamos a necessidade de uma maior sensibilização institucional, visando uma maior compreensão dos alunos sobre a importância e o impacto do PDI. Os indicadores externos, como os resultados do ENADE e as recomendações das comissões avaliadoras, também contribuíram para o desenvolvimento de medidas corretivas, fortalecendo o processo de planejamento. Os coordenadores buscam adequar, na medida do possível, todas as indicações realizadas pelos especialistas nas visitas *in loco*, não obstante, algumas ações dependem de forças maiores e viabilização de recursos, como compras de livros, adequação de laboratório e infraestrutura, etc.

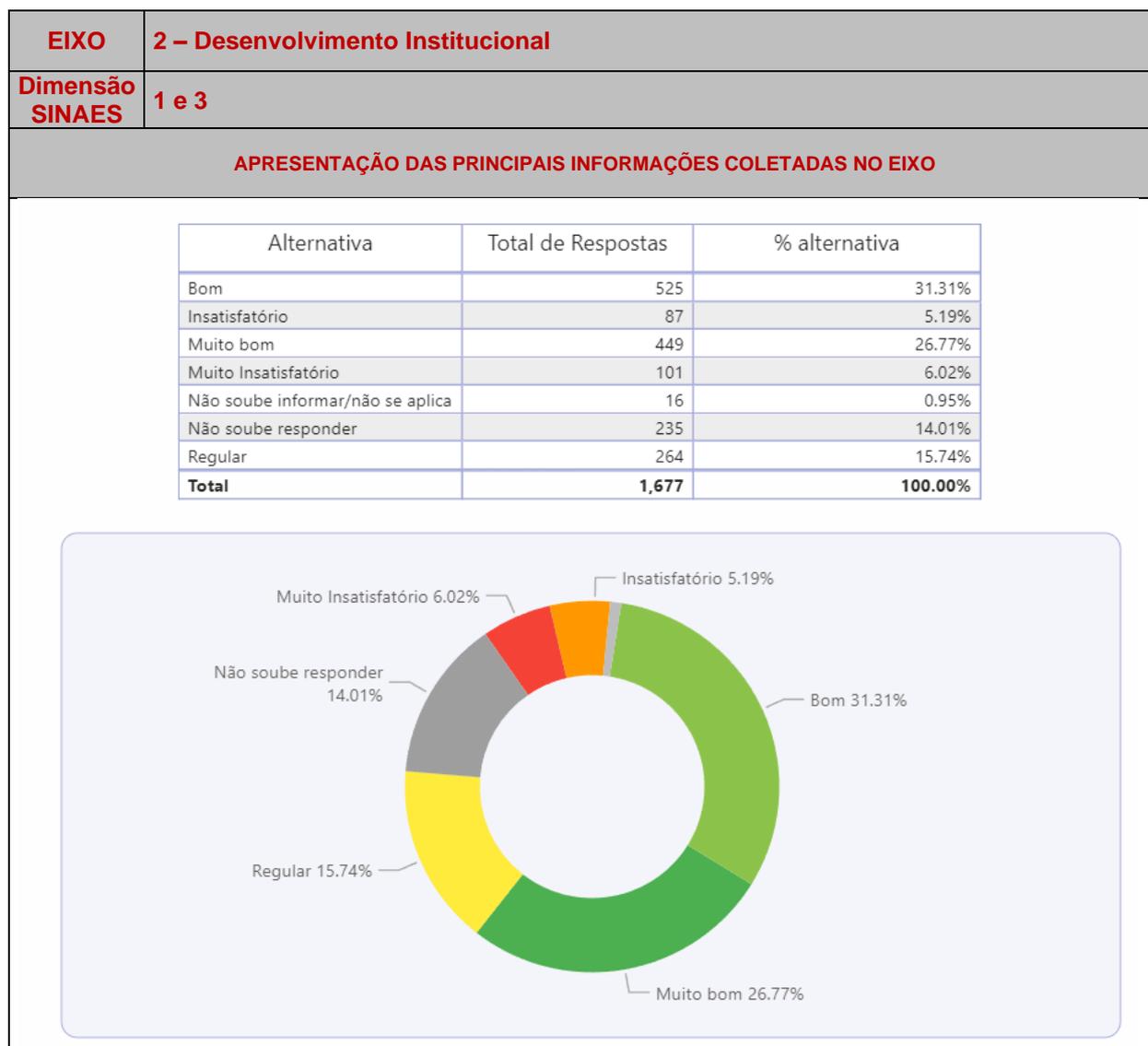
Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

3.2. Eixo 2: Desenvolvimento Institucional

Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição



A análise do Eixo 2 evidencia o grau de coerência entre o PDI e as ações institucionais em ensino, pesquisa, extensão e gestão. A implementação do novo PDI este ano foi um passo significativo, e o alinhamento das ações institucionais à missão estabelecida revela o comprometimento da IES com seus objetivos estratégicos. A

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

CPA constatou que, para efetivar a missão institucional, é essencial que tanto docentes quanto discentes estejam cientes e engajados no cumprimento das metas do PDI e no plano de gestão.

Verificou-se que o desenvolvimento institucional caminha em consonância com os valores de inclusão e contribuição socioeconômica. Assim, o comprometimento da IES com o cumprimento da missão tem sido um aspecto observado em várias frentes de atuação, especialmente na promoção de ações de impacto social e inclusão. Evidencia-se, também, a necessidade da criação e incentivo à CEPE, que é a Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão, já aprovada via Congregação da unidade e com os preparativos para a sua efetivação. A ideia é que o número de pessoas atingidas por essa Câmara impacte de maneira positiva o Desenvolvimento Institucional e a Responsabilidade Social, uma vez que muito contribuirá com a resolução de problemas da sociedade em geral e a realização de parcerias Empresa-Instituição.

O Plano de Desenvolvimento Institucional (Ano 2024 – Ano 2025) foi um dos principais documentos que nortearam as ações da Fatec Itapetininga: tratou-se de um documento que se caracterizou como uma identidade da Instituição, definindo, dentre outros, sua filosofia de trabalho, missão, estratégias, objetivos, estrutura e diretrizes pedagógicas, algo a ser continuado no PDI para os anos de 2025 - 2026.



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Administração Central

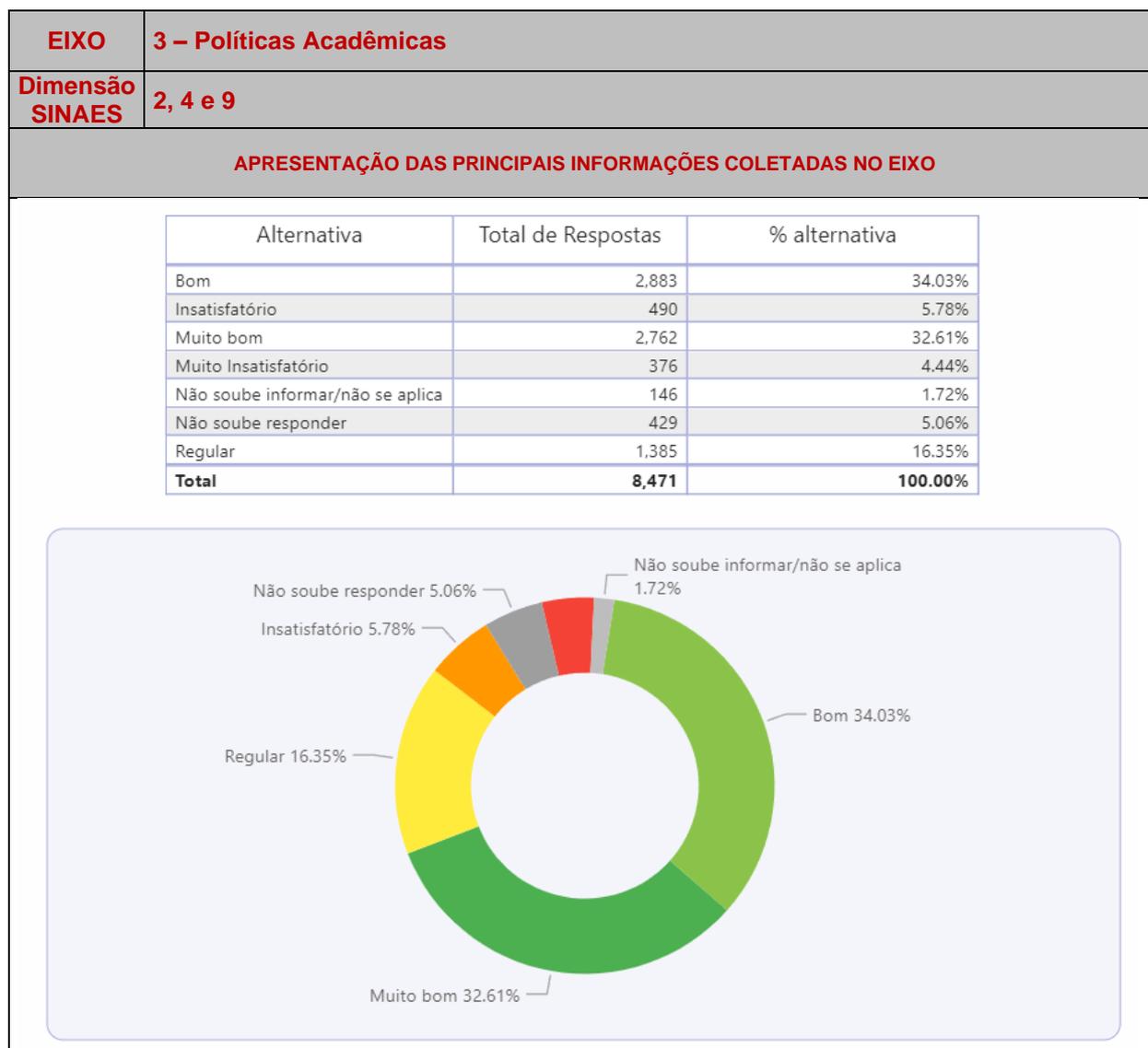
Unidade do Ensino Superior de Graduação

3.3. Eixo 3: Políticas Acadêmicas

Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade

Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes



Neste eixo, avaliamos a adequação das políticas acadêmicas da IES para garantir que ensino, pesquisa e extensão estejam alinhados com a missão e as diretrizes do PDI. O feedback da comunidade acadêmica (docentes e discentes) indica que as práticas implementadas estão geralmente em sintonia com as políticas institucionais, refletindo um compromisso em promover o aprendizado e a inovação.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

As políticas de pesquisa e extensão são destacadas, evidenciando um esforço para integrar a comunidade acadêmica com a sociedade por meio de iniciativas de inovação tecnológica, culturais e artísticas.

A Fatec Itapetininga busca implementar políticas acadêmicas que alinhem ensino, pesquisa e extensão com as demandas da sociedade e a formação integral dos alunos. No curso de Gestão Ambiental, são realizadas diversas ações ambientais que envolvem a comunidade e os alunos, como visitas técnicas e projetos de plantio de árvores. Essas atividades reforçam o compromisso da IES com práticas sustentáveis, respondendo ativamente a demandas socioambientais.

O curso de Comércio Exterior incentiva a participação em atividades práticas, como o auxílio no preenchimento de declarações do imposto de renda e suporte a empresas que desejam iniciar operações de exportação. Esse apoio direto ao mercado local e regional destaca o papel do curso em preparar os alunos para um impacto positivo e imediato no setor empresarial.

Nos cursos de Análise e Desenvolvimento de Sistemas (ADS) e Agronegócio, a Fatec contribui significativamente para a região, formando profissionais para suprir a grande demanda local. Além disso, esses cursos abraçam projetos e ideias da comunidade, trazendo melhorias e soluções práticas por meio de projetos realizados na própria unidade. A comunidade acadêmica demonstra reconhecimento e apreciação dessas políticas, com 66% dos respondentes avaliando as iniciativas da Fatec como "muito bom" ou "bom" no quesito incentivo e aprimoramento contínuo das políticas acadêmicas.

Destaca-se também o programa de monitoria e os projetos MD e MIDTI, que oferecem suporte adicional ao aprendizado dos alunos, promovendo a qualidade acadêmica e fortalecendo o compromisso da instituição com o desenvolvimento pessoal e profissional dos estudantes.



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

**Relatório de Autoavaliação Institucional
da Fatec – 2024/INTEGRAL**

Administração Central

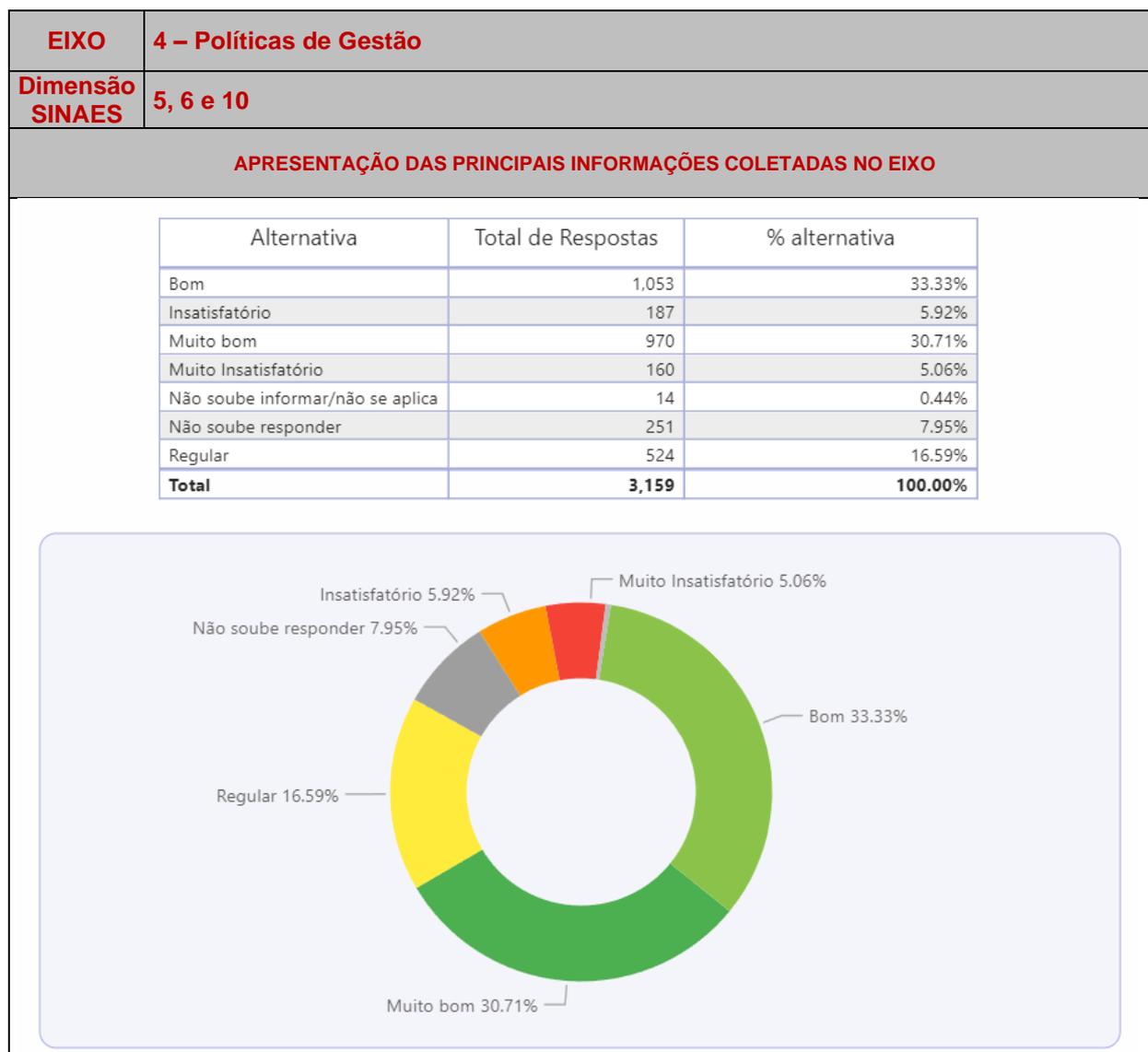
Unidade do Ensino Superior de Graduação

3.4. Eixo 4: Políticas de Gestão

Dimensão 5: Políticas de Pessoal

Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição

Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira



A análise das políticas de gestão mostra que a IES possui um compromisso com a valorização e desenvolvimento do corpo docente e técnico-administrativo, com ênfase em formação continuada, programas de capacitação e suporte pedagógico.

No âmbito da organização e gestão, os mecanismos de apoio e representatividade (congregação, colegiados e NDE) foram vistos como eficazes na promoção de um ambiente

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

colaborativo, que valoriza a participação e o engajamento dos profissionais. A eficácia das áreas administrativas, por sua vez, foi medida em função de sua contribuição para a atividade-fim da instituição, com avaliações que destacaram a importância do suporte oferecido ao ensino e à aprendizagem.

A gestão da Fatec Itapetininga adota uma postura participativa, promovendo uma constante abertura para o diálogo com a comunidade acadêmica. Cerca de 66% dos respondentes vem ao encontro dessa ideia, não descartando ações que devam melhorar os índices deste eixo. A instituição valoriza opiniões, sugestões e incentiva os agentes institucionais a desenvolverem e implementarem ideias que contribuam para o bem comum. Essa abordagem fortalece uma gestão democrática e colaborativa, onde cada participante é encorajado a propor soluções e melhorias.

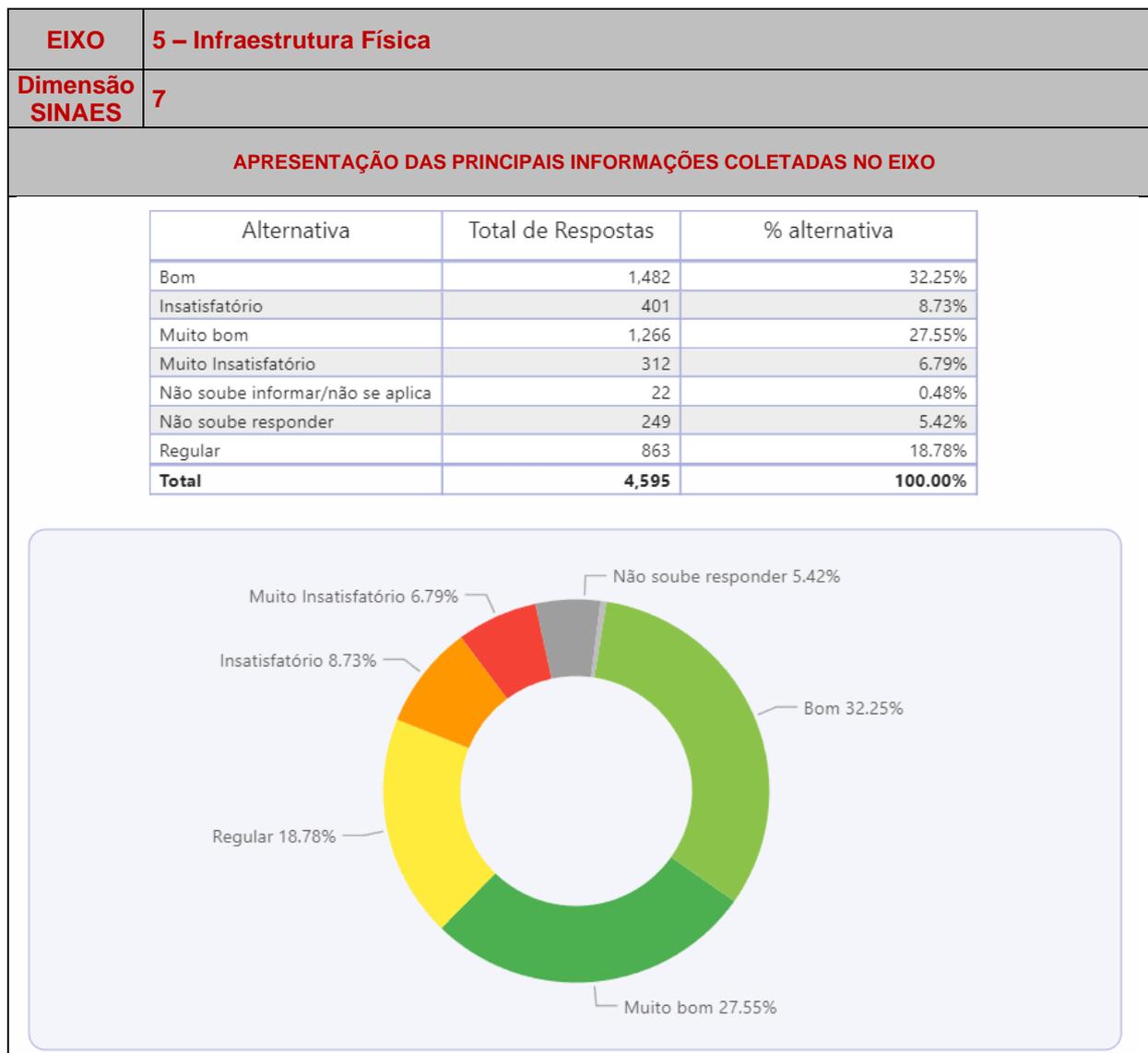
Essa prática participativa não apenas acolhe as necessidades e perspectivas da comunidade, mas também inspira um ambiente de corresponsabilidade e inovação, no qual as ações são desenvolvidas de forma compartilhada e com impacto positivo na qualidade e no alcance das atividades institucionais.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

3.5. Eixo 5: Infraestrutura Física

Dimensão 7: Infraestrutura Física



A infraestrutura física da IES foi analisada com base nas condições oferecidas para o desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa, extensão e gestão. A avaliação revelou que a infraestrutura, de modo geral, atende às necessidades acadêmicas em termos de qualidade e quantidade, embora alguns aspectos possam

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

demandar melhorias específicas para garantir o atendimento pleno aos discentes e docentes.

Observou-se que os espaços e recursos oferecidos são considerados suficientes para as práticas acadêmicas, com feedback positivo quanto à acessibilidade e ao suporte tecnológico. Entretanto, foram identificadas algumas oportunidades de aprimoramento para otimizar ainda mais a experiência e o desempenho acadêmico, principalmente em áreas relacionadas a climatização dos laboratórios, decoração e reformas/pinturas da unidade como um todo.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

4. QUADRO PARA A ANÁLISE COMPARATIVA DOS RELATÓRIOS PARCIAIS 2022/2023 E ANÁLISE GLOBAL

EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2022	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2023	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	ANÁLISE GLOBAL E A CONTRIBUIÇÃO PARA O PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
Criação da Agência Ambiental	101	(x) SIM () NÃO () Parcialmente	Envolver conteúdo de disciplinas no processo de gestão da qualidade da unidade.	-	() SIM () NÃO (x) Parcialmente	<i>As ações propostas para o Eixo 1 demonstram um compromisso contínuo com a melhoria da qualidade institucional e com o engajamento da comunidade acadêmica nos processos de gestão. A inclusão dos conteúdos das disciplinas no processo de gestão da qualidade da unidade representa uma estratégia importante para alinhar a prática pedagógica com as metas institucionais, garantindo que os alunos não apenas recebam o conteúdo, mas também contribuam ativamente para o aprimoramento da instituição.</i>
Mostra de Iniciação Científico Tecnológico	102	(x) SIM () NÃO () Parcialmente	Premiar as turmas com maior participação no processo.	-	() SIM (x) NÃO () Parcialmente	<i>A premiação das turmas com maior participação no processo de avaliação e gestão é uma iniciativa que visa incentivar a colaboração dos discentes, reforçando o papel da comunidade acadêmica como protagonista no processo de autoavaliação. Essa ação, quando efetivada, contribuirá para uma cultura de excelência, onde o envolvimento de todos os segmentos da comunidade acadêmica é valorizado e reconhecido.</i>
Intensificação de Visitas Técnicas	103	(x) SIM () NÃO () Parcialmente	Intensificar a campanha de divulgação junto aos cursos Agronegócio, Gestão	-	(x) SIM () NÃO () Parcialmente	

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

			Ambiental e Gestão da Produção Industrial			<p><i>A intensificação da campanha de divulgação, especialmente nos cursos de Agronegócio, Gestão Ambiental e Gestão da Produção Industrial, é uma estratégia que visa fortalecer a participação desses cursos no processo avaliativo. Ao direcionar mais atenção para esses cursos, a instituição busca promover um maior engajamento nos processos de autoavaliação, garantindo que as ações de melhoria e desenvolvimento institucional contem com a colaboração ativa de um número crescente de alunos e professores. Além disso, essa estratégia amplia a conscientização sobre a importância do PDI e do planejamento estratégico para o crescimento acadêmico e social da Fatec Itapetininga.</i></p> <p><i>Essas ações, portanto, não apenas contribuem para o desenvolvimento institucional de forma integrada, mas também fortalecem a gestão participativa e colaborativa, elementos essenciais para o sucesso do planejamento e das metas estratégicas da IES.</i></p>
		<input type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente			<input type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente	

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2022	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2023	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	ANÁLISE GLOBAL E A CONTRIBUIÇÃO PARA O PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
Realização de projetos sociais e parcerias como a APAE, associação Comercial e órgãos públicos	101, 102, 103, 105	(x) SIM () NÃO () Parcialmente	Fortalecimento das Parcerias: Investir na ampliação e fortalecimento de parcerias com organizações e entidades externas para incentivar uma participação mais ativa nas atividades propostas pela instituição.	108, 109, 112, 114, 115, 116	() SIM () NÃO (x) Parcialmente	<p>As ações planejadas para o Eixo 2 evidenciam o esforço da Fatec Itapetininga em ampliar sua inserção social e fortalecer os laços com a comunidade externa, contribuindo diretamente para o desenvolvimento institucional e para o cumprimento da missão da instituição.</p> <p>O fortalecimento das parcerias é uma ação estratégica que visa aumentar o envolvimento da Fatec com organizações e entidades externas. Ao investir nesse fortalecimento, a instituição busca expandir seu impacto, promovendo uma maior troca de experiências e recursos, além de gerar novas oportunidades para os alunos e para a comunidade. A ampliação dessas parcerias é crucial para a evolução acadêmica e para a adaptação da Fatec às necessidades do mercado e da sociedade.</p>
		() SIM () NÃO () Parcialmente	Divulgação e Engajamento: Desenvolver estratégias eficazes de	101, 102, 110, 123	() SIM () NÃO (x) Parcialmente	<p>A divulgação e o engajamento das atividades institucionais são vitais para aumentar a visibilidade das ações da Fatec e para atrair uma participação mais ativa da comunidade externa. O desenvolvimento de estratégias eficazes de comunicação é essencial para conscientizar a sociedade sobre as iniciativas da</p>

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

			<p><i>divulgação para aumentar a conscientização sobre as atividades institucionais, visando atrair uma participação mais expressiva da comunidade externa.</i></p>			<p><i>instituição, como eventos acadêmicos, sociais e culturais. A maior interação com a comunidade externa não só fortalece a imagem da Fatec, mas também fomenta uma rede de apoio que pode trazer benefícios tanto para os alunos quanto para a instituição.</i></p> <p><i>A realização de eventos específicos, organizados com a participação ativa do corpo discente, promove a integração entre a Fatec e a sociedade em diversas áreas do conhecimento. Esses eventos não apenas contribuem para o desenvolvimento científico e cultural, mas também estimulam a inovação e a criatividade dos alunos, permitindo-lhes colocar em prática seus conhecimentos de forma relevante para a comunidade. Tais ações também ajudam a consolidar a Fatec como um centro de excelência acadêmica e de inovação.</i></p>
		<p>() SIM () NÃO () Parcialmente</p>	<p>Eventos Específicos: Planejar eventos específicos, organizados com a participação do corpo discente voltados para a integração da comunidade externa, abrangendo as diferentes áreas científicas, tecnológicas, inovativas,</p>	<p>100, 104, 113, 121</p>	<p>(x) SIM () NÃO () Parcialmente</p>	<p><i>Por fim, a criação de um website específico para o relacionamento com as empresas da região é uma ação em revisão, especialmente com a implementação do CPS Carreiras, que visa estreitar os laços entre a Fatec e o setor empresarial. A interação digital com empresas pode facilitar o desenvolvimento de novas parcerias e projetos colaborativos, fortalecendo ainda mais a conexão da Fatec com as necessidades do mercado local e regional.</i></p> <p><i>Essas ações têm um impacto significativo no planejamento e desenvolvimento institucional, contribuindo para o fortalecimento da missão da Fatec Itapetininga, promovendo uma gestão estratégica e ampliando as oportunidades para alunos e a comunidade externa.</i></p>

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

			<i>sociais, culturais e artísticas.</i>			
		<input type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente	<i>Criar Website específico para o relacionamento com as empresas da região. (Ação em revisão, uma vez que agora há o CPS Carreiras)</i>	-	<input type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> Parcialmente	

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS

AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2022	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2023	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	ANÁLISE GLOBAL E A CONTRIBUIÇÃO PARA O PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
<i>Agência de Comércio Exterior – Núcleo de Apoio Fiscal e Atendimento a Empresas e pessoas com dúvidas relacionadas ao Fisco</i>	301	(x) SIM () NÃO () Parcialmente	<i>Realizar grupos focais para obter feedback mais específico sobre áreas específicas identificadas como "Regular" e "Insuficiente."</i>	-	() SIM () NÃO (x) Parcialmente	<i>As ações planejadas para o Eixo 3 demonstram um foco claro na melhoria das políticas acadêmicas, com ênfase na avaliação contínua, no aperfeiçoamento das práticas pedagógicas e no fortalecimento da inclusão e da diversidade no ambiente acadêmico. Cada uma dessas ações contribui de maneira significativa para o desenvolvimento institucional e o alinhamento das atividades da Fatec com as necessidades e expectativas de sua comunidade.</i>
<i>Revista Científica da Fatec</i>	303	(x) SIM () NÃO () Parcialmente	<i>Realização de Cursos e Atividades que aproximem e aperfeiçoem a comunidade acadêmica</i>	122	(x) SIM () NÃO () Parcialmente	<i>A realização de grupos focais com o objetivo de obter feedback específico sobre as áreas identificadas como "Regular" ou "Insuficiente" é uma estratégia fundamental para aprimorar a qualidade acadêmica. Esse processo permite que a instituição compreenda mais profundamente as dificuldades enfrentadas por alunos e professores, possibilitando a implementação de ações corretivas e de melhoria direcionadas. Esse tipo de avaliação qualitativa é essencial para garantir que os ajustes feitos no planejamento institucional estejam alinhados com as reais necessidades da comunidade acadêmica.</i>
<i>Banco de Talentos</i>	304	() SIM () NÃO (x) Parcialmente	<i>Reforçar iniciativas que promovam a inclusão e</i>	124	(x) SIM () NÃO () Parcialmente	

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

			diversidade no ambiente acadêmico, assegurando que todas as vozes sejam ouvidas e respeitadas.			<i>A realização de cursos e atividades que aproximem e aperfeiçoem a comunidade acadêmica tem um papel crucial no desenvolvimento contínuo dos alunos e docentes. Essas iniciativas contribuem para a atualização constante de conhecimentos e para a formação de um ambiente mais colaborativo e integrado. Além disso, ao fortalecer a interação entre os diversos segmentos da Fatec, essas ações ajudam a criar um clima acadêmico mais dinâmico e inovador.</i>
Cursos de Extensão, Coral e atividades culturais	305	(x) SIM () NÃO () Parcialmente	Realizar uma revisão abrangente da política de iniciação científica existente, identificando áreas específicas que podem ser melhoradas para atender às expectativas dos estudantes.	111	() SIM (x) NÃO () Parcialmente	<p><i>O reforço de iniciativas que promovam a inclusão e a diversidade no ambiente acadêmico é uma ação essencial para garantir que todas as vozes sejam ouvidas e respeitadas. Esse compromisso com a diversidade reflete a missão institucional de formar cidadãos críticos e preparados para atuar em uma sociedade plural. As ações para fortalecer a inclusão garantem que a Fatec seja um ambiente acessível e acolhedor para todos os alunos, independentemente de sua origem, gênero ou condição.</i></p> <p><i>Por fim, a revisão da política de iniciação científica visa aprimorar o apoio aos estudantes interessados em pesquisa, criando um ambiente mais propício para o desenvolvimento acadêmico e científico. Identificar áreas que precisam de melhorias nesse sentido é essencial para garantir que os alunos tenham acesso a oportunidades de pesquisa de qualidade, alinhadas com suas expectativas e com as demandas da sociedade.</i></p> <p><i>Essas ações estão diretamente ligadas ao aprimoramento das políticas acadêmicas da Fatec Itapetininga, promovendo uma gestão mais eficaz e focada na qualidade do ensino, pesquisa e extensão, além de fortalecer o compromisso da instituição com a formação integral dos alunos e com a inovação acadêmica.</i></p>

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO

AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2022	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2023	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	ANÁLISE GLOBAL E A CONTRIBUIÇÃO PARA O PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
Criação do sistema Semáforo, canal de comunicação interno para dúvidas, sugestões e reclamações, com possibilidade de anonimato	-	<input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente	Formar um comitê de comunicação envolvendo representantes de diferentes setores para garantir uma comunicação alinhada e eficaz.	-	<input type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> Parcialmente	<p>As ações planejadas para o Eixo 4 refletem um esforço claro para fortalecer a comunicação interna e promover uma gestão participativa e transparente. Ao adotar estratégias que envolvem tanto a equipe gestora quanto a comunidade acadêmica, a Fatec Itapetininga busca consolidar uma gestão democrática, onde a troca de informações e o feedback constante são elementos-chave para o sucesso do planejamento institucional e para o aprimoramento contínuo das práticas da instituição.</p> <p>A formação de um comitê de comunicação, envolvendo representantes de diferentes setores, é uma ação estratégica para garantir que todas as áreas da instituição estejam alinhadas em relação às suas mensagens e práticas comunicativas. Esse comitê facilita a coordenação das ações de comunicação, assegurando que as informações sejam transmitidas de forma clara e eficiente, tanto internamente quanto externamente.</p>
		<input type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente	Estabelecer canais de diálogo abertos e regulares entre a equipe gestora e os membros da	-	<input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente	<p>A criação de canais de diálogo aberto e regulares entre a equipe gestora e os membros da comunidade acadêmica é fundamental para ouvir as preocupações,</p>

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

			comunidade acadêmica para ouvir preocupações, sugestões e feedback construtivo.		<p><i>sugestões e feedbacks construtivos. Essa ação reforça o compromisso da Fatec com uma gestão acessível e sensível às necessidades de todos os seus stakeholders, promovendo um ambiente em que todos se sintam ouvidos e respeitados. Essa prática também contribui para uma maior transparência e confiança nas decisões institucionais.</i></p>
		<input type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente	Introduzir e promover o uso de plataformas colaborativas online para facilitar a comunicação entre as diferentes áreas da gestão e os alunos, proporcionando um canal eficiente para troca de informações.	<input type="checkbox"/> SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente	<p><i>A introdução e promoção de plataformas colaborativas online para facilitar a comunicação entre a gestão e os alunos representa uma inovação importante para a instituição. Essas plataformas oferecem um canal eficaz para a troca de informações, permitindo que a comunicação seja mais ágil e acessível. Elas também ajudam a fortalecer o engajamento dos alunos, tornando-os mais participativos no processo decisório e na implementação de iniciativas da Fatec.</i></p> <p><i>Por fim, as sessões regulares de diálogo aberto, onde os membros da comunidade acadêmica podem interagir diretamente com a gestão e fornecer feedback em tempo real, são uma estratégia valiosa para garantir que a comunicação continue fluida e dinâmica. Essas sessões promovem uma maior proximidade entre a gestão e os alunos, docentes e técnicos-administrativos, favorecendo um ambiente de colaboração mútua.</i></p> <p><i>Essas ações contribuem diretamente para o fortalecimento da comunicação interna e externa da Fatec Itapetininga, essencial para o sucesso do planejamento e desenvolvimento institucional. Elas não apenas melhoram a gestão, mas também promovem um ambiente mais inclusivo e participativo, alinhado com os valores da instituição.</i></p>
		<input type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente	Realizar sessões regulares de diálogo aberto, onde os membros da	<input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente	



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

			comunidade podem interagir diretamente com a gestão e fornecer feedback em tempo real.			
--	--	--	--	--	--	--

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

EIXO 5: INFRAESTRUTURA

AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2022	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2023	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	ANÁLISE GLOBAL E A CONTRIBUIÇÃO PARA O PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
<i>Melhoria Sala de Ambientes pedagógicos – Laboratório de Química</i>	501	<input type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> Parcialmente	Conduzir uma avaliação detalhada das salas de aula, considerando o tamanho em relação à quantidade de alunos, iluminação e conforto térmico. Envolver os	-	<input type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> Parcialmente	<p>As ações propostas para o Eixo 5 evidenciam um compromisso contínuo com a melhoria da infraestrutura física da Fatec Itapetininga, reconhecendo a importância do ambiente físico para o processo de ensino e aprendizagem. Essas iniciativas visam criar condições adequadas para que alunos e docentes possam desempenhar suas atividades acadêmicas com mais qualidade e conforto.</p> <p>A avaliação detalhada das salas de aula, considerando o tamanho, a quantidade de alunos, a iluminação e o conforto térmico, é uma ação fundamental para garantir que as instalações atendam às necessidades reais dos usuários. Envolver os próprios alunos e docentes nesse processo de feedback é essencial, pois permite identificar de maneira precisa as áreas que necessitam de ajustes. Essa abordagem participativa assegura que as melhorias sejam direcionadas para pontos realmente críticos, proporcionando um ambiente mais agradável e funcional.</p> <p>Os investimentos em infraestrutura, focados em melhorar as condições físicas das salas de aula e laboratórios, são essenciais para a modernização das instalações da Fatec. Ao abordar as áreas identificadas como deficientes, a instituição visa criar um espaço mais eficiente e adequado ao desenvolvimento acadêmico.</p>

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

			usuários para obter feedback detalhado.			<p>Melhorar a infraestrutura contribui diretamente para a qualidade do ensino, pois um ambiente bem estruturado favorece a concentração, a aprendizagem e a produtividade dos alunos e docentes.</p> <p>A monitorização da temperatura e a possível atualização dos sistemas de ventilação e climatização são ações que visam garantir o conforto térmico das instalações. Em locais onde as condições climáticas são desafiadoras, essas melhorias são fundamentais para criar um ambiente de aprendizagem mais saudável e confortável. A manutenção de um ambiente com temperatura controlada, especialmente em períodos de calor intenso, é um fator que impacta diretamente no bem-estar de todos os envolvidos no processo educativo.</p> <p>Essas ações estão diretamente ligadas ao planejamento e desenvolvimento institucional, uma vez que um ambiente físico adequado é essencial para garantir a qualidade do ensino e a satisfação dos alunos e professores. Ao investir na melhoria da infraestrutura, a Fatec Itapetininga não só valoriza a experiência acadêmica, mas também assegura que suas instalações estejam alinhadas com as melhores práticas educacionais.</p>
Criação do HUB Itapetininga	502	<input type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> Parcialmente	Realizar investimentos em infraestrutura para melhorar as condições físicas das salas de aula e laboratórios, abordando áreas identificadas como deficientes.	105, 106, 107, 117, 118, 119, 120	<input type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> Parcialmente	
Implantação do laboratório de simulação de sistemas de produção	503	<input type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> Ag) Parcialmente	Monitorar a temperatura e, se necessário, atualizar os sistemas de ventilação e climatização para garantir um ambiente confortável, especialment	-	<input type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> Parcialmente	

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

			e em condições térmicas adversas.			
		() SIM () NÃO () Parcialmente			() SIM () NÃO () Parcialmente	

5. ANÁLISE DOS DADOS DE 2024 E AÇÕES PROPOSTAS

EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

FRAGILIDADES (SITUAÇÕES PROBLEMA)	AÇÕES PLANEJADAS	CÓDIGO PGA DA AÇÃO PLANEJADA	PRAZOS
Baixa participação dos alunos nos processos de avaliação institucional.	Premiar turmas com maior participação no processo de avaliação institucional – Incentivar a participação por meio de prêmios, aumentando o engajamento dos alunos.		<i>Durante o ano de 2025</i>
Falta de clareza para a comunidade acadêmica sobre o PDI e o papel da CPA.	Envolver conteúdo de disciplinas no processo de gestão da qualidade da unidade – Integrar temas de avaliação e planejamento nas disciplinas, conscientizando alunos sobre a importância do PDI.		<i>2º Semestre de 2025 (Piloto)</i>



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	CÓDIGO PGA DA AÇÃO PLANEJADA	PRAZOS
Fortalecimento de Parcerias com o Setor Externo:	Formalizar novos convênios com empresas e instituições, ampliando os campos de estágio e atividades práticas dos alunos.		Ação contínua.
Conscientização e Engajamento Comunitário	Criar uma estratégia de comunicação nas redes sociais e um site exclusivo para divulgação de eventos e parcerias		Início no 1º Semestre de 2025
Potencial de Expansão Digital	Consolidar a implementação do CPS Carreiras, integrando a plataforma ao site da Fatec, com um espaço dedicado ao relacionamento com empresas da região.		1º Semestre de 2025

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS

<i>POTENCIALIDADES</i>	<i>AÇÕES PLANEJADAS</i>	<i>CÓDIGO PGA DA AÇÃO PLANEJADA</i>	<i>PRAZOS</i>
Valorização da Iniciação Científica	Criar um grupo de pesquisa interdisciplinar aberto à participação de alunos interessados em iniciação científica.		Início no primeiro semestre de 2025
Inclusão e Diversidade Crescentes	Promover atividades e palestras que incentivem a diversidade e a inclusão no campus. Realizar workshops e rodas de conversa sobre temas de inclusão e diversidade, com frequência semestral.		<i>Ação Contínua</i>

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Engajamento Acadêmico e Atividades Complementares	Fomentar iniciativas que complementem a formação acadêmica dos alunos, como monitorias e cursos extracurriculares. Expandir as ofertas de monitorias e incluir atividades interdisciplinares focadas nas necessidades dos alunos. Prazo: Revisão e expansão durante o próximo semestre.		<i>Ação contínua</i>

EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	CÓDIGO PGA DA AÇÃO PLANEJADA	PRAZOS
Gestão Participativa e Aberta ao Diálogo	Promover o diálogo constante com a comunidade acadêmica, fortalecendo a relação de confiança e engajamento. Instituir reuniões trimestrais com representantes de cada setor para coletar feedback e ideias.		Implementação contínua, com início imediato para o próximo calendário acadêmico (1º Semestre 2025)
Feedback Contínuo e Sessões de Diálogo	Estabelecer espaços de diálogo regulares com a comunidade acadêmica para ouvir demandas e promover soluções conjuntas. Realizar sessões mensais de diálogo aberto com a gestão e um canal para sugestões online.		<i>Início no 1º Semestre de 2025</i>

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

EIXO 5: INFRAESTRUTURA			
POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	CÓDIGO PGA DA AÇÃO PLANEJADA	PRAZOS
Investimento em Infraestrutura Acadêmica	Melhorar a qualidade das instalações, com feedback contínuo da comunidade acadêmica para ajustes necessários. Realizar uma avaliação semestral das condições das salas de aula, com levantamento de melhorias realizadas e pendentes.		Ação contínua
Ambiente de Ensino Moderno e Confortável	Garantir condições térmicas e de iluminação adequadas para todas as salas de aula. Instalar equipamentos de climatização e realizar revisões periódicas para manter o conforto térmico, através de emendas impositivas parlamentares.		Já em andamento
Apoio da Comunidade para Melhorias Estruturais	Acolher sugestões de melhoria da infraestrutura por meio de canais de comunicação diretos com a comunidade acadêmica. Disponibilizar um formulário de sugestões online para melhorias estruturais, incentivando a participação de alunos e funcionários.		Já em andamento



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Administração Central**Unidade do Ensino Superior de Graduação****6. CONSIDERAÇÕES FINAIS**

A Comissão Própria de Avaliação, pelo seu trabalho, visa oferecer subsídios capazes de direcionar a tomada de decisão e ao planejamento institucional, na busca de contínua melhoria da qualidade do ensino, da pesquisa, da extensão e da gestão. Sendo assim um importante instrumento para a Direção.

Dentre as principais ações advindas desse processo, podemos salientar que há uma necessidade de fortalecer a percepção do corpo discente em relação aos projetos desenvolvidos pela Fatec Itapetininga, especialmente aqueles que envolvem parcerias com os setores público e privado. Embora tenha havido uma melhora significativa nas plataformas de comunicação utilizadas pela unidade, é necessário implementar ferramentas que promovam, de forma ainda mais eficaz, a compreensão do papel transformador que a instituição desempenha na região.

Aspectos como a climatização das salas de aula, a conservação geral do prédio e a acessibilidade de algumas áreas também demandam atenção, com foco em garantir condições adequadas para o bem-estar e conforto de todos. No entanto, é importante ressaltar que a maioria dos respondentes das pesquisas se mostra bem informada e alinhada com as ações e direções que a unidade toma, demonstrando confiança na gestão e nas iniciativas em andamento.

De forma geral, a participação ativa do corpo discente nesse processo é fundamental para que a equipe gestora possa priorizar demandas que mais impactam a percepção dos estudantes em relação ao ambiente de ensino e ao processo de aprendizado. O



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

engajamento dos alunos não só ajuda a direcionar as ações para melhorias imediatas, como também fortalece a colaboração entre a gestão e a comunidade acadêmica em prol de um ambiente cada vez mais acolhedor e propício ao desenvolvimento acadêmico.

Os resultados apresentados contemplam as dez dimensões auto avaliativas do SINAES e foram analisados e discutidos por todos os membros da comunidade institucional: direção, coordenações de cursos, setores administrativos, gestores, professores e alunos.

Os dados foram coletados, as análises e propostas foram amplamente divulgadas e serão objeto de comparação na próxima avaliação, para elucidar os avanços alcançados, reforçando o quanto a avaliação contribui para a gestão dos resultados.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

ANEXO - ATAs de Aprovação dos membros da CPA, registro de alterações e reuniões da CPA



Fatec Itapetininga – Prof. Antonio Belizandro Barbosa Rezende

PORTARIA DA FACULDADE DE TECNOLOGIA DE ITAPETININGA Nº 43/2024 DE 19 DE JULHO DE 2024.

Institui a Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Faculdade de Tecnologia de Itapetininga para realização das atividades de 2024 até que se realize nova eleição.

O Diretor da Faculdade de Tecnologia de Itapetininga, no uso de suas atribuições legais e regimentais, expede a seguinte Portaria:

Artigo 1º - Fica instituída e atualizada a Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Faculdade de Tecnologia de Itapetininga - Prof. Antonio Belizandro Barbosa Rezende, para fins de avaliação e realização das atividades relativas a 2024, até que se realize nova eleição para membros eleitos.

Artigo 2º - A CPA será composta pelos seguintes membros:

- Representante docente (Presidente): Prof. Dr. Marcus Venicius Branco de Souza
- Representante docente: Prof.ª Me. Eva Fagundes Weber
- Representante docente: Prof. Esp. Helder Boccaletti
- Representante discente: Edson Sarti Werneck
- Representante do corpo técnico administrativo: William Moraes Albuquerque
- Representante da Sociedade Civil: Jorge Saito
- Representante da Administração Central – Cesu/DGE: Prof.ª Me. Juliana Tonon Oliveira

www.fatec.itapetininga.edu.br
Rua João Vieira de Camargo, 104 • Vila Barth • 18205-600 • Itapetininga • SP • Tel.: (15) 3272.1165 | 3272.7916



Fatec Itapetininga – Prof. Antonio Belizandro Barbosa Rezende

Artigo 3º - A vigência dessa portaria entra em vigor nesta data, de caráter excepcional, e perderá seus efeitos quando da realização de uma nova eleição para composição da CPA com os respectivos mandatos. (Portaria Nº 43/2024)

Itapetininga, 19 de julho de 2024.



Prof. Dr. Fábio Albuquerque Entelmann
Diretor
Faculdade de Tecnologia de Itapetininga

www.fatec.itapetininga.edu.br
Rua João Vieira de Camargo, 104 • Vila Barth • 18205-600 • Itapetininga • SP • Tel.: (15) 3272.1165 | 3272.7916



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação



Fatec Itapetininga – Prof. Antonio Belizandro Barbosa Rezende

1 **ATA DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO DA FATEC ITAPETININGA DA FACULDADE**
 2 **DE TECNOLOGIA DE ITAPETININGA - "PROFESSOR ANTONIO BELIZANDRO BARBOSA**
 3 **REZENDE".**

4 Aos 06 dias do mês de setembro de 2024, às 15h, via Microsoft Teams, teve início a presente
 5 reunião. Estiveram presentes: Representante docente (Presidente): Prof. Dr. Marcus Venícius
 6 Branco de Souza; Representante docente: Prof.ª Me. Eva Fagundes Weber; Representante
 7 docente: Prof. Esp. Helder Boccaletti; Representante do corpo técnico administrativo: William Morais
 8 Albuquerque; Representante da Sociedade Civil: Jorge Saito; Representante da Administração
 9 Central – Cesu/DGE: Prof.ª Me. Juliana Tonon Oliveira. Registrou-se a ausência: Representante
 10 discente: Edson Sarti Werneck. O Presidente da CPA, Prof. Marcus agradeceu a presença de todos,
 11 deu início à presente reunião e apresentou a ordem do dia, apresentando o **Item Único: Divulgação**
 12 **do WEBSAI.** O Prof. Marcus colocou que há necessidade de realizarmos ampla divulgação ao
 13 corpo docente, discente e administrativo do processo de coleta dos dados e auxiliar em caso de
 14 dúvidas. As ações que serão realizadas englobam: Divulgação nos grupos de WhatsApp da
 15 unidade; Envio de texto no e-mail institucional da unidade; Divulgação em sala de aula pelos
 16 Coordenadores de Curso; Divulgação e sensibilização dos representantes de sala em reunião e
 17 murais dos alunos. O processo ocorrerá de 05 a 21/09/2024. O Prof. Marcus colocou que a próxima
 18 reunião será a de compilação dos dados, após a disponibilização dos resultados. A CPA também
 19 ficará disponível para auxiliar na coleta de dados durante este período. Finalizado o assunto em
 20 pauta, o Prof. Marcus abriu a palavra aos presentes e, sem manifestações, agradeceu a presença
 21 de todos e finalizou a presente reunião. Para constar, eu, Marcus Venícius Branco de Souza, lavrei
 22 a presente ata que segue assinada.

23 **Assinatura dos Presentes em momento oportuno:**

24 Prof. Dr. Marcus Venícius Branco de Souza

25 Prof.ª Me. Eva Fagundes Weber

26 Prof. Esp. Helder Boccaletti

27 Edson Sarti Werneck (Ausente)

28 William Morais Albuquerque

29 Jorge Saito

30 Prof.ª Me. Juliana Tonon Oliveira

www.fatec.itapetininga.edu.br

Rua João Vieira de Camargo, 104 • Vila Barth • 18205-600 • Itapetininga • SP • Tel.: (15) 3272.1165 | 3272.7916



SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação



SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO

Fatec
Itapetininga

Fatec Itapetininga – Prof. Antonio Belizandro Barbosa Rezende

1 **ATA DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO DA FATEC ITAPETININGA DA FACULDADE**
2 **DE TECNOLOGIA DE ITAPETININGA - "PROFESSOR ANTONIO BELIZANDRO BARBOSA**
3 **REZENDE".**

4 Aos 03 dias do mês de outubro de 2024, às 14h, via Microsoft Teams, teve início a presente reunião.
5 **Estiveram presentes:** Representante docente (Presidente): Prof. Dr. Marcus Venícius Branco de
6 Souza; Representante docente: Prof.ª Me. Eva Fagundes Weber; Representante docente: Prof.
7 Esp. Helder Boccaletti; Representante do corpo técnico administrativo: William Morais Albuquerque;
8 Representante da Sociedade Civil: Jorge Saito; Representante da Administração Central –
9 Cesu/DGE: Prof.ª Me. Juliana Tonon Oliveira. **Registrou-se a ausência:** Representante discente:
10 Edson Sarti Werneck. O Presidente da CPA, Prof. Marcus agradeceu a presença de todos, deu início
11 à presente reunião e apresentou a ordem do dia, apresentando o **Item Único: Avaliação dos**
12 **Resultados do WEBSAI.** O Prof. Marcus informou que o CPS, por meio de um sistema de *power*
13 *BI da Microsoft*, *encaminhou* aos diretores as respostas do WEBSAI. Assim, com a análise dos
14 gráficos, pode-se dar andamento ao relatório anual da CPA e, em conjunto, subsídios para a gestão
15 trabalhar na melhoria contínua da unidade. O Prof. Marcus, com o aval do Prof. Fábio, apresentou
16 alguns resultados aos presentes para discussão. As questões foram separadas por eixo, e pelo
17 número menor também pôde-se trabalhar de maneira mais assertiva com as respostas. A presente
18 reunião apresentou diversas discussões dos resultados e ficou acordado que o Prof. Marcus fará o
19 compilamento no relatório compartilhado com a presente comissão nos próximos dias, para fins de
20 finalização do mesmo. Finalizado o assunto em pauta, o Prof. Marcus abriu a palavra aos presentes
21 e, sem manifestações, agradeceu a presença de todos e finalizou a presente reunião. Para constar,
22 eu, Marcus Venicius Branco de Souza, lavrei a presente ata que segue assinada.

23 **Assinatura dos Presentes em momento oportuno:**

24 Prof. Dr. Marcus Venícius Branco de Souza

25 Prof.ª Me. Eva Fagundes Weber

26 Prof. Esp. Helder Boccaletti

27 Edson Sarti Werneck (**Ausente**)

28 William Morais Albuquerque

29 Jorge Saito

30 Prof.ª Me. Juliana Tonon Oliveira

www.fatec.itapetininga.edu.br

Rua João Vieira de Camargo, 104 • Vila Barth • 18205-600 • Itapetininga • SP • Tel.: (15) 3272.1165 | 3272.7916



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Parecer			
Assunto:	Relatório CPA		
Data:	19/11/2024	Origem:	Cesu – Gestão Educacional cesu.gestaoeducacional@cps.sp.gov.br

Referência: Parecer sobre o Relatório da CPA – **Fatec Itapetininga**

Interessados: Cesu e Fatec [Itapetininga](#)

Considerações sobre Diretrizes e Normativas:

- i. Lei Federal nº 9394/1996, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB);
- ii. Lei nº 10.861/2004, artigo 11, que institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes), e determina que a Comissão Permanente de Avaliação (CPA) da Unidade de Ensino deve conduzir os seus processos de avaliação interna, cabendo-lhe também efetuar a sistematização e prestação das informações solicitadas pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep);
- iii. Deliberação CEETEPS nº 03/2008, que dispõe sobre a reorganização da Administração Central do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza – CEETEPS e suas alterações, e às demais legislações vigentes para o ensino superior;
- iv. Decreto Federal nº 9.235 de 15 de dezembro de 2017, que determina a elaboração do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), cujas atividades previstas e realizadas devem ser descritas no Relatório Anual de Atividades;
- v. Portaria CESU nº 9 em 21 de novembro de 2019, em seu o Artigo 1º - “Ficam estabelecidos os prazos de entregas de documentos e de preenchimentos de sistemas conforme mencionados a seguir, com vistas ao cumprimento das atribuições da Unidade do Ensino Superior de Graduação – CESU, em orientar e coordenar o planejamento das atividades do ensino superior de graduação, controlar e avaliar sua execução.”, e que o Relatório de Autoavaliação elaborado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Unidade de Ensino deve ser inserido no sistema e-Mec até o dia 31 de março.

Apontamentos sobre o conteúdo do Relatório da CPA

Tópico do Relatório de Autoavaliação (CPA)	Análise	Recomendação/Parecer para o tópico
Inicial		
Apresentou Identificação da Fatec, Atos Regulatórios e Composição da CPA.	Atende	xx
Formatação (está adequado e seguiu o <i>template</i> encaminhado, inclusive apagando as orientações para elaboração).	Atende	xx
1 Introdução		
Preencheu adequadamente os quadros com as informações da unidade e dos cursos?	Atende	xx
2 Metodologia		
2.1 Apresentou de forma completa o cronograma das atividades da CPA?	Atende	xx
2.2 Apresentou os procedimentos de sensibilização? Mostrou evidências?	Atende	xx
2.3 Deixa claro os sujeitos que participaram da coleta de dados (autoavaliação), com o percentual?	Atende	xx
2.4 Apresenta de forma clara os instrumentos utilizados para a coleta de dados?	Atende	xx
2.5 Apresenta os procedimentos para a coleta evidenciando as ações realizadas?	Atende	xx
2.6 Apresenta como a CPA disponibilizou os dados coletados para a equipe gestora da Unidade de Ensino, para que a mesma pudesse elaborar propostas de ações no PGA?	Atende	xx
2.8 Apresenta o preenchimento do campo de identificação da Unidade de Ensino?	Atende	xxx
3 Desenvolvimento		
3.1 Eixo 1 – Dimensão 8: apresenta os dados pertinentes à dimensão de forma clara e correta?	Atende	xx

	3.2 Eixo 2 – Dimensões 1 e 3: apresenta os dados pertinentes à dimensão de forma clara e correta?	Atende	xx
	3.3 Eixo 3 – Dimensões 2, 4 e 9: apresenta os dados pertinentes à dimensão de forma clara e correta?	Atende	xx
	3.4 Eixo 4 – Dimensões 5, 6 e 10: apresenta os dados pertinentes à dimensão de forma clara e correta?	Atende	xx
	3.5 Eixo 5 – Dimensão 7: apresenta os dados pertinentes à dimensão de forma clara e correta?	Atende	xx
4	Análise dos dados e ações propostas para 2023		
	Apresenta as ações de melhorias propostas no PGA para o Eixo 1 – Planejamento e Avaliação Institucional?	Atende	
	Apresenta as ações de melhorias propostas no PGA para o Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional?	Atende	xx
	Apresenta as ações de melhorias propostas no PGA para o Eixo 3 – Políticas Acadêmicas?	Atende	xx
	Apresenta as ações de melhorias propostas no PGA para o Eixo 4 – Políticas de Gestão?	Atende	xx
	Apresenta as ações de melhorias propostas no PGA para o Eixo 5 – Infraestrutura Física?	Atende	xx
5	Considerações finais		
	Apresenta um texto de fechamento do relatório de acordo com o <i>template</i> ?	Atende	xx
	Anexo		
	Apresenta as ATAs de Aprovação dos membros da CPA, do registro de alterações e das reuniões da CPA?	Atende	xxx

Mediante as considerações e apontamentos, o parecer do Gestor Pedagógico Regional em relação ao Relatório da CPA/2025 da Fatec [Itapetininga](#) é **favorável**, e deverá ser protocolado no sistema e-Mec até dia **31 de março de 2025**.

Observações/Recomendações adicionais: .

Parecerista: prof(a) [Juliana Tonon Oliveira](#) / GPR Regional 7,11

<fim>