

Relatório de Atividades da



Ano 2022

Avaliação Institucional

Faculdade de Tecnologia de Itapetininga
“Prof. Antonio Belizandro Barbosa de Rezende”
Itapetininga/SP



Centro
Paula Souza



GOVERNO DO ESTADO
DE SÃO PAULO

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação

FATEC 131
Prof. Antônio
Belizandro Barbosa de Rezende

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO
INSTITUCIONAL
2022

Itapetininga

2023



Centro
Paula Souza



GOVERNO DO ESTADO
DE SÃO PAULO

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação

Direção / Coordenação de Cursos

Direção Geral	Prof. Dr. Fábio Albuquerque Entelmann
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Prof. Esp. Danilo Ruy Gomes
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Agronegócio	Prof. Me. José Ricardo Favoretto
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Gestão da Produção Industrial	Prof. Ms. Antônio Lechugo Rubio
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Comércio Exterior	Prof. Ms. Silvio Soares da Rosa
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Gestão Ambiental	Profa. Dra. Flavia Cristina Cavallini
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Gestão Empresarial	Prof. Ms. Marcelo Ribeiro Camargo
Presidente da CPA	Prof. Dr. Marcus Venicius Branco de Souza

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação

Comissão Própria de Avaliação – CPA

Representante docente (Presidente)	Prof. Dr. Marcus Venicius Branco de Souza
Representante docente	Prof. Helder Boccaletti
Representante docente	Prof. Dr. Jefferson Biajone
Representante docente	Profa. Ms. Eva Fagundes Weber
Representante discente	Elina Aparecida Momberg Camargo
Representante discente	Janete Coelho
Representante do corpo técnico administrativo	Bacharel William Morais Albuquerque
Representante da Sociedade Civil	Eng. Jorge Saito

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação

SUMÁRIO

I <u>Identificação da FATEC</u>	05
II <u>Atos Regulatório</u>	05
III <u>Composição da Comissão Própria de Avaliação (CPA)</u>	03
1 <u>INTRODUÇÃO</u>	06
2 <u>METODOLOGIA</u>	09
2.1 <u>Cronograma de atividades da CPA</u>	11
2.2 <u>Sensibilização</u>	12
2.3 <u>Sujeitos da avaliação</u>	12
2.4 <u>Instrumentos de coleta</u>	12
2.5 <u>Procedimentos para a coleta</u>	13
2.6 <u>Análise e discussão dos dados da coleta</u>	13
3 <u>DESENVOLVIMENTO</u>	14
3.1 <u>Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional</u>	14
3.2 <u>Eixo 2: Desenvolvimento Institucional</u>	15
3.3 <u>Eixo 3: Políticas Acadêmicas</u>	16
3.4 <u>Eixo 4: Políticas de Gestão</u>	19
3.5 <u>Eixo 5: Infraestrutura Física</u>	22
4 <u>ANÁLISE DOS DADOS E AÇÕES PROPOSTAS</u>	39
5 <u>CONSIDERAÇÕES FINAIS</u>	43

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação

I Identificação da FATEC:

FATEC:

CÓDIGO DO CPS: 131

CÓDIGO E-MEC: 15693

Representante Legal da IES: Diretor (a): Prof. Dr. Fábio Albuquerque Entelmann

Endereço Completo: João Vieira de Camargo, 104 – CEP:18205-600

Bairro: Vila Barth

Município: Itapetininga

Telefone: (15) 32721665

E-mail: f131dir@cps.sp.gov.br

ATO REGULATÓRIO

Ato Regulatório: Decreto estadual número 50.574 de 02 de março de 2006.

Tipo de documento:

Portaria/Decreto

No.

Documento: 50.574

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação

1 INTRODUÇÃO

A Fatec Itapetininga - Antônio Belizandro Barbosa de Rezende possui a crença na avaliação como instrumento de gestão. Por meio da avaliação temos condições de reunir indicadores capazes de suscitar análises e discussões possibilitando definir planos de melhorias de forma continuada.

Sabe-se que a Lei 10.861/2014, que define o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), estabelece, em seu Artigo 3º, que a avaliação institucional tem por objetivo identificar o perfil da IES e o significado de sua atuação, por meio de suas atividades, cursos, programas, projetos e setores, considerando as diferentes dimensões institucionais, consolidadas em cinco eixos, sempre objetivando evidenciar os referenciais mínimos de qualidade exigidos pela excelência de ensino que é um dos pilares da prática de todas as faculdades de tecnologias do Estado de São Paulo vinculadas ao Centro Paula Souza.

Por meio do desenvolvimento do presente relatório, serão apresentados os dados e as informações referentes aos eixos, dimensões e indicadores em consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Fatec e em consonância com as diretrizes emanadas do Centro Paula Souza.

A história da Fatec de Itapetininga começa no governo de Geraldo Alckimin, quando o Governo do Estado de São Paulo resolve aumentar a oferta do número de vagas ao ensino superior através de suas Faculdades de Tecnologia.

Na época em que foi levada a efeito a ideia de ampliação das Fatec's, o Sr. Ricardo Barbará, realizando seu segundo mandato como prefeito desta cidade, conseguiu a promessa verbal do Sr. Henrique Meirelles, então Secretário de Desenvolvimento, para a instalação de uma unidade em Itapetininga.

Após término do seu mandato, em 2003, sucedeu-lhe o Sr. Roberto Ramalho, então professor universitário, que tornou realidade a vinda da Fatec para esta cidade, oficiando documento, assinado por vários prefeitos de cidades vizinhas, solicitando formalmente a vinda da Fatec para Itapetininga.

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação

Curso	Autorização	Reconhecimento/ RENOVAÇÃO	DATA	ENADE (último conceito)
Comércio Exterior	Parecer CEE 581/08 e Portaria CEE/GP 581, de 15/11/2008.	Portaria CEE/GP nº 109, de 20/03/2015, publicada no D.O. de 21/03/2015	21/03/2015	3
Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Parecer CEE 69/2009 e Portaria CEE/GP-102/2009, de 25/03/2009.	Portaria CEE/GP nº 578 de 08/11/2017, publicada no D.O. de 09/11/2017.	09/11/2017	3
Agronegócio	Decreto estadual número 50.574 de 02 de março de 2006	Portaria CEE/GP nº 650, de 15/12/2017, publicada no D.O. de 19/12/2017, Republicada no D.O. de 11/01/2018.	11/01/2018	3
Gestão da Produção Industrial	Decreto de Criação de Curso Presencial 442013 de 18/12/2013.	Portaria CEE/GP nº 451, de 05/12/2018, publicada no D.O. de 06/12/2018.	06/12/2018	5
Gestão Ambiental	Parecer CD/CEETEPS nº 357/2016, DOE 13/04/2016	Portaria CEE/GP nº 451, de 05/12/2018, publicada no D.O. de 06/12/2018.	06/12/2018	4
Gestão Empresarial	Parecer CD/CEETEPS 047/2014, DOE 15/03/2014.	Portaria CEE-GP nº 404, de 28/08/2017, publicada no D.O.E de 29/08/2017	29/08/2017	5

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação

TOTAL DE ALUNOS MATRICULADOS NA UNIDADE	
CURSOS	NÚMERO DE ALUNOS
ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	501
COMÉRCIO EXTERIOR	408
AGRONEGÓCIO	240
GESTÃO DA PRODUÇÃO INDUSTRIAL	253
GESTÃO AMBIENTAL	154
TOTAL DE ALUNOS	1556

Professores

Titulação	Quantidade	Percentual
Graduado	0	0
Especialista	18	28%
Mestre	26	40%
Doutor	20	32%
Total	64	100%

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação

2 METODOLOGIA

Para contribuir com a organização da Comissão Própria de Avaliação de cada Fatec, o Centro Paula Souza, por meio da Área de Avaliação Institucional (AAI) e da Unidade de Ensino Superior de Graduação (CESU), organizaram a comissão da CPA Central.

Assumindo como centro organizativo as atribuições que lhe competem, a saber:

- I – Contribuir com o planejamento, orientação e monitoramento dos procedimentos da autoavaliação Institucional das FATECs;
- II – Utilizar os indicadores coletados nas unidades como instrumento de gestão, oferecendo subsídios para cada uma das áreas da administração central tomar as medidas corretivas;
- III – Elaborar o Relatório Global da Autoavaliação para os processos de credenciamento institucional.
- IV – Elaborar o cronograma da autoavaliação para as Fatecs, considerando o prazo de 31 de março de cada ano para o protocolo dos relatórios da autoavaliação no sistema e-mec do Ministério da Educação.
- V – Avaliar, indicar possíveis ajustes e autorizar o protocolo dos relatórios das CPAs das FATECs no sistema e-mec.
- VI – Reunir-se ordinariamente duas vezes no semestre ou de forma extraordinária quando necessário.

Por meio CPA Central cada Fatec recebe todo o suporte necessário para cumprir o que lhe compete a CPA conforme segue:

1. contribuir com o planejamento, elaboração, coordenação e monitoramento dos processos de avaliação interna, apresentando o projeto de autoavaliação Institucional que norteará todos os procedimentos de autoavaliação para a CPA Central em consonância com a equipe de Supervisão Regional das FATECs.
2. apoiar os processos internos de avaliação;
3. sistematizar e prestar informações relativas às políticas de autoavaliação institucional, solicitadas pelos Sistemas Federal e Estadual de Avaliação da Educação Superior, além de atender à demanda interna da Supervisão Regional e da CPA Central do Centro Paula Souza;
4. constituir subcomissões de avaliação;
5. constituir grupos temáticos ou focais voltados para a avaliação de cada uma das dez dimensões estabelecidas no artigo anterior;
6. elaborar e analisar relatórios e pareceres, encaminhando-os a CPA Central;
7. desenvolver estudos e análises, colaborando com os órgãos próprios ou terceirizados do Centro Paula Souza, visando ao fornecimento de subsídios para afixação, o aperfeiçoamento e a modificação da política

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

- de avaliação institucional;
8. acompanhar, analisar e correlacionar os resultados da autoavaliação com os resultados dos alunos do Centro Paula Souza no ENADE, bem como em outros processos de avaliação;
 9. aprovar seu próprio regulamento.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Os relatórios parciais e/ou finais da autoavaliação deverão ser elaborados com periodicidade anual, encaminhados para a CPA Central até o dia 30 de novembro de cada ano e protocolados até 31 de março de cada ano. Ficando disponíveis para serem apreciados pela comissão de especialistas designada pelo Conselho Estadual de Educação para a visita à Instituição em seu processo de recredenciamento, conforme dispõe a Deliberação do CEE 160/2018.

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação

2.1 Cronograma das atividades da CPA

A partir desta estrutura a CPA da Fatec Itapetininga - Antônio Belizandro Barbosa de Rezende para cumprir o que lhe compete, durante o ano de 2022 elaborou o seguinte cronograma de trabalho: (Todas as reuniões/encontros foram remotas)

AÇÕES	MESES													2023
	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ	MAR	
Reuniões online com a Direção, coordenações de Cursos para sistematização as ações e composições de grupos de trabalho.		X	X											
Encontros online da equipe CPA para organizar e desenvolver estratégias de maneira integrada a partir da percepção dos diferentes segmentos que compõem a comissão.			X	X				X	X					
Sensibilização para participação nos procedimentos e coleta: Encontros online com representantes de turmas, <i>lives</i> , <i>webinar</i> , informativos, <i>site</i> , entre outros, para alimentar a cultura avaliativa da Fatec.			X					X						
Organização dos procedimentos de coleta de dados: elaboração das ações voltadas para estimular e monitorar a participação de toda a comunidade no preenchimento do formulário de coleta.										X	X			
Análise dos resultados – acolhimento dos dados da coleta e início dos procedimentos de análise.											X			
Encaminhamento dos dados coletados para cada área competente: cada área recebe os dados faz a análise e apresenta a justificativa e o Plano de Melhorias da área - ações planejadas a partir dos resultados e encaminha para a CPA											X			
Elaboração do relatório a partir da devolutiva das áreas.											X			
Envio do Relatório para a apreciação da CPA Central											X			
Divulgação dos resultados à comunidade acadêmica.											X			
Conclusão do Relatório.												X		
Protocolo no Sistema E-mec (até 31 de março de 2023)													X	

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação

2.2 Sensibilização

Para a efetivação do cronograma destaca-se algumas das ações para a realização dos procedimentos de autoavaliação.

- Criação em nosso site um canal de divulgação e de contato com a CPA, através do link <https://fatecitapetininga.edu.br/cpa/index.htm>;
- Divulgação em sala de aula e por meio de reunião presencial com os representantes de cada ciclo;
- Uso de TVs e murais localizados nas salas de aula e em áreas comuns da unidade com material digital ou impresso;
- Uso das redes sociais da Unidade e de mensagens em grupos de WhatsApp.



2.3 Sujeitos da avaliação

Corpo social da instituição que foi dividido em discentes, docentes em exercício e funcionários. Como respondentes, obtivemos 46,21% de discentes, 98,44% de

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

professores e 100% de funcionários.

2.4 Instrumentos de Coleta

Desde 1997 o Centro Paula Souza, evidenciando o seu pioneirismo em buscar indicadores para gerar melhoria de seus serviços criou o Sistema de Avaliação Institucional (SAI), implantado em 1999 em todas as Etecs (Escolas de Ensino Técnico no nível médio) e, em 2000, nas Fatecs, seguindo os mais rigorosos critérios estatísticos. Sendo os instrumentos elaborados e preenchidos em formulários impressos de 1999 a 2012.

A partir de 2010, os questionários deixaram de ser preenchidos em formulário de papel e passaram a ser totalmente on-line, trazendo mais agilidade ao processo de avaliação. Desde então, todos os participantes realizam a pesquisa pela internet e o SAI passou a ser chamado de WebSAI.

Para que as Fatecs tivessem apenas um instrumento que pudesse contemplar as 10 dimensões dentro dos 5 eixos avaliativos, a partir da criação da comissão da CPA Central a AAI em parceria com a CESU, por meio de uma equipe qualificada, reorganizou a elaboração dos Instrumentos adequando-os em torno dos 5 eixos avaliativos.

Para docentes foram realizadas 89 perguntas, para funcionários 80 e para alunos 87.

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação

2.5 Procedimentos para a coleta

O link para a coleta no SISTEMA WEBSAI ficou disponível para o preenchimento da comunidade de 03 de outubro de 2022 até o dia 31 de outubro de 2022. Para favorecer a participação da comunidade durante este período a CPA. Em cada segmento as perguntas contemplam as 10 dimensões do SINAES, totalizando 89 perguntas para os docentes, 80 para os funcionários e 87 para os alunos. As perguntas contempladas neste relatório refletem o cenário de aulas remotas e trabalho tele presencial e foram disponibilizadas pela CPA Central e WebSAI. (Anexo 02)

2.6 Análise e Discussão dos dados da coleta

A partir do dia 20 de novembro de 2022 os dados coletados foram organizados pela CPA, iniciando com a extração dos gráficos do Sistema WEBSAI. A CPA da Fatec Itapetininga - Antônio Belizandro Barbosa de Rezende, aplicou os questionários no corpo social da instituição que foi dividido em docentes em exercício, funcionários e discentes. Em 2021 (utilizando o sistema WebSAI) tivemos uma adesão de 86,15% de docentes, 100% de técnicos administrativos e 34,52% dos discentes nos questionários aplicados. A diminuição na adesão dos docentes pode ser atribuída ao período da coleta que coincidiu com as provas e lançamentos de notas finais. Em 2022 tivemos uma adesão 100% dos técnicos administrativos, 96,92% dos docentes e 46,20 % dos discentes.

Importante observar (ANEXO 02), que diversas questões vão além das dimensões da CPA e sua normativa, como dissemos anteriormente a tradição de avaliação permanece, desta feita o instrumento em questão é usado para aprimoramento das atividades da unidade, principalmente no que trata nossa função social.

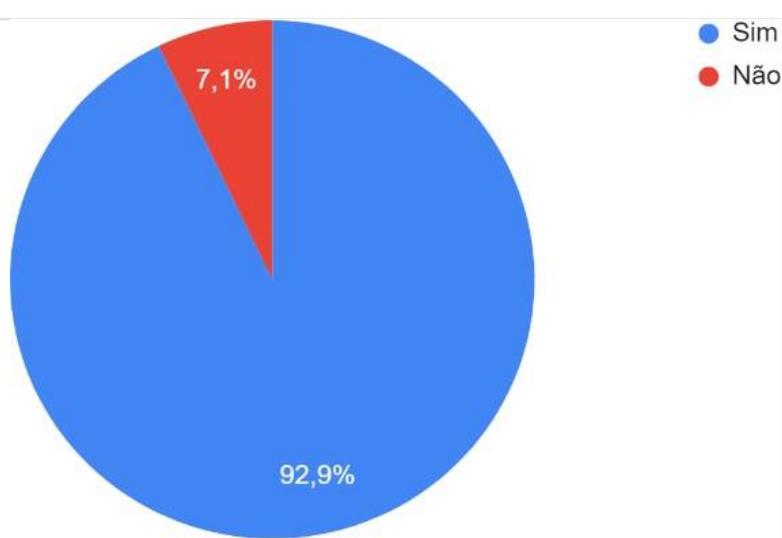
Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação

3 DESENVOLVIMENTO

*Considerando os instrumentos da autoavaliação, estruturados a partir das 10 dimensões previstas no art. 3º da Lei nº 10.861 (SINAES), nesta parte do relatório, a CPA deverá **apresentar as informações que foram coletadas**, a partir da organização de 5 eixos, que articulam as 10 dimensões, conforme disposto na Nota Técnica INEP nº 065, como segue:*

3.1 Planejamento e Avaliação Institucional Eixo 1 – Visão DOCENTE:

Dimensão 8: Planejamento e Avaliação

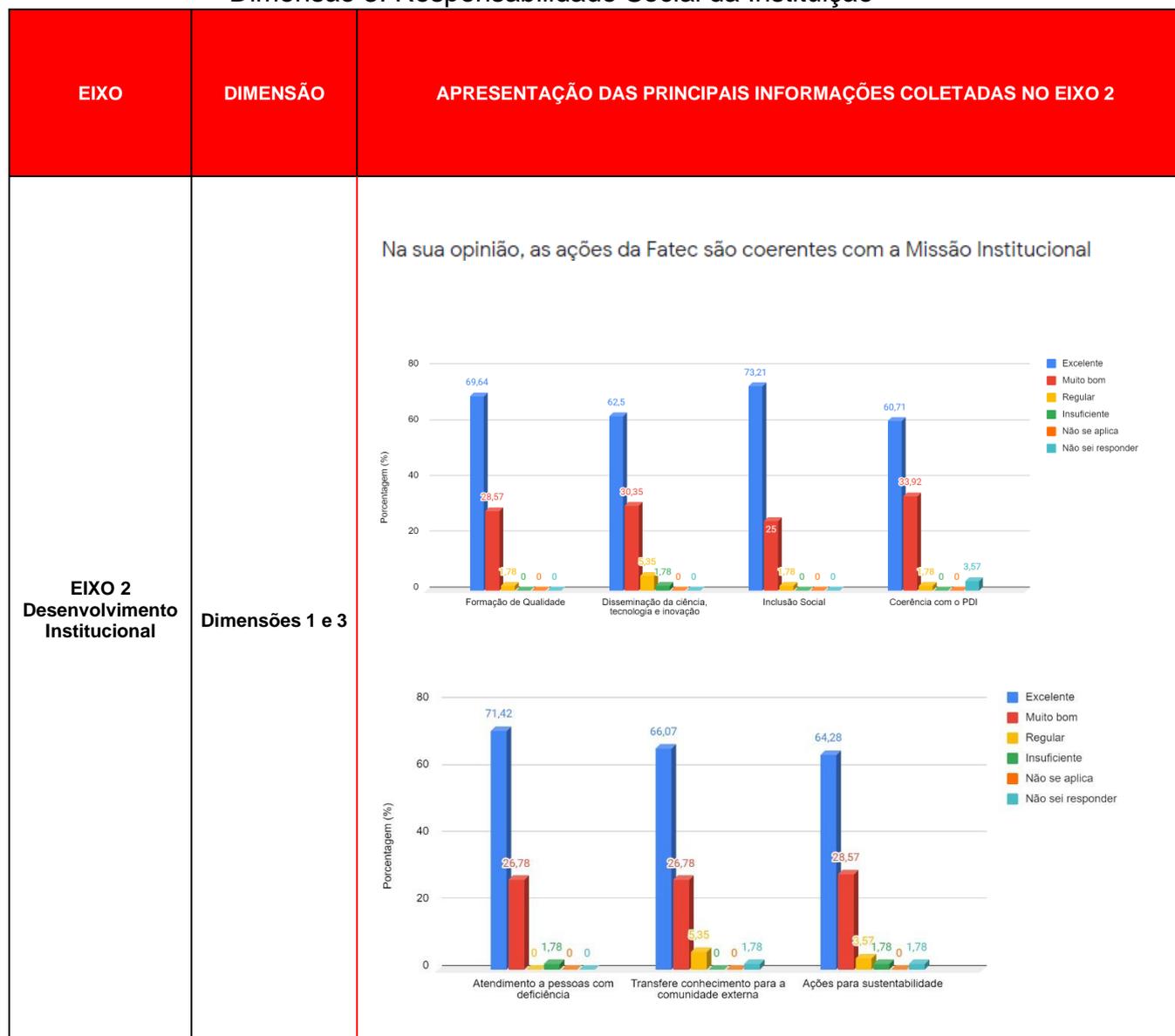
EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 1				
EIXO 1 Planejamento e Avaliação Institucional	Dimensão 8	<div style="border: 1px solid red; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>Você sabia que a sua instituição tem um documento de planejamento chamado PDI?</p> </div>  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>Sim</td> <td>92,9%</td> </tr> <tr> <td>Não</td> <td>7,1%</td> </tr> </table>	Sim	92,9%	Não	7,1%
Sim	92,9%					
Não	7,1%					

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação

3.2 Eixo 2 – Visão DOCENTE: Desenvolvimento Institucional

Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição



O Plano de Desenvolvimento institucional (Ano 2015 – Ano 2020) foi um dos principais documentos que nortearam as ações da Fatec Itapetininga - Antônio Belizandro Barbosa de Rezende: tratou-se de um documento que se caracterizou como uma identidade da Instituição, definindo, dentre outros, sua filosofia de trabalho, missão, estratégias, objetivos, estrutura e diretrizes pedagógicas, algo a ser continuado no PDI para os anos de 2021 - 2026.

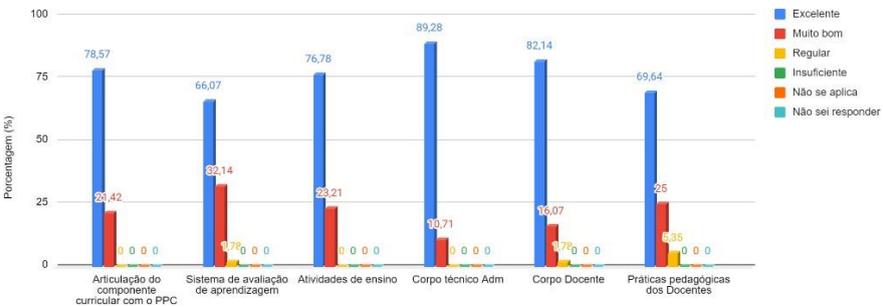
Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação

3.3 Eixo 3 – Visão DOCENTE: Políticas Acadêmicas

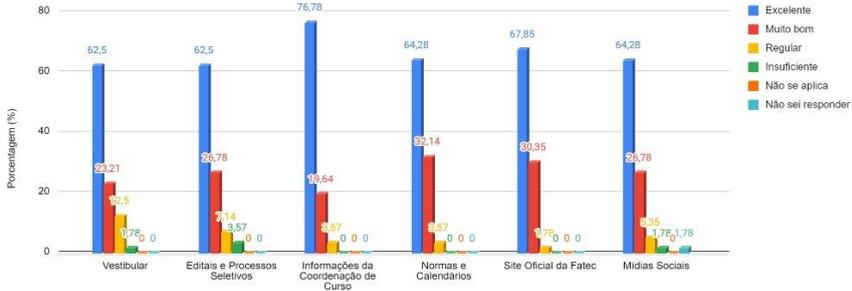
Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade

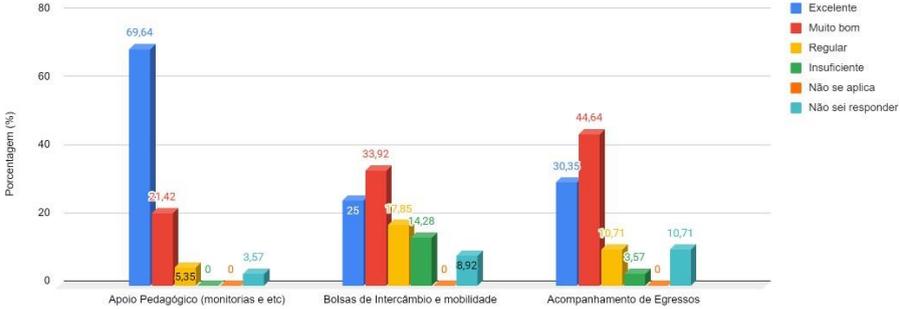
Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes

EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 3																																																	
		<div style="border: 2px solid red; padding: 10px; margin-bottom: 10px;"> <p align="center">Dimensão 2 – Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão</p> </div> <p>Qual a sua avaliação quanto às atividades de seu curso de graduação tecnológica:</p>  <table border="1"> <caption>Porcentagem (%) de Avaliação</caption> <thead> <tr> <th>Atividade</th> <th>Excelente</th> <th>Muito bom</th> <th>Regular</th> <th>Insuficiente</th> <th>Não se aplica</th> <th>Não sei responder</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Articulação do componente curricular com o PPC</td> <td>78,57</td> <td>20,42</td> <td>0,00</td> <td>0,00</td> <td>0,00</td> <td>0,00</td> </tr> <tr> <td>Sistema de avaliação de aprendizagem</td> <td>66,07</td> <td>32,14</td> <td>1,79</td> <td>0,00</td> <td>0,00</td> <td>0,00</td> </tr> <tr> <td>Atividades de ensino</td> <td>76,78</td> <td>23,21</td> <td>0,00</td> <td>0,00</td> <td>0,00</td> <td>0,00</td> </tr> <tr> <td>Corpo técnico Adm</td> <td>89,28</td> <td>10,71</td> <td>0,00</td> <td>0,00</td> <td>0,00</td> <td>0,00</td> </tr> <tr> <td>Corpo Docente</td> <td>82,14</td> <td>16,07</td> <td>1,79</td> <td>0,00</td> <td>0,00</td> <td>0,00</td> </tr> <tr> <td>Práticas pedagógicas dos Docentes</td> <td>69,64</td> <td>25,00</td> <td>6,35</td> <td>0,00</td> <td>0,00</td> <td>0,00</td> </tr> </tbody> </table>	Atividade	Excelente	Muito bom	Regular	Insuficiente	Não se aplica	Não sei responder	Articulação do componente curricular com o PPC	78,57	20,42	0,00	0,00	0,00	0,00	Sistema de avaliação de aprendizagem	66,07	32,14	1,79	0,00	0,00	0,00	Atividades de ensino	76,78	23,21	0,00	0,00	0,00	0,00	Corpo técnico Adm	89,28	10,71	0,00	0,00	0,00	0,00	Corpo Docente	82,14	16,07	1,79	0,00	0,00	0,00	Práticas pedagógicas dos Docentes	69,64	25,00	6,35	0,00	0,00	0,00
Atividade	Excelente	Muito bom	Regular	Insuficiente	Não se aplica	Não sei responder																																													
Articulação do componente curricular com o PPC	78,57	20,42	0,00	0,00	0,00	0,00																																													
Sistema de avaliação de aprendizagem	66,07	32,14	1,79	0,00	0,00	0,00																																													
Atividades de ensino	76,78	23,21	0,00	0,00	0,00	0,00																																													
Corpo técnico Adm	89,28	10,71	0,00	0,00	0,00	0,00																																													
Corpo Docente	82,14	16,07	1,79	0,00	0,00	0,00																																													
Práticas pedagógicas dos Docentes	69,64	25,00	6,35	0,00	0,00	0,00																																													

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação

EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 3																																																	
		<div data-bbox="453 622 1375 766" style="border: 2px solid red; padding: 10px; text-align: center;"> <p>Dimensão 4 - Comunicação com a Sociedade</p> </div> <div data-bbox="453 806 1353 936" style="border: 2px solid red; padding: 10px; text-align: center;"> <p>Qual sua avaliação quanto aos meios de comunicação utilizados pela Fatec</p> </div> <div data-bbox="466 981 1318 1272">  <table border="1"> <caption>Porcentagem (%) de avaliação dos meios de comunicação utilizados pela Fatec</caption> <thead> <tr> <th>Meio de Comunicação</th> <th>Excelente</th> <th>Muito bom</th> <th>Regular</th> <th>Insuficiente</th> <th>Não se aplica</th> <th>Não sei responder</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Vestibular</td> <td>62,5</td> <td>23,21</td> <td>12,5</td> <td>1,78</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Editais e Processos Seletivos</td> <td>62,5</td> <td>26,78</td> <td>7,14</td> <td>3,57</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Informações da Coordenação de Curso</td> <td>76,78</td> <td>19,64</td> <td>3,57</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Normas e Calendários</td> <td>64,28</td> <td>32,14</td> <td>3,57</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Site Oficial da Fatec</td> <td>67,85</td> <td>30,35</td> <td>1,78</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Mídias Sociais</td> <td>64,28</td> <td>26,78</td> <td>6,95</td> <td>1,78</td> <td>0</td> <td>1,78</td> </tr> </tbody> </table> </div>	Meio de Comunicação	Excelente	Muito bom	Regular	Insuficiente	Não se aplica	Não sei responder	Vestibular	62,5	23,21	12,5	1,78	0	0	Editais e Processos Seletivos	62,5	26,78	7,14	3,57	0	0	Informações da Coordenação de Curso	76,78	19,64	3,57	0	0	0	Normas e Calendários	64,28	32,14	3,57	0	0	0	Site Oficial da Fatec	67,85	30,35	1,78	0	0	0	Mídias Sociais	64,28	26,78	6,95	1,78	0	1,78
Meio de Comunicação	Excelente	Muito bom	Regular	Insuficiente	Não se aplica	Não sei responder																																													
Vestibular	62,5	23,21	12,5	1,78	0	0																																													
Editais e Processos Seletivos	62,5	26,78	7,14	3,57	0	0																																													
Informações da Coordenação de Curso	76,78	19,64	3,57	0	0	0																																													
Normas e Calendários	64,28	32,14	3,57	0	0	0																																													
Site Oficial da Fatec	67,85	30,35	1,78	0	0	0																																													
Mídias Sociais	64,28	26,78	6,95	1,78	0	1,78																																													

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação

EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 3																												
		<div data-bbox="456 595 1337 719" style="border: 1px solid red; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p align="center">Dimensão 9 - Políticas de Atendimento aos Discentes</p> </div> <div data-bbox="456 792 1337 887" style="border: 1px solid red; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p align="center">Qual a sua avaliação quanto às políticas de atendimento ao estudante:</p> </div> <div data-bbox="469 958 1369 1267">  <table border="1"> <caption>Porcentagem (%) de avaliação das políticas de atendimento ao estudante</caption> <thead> <tr> <th>Política</th> <th>Excelente</th> <th>Muito bom</th> <th>Regular</th> <th>Insuficiente</th> <th>Não se aplica</th> <th>Não sei responder</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Apoio Pedagógico (monitorias e etc)</td> <td>69,64</td> <td>21,42</td> <td>5,35</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>3,57</td> </tr> <tr> <td>Bolsas de Intercâmbio e mobilidade</td> <td>25</td> <td>33,92</td> <td>17,85</td> <td>14,28</td> <td>0</td> <td>8,92</td> </tr> <tr> <td>Acompanhamento de Egressos</td> <td>30,35</td> <td>44,64</td> <td>10,71</td> <td>6,57</td> <td>0</td> <td>10,71</td> </tr> </tbody> </table> </div>	Política	Excelente	Muito bom	Regular	Insuficiente	Não se aplica	Não sei responder	Apoio Pedagógico (monitorias e etc)	69,64	21,42	5,35	0	0	3,57	Bolsas de Intercâmbio e mobilidade	25	33,92	17,85	14,28	0	8,92	Acompanhamento de Egressos	30,35	44,64	10,71	6,57	0	10,71
Política	Excelente	Muito bom	Regular	Insuficiente	Não se aplica	Não sei responder																								
Apoio Pedagógico (monitorias e etc)	69,64	21,42	5,35	0	0	3,57																								
Bolsas de Intercâmbio e mobilidade	25	33,92	17,85	14,28	0	8,92																								
Acompanhamento de Egressos	30,35	44,64	10,71	6,57	0	10,71																								

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação

3.4 Eixo 4 – Visão DOCENTE: Políticas de Gestão

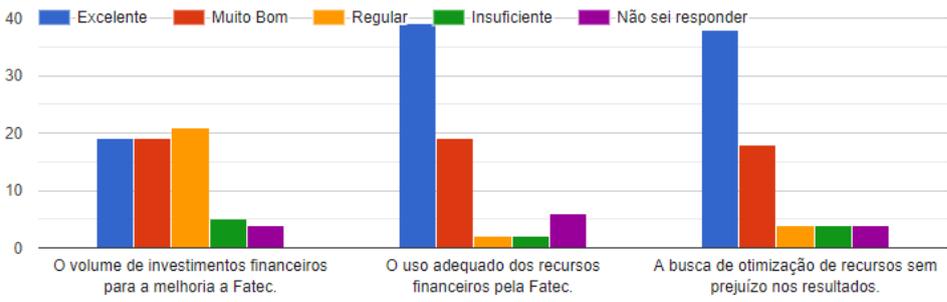
Dimensão 5: Políticas de Pessoal
 Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição
 Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira

	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 4																																			
Eixo 4 Políticas de Gestão	Dimensões 5, 6 e 10	<div style="border: 2px solid red; padding: 10px; text-align: center; margin-bottom: 10px;"> <h3>Dimensão 5 - Políticas de Pessoal</h3> </div> <p align="center">Qual a sua avaliação sobre as políticas voltadas para o corpo docente:</p> <table border="1"> <caption>Qual a sua avaliação sobre as políticas voltadas para o corpo docente:</caption> <thead> <tr> <th>Política</th> <th>Excelente</th> <th>Muito bom</th> <th>Regular</th> <th>Insuficiente</th> <th>Não se aplica</th> <th>Não sei responder</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Oportunidades de progressão/promoção</td> <td>33,92</td> <td>35,71</td> <td>25,78</td> <td>1,78</td> <td>0</td> <td>1,78</td> </tr> <tr> <td>Critérios de Evolução Funcional</td> <td>33,92</td> <td>44,64</td> <td>19,64</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>1,78</td> </tr> <tr> <td>Incentivo a Formação Continuada</td> <td>33,92</td> <td>39,28</td> <td>14,28</td> <td>12,5</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Programas de Capacitação e Atualização Profissional</td> <td>35,71</td> <td>48,21</td> <td>12,5</td> <td>3,57</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Política	Excelente	Muito bom	Regular	Insuficiente	Não se aplica	Não sei responder	Oportunidades de progressão/promoção	33,92	35,71	25,78	1,78	0	1,78	Critérios de Evolução Funcional	33,92	44,64	19,64	0	0	1,78	Incentivo a Formação Continuada	33,92	39,28	14,28	12,5	0	0	Programas de Capacitação e Atualização Profissional	35,71	48,21	12,5	3,57	0	0
Política	Excelente	Muito bom	Regular	Insuficiente	Não se aplica	Não sei responder																															
Oportunidades de progressão/promoção	33,92	35,71	25,78	1,78	0	1,78																															
Critérios de Evolução Funcional	33,92	44,64	19,64	0	0	1,78																															
Incentivo a Formação Continuada	33,92	39,28	14,28	12,5	0	0																															
Programas de Capacitação e Atualização Profissional	35,71	48,21	12,5	3,57	0	0																															

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação

	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 4																																			
Eixo 4 Políticas de Gestão	Dimensões 5, 6 e 10	<div style="border: 2px solid red; padding: 10px; margin-bottom: 10px;"> <p align="center">Dimensão 6 - Organização e Gestão da Instituição</p> </div> <p align="center">Qual a sua avaliação quanto à Gestão Administrativa:</p> <table border="1"> <caption>Porcentagem (%) de Avaliação da Gestão Administrativa</caption> <thead> <tr> <th>Categoria</th> <th>Excelente</th> <th>Muito bom</th> <th>Regular</th> <th>Insuficiente</th> <th>Não se aplica</th> <th>Não sei responder</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Direção: Resolução de Conflitos</td> <td>71,42</td> <td>23,21</td> <td>3,57</td> <td>1,78</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Atuação dos Colegiados</td> <td>73,21</td> <td>19,64</td> <td>5,95</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>1,78</td> </tr> <tr> <td>Representatividade Docente: Colegiados da Unidade</td> <td>62,5</td> <td>26,78</td> <td>7,14</td> <td>1,78</td> <td>0</td> <td>1,78</td> </tr> <tr> <td>Representatividade Docente: Colegiados de Curso</td> <td>64,28</td> <td>25</td> <td>6,35</td> <td>1,78</td> <td>1,78</td> <td>1,78</td> </tr> </tbody> </table>	Categoria	Excelente	Muito bom	Regular	Insuficiente	Não se aplica	Não sei responder	Direção: Resolução de Conflitos	71,42	23,21	3,57	1,78	0	0	Atuação dos Colegiados	73,21	19,64	5,95	0	0	1,78	Representatividade Docente: Colegiados da Unidade	62,5	26,78	7,14	1,78	0	1,78	Representatividade Docente: Colegiados de Curso	64,28	25	6,35	1,78	1,78	1,78
Categoria	Excelente	Muito bom	Regular	Insuficiente	Não se aplica	Não sei responder																															
Direção: Resolução de Conflitos	71,42	23,21	3,57	1,78	0	0																															
Atuação dos Colegiados	73,21	19,64	5,95	0	0	1,78																															
Representatividade Docente: Colegiados da Unidade	62,5	26,78	7,14	1,78	0	1,78																															
Representatividade Docente: Colegiados de Curso	64,28	25	6,35	1,78	1,78	1,78																															

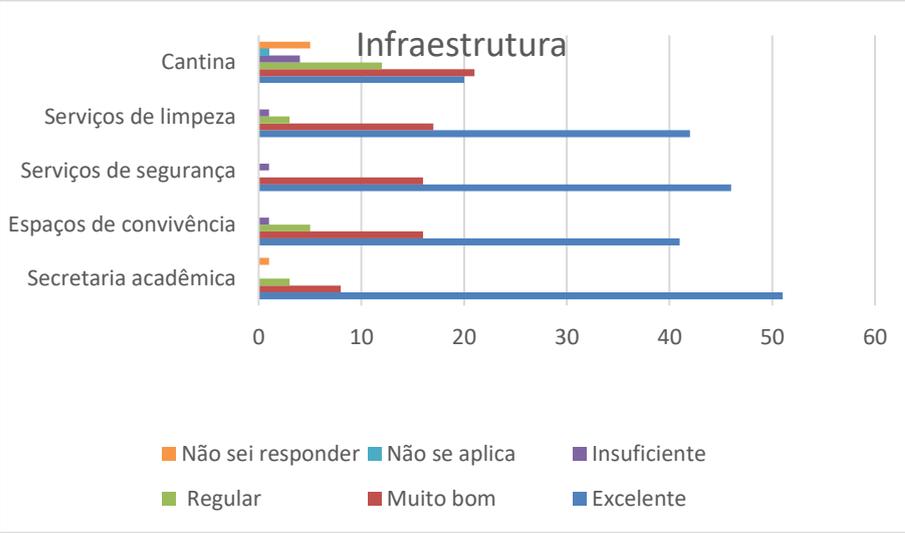
Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação

	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 4																								
<p align="center">Eixo 4 Políticas de Gestão</p>	<p align="center">Dimensões 5, 6 e 10</p>	<div style="border: 2px solid red; padding: 10px; margin-bottom: 10px;"> <p align="center">Dimensão 10 - Sustentabilidade Financeira</p> </div> <p align="center">Qual a sua avaliação quanto à sustentabilidade financeira :</p>  <table border="1"> <caption>Qual a sua avaliação quanto à sustentabilidade financeira :</caption> <thead> <tr> <th>Área</th> <th>Excelente</th> <th>Muito Bom</th> <th>Regular</th> <th>Insuficiente</th> <th>Não sei responder</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>O volume de investimentos financeiros para a melhoria a Fatec.</td> <td>19</td> <td>19</td> <td>21</td> <td>5</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>O uso adequado dos recursos financeiros pela Fatec.</td> <td>39</td> <td>19</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>A busca de otimização de recursos sem prejuízo nos resultados.</td> <td>39</td> <td>18</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	Área	Excelente	Muito Bom	Regular	Insuficiente	Não sei responder	O volume de investimentos financeiros para a melhoria a Fatec.	19	19	21	5	4	O uso adequado dos recursos financeiros pela Fatec.	39	19	2	2	6	A busca de otimização de recursos sem prejuízo nos resultados.	39	18	4	4	4
Área	Excelente	Muito Bom	Regular	Insuficiente	Não sei responder																					
O volume de investimentos financeiros para a melhoria a Fatec.	19	19	21	5	4																					
O uso adequado dos recursos financeiros pela Fatec.	39	19	2	2	6																					
A busca de otimização de recursos sem prejuízo nos resultados.	39	18	4	4	4																					

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação

3.5 Eixo 5 – Visão DOCENTE: Infraestrutura Física

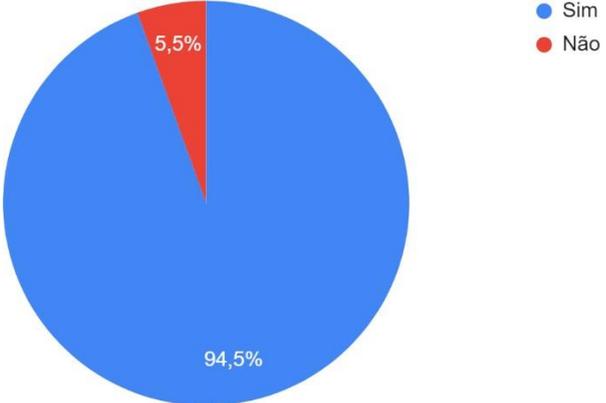
Dimensão 7: Infraestrutura Física

EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 5																																										
Eixo 5 Infraestrutura Física	Dimensão 7	<p data-bbox="515 943 762 965">Em relação a Infraestrutura</p>  <table border="1" data-bbox="496 1088 1401 1621"> <caption>Infraestrutura</caption> <thead> <tr> <th>Categoria</th> <th>Não sei responder</th> <th>Não se aplica</th> <th>Insuficiente</th> <th>Regular</th> <th>Muito bom</th> <th>Excelente</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Cantina</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>2</td> <td>12</td> <td>18</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Serviços de limpeza</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>17</td> <td>42</td> </tr> <tr> <td>Serviços de segurança</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>16</td> <td>46</td> </tr> <tr> <td>Espaços de convivência</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>5</td> <td>16</td> <td>41</td> </tr> <tr> <td>Secretaria acadêmica</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>8</td> <td>51</td> </tr> </tbody> </table>	Categoria	Não sei responder	Não se aplica	Insuficiente	Regular	Muito bom	Excelente	Cantina	2	0	2	12	18	20	Serviços de limpeza	0	0	1	3	17	42	Serviços de segurança	0	0	1	0	16	46	Espaços de convivência	0	0	1	5	16	41	Secretaria acadêmica	0	0	1	3	8	51
Categoria	Não sei responder	Não se aplica	Insuficiente	Regular	Muito bom	Excelente																																						
Cantina	2	0	2	12	18	20																																						
Serviços de limpeza	0	0	1	3	17	42																																						
Serviços de segurança	0	0	1	0	16	46																																						
Espaços de convivência	0	0	1	5	16	41																																						
Secretaria acadêmica	0	0	1	3	8	51																																						

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação

3.6 Planejamento e Avaliação Institucional Eixo 1 – Visão TÉCNICO ADMINISTRATIVO:

Dimensão 8: Planejamento e Avaliação

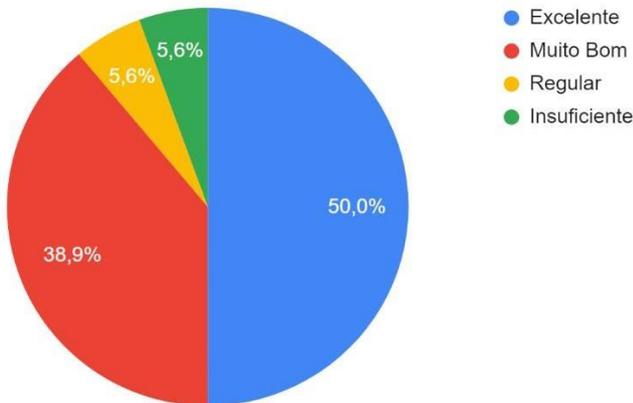
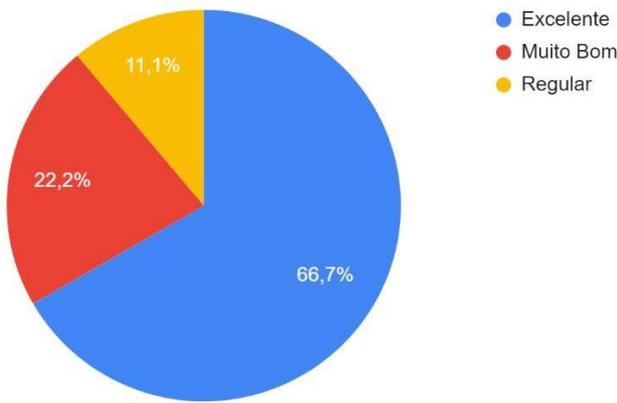
EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 1						
EIXO 1 Planejamento e Avaliação Institucional	Dimensão 8	<div style="border: 1px solid red; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>Você sabia que a sua instituição tem um documento de planejamento chamado PDI?</p> </div> <div style="text-align: center;">  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <caption>Gráfico de Planejamento e Avaliação</caption> <thead> <tr> <th>Resposta</th> <th>Porcentagem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Sim</td> <td>94,5%</td> </tr> <tr> <td>Não</td> <td>5,5%</td> </tr> </tbody> </table> </div>	Resposta	Porcentagem	Sim	94,5%	Não	5,5%
Resposta	Porcentagem							
Sim	94,5%							
Não	5,5%							

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação

3.7 Eixo 2 – Visão TÉCNICO ADMINISTRATIVO: Desenvolvimento Institucional

Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição

EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 2														
EIXO 2 Desenvolvimento Institucional	Dimensões 1 e 3	<p style="text-align: center;">Relação da Missão e do PDI com a prática profissional</p>  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>Excelente</td><td>50,0%</td></tr> <tr><td>Muito Bom</td><td>38,9%</td></tr> <tr><td>Regular</td><td>5,6%</td></tr> <tr><td>Insuficiente</td><td>5,6%</td></tr> </table> <p style="text-align: center;">Prestação de serviços da Fatec para a Comunidade Externa</p>  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>Excelente</td><td>66,7%</td></tr> <tr><td>Muito Bom</td><td>22,2%</td></tr> <tr><td>Regular</td><td>11,1%</td></tr> </table>	Excelente	50,0%	Muito Bom	38,9%	Regular	5,6%	Insuficiente	5,6%	Excelente	66,7%	Muito Bom	22,2%	Regular	11,1%
Excelente	50,0%															
Muito Bom	38,9%															
Regular	5,6%															
Insuficiente	5,6%															
Excelente	66,7%															
Muito Bom	22,2%															
Regular	11,1%															

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação

– Visão TÉCNICO ADMINISTRATIVO: Políticas Acadêmicas

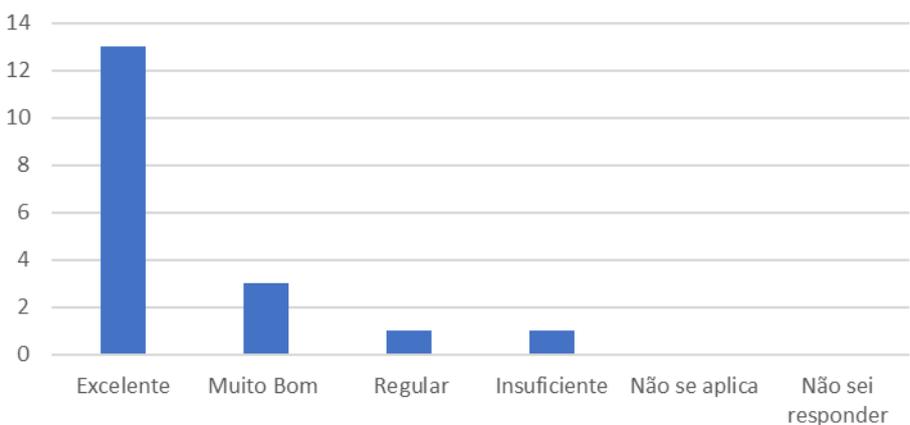
Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade

Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes

EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 3								
		<div data-bbox="454 831 1390 965" style="border: 2px solid red; padding: 5px; margin-bottom: 20px;"> <p>Dimensão 2 – Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão</p> </div> <div data-bbox="454 1070 1406 1637" style="border: 1px solid gray; padding: 10px;"> <p style="text-align: center;">Participação dos técnico-administrativos nas atividades do ensino</p>  <table border="0" style="width: 100%; text-align: center; margin-top: 10px;"> <tr> <td>■ Excelente</td> <td>■ Muito Bom</td> <td>■ Regular</td> <td>■ Insuficiente</td> </tr> <tr> <td>■ Não se aplica</td> <td>■ Não sei responder</td> <td>■</td> <td></td> </tr> </table> </div>	■ Excelente	■ Muito Bom	■ Regular	■ Insuficiente	■ Não se aplica	■ Não sei responder	■	
■ Excelente	■ Muito Bom	■ Regular	■ Insuficiente							
■ Não se aplica	■ Não sei responder	■								

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação

EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 3														
		<div data-bbox="454 761 1380 907" style="border: 2px solid red; padding: 5px; text-align: center;"> <p>Dimensão 4 - Comunicação com a Sociedade</p> </div> <div data-bbox="454 940 1404 1512" style="border: 1px solid gray; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <p style="text-align: center;">Eventos que vão ocorrer na Fatec e envolvimento dos técnicos administrativos</p>  <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th>Qualificação</th> <th>Frequência</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Excelente</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Muito Bom</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Regular</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Insuficiente</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Não se aplica</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Não sei responder</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> </div>	Qualificação	Frequência	Excelente	13	Muito Bom	3	Regular	1	Insuficiente	1	Não se aplica	0	Não sei responder	0
Qualificação	Frequência															
Excelente	13															
Muito Bom	3															
Regular	1															
Insuficiente	1															
Não se aplica	0															
Não sei responder	0															

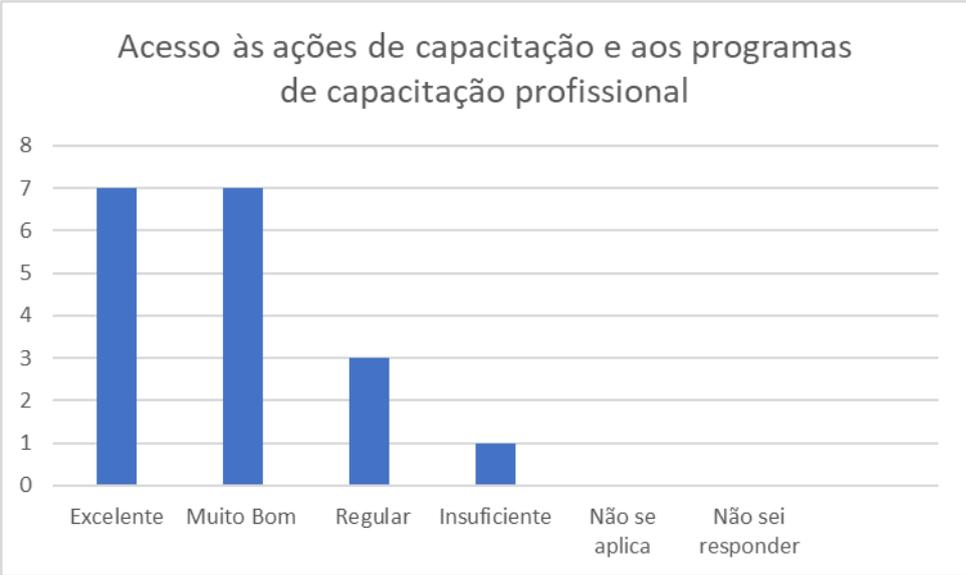
Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação

EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 3														
		<div data-bbox="456 595 1337 719" style="border: 2px solid red; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p align="center">Dimensão 9 - Políticas de Atendimento aos Discentes</p> </div> <div data-bbox="456 801 1406 1368"> <p align="center">Programas de apoio -pedagógico (monitoria, nivelamento, reforço do aprendizado)</p>  <table border="1" style="margin-top: 10px; width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Qualificação</th> <th>Frequência</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Excelente</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Muito Bom</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Regular</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Insuficiente</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Não se aplica</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Não sei responder</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> </div>	Qualificação	Frequência	Excelente	12	Muito Bom	6	Regular	0	Insuficiente	0	Não se aplica	0	Não sei responder	0
Qualificação	Frequência															
Excelente	12															
Muito Bom	6															
Regular	0															
Insuficiente	0															
Não se aplica	0															
Não sei responder	0															

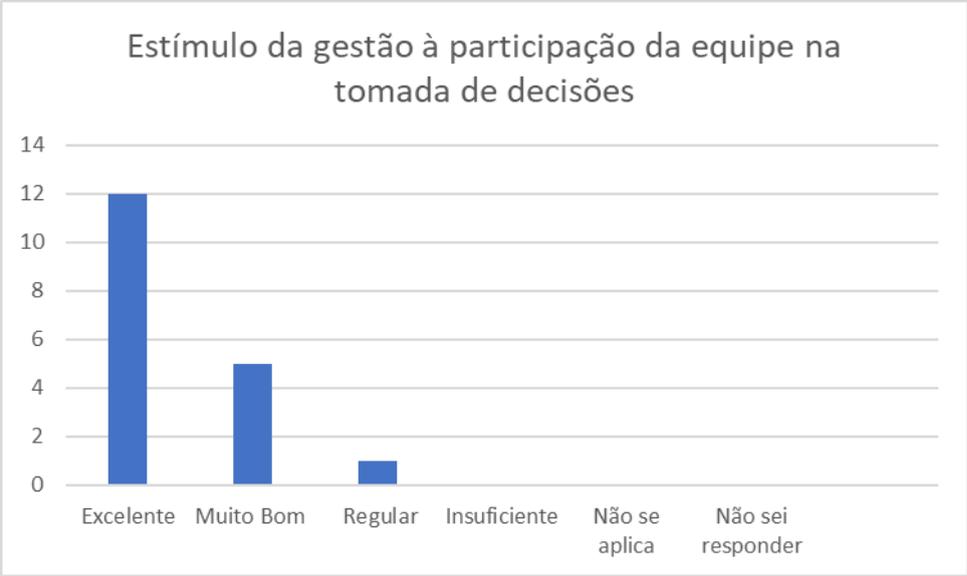
Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação

3.9 Eixo 4 – Visão TÉCNICO ADMINISTRATIVO: Políticas de Gestão

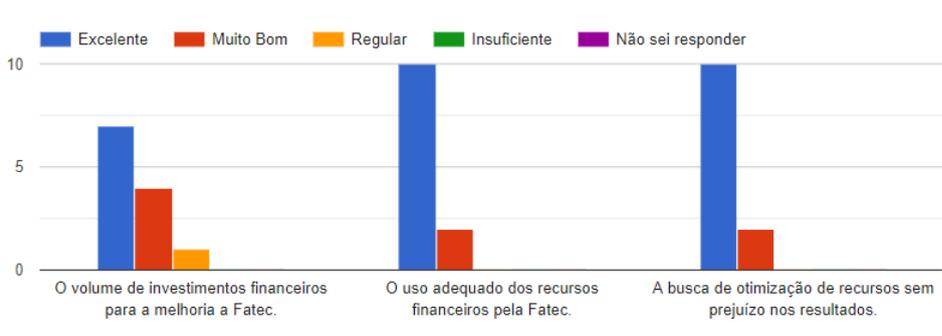
Dimensão 5: Políticas de Pessoal
 Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição
 Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira

	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 4														
Eixo 4 Políticas de Gestão	Dimensões 5, 6 e 10	<div data-bbox="456 824 1284 958" style="border: 2px solid red; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p align="center">Dimensão 5 - Políticas de Pessoal</p> </div> <div data-bbox="456 1055 1422 1630"> <p align="center">Acesso às ações de capacitação e aos programas de capacitação profissional</p>  <table border="1" style="display: none;"> <caption>Data for Bar Chart: Acesso às ações de capacitação e aos programas de capacitação profissional</caption> <thead> <tr> <th>Qualificação</th> <th>Frequência</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Excelente</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Muito Bom</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Regular</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Insuficiente</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Não se aplica</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Não sei responder</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> </div>	Qualificação	Frequência	Excelente	7	Muito Bom	7	Regular	3	Insuficiente	1	Não se aplica	0	Não sei responder	0
Qualificação	Frequência															
Excelente	7															
Muito Bom	7															
Regular	3															
Insuficiente	1															
Não se aplica	0															
Não sei responder	0															

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação

	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 4														
Eixo 4 Políticas de Gestão	Dimensões 5, 6 e 10	<div data-bbox="456 607 1316 734" style="border: 2px solid red; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p align="center">Dimensão 6 - Organização e Gestão da Instituição</p> </div> <div data-bbox="456 835 1423 1411"> <p align="center">Estímulo da gestão à participação da equipe na tomada de decisões</p>  <table border="1" style="margin-top: 10px;"> <caption>Dados do Gráfico de Barras</caption> <thead> <tr> <th>Qualificação</th> <th>Quantidade</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Excelente</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Muito Bom</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Regular</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Insuficiente</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Não se aplica</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Não sei responder</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> </div>	Qualificação	Quantidade	Excelente	12	Muito Bom	5	Regular	1	Insuficiente	0	Não se aplica	0	Não sei responder	0
Qualificação	Quantidade															
Excelente	12															
Muito Bom	5															
Regular	1															
Insuficiente	0															
Não se aplica	0															
Não sei responder	0															

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação

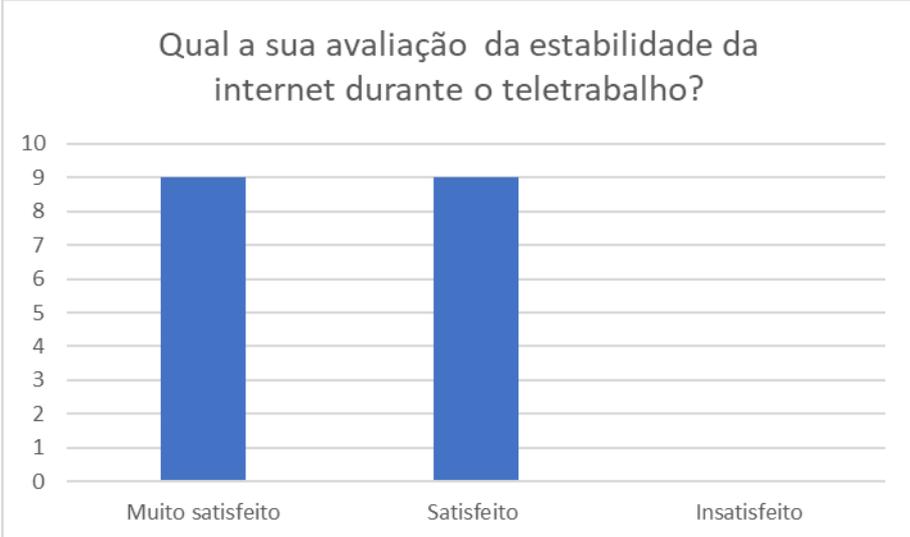
	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 4																								
Eixo 4 Políticas de Gestão	Dimensões 5, 6 e 10	<div style="border: 2px solid red; padding: 10px; margin-bottom: 10px;"> <p align="center">Dimensão 10 - Sustentabilidade Financeira</p> </div> <p align="center">Qual a sua avaliação quanto à sustentabilidade financeira :</p>  <table border="1"> <caption>Qual a sua avaliação quanto à sustentabilidade financeira :</caption> <thead> <tr> <th>Área</th> <th>Excelente</th> <th>Muito Bom</th> <th>Regular</th> <th>Insuficiente</th> <th>Não sei responder</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>O volume de investimentos financeiros para a melhoria a Fatec.</td> <td>7</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>O uso adequado dos recursos financeiros pela Fatec.</td> <td>10</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>A busca de otimização de recursos sem prejuízo nos resultados.</td> <td>10</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Área	Excelente	Muito Bom	Regular	Insuficiente	Não sei responder	O volume de investimentos financeiros para a melhoria a Fatec.	7	4	1	0	0	O uso adequado dos recursos financeiros pela Fatec.	10	2	0	0	0	A busca de otimização de recursos sem prejuízo nos resultados.	10	2	0	0	0
Área	Excelente	Muito Bom	Regular	Insuficiente	Não sei responder																					
O volume de investimentos financeiros para a melhoria a Fatec.	7	4	1	0	0																					
O uso adequado dos recursos financeiros pela Fatec.	10	2	0	0	0																					
A busca de otimização de recursos sem prejuízo nos resultados.	10	2	0	0	0																					

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

3.10 Eixo 5 – Visão TÉCNICO ADMINISTRATIVO: Infraestrutura Física

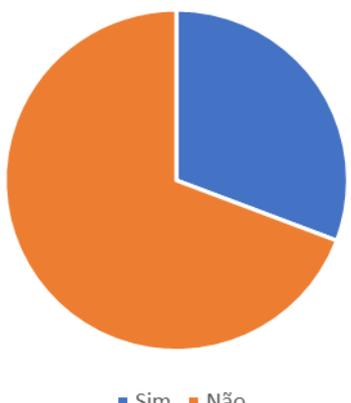
Dimensão 7: Infraestrutura Física

EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 5								
Eixo 5 Infraestrutura Física	Dimensão 7	<div style="border: 1px solid red; width: 400px; height: 50px; margin-bottom: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 10px;"> <p style="text-align: center;">Qual a sua avaliação da estabilidade da internet durante o teletrabalho?</p>  <table border="1"> <caption>Qual a sua avaliação da estabilidade da internet durante o teletrabalho?</caption> <thead> <tr> <th>Avaliação</th> <th>Nota</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Muito satisfeito</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>Satisfeito</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>Insatisfeito</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> </div>	Avaliação	Nota	Muito satisfeito	9	Satisfeito	9	Insatisfeito	0
Avaliação	Nota									
Muito satisfeito	9									
Satisfeito	9									
Insatisfeito	0									

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação

3.11 Eixo1- Planejamento e Avaliação Institucional – Visão DISCENTE:

Dimensão 8: Planejamento e Avaliação

EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 1
EIXO 1 Planejamento e Avaliação Institucional	Dimensão 8	<p>Você sabe o que é o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da sua instituição de ensino?</p>  <p>■ Sim ■ Não</p>

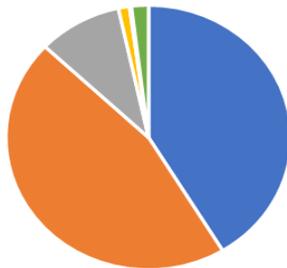
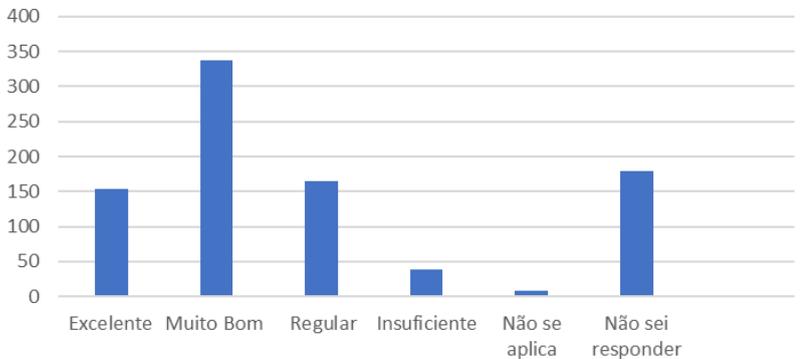
Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

3.12 Eixo 2 – Visão DISCENTE: Desenvolvimento Institucional

Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição

EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 2																												
<p>EIXO 2 Desenvolvimento Institucional</p>	<p>Dimensões 1 e 3</p>	<p>Formação de profissionais qualificados / Participação da comunidade externa no contexto institucional</p> <div data-bbox="539 929 1353 1384"> <p>Formação de profissionais qualificados</p>  <table border="1"> <caption>Formação de profissionais qualificados</caption> <thead> <tr> <th>Qualificação</th> <th>Quantidade</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Excelente</td> <td>~150</td> </tr> <tr> <td>Muito Bom</td> <td>~340</td> </tr> <tr> <td>Regular</td> <td>~165</td> </tr> <tr> <td>Insuficiente</td> <td>~35</td> </tr> <tr> <td>Não se aplica</td> <td>~10</td> </tr> <tr> <td>Não sei responder</td> <td>~180</td> </tr> </tbody> </table> </div> <div data-bbox="539 1433 1369 1921"> <p>Participação da comunidade externa no contexto institucional</p>  <table border="1"> <caption>Participação da comunidade externa no contexto institucional</caption> <thead> <tr> <th>Qualificação</th> <th>Quantidade</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Excelente</td> <td>~150</td> </tr> <tr> <td>Muito Bom</td> <td>~340</td> </tr> <tr> <td>Regular</td> <td>~165</td> </tr> <tr> <td>Insuficiente</td> <td>~35</td> </tr> <tr> <td>Não se aplica</td> <td>~10</td> </tr> <tr> <td>Não sei responder</td> <td>~180</td> </tr> </tbody> </table> </div>	Qualificação	Quantidade	Excelente	~150	Muito Bom	~340	Regular	~165	Insuficiente	~35	Não se aplica	~10	Não sei responder	~180	Qualificação	Quantidade	Excelente	~150	Muito Bom	~340	Regular	~165	Insuficiente	~35	Não se aplica	~10	Não sei responder	~180
Qualificação	Quantidade																													
Excelente	~150																													
Muito Bom	~340																													
Regular	~165																													
Insuficiente	~35																													
Não se aplica	~10																													
Não sei responder	~180																													
Qualificação	Quantidade																													
Excelente	~150																													
Muito Bom	~340																													
Regular	~165																													
Insuficiente	~35																													
Não se aplica	~10																													
Não sei responder	~180																													

Administração Central

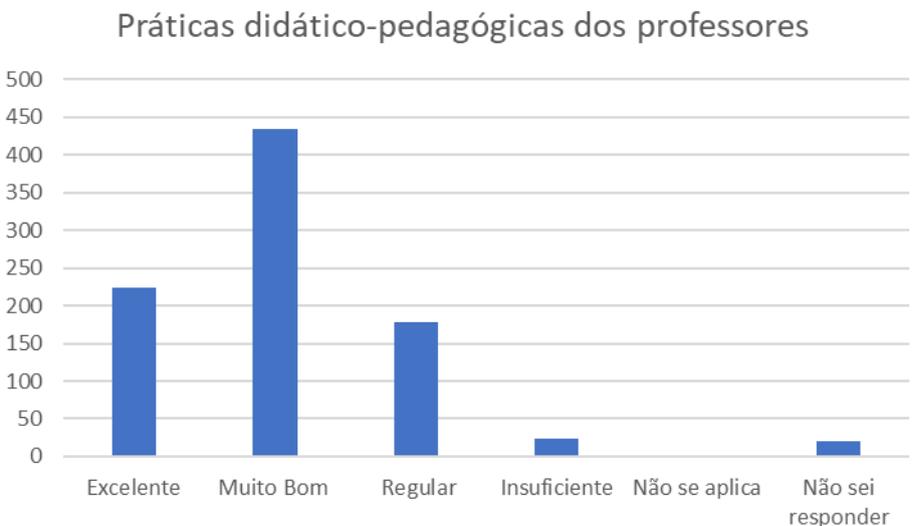
Unidade do Ensino Superior de Graduação

3.13 Eixo 3 – Visão DISCENTE: Políticas Acadêmicas

Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade

Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes

EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 3														
		<div data-bbox="454 801 1388 936" style="border: 2px solid red; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>Dimensão 2 – Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão</p> </div> <div data-bbox="454 1041 1404 1608"> <p style="text-align: center;">Práticas didático-pedagógicas dos professores</p>  <table border="1" style="display: none;"> <caption>Práticas didático-pedagógicas dos professores</caption> <thead> <tr> <th>Qualificação</th> <th>Frequência</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Excelente</td> <td>225</td> </tr> <tr> <td>Muito Bom</td> <td>435</td> </tr> <tr> <td>Regular</td> <td>180</td> </tr> <tr> <td>Insuficiente</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Não se aplica</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Não sei responder</td> <td>15</td> </tr> </tbody> </table> </div>	Qualificação	Frequência	Excelente	225	Muito Bom	435	Regular	180	Insuficiente	20	Não se aplica	0	Não sei responder	15
Qualificação	Frequência															
Excelente	225															
Muito Bom	435															
Regular	180															
Insuficiente	20															
Não se aplica	0															
Não sei responder	15															

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação

EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 3						
		<div data-bbox="454 658 1375 801" style="border: 2px solid red; padding: 5px; text-align: center;"> <p>Dimensão 4 - Comunicação com a Sociedade</p> </div> <div data-bbox="454 837 1407 1406" style="border: 1px solid gray; padding: 10px; text-align: center;"> <p>Site oficial da Fatec</p>  <table border="0" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>■ Excelente</td> <td>■ Muito Bom</td> <td>■ Regular</td> </tr> <tr> <td>■ Insuficiente</td> <td>■ Não se aplica</td> <td>■ Não sei responder</td> </tr> </table> </div>	■ Excelente	■ Muito Bom	■ Regular	■ Insuficiente	■ Não se aplica	■ Não sei responder
■ Excelente	■ Muito Bom	■ Regular						
■ Insuficiente	■ Não se aplica	■ Não sei responder						

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação

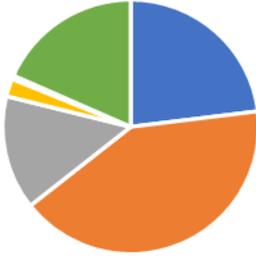
EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 3								
		<div data-bbox="454 593 1337 719" style="border: 2px solid red; padding: 5px; margin-bottom: 20px;"> <p>Dimensão 9 - Políticas de Atendimento aos Discentes</p> </div> <div data-bbox="454 801 1406 1368" style="border: 1px solid gray; padding: 10px;"> <p style="text-align: center;">Estímulo e apoio no desenvolvimento das resoluções de situações problemas</p>  <table border="0" style="width: 100%; text-align: center; margin-top: 10px;"> <tr> <td>■ Excelente</td> <td>■ Muito Bom</td> <td>■ Regular</td> <td>■ Insuficiente</td> </tr> <tr> <td>■ Não se aplica</td> <td>■ Não sei responder</td> <td>■</td> <td></td> </tr> </table> </div>	■ Excelente	■ Muito Bom	■ Regular	■ Insuficiente	■ Não se aplica	■ Não sei responder	■	
■ Excelente	■ Muito Bom	■ Regular	■ Insuficiente							
■ Não se aplica	■ Não sei responder	■								

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

3.14 Eixo 4 – Visão DISCENTE: Políticas de Gestão

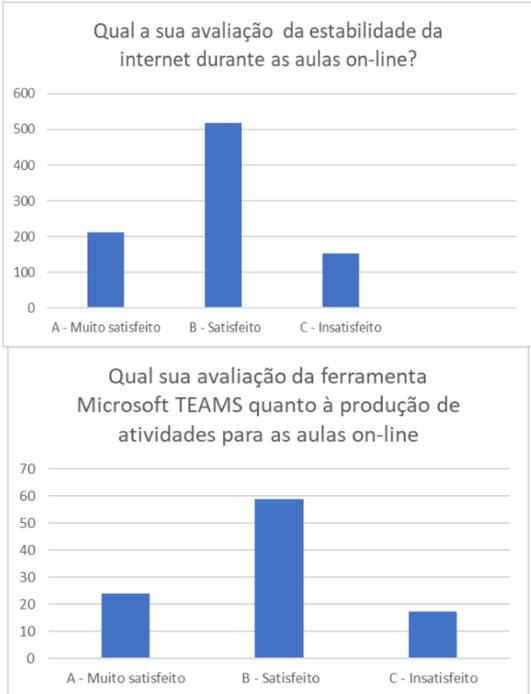
Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição

	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 4
Eixo 4 Políticas de Gestão	Dimensões 5, 6 e 10	<div data-bbox="456 790 1318 920" style="border: 2px solid red; padding: 5px; text-align: center;"> <p>Dimensão 6 - Organização e Gestão da Instituição</p> </div> <div data-bbox="456 1093 1423 1666" style="border: 1px solid gray; padding: 10px;"> <p style="text-align: center;">O reconhecimento da equipe de direção como uma liderança capaz de coordenar e levar adiante as ações prioritárias desta Unidade</p>  <div style="display: flex; justify-content: center; gap: 20px; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;"> ■ A - Excelente,</div> <div style="text-align: center;"> ■ B - Muito Bom ,</div> <div style="text-align: center;"> ■ C - Regular,</div> <div style="text-align: center;"> ■ D - Insuficiente,</div> <div style="text-align: center;"> ■ E - Não se aplica,</div> <div style="text-align: center;"> ■ F - Não sei responder</div> </div> </div>

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação

3.15 Eixo 5 – Visão DISCENTE: Infraestrutura Física

Dimensão 7: Infraestrutura Física

EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 5																
Eixo 5 Infraestrutura Física	Dimensão 7	<div style="border: 2px solid red; height: 50px; width: 100%; margin-bottom: 20px;"></div>  <p>Qual a sua avaliação da estabilidade da internet durante as aulas on-line?</p> <table border="1"> <tr><th>Avaliação</th><th>Quantidade</th></tr> <tr><td>A - Muito satisfeito</td><td>200</td></tr> <tr><td>B - Satisfeito</td><td>500</td></tr> <tr><td>C - Insatisfeito</td><td>150</td></tr> </table> <p>Qual sua avaliação da ferramenta Microsoft TEAMS quanto à produção de atividades para as aulas on-line</p> <table border="1"> <tr><th>Avaliação</th><th>Quantidade</th></tr> <tr><td>A - Muito satisfeito</td><td>25</td></tr> <tr><td>B - Satisfeito</td><td>60</td></tr> <tr><td>C - Insatisfeito</td><td>18</td></tr> </table>	Avaliação	Quantidade	A - Muito satisfeito	200	B - Satisfeito	500	C - Insatisfeito	150	Avaliação	Quantidade	A - Muito satisfeito	25	B - Satisfeito	60	C - Insatisfeito	18
Avaliação	Quantidade																	
A - Muito satisfeito	200																	
B - Satisfeito	500																	
C - Insatisfeito	150																	
Avaliação	Quantidade																	
A - Muito satisfeito	25																	
B - Satisfeito	60																	
C - Insatisfeito	18																	

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

4 ANÁLISE DOS DADOS E AÇÕES PROPÓSTAS

A chegada da Fatec em Itapetininga foi de extrema importância para o município, visto que se trata da primeira faculdade pública a oferecer cursos superiores gratuitos mantidos pelo Governo do Estado de São Paulo, com o apoio contínuo da Prefeitura Municipal. Isso permite que jovens da região tenham acesso a uma formação superior de alta qualidade. Além disso, a região se beneficia da presença de profissionais altamente especializados nos setores de agronegócio, informática, comércio exterior, gestão da produção industrial e gestão ambiental, que são os campos mais promissores do mercado de trabalho mundial.

Os cursos de Tecnologia, na verdade, formam os estudantes como Tecnólogos, o que significa que sua formação é mais voltada para o mercado de trabalho do que para a visão acadêmica de pesquisa. Isso permite que a mão de obra qualificada seja preparada em apenas seis semestres, o que favorece a possibilidade de começar a trabalhar após três anos de estudo.

A formação contínua de uma "massa crítica" deve gerar mudanças significativas na profissionalização da região, proporcionando melhores condições para a produção dentro da agricultura familiar, modernização e inovação tecnológica nesses três setores.

Após essa breve introdução, apresentamos uma análise por eixos e suas dimensões, base de nossa pesquisa realizada junto ao corpo social de nossa Instituição.

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação

4.1 Eixo1- Planejamento e Avaliação Institucional

Dimensão 8: Planejamento e Avaliação

Conforme pesquisa, 69,23% dos discentes respondentes desconhecem um documento de planejamento chamado PDI, mas 61,18% percebem que os resultados da avaliação promovida pela Comissão Própria de Avaliação e pelo WebSai são utilizados de forma planejada na sua Instituição de Ensino. Esta percepção, da existência do documento entre os docentes e técnicos administrativos já atinge os patamares de 92,9% e 94,5% respectivamente, a percepção dos resultados da avaliação promovida pela Comissão Própria de Avaliação e pelo WebSai são de 92,85% e 94,44% respectivamente. Este resultado, já era considerado através de uma hipótese fundamentada no breve tempo de presença do discente na Instituição somado ao seu pouco contato com processos de planejamento em seu cotidiano.

4.2 Eixo2 - Desenvolvimento Institucional

Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição

Referente a dimensão 1: Que fazem referência as ações da Fatec se são coerentes com a Missão Institucional, encontramos no grupo de docentes 64,15% vê de forma bastante, somada a opinião de muito coerente temos mais 35,84% - chegamos ao expressivo valor de 99,9%. Esta coerência é também bastante percebida no grupo de técnicos administrativos onde estes números chegam a 91,7% (75% + 16,7%), finaliza-se a análise deste quesito como valor de 85% (53,75% + 31,3%) computado pelos docentes.

Fazendo referência dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição, avaliamos algumas questões que seguem:

- 1- Melhoria significativa nos recursos em sala de aula (instalação de TV's);
- 2- A Fatec transfere conhecimento, interage e permite a participação da comunidade externa;
- 3- Ações de inclusão social (guia de inclusão social, projeto Minha Chance, entre outras ações sociais).

Verifica-se a opinião nas questões apresentadas como excelentes na visão

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

docente, opinião idêntica é encontrada no grupo técnico administrativo. No grupo discente as opiniões variam de excelente para muito bom na maioria das respostas.

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação

4.3 Eixo3 - Políticas Acadêmicas

Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade

Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes

Em análise agora o Eixo 3 – iniciamos com a Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão, onde foram colocadas as seguintes questões:

- 1- Participação dos técnico-administrativos no suporte às atividades do ensino, pesquisa e extensão;
- 2- Interação entre os técnico-administrativos e os docentes;
- 3- Interação entre os técnico-administrativos e os discentes.

Iniciamos a análise verificando a opinião dos docentes onde verificamos respostas praticamente única onde se aponta a excelência na participação dos técnicos administrativos no suporte às atividades do ensino, pesquisa e extensão, interação entre os técnicos-administrativos e os docentes e o mesmo processo entre os discentes. Ele se verifica com a composição técnico administrativa, com leves tendências de muito bom junto ao excelente. No grupo discente verificamos uma tendência ao muito bom com leves toques a excelência.

Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade, agora na nossa pauta, apresenta as seguintes questões para análise:

- 1- Site, redes sociais, e-mails, SIGA entre outros;
- 2- Eventos que vão ocorrer na Fatec e envolvimento dos técnicos administrativos;
- 3- Envolvimento do pessoal técnico administrativo no Concurso Vestibular;
- 4- A comunicação e instrução dos superiores imediatos;
- 5- O nível de conhecimento da comunidade externa sobre o que acontece na Fatec.

Neste quesito, verificadas as questões apresentadas, encontra-se o valor de 75,47% entre o excelente e muito bom destacado pelos docentes. No grupo técnico administrativo encontramos indicadores de excelente e muito bom nas duas primeiras questões, merecendo um destaque nesta análise a questão três (Envolvimento do

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

peçoal técnico administrativo no Concurso Vestibular) onde apresenta-se o quesito regular em maior escala que o muito bom e nota-se o aparecimento da opinião insuficiente. A questão quatro verifica a excelência na comunicação e instrução dos superiores imediatos. O nível de conhecimento da comunidade externa sobre o que acontece na Fatec apresenta-se como fragilidade e deve ser trabalhado de forma mais ostensiva por esta comissão.

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação

4.4 Eixo4 - Políticas de Gestão

Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição

Ao verificar a organização e Gestão da Instituição, apresentamos as questões para análise deste quesito:

- 1- Participação da Direção na resolução de conflitos;
- 2- Atuação dos Colegiados da Unidade (Congregação ou Comissão de Implantação); Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão - CEPE (se houver) NDE – Núcleo Docente estruturante/Coordenadoria; colegiado de curso;
- 3- Representatividade docente nos Colegiados da Unidade;
- 4- Representatividade docente nos Colegiados de curso.

As respostas encontradas nas questões acima apontam a excelência e o muito bom como resposta dominante no caso da análise feita pelo corpo docente. O mesmo pode ser verificado no grupo técnico administrativo.

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação

4.5 Eixo5 - Infraestrutura Física

Dimensão 7: Infraestrutura Física

Esta dimensão foi avaliada através das seguintes questões:

- 1- Condições materiais para o exercício das suas atividades;
- 2- Materiais de apoio e treinamento para os colaboradores;
- 3- As condições de segurança da Fatec.

Ao analisar as respostas dos docentes para este quesito verifica-se a presença do muito bom, com poucas tendências ao excelente, já o grupo técnico administrativo apresenta uma predominância no excelente com leves tendências ao muito bom. Já o grupo discente, apresenta um número grande de respostas no regular, pouca tendência ao muito bom.

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação

5 CONSIDERAÇÕES FINAIS

A Comissão Própria de Avaliação tem como objetivo oferecer subsídios relevantes para a tomada de decisões e planejamento institucional, com o intuito de melhorar continuamente a qualidade do ensino, pesquisa, extensão e gestão. Dessa forma, torna-se um importante instrumento para a Direção.

Um dos resultados desse processo é a participação incansável do corpo docente e técnico administrativo na adaptação necessária diante do novo cenário educacional, criando paradigmas na Educação Superior Tecnológica. Isso permite a continuidade dos cursos, mantendo a presença dos discentes em um ambiente receptivo e fraterno, sem comprometer a qualidade do ambiente de aprendizado, cumprindo a missão de gerar mão de obra qualificada tão necessária na região.

Os resultados apresentados contemplam as dez dimensões auto avaliativas do SINAES, e foram analisados e discutidos por todos os membros da comunidade institucional, incluindo direção, coordenações de cursos, setores administrativos, gestores, professores e alunos.

Os dados coletados, análises e propostas foram amplamente divulgados e serão usados para comparar os avanços alcançados na próxima avaliação, reforçando a importância da avaliação para a gestão dos resultados.

Administração Central**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

A Comissão Interna de Avaliação da Faculdade de Tecnologia de Itapetininga foi constituída a partir de 27 de junho de 2016.

Fatec Itapetininga – Prof. Antônio Belizandro Barbosa Rezende

PORTARIA DA FACULDADE DE TECNOLOGIA DE ITAPETININGA, Nº 23/2016, DE 27 DE JUNHO DE 2016.

Institui a Comissão Permanente de Avaliação – CPA, da Faculdade de Tecnologia de Itapetininga.

A Diretora da Faculdade de Tecnologia de Itapetininga, no uso de suas atribuições legais e regimentais, expede a seguinte Portaria:

Art. 1º - Fica instituída a Comissão Permanente de Avaliação – CPA, da Faculdade de Tecnologia de Itapetininga – Prof. Antonio Belizandro Barbosa de Rezende.

Parágrafo único: A Comissão Permanente de Avaliação será composta pelos seguintes membros:

- Prof. Me. Marcus Vinicius Branco de Souza – RG. 8.680.447 – Presidente;
- Prof.ª Me. Eva Fagundes Weber – RG. 40.253.659-68 – Membro;
- Prof. Esp. Helder Boccaletti – RG. 7.958.837 – Membro;
- Prof. Me. Jefferson Biajone – RG. 24.580.628-3 – Membro;
- Prof.ª Me. Luciana dos Santos Almeida – RG. 22.208.645 – Membro;
- Tecnóloga Eline Ap.ª Momberg de Camargo – RG. 24.547.463-8 – Membro;
- Bel. Priscilla Elias de Almeida Vieira de Campos – RG. 35.280.984-X – Membro;
- Bel. William Morais Albuquerque – RG. 41.065.585-5 – Membro;
- Eng. Jorge Saito – RG. 3829647 – Membro;
- Sr.ª Janete Coelho – RG. 33.941.961-1 – Membro.

Art. 2º - Esta portaria entra em vigor nesta data.

Itapetininga, 27 de junho de 2016.



Prof.ª Dr. Isolina Maria Leite de Almeida
Diretora da Unidade

ANEXO 1 - DISTRIBUIÇÃO DOS DADOS DA PESQUISA

SETORES	DADOS DOS DOCENTES	DADOS DOS DISCENTES	DADOS DO PESSOAL TECNICO-ADMINISTRATIVO
DIREÇÃO GERAL	<p>Dimensão 8 – Planejamento e Avaliação</p> <p>Dimensão 1 - Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional</p> <p>Dimensão 3 - Responsabilidade Social da Instituição</p> <p>Dimensão 4 – Comunicação com a Sociedade</p> <p>Dimensão 9 – Política de Atendimento aos Discentes</p> <p>Dimensão 5 – Políticas de Pessoal</p> <p>Dimensão 6 – Organização e Gestão Institucional</p> <p>Dimensão 7 – Infraestrutura Física</p>	<p>Dimensão 8 – Planejamento e Avaliação</p> <p>Dimensão 1 - Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional</p> <p>Dimensão 3 - Responsabilidade Social da Instituição</p> <p>Dimensão 4 – Comunicação com a Sociedade</p> <p>Dimensão 9 – Política de Atendimento aos Discentes</p> <p>Dimensão 6 – Organização e Gestão Institucional</p> <p>Dimensão 7 – Infraestrutura Física</p>	<p>Dimensão 8 – Planejamento e Avaliação</p> <p>Dimensão 1 - Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional</p> <p>Dimensão 3 - Responsabilidade Social da Instituição</p> <p>Dimensão 4 – Comunicação com a Sociedade</p>
DIRETORIA ADMINISTRATIVA	<p>Dimensão 4 – Comunicação com a Sociedade</p> <p>Dimensão 5 – Políticas de Pessoal</p> <p>Dimensão 7 – Infraestrutura Física</p>	<p>Dimensão 4 – Comunicação com a Sociedade</p> <p>Dimensão 7 – Infraestrutura Física</p>	<p>Dimensão 8 – Planejamento e Avaliação</p> <p>Dimensão 5 – Políticas de Pessoal</p> <p>Dimensão 6 – Organização e Gestão Institucional</p> <p>Dimensão 7 – Infraestrutura Física</p>
DIRETORIA ACADÊMICA	<p>Dimensão 4 – Comunicação com a Sociedade</p> <p>Dimensão 7 – Infraestrutura Física</p>	<p>Dimensão 4 – Comunicação com a Sociedade</p>	<p>Dimensão 4 – Comunicação com a Sociedade</p>

<p>COORDENAÇÃO DOS CURSOS</p>	<p>Dimensão 8 – Planejamento e Avaliação Dimensão 1 - Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional Dimensão 2 – Ensino, Pesquisa e Extensão Dimensão 4 – Comunicação com a Sociedade Dimensão 9 – Política de Atendimento aos Discentes Dimensão 6 – Organização e Gestão Institucional</p>	<p>Dimensão 8 – Planejamento e Avaliação Dimensão 1 - Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional Dimensão 2 – Ensino, Pesquisa e Extensão Dimensão 9 – Política de Atendimento aos Discentes Dimensão 6 – Organização e Gestão Institucional</p>	<p>Dimensão 2 – Ensino, Pesquisa e Extensão</p>
--	---	--	--

ANEXO 2 – PLANILHAS EXCEL GERADAS PELO SISTEMA PARA A COMPILAÇÃO DA PESQUISA

Salvamento Automático Tabulação Dados - Fatec Itapetininga.xlsx Marcus Souza

Arquivo Página Inicial Inserir Layout da Página Fórmulas Dados Revisão **Exibir** Ajuda Power Pivot Análise de Tabela Dinâmica Design Comentários Compartilhar

Modo de Exibição Planilha Normal Visualização da Quebra de Página Modos de Exibição Personalizados

Régua Barra de Fórmulas Linhas de Grade Títulos

Zoom 100% Zoom na Seleção

Nova Janela Organizar Tudo Congelar Painéis

Alterar Janelas

Macros

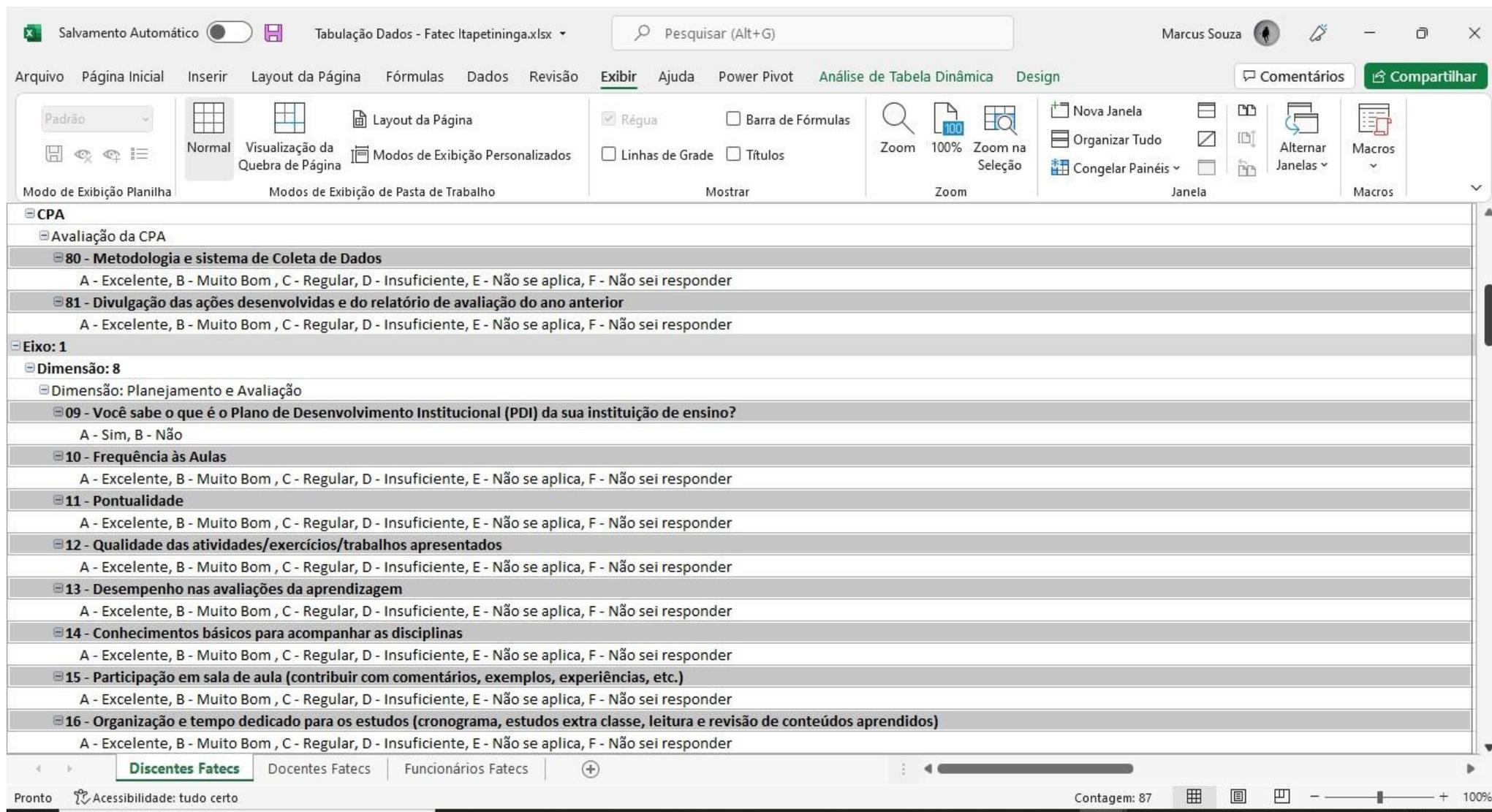
131 - Fatec Itapetininga - Prof. Antonio B B Resende

Discentes Fatec

- Cadastro**
 - Cadastro**
 - Cadastro**
 - 01 - Gênero:**
 - A - Masculino, B - Feminino
 - 02 - Sua faixa etária**
 - A - Menos de 20 Anos., B - Entre 20 a 29 Anos., C - Entre 30 a 39 Anos., D - Entre 40 a 49 Anos., E - Entre 50 a 59 Anos., F - 60 ou mais.
 - 03 - Sua Formação Escolar**
 - A - Ensino Médio Público., B - Ensino Médio Privado., C - Ensino Médio Técnico., D - Graduado., E - Pós-Graduado.
 - 04 - Há quanto tempo estuda, na Fatec?**
 - A - Menos de 1 Ano., B - 2 Anos, C - 3 Anos., D - Mais de 3 Anos.
 - 05 - Em qual período estuda na Fatec?**
 - A - Manhã, B - Tarde, C - Noite
 - 06 - A qual categoria (cor ou raça) definida pelo IBGE, você pertence?**
 - A - Branca., B - Preta, C - Parda, D - Amarela, E - Indígena
 - 07 - Atualmente você trabalha?**
 - A - Não., B - Sim, na área do curso., C - Sim, for a da área do curso
 - 08 - Em relação à sua situação de trabalho:**
 - A - Foi contratado durante o curso; B - Trabalho desde antes de entrar na Fatec; C - Não estou trabalhando
 - CPA**
 - CPA**

Discentes Fatecs | Docentes Fatecs | Funcionários Fatecs

Pronto Acessibilidade: tudo certo Contagem: 87 100%



Salvamento Automático Tabulação Dados - Fatec Itapetininga.xlsx

Arquivo Página Inicial Inserir Layout da Página Fórmulas Dados Revisão **Exibir** Ajuda Power Pivot Análise de Tabela Dinâmica Design

Comentários Compartilhar

Modo de Exibição Planilha

Normal Visualização da Quebra de Página Modos de Exibição Personalizados

Layout da Página

Régua Barra de Fórmulas

Linhas de Grade Títulos

Mostrar

Zoom 100% Zoom na Seleção

Nova Janela Organizar Tudo Congelar Painéis

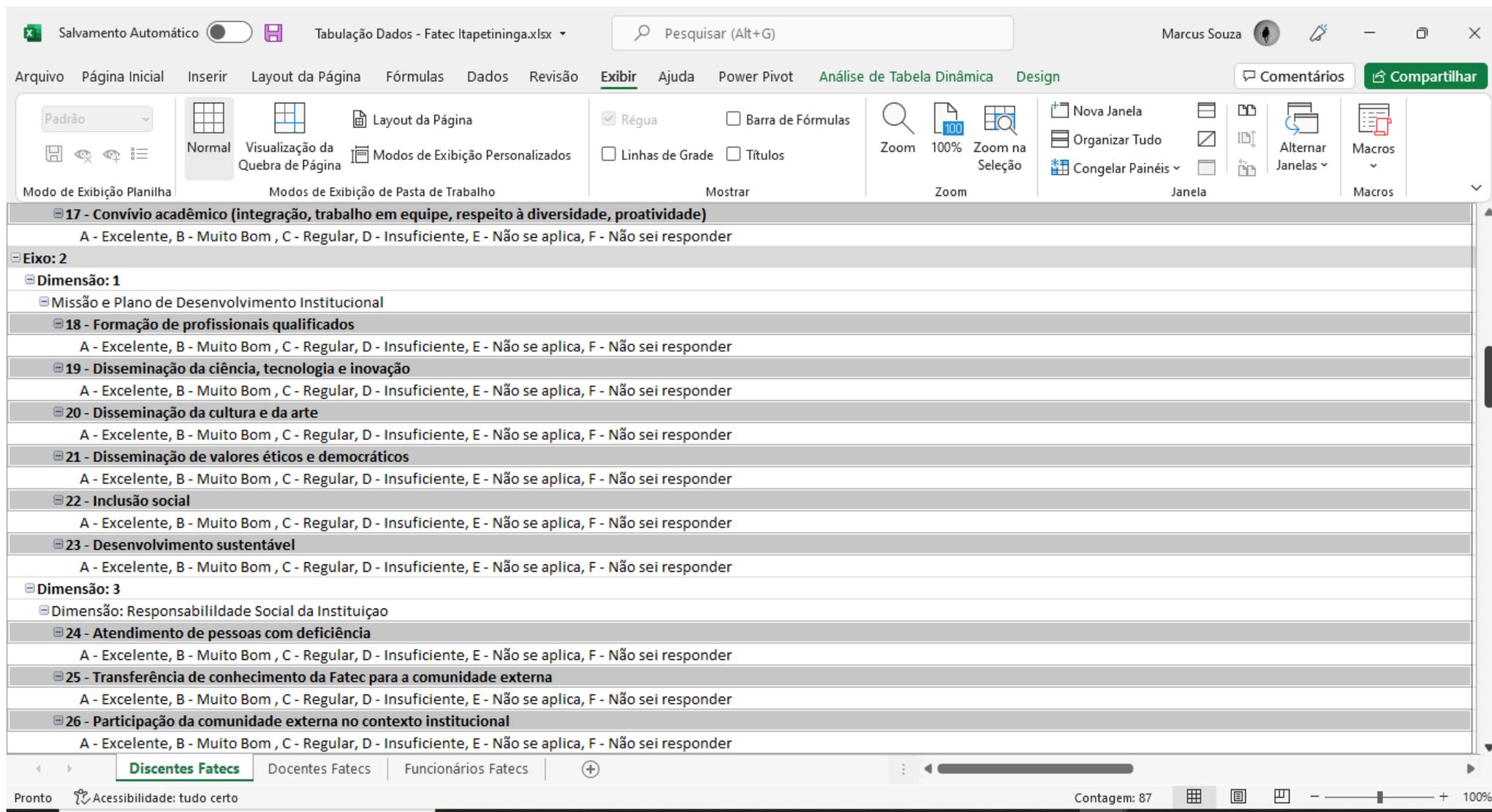
Janela Alternar Janelas

Macros

CPA
Avaliação da CPA
80 - Metodologia e sistema de Coleta de Dados
A - Excelente, B - Muito Bom , C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
81 - Divulgação das ações desenvolvidas e do relatório de avaliação do ano anterior
A - Excelente, B - Muito Bom , C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
Eixo: 1
Dimensão: 8
Dimensão: Planejamento e Avaliação
09 - Você sabe o que é o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da sua instituição de ensino?
A - Sim, B - Não
10 - Frequência às Aulas
A - Excelente, B - Muito Bom , C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
11 - Pontualidade
A - Excelente, B - Muito Bom , C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
12 - Qualidade das atividades/exercícios/trabalhos apresentados
A - Excelente, B - Muito Bom , C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
13 - Desempenho nas avaliações da aprendizagem
A - Excelente, B - Muito Bom , C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
14 - Conhecimentos básicos para acompanhar as disciplinas
A - Excelente, B - Muito Bom , C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
15 - Participação em sala de aula (contribuir com comentários, exemplos, experiências, etc.)
A - Excelente, B - Muito Bom , C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
16 - Organização e tempo dedicado para os estudos (cronograma, estudos extra classe, leitura e revisão de conteúdos aprendidos)
A - Excelente, B - Muito Bom , C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

Discentes Fatecs Docentes Fatecs Funcionários Fatecs

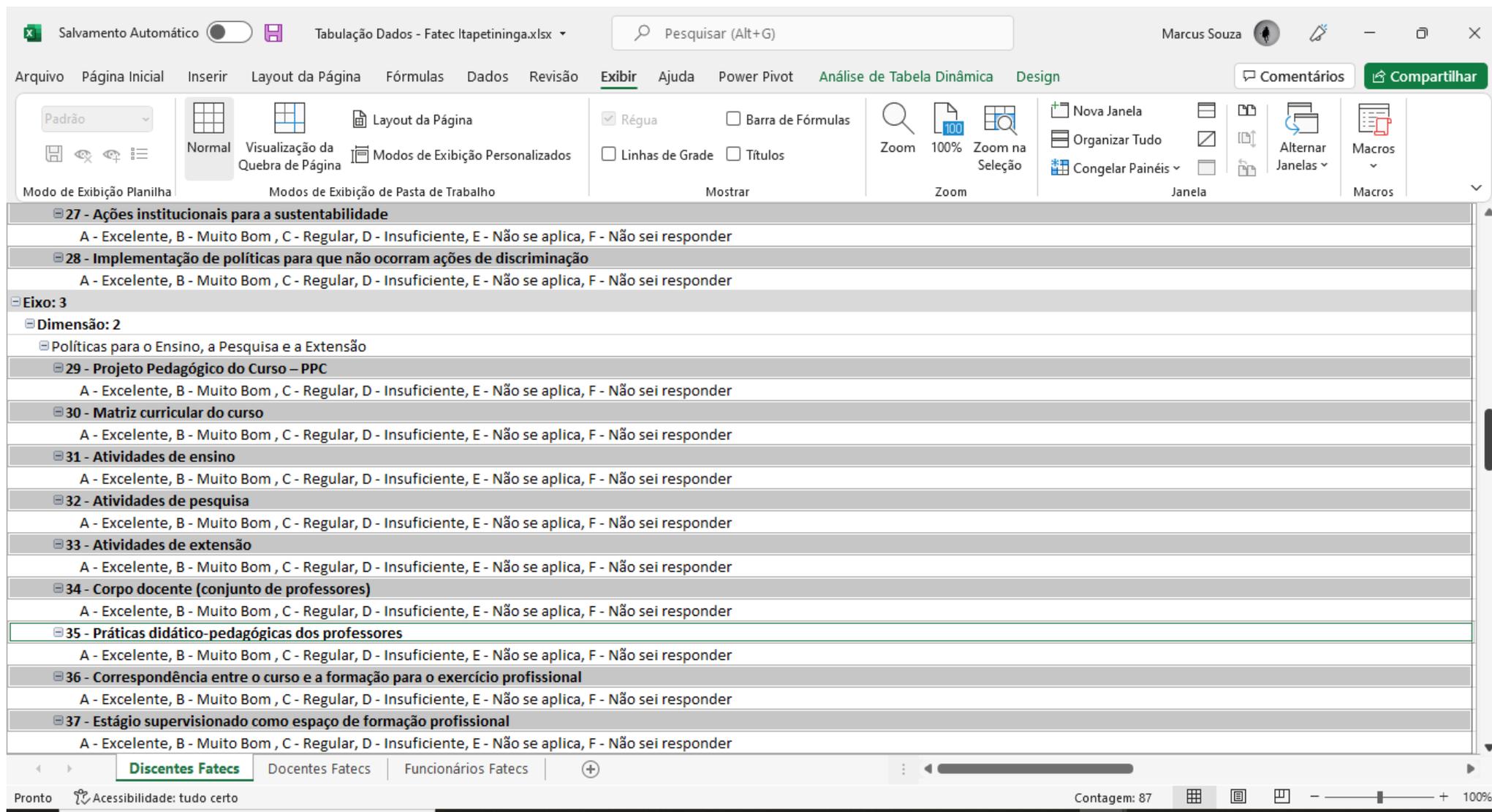
Pronto Acessibilidade: tudo certo Contagem: 87 100%



The screenshot shows a Microsoft Excel spreadsheet titled "Tabela Dados - Fatec Itapetininga.xlsx". The ribbon is set to "Exibir" (View). The spreadsheet content is as follows:

- 17 - Convívio acadêmico (integração, trabalho em equipe, respeito à diversidade, proatividade)**
A - Excelente, B - Muito Bom , C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
- Eixo: 2**
- Dimensão: 1**
- Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional**
- 18 - Formação de profissionais qualificados**
A - Excelente, B - Muito Bom , C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
- 19 - Disseminação da ciência, tecnologia e inovação**
A - Excelente, B - Muito Bom , C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
- 20 - Disseminação da cultura e da arte**
A - Excelente, B - Muito Bom , C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
- 21 - Disseminação de valores éticos e democráticos**
A - Excelente, B - Muito Bom , C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
- 22 - Inclusão social**
A - Excelente, B - Muito Bom , C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
- 23 - Desenvolvimento sustentável**
A - Excelente, B - Muito Bom , C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
- Dimensão: 3**
- Dimensão: Responsabilidade Social da Instituição**
- 24 - Atendimento de pessoas com deficiência**
A - Excelente, B - Muito Bom , C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
- 25 - Transferência de conhecimento da Fatec para a comunidade externa**
A - Excelente, B - Muito Bom , C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
- 26 - Participação da comunidade externa no contexto institucional**
A - Excelente, B - Muito Bom , C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

The status bar at the bottom shows "Pronto", "Acessibilidade: tudo certo", "Contagem: 87", and "100%".



Salvamento Automático Tabulação Dados - Fatec Itapetininga.xlsx Marcus Souza

Arquivo Página Inicial Inserir Layout da Página Fórmulas Dados Revisão **Exibir** Ajuda Power Pivot Análise de Tabela Dinâmica Design Comentários Compartilhar

Modo de Exibição Planilha Modos de Exibição de Pasta de Trabalho

Normal Visualização da Quebra de Página Modos de Exibição Personalizados

Régua Barra de Fórmulas Linhas de Grade Títulos

Zoom 100% Zoom na Seleção

Nova Janela Organizar Tudo Congelar Painéis

Alternar Janelas

Macros

27 - Ações institucionais para a sustentabilidade
A - Excelente, B - Muito Bom , C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
28 - Implementação de políticas para que não ocorram ações de discriminação
A - Excelente, B - Muito Bom , C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
Eixo: 3
Dimensão: 2
Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão
29 - Projeto Pedagógico do Curso – PPC
A - Excelente, B - Muito Bom , C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
30 - Matriz curricular do curso
A - Excelente, B - Muito Bom , C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
31 - Atividades de ensino
A - Excelente, B - Muito Bom , C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
32 - Atividades de pesquisa
A - Excelente, B - Muito Bom , C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
33 - Atividades de extensão
A - Excelente, B - Muito Bom , C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
34 - Corpo docente (conjunto de professores)
A - Excelente, B - Muito Bom , C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
35 - Práticas didático-pedagógicas dos professores
A - Excelente, B - Muito Bom , C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
36 - Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional
A - Excelente, B - Muito Bom , C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
37 - Estágio supervisionado como espaço de formação profissional
A - Excelente, B - Muito Bom , C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

Discentes Fatecs Docentes Fatecs Funcionários Fatecs

Pronto Acessibilidade: tudo certo Contagem: 87 100%

Salvamento Automático Tabulação Dados - Fatec Itapetininga.xlsx

Arquivo Página Inicial Inserir Layout da Página Fórmulas Dados Revisão **Exibir** Ajuda Power Pivot Análise de Tabela Dinâmica Design

Comentários Compartilhar

Normal Visualização da Quebra de Página Modos de Exibição Personalizados

Layout da Página

Régua Barra de Fórmulas

Linhas de Grade Títulos

Zoom 100% Zoom na Seleção

Nova Janela Organizar Tudo Congelar Painéis

Alternar Janelas

Macros

Modo de Exibição Planilha Modos de Exibição de Pasta de Trabalho

Mostrar

Zoom

Janela

Macros

38 - Eventos científicos e de extensão
A - Excelente, B - Muito Bom , C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

39 - Incentivo à pós-graduação
A - Excelente, B - Muito Bom , C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

40 - Domínio dos conteúdos pelos docentes
A - Excelente, B - Muito Bom , C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

41 - Satisfação com o curso escolhido
A - Excelente, B - Muito Bom , C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

42 - Atenção dada aos alunos com dificuldade de acompanhar os conteúdos
A - Excelente, B - Muito Bom , C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

43 - Correção feita pelos professores quanto as avaliações
A - Excelente, B - Muito Bom , C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

44 - Realização de projetos interdisciplinares
A - Excelente, B - Muito Bom , C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

45 - Articulação entre as disciplinas (interdisciplinaridade)
A - Sempre, B - Quase sempre, C - Algumas vezes, D - Muito raramente

46 - As metodologias de ensino para seu envolvimento e aprendizagem
A - Sempre, B - Quase sempre, C - Algumas vezes, D - Muito raramente

47 - A transparência da comunicação no que se refere as informações da disciplina
A - Sempre, B - Quase sempre, C - Algumas vezes, D - Muito raramente

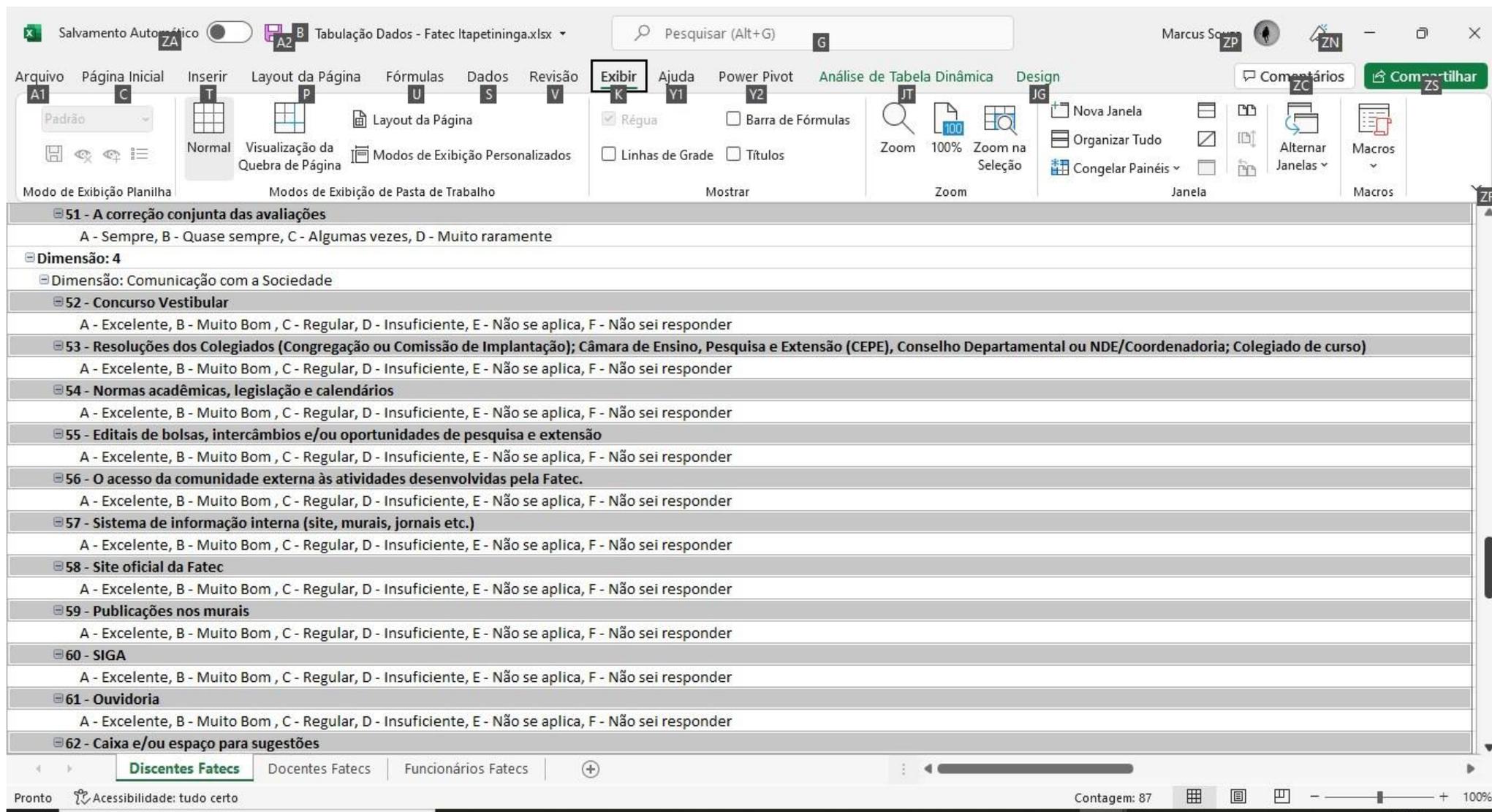
48 - A manutenção de clima de respeito à diversidade de opiniões
A - Sempre, B - Quase sempre, C - Algumas vezes, D - Muito raramente

49 - A utilização diversificada dos instrumentos de avaliação da aprendizagem
A - Sempre, B - Quase sempre, C - Algumas vezes, D - Muito raramente

50 - O estímulo e o apoio ao desenvolvimento de sua autonomia sobre os temas e conteúdo da área.

Discentes Fatecs Docentes Fatecs Funcionários Fatecs

Pronto Acessibilidade: tudo certo Contagem: 87 100%



Salvamento Automático Tabulação Dados - Fatec Itapetininga.xlsx

Arquivo | Página Inicial | Inserir | Layout da Página | Fórmulas | Dados | Revisão | **Exibir** | Ajuda | Power Pivot | Análise de Tabela Dinâmica | Design

Modo de Exibição Planilha | Modos de Exibição de Pasta de Trabalho

51 - A correção conjunta das avaliações
A - Sempre, B - Quase sempre, C - Algumas vezes, D - Muito raramente
Dimensão: 4
Dimensão: Comunicação com a Sociedade
52 - Concurso Vestibular
A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
53 - Resoluções dos Colegiados (Congregação ou Comissão de Implantação); Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE), Conselho Departamental ou NDE/Coordenadoria; Colegiado de curso)
A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
54 - Normas acadêmicas, legislação e calendários
A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
55 - Editais de bolsas, intercâmbios e/ou oportunidades de pesquisa e extensão
A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
56 - O acesso da comunidade externa às atividades desenvolvidas pela Fatec.
A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
57 - Sistema de informação interna (site, murais, jornais etc.)
A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
58 - Site oficial da Fatec
A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
59 - Publicações nos murais
A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
60 - SIGA
A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
61 - Ouvidoria
A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
62 - Caixa e/ou espaço para sugestões

Discentes Fatecs | Docentes Fatecs | Funcionários Fatecs

Contagem: 87

Salvamento Automático Tabulação Dados - Fatec Itapetininga.xlsx Marcus Souza

Arquivo Página Inicial Inserir Layout da Página Fórmulas Dados Revisão **Exibir** Ajuda Power Pivot Análise de Tabela Dinâmica Design Comentários Compartilhar

Modo de Exibição Planilha Modos de Exibição de Pasta de Trabalho

Mostrar: Régua Barra de Fórmulas Linhas de Grade Títulos

Zoom: 100%

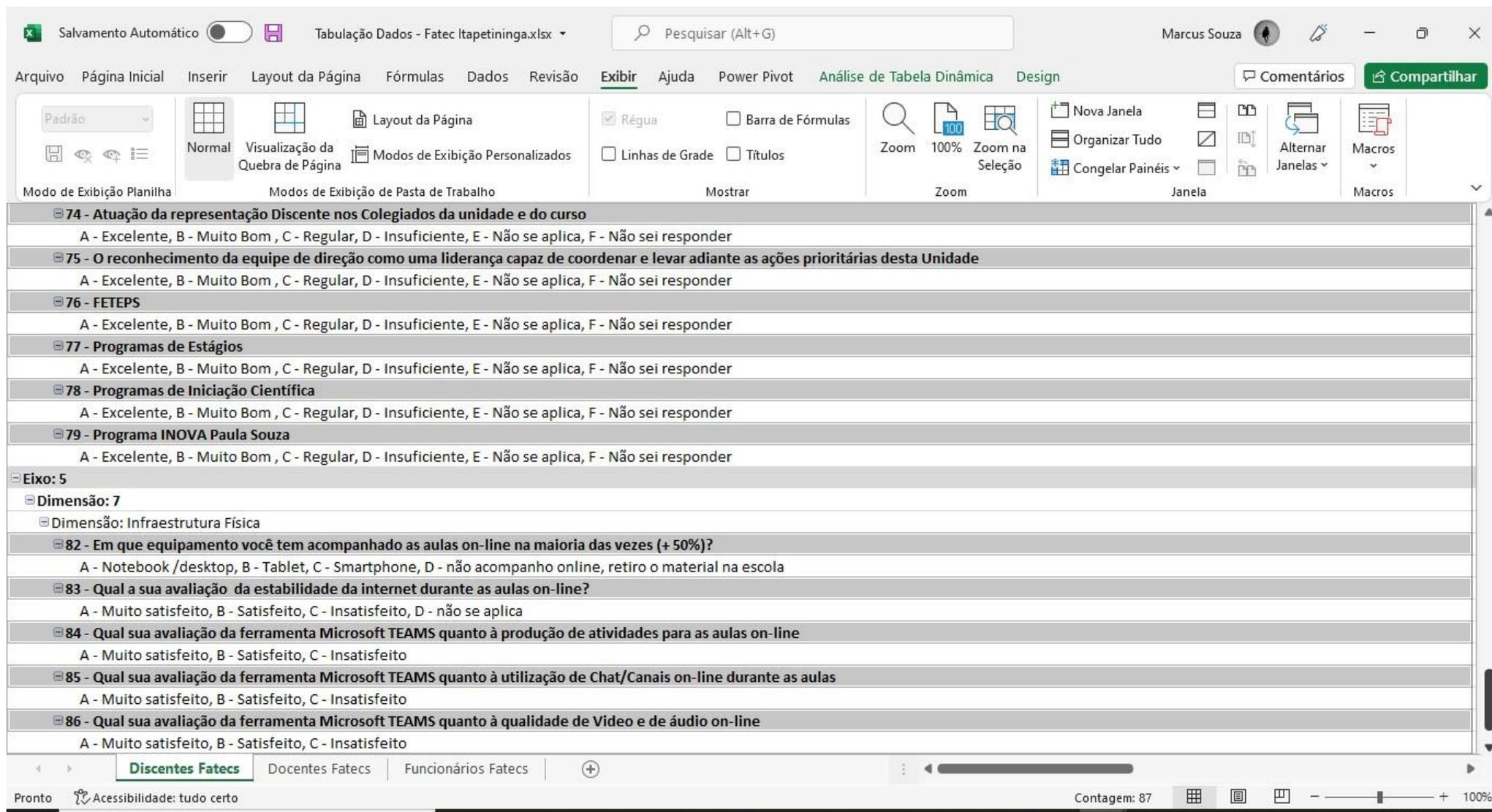
Janela: Nova Janela, Organizar Tudo, Congelar Painéis

Alternar Janelas, Macros

Dimensão: 9
Dimensão: Política de Atendimento aos Discentes
64 - Programas de apoio pedagógico (monitoria, nivelamento, reforço do aprendizado)
A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
65 - Programa de apoio financeiro (bolsas)
A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
66 - Programas de Intercâmbio e bolsas de mobilidade
A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
67 - Estímulo a organização estudantil
A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
68 - (Espaço para participação e convivência estudantil)
A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
69 - Estímulo à frequência no ambiente escolar
A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
70 - Resolução dos conflitos baseado no diálogo e negociação
A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
71 - Estímulo e apoio no desenvolvimento das resoluções de situações problemas
A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
Eixo: 4
Dimensão: 6
Dimensão: Organização e Gestão da Instituição
72 - Atuação dos Colegiados da Unidade (Congregação ou Comissão de Implantação); Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE); (se houver), CPA (Comissão Própria de Avaliação)
A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
73 - Atuação do colegiado de curso (Ex: Conselho de curso, NDE - Núcleo Docente Estruturante - / Coordenadoria; Colegiado de curso)
A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

Discentes Fatecs | Docentes Fatecs | Funcionários Fatecs

Contagem: 87 | 100%



Salvamento Automático Tabulação Dados - Fatec Itapetininga.xlsx

Arquivo Página Inicial Inserir Layout da Página Fórmulas Dados Revisão **Exibir** Ajuda Power Pivot Análise de Tabela Dinâmica Design

Comentários Compartilhar

Modo de Exibição Planilha Modos de Exibição de Pasta de Trabalho

Normal Visualização da Quebra de Página Modos de Exibição Personalizados

Régua Barra de Fórmulas Linhas de Grade Títulos

Zoom 100% Zoom na Seleção

Nova Janela Organizar Tudo Congelar Painéis

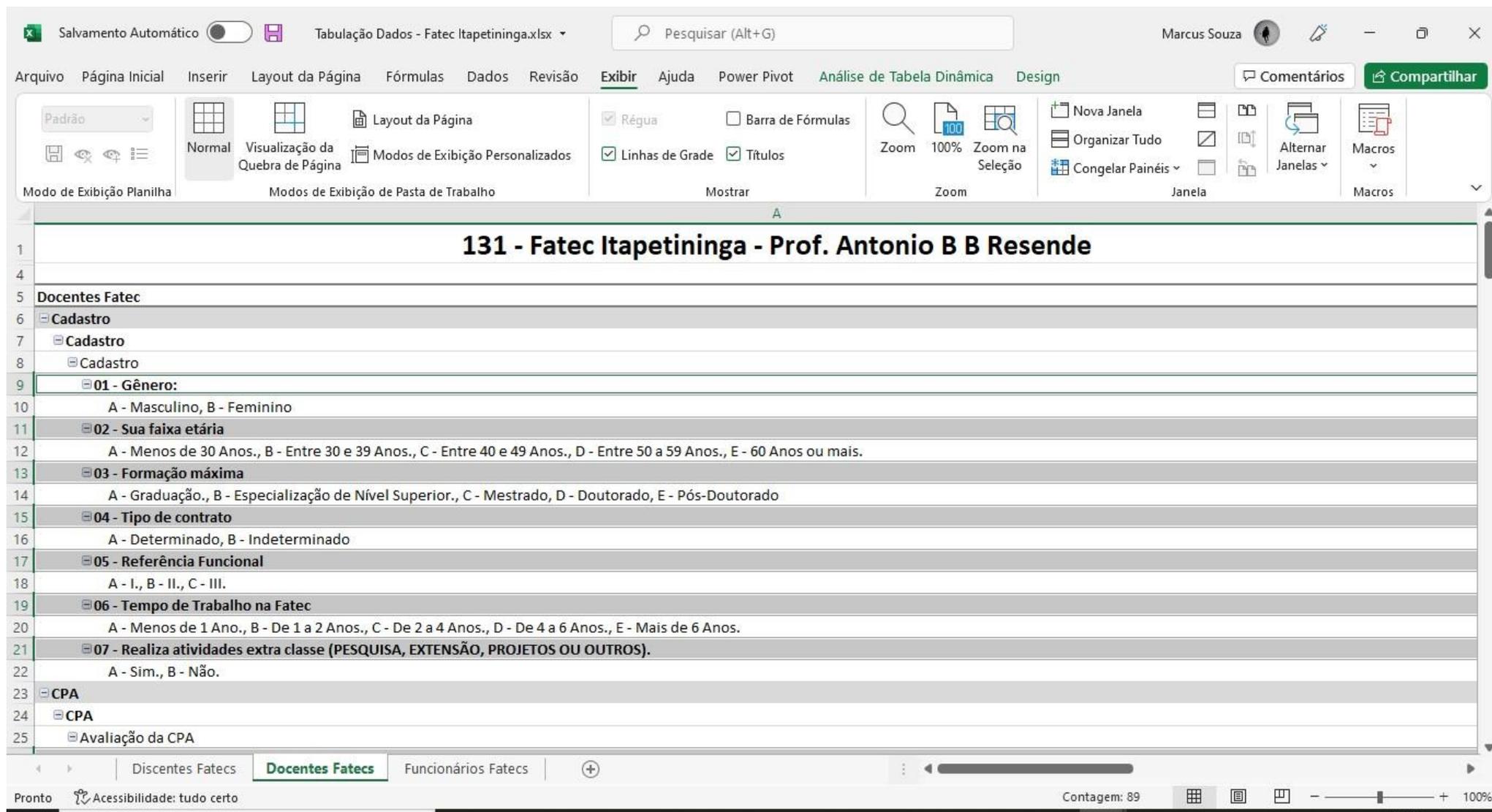
Alternar Janelas

Macros

74 - Atuação da representação Discente nos Colegiados da unidade e do curso
A - Excelente, B - Muito Bom , C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
75 - O reconhecimento da equipe de direção como uma liderança capaz de coordenar e levar adiante as ações prioritárias desta Unidade
A - Excelente, B - Muito Bom , C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
76 - FETEPS
A - Excelente, B - Muito Bom , C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
77 - Programas de Estágios
A - Excelente, B - Muito Bom , C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
78 - Programas de Iniciação Científica
A - Excelente, B - Muito Bom , C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
79 - Programa INOVA Paula Souza
A - Excelente, B - Muito Bom , C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
Eixo: 5
Dimensão: 7
Dimensão: Infraestrutura Física
82 - Em que equipamento você tem acompanhado as aulas on-line na maioria das vezes (+ 50%)?
A - Notebook /desktop, B - Tablet, C - Smartphone, D - não acompanho online, retiro o material na escola
83 - Qual a sua avaliação da estabilidade da internet durante as aulas on-line?
A - Muito satisfeito, B - Satisfeito, C - Insatisfeito, D - não se aplica
84 - Qual sua avaliação da ferramenta Microsoft TEAMS quanto à produção de atividades para as aulas on-line
A - Muito satisfeito, B - Satisfeito, C - Insatisfeito
85 - Qual sua avaliação da ferramenta Microsoft TEAMS quanto à utilização de Chat/Canais on-line durante as aulas
A - Muito satisfeito, B - Satisfeito, C - Insatisfeito
86 - Qual sua avaliação da ferramenta Microsoft TEAMS quanto à qualidade de Video e de áudio on-line
A - Muito satisfeito, B - Satisfeito, C - Insatisfeito

Discentes Fatecs Docentes Fatecs Funcionários Fatecs

Pronto Acessibilidade: tudo certo Contagem: 87 100%



Salvamento Automático Tabulação Dados - Fatec Itapetininga.xlsx

Arquivo Página Inicial Inserir Layout da Página Fórmulas Dados Revisão Exibir Ajuda Power Pivot Análise de Tabela Dinâmica Design

Comentários Compartilhar

Normal Visualização da Quebra de Página Modos de Exibição Personalizados

Modo de Exibição Planilha Modos de Exibição de Pasta de Trabalho

Mostrar

Zoom 100% Zoom na Seleção

Janela

Macros

131 - Fatec Itapetininga - Prof. Antonio B B Resende

1

4

5 **Docentes Fatec**

6 **Cadastro**

7 **Cadastro**

8 **Cadastro**

9 **01 - Gênero:**

10 A - Masculino, B - Feminino

11 **02 - Sua faixa etária**

12 A - Menos de 30 Anos., B - Entre 30 e 39 Anos., C - Entre 40 e 49 Anos., D - Entre 50 a 59 Anos., E - 60 Anos ou mais.

13 **03 - Formação máxima**

14 A - Graduação., B - Especialização de Nível Superior., C - Mestrado, D - Doutorado, E - Pós-Doutorado

15 **04 - Tipo de contrato**

16 A - Determinado, B - Indeterminado

17 **05 - Referência Funcional**

18 A - I., B - II., C - III.

19 **06 - Tempo de Trabalho na Fatec**

20 A - Menos de 1 Ano., B - De 1 a 2 Anos., C - De 2 a 4 Anos., D - De 4 a 6 Anos., E - Mais de 6 Anos.

21 **07 - Realiza atividades extra classe (PESQUISA, EXTENSÃO, PROJETOS OU OUTROS).**

22 A - Sim., B - Não.

23 **CPA**

24 **CPA**

25 **Avaliação da CPA**

Discentes Fatecs **Docentes Fatecs** Funcionários Fatecs

Pronto Acessibilidade: tudo certo Contagem: 89 100%

Salvamento Automático Tabulação Dados - Fatec Itapetininga.xlsx Marcus Souza

Arquivo Página Inicial Inserir Layout da Página Fórmulas Dados Revisão **Exibir** Ajuda Power Pivot Análise de Tabela Dinâmica Design Comentários Compartilhar

Modo de Exibição Planilha Modos de Exibição de Pasta de Trabalho

Normal Visualização da Quebra de Página Modos de Exibição Personalizados

Régua Barra de Fórmulas Linhas de Grade Títulos

Zoom 100% Zoom na Seleção

Nova Janela Organizar Tudo Congelar Painéis Alternar Janelas Macros

24	CPA
25	Avaliação da CPA
26	83 - Metodologia e sistema de Coleta de Dados
27	A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
28	84 - Divulgação das ações desenvolvidas e do relatório de avaliação do ano anterior
29	A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
30	Eixo: 1
31	Dimensão: 8
32	Dimensão: Planejamento e Avaliação
33	08 - Você conhece o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da sua instituição de ensino?
34	A - Sim, B - Não
35	09 - Você Promove articulação da (s) disciplina (s) com outra (s) disciplina (s) do curso?
36	A - Sempre, B - Quase sempre, C - Algumas vezes, D - Muito raramente
37	10 - Você Realiza preparação prévia na organização das atividades desenvolvidas na disciplina.
38	A - Sempre, B - Quase sempre, C - Algumas vezes, D - Muito raramente
39	11 - Você Utiliza estratégias de ensino (metodologias) que favorecem o interesse, envolvimento e a aprendizagem dos estudantes?
40	A - Sempre, B - Quase sempre, C - Algumas vezes, D - Muito raramente
41	12 - Você Procura desenvolver uma comunicação transparente, mantendo os estudantes bem informados sobre tudo o que se refere à sua disciplina?
42	A - Sempre, B - Quase sempre, C - Algumas vezes, D - Muito raramente
43	13 - Na condução da (s) disciplina (s) /turma (s) foi mantido um clima de respeito à diversidade de opiniões?
44	A - Sempre, B - Quase sempre, C - Algumas vezes, D - Muito raramente
45	14 - Você Prepara as avaliações utilizando múltiplos instrumentos e objetivando diagnosticar a necessidade de aprendizagem dos estudantes.
46	A - Sempre, B - Quase sempre, C - Algumas vezes, D - Muito raramente
47	15 - Foi necessário oferecer diferentes situações para a superação de dificuldades dos estudantes, promovendo estratégias de recuperação da aprendizagem?

Discentes Fatecs **Docentes Fatecs** Funcionários Fatecs

Pronto Acessibilidade: tudo certo Contagem: 89 100%

Salvamento Automático Tabulação Dados - Fatec Itapetininga.xlsx Marcus Souza

Arquivo Página Inicial Inserir Layout da Página Fórmulas Dados Revisão **Exibir** Ajuda Power Pivot Análise de Tabela Dinâmica Design Comentários Compartilhar

Modo de Exibição Planilha Modos de Exibição de Pasta de Trabalho

Régua Barra de Fórmulas Linhas de Grade Títulos

Zoom 100% Zoom na Seleção

Nova Janela Organizar Tudo Congelar Painéis Alternar Janelas Macros

49	16 - No desenvolvimento da(s) disciplina(s)/turma(s) contribuí para ampliar a capacidade de argumentação dos estudantes sobre os temas do conteúdo da área?
50	A - Sempre, B - Quase sempre, C - Algumas vezes, D - Muito raramente
51	17 - Os estudantes conseguiram aprofundar os conhecimentos na área?
52	A - Sempre, B - Quase sempre, C - Algumas vezes, D - Muito raramente
53	18 - As devolutivas das avaliações que realizei (provas, trabalhos, exercícios, entre outros) contribuíram para melhorar o desempenho dos estudantes?
54	A - Sempre, B - Quase sempre, C - Algumas vezes, D - Muito raramente
55	19 - Sente-se comprometido com o sucesso escolar dos alunos, contribuindo para reduzir a evasão oferecendo indicadores da (s) sua (s) turma (s) para que ocorra a gestão voltada para a melhoria?
56	A - Sempre, B - Quase sempre, C - Algumas vezes, D - Muito raramente
57	Eixo: 2
58	Dimensão: 1
59	Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional
60	20 - Formação de profissionais qualificados
61	A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
62	21 - Disseminação da ciência, tecnologia e inovação
63	A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
64	22 - Disseminação da cultura e da arte
65	A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
66	23 - Disseminação de valores éticos e democráticos
67	A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
68	24 - Inclusão social
69	A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
70	25 - Desenvolvimento sustentável
71	A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
72	26 - Coerência do PDI em relação à missão

Discentes Fatecs **Docentes Fatecs** Funcionários Fatecs

Pronto Acessibilidade: tudo certo Contagem: 89 100%

Salvamento Automático Tabulação Dados - Fatec Itapetininga.xlsx Marcus Souza

Arquivo Página Inicial Inserir Layout da Página Fórmulas Dados Revisão **Exibir** Ajuda Power Pivot Análise de Tabela Dinâmica Design Comentários Compartilhar

Modo de Exibição Planilha Modos de Exibição de Pasta de Trabalho

Mostrar

Zoom

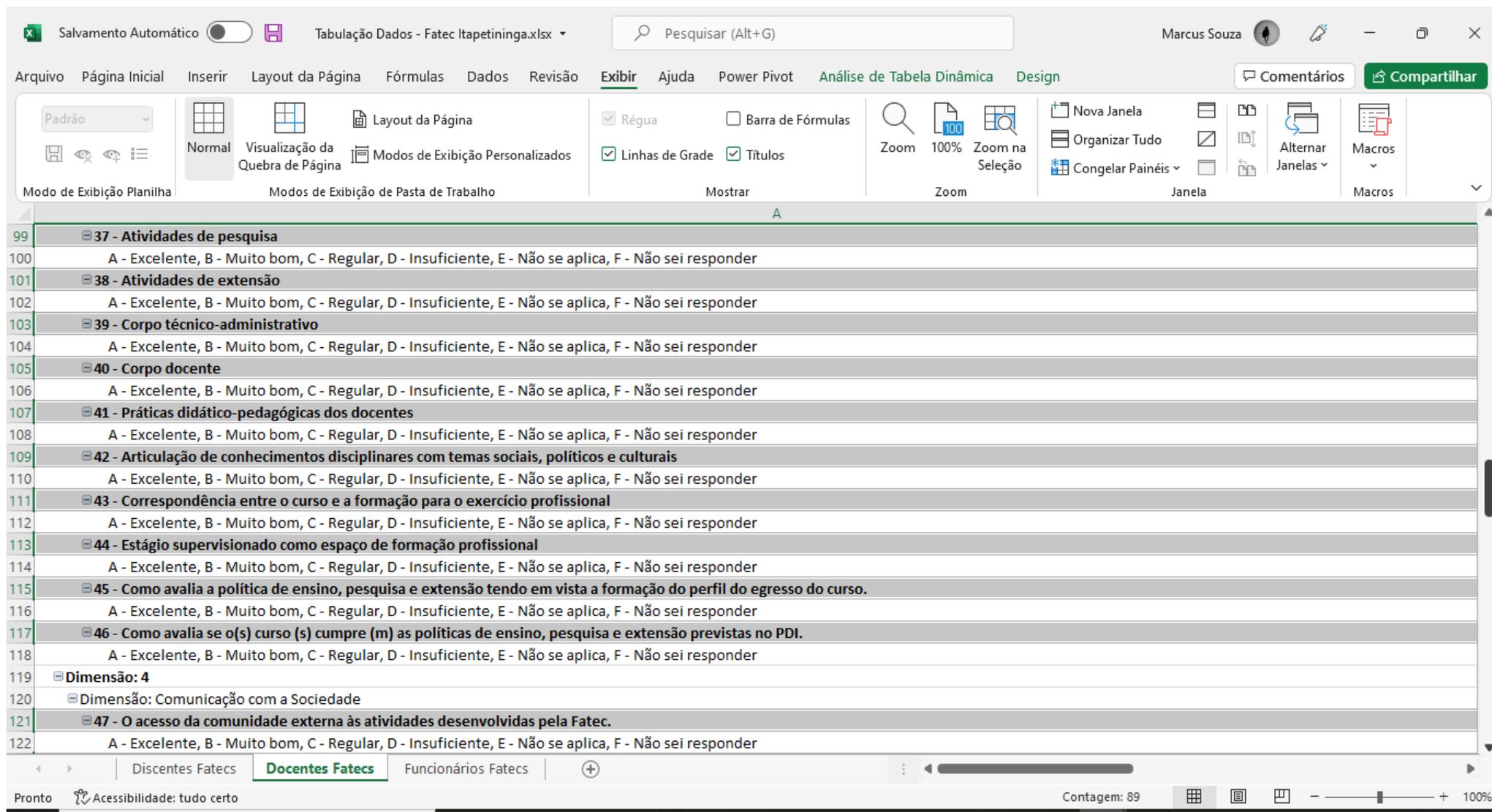
Janela

Macros

74	27 - Contribuição de toda a comunidade para o cumprimento da missão
75	A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
76	28 - Prática e difusão da missão
77	A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
78	Dimensão: 3
79	Dimensão: Responsabilidade Social da Instituição
80	29 - Atendimento de pessoas com deficiência
81	A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
82	30 - Transferência de conhecimento da Fatec para a comunidade externa
83	A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
84	31 - Participação da comunidade externa no contexto institucional
85	A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
86	32 - Ações institucionais para a sustentabilidade
87	A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
88	Eixo: 3
89	Dimensão: 2
90	Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão
91	33 - Articulação de seu componente curricular com o Projeto Pedagógico do Curso
92	A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
93	34 - Estrutura curricular
94	A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
95	35 - Sistema de avaliação da aprendizagem
96	A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
97	36 - Atividades de ensino

Discentes Fatecs **Docentes Fatecs** Funcionários Fatecs

Pronto Acessibilidade: tudo certo Contagem: 89 100%



Salvamento Automático Tabulação Dados - Fatec Itapetininga.xlsx

Arquivo Página Inicial Inserir Layout da Página Fórmulas Dados Revisão **Exibir** Ajuda Power Pivot Análise de Tabela Dinâmica Design

Comentários Compartilhar

Modo de Exibição Planilha

Normal Visualização da Quebra de Página Modos de Exibição Personalizados

Layout da Página

Régua Barra de Fórmulas

Linhas de Grade Títulos

Zoom 100% Zoom na Seleção

Nova Janela Organizar Tudo Congelar Painéis

Alternar Janelas

Macros

99	37 - Atividades de pesquisa
100	A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
101	38 - Atividades de extensão
102	A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
103	39 - Corpo técnico-administrativo
104	A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
105	40 - Corpo docente
106	A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
107	41 - Práticas didático-pedagógicas dos docentes
108	A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
109	42 - Articulação de conhecimentos disciplinares com temas sociais, políticos e culturais
110	A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
111	43 - Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional
112	A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
113	44 - Estágio supervisionado como espaço de formação profissional
114	A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
115	45 - Como avalia a política de ensino, pesquisa e extensão tendo em vista a formação do perfil do egresso do curso.
116	A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
117	46 - Como avalia se o(s) curso (s) cumpre (m) as políticas de ensino, pesquisa e extensão previstas no PDI.
118	A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
119	Dimensão: 4
120	Dimensão: Comunicação com a Sociedade
121	47 - O acesso da comunidade externa às atividades desenvolvidas pela Fatec.
122	A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

Discentes Fatecs **Docentes Fatecs** Funcionários Fatecs

Pronto Acessibilidade: tudo certo Contagem: 89 100%

Salvamento Automático Tabulação Dados - Fatec Itapetininga.xlsx Marcus Souza

Arquivo Página Inicial Inserir Layout da Página Fórmulas Dados Revisão **Exibir** Ajuda Power Pivot Análise de Tabela Dinâmica Design Comentários Compartilhar

Modo de Exibição Planilha Modos de Exibição de Pasta de Trabalho

Mostrar

Zoom 100% Zoom na Seleção

Janela

Macros

123	48 - Sistemas de informação da Fatec
124	A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
125	49 - Concurso vestibular
126	A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
127	50 - Resoluções dos Colegiados (Congregação ou Comissão de Implantação); Câmara de Ensino, Conselho Departamental ou NDE/Coordenadoria; Colegiado de curso)
128	A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
129	51 - Editais de concursos, processos seletivos, bolsas, intercâmbios, etc.
130	A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
131	52 - Informações advindas da coordenação de curso
132	A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
133	53 - Oportunidades de Pesquisa
134	A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
135	54 - Oportunidades de Extensão
136	A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
137	55 - Normas acadêmicas, legislação e calendários
138	A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
139	56 - Eventos acadêmicos-científicos
140	A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
141	57 - Site oficial da Fatec
142	A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
143	58 - Publicações nos murais
144	A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
145	59 - Boletins e informativos Fatec (Impressos ou por e-mail)
146	A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder (Respostas)

Linha: Eixo: 3 - Dimensão: 4 - Dimensão: Comunicação com a Sociedade - 59 - Boletins e informativos Fatec (Impressos ou por e-mail) - A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

Pronto  Acessibilidade: tudo certo Contagem: 89 100%

Salvamento Automático Tabulação Dados - Fatec Itapetininga.xlsx Marcus Souza

Arquivo Página Inicial Inserir Layout da Página Fórmulas Dados Revisão **Exibir** Ajuda Power Pivot Análise de Tabela Dinâmica Design Comentários Compartilhar

Modo de Exibição Planilha Normal Visualização da Quebra de Página Modos de Exibição Personalizados

Régua Barra de Fórmulas Linhas de Grade Títulos

Zoom 100% Zoom na Seleção

Nova Janela Organizar Tudo Congelar Painéis Alternar Janelas Macros

147	60 - Ouvidoria
148	A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
149	61 - SIGA
150	A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
151	62 - Caixa e/ou espaço para sugestões
152	A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
153	63 - Mídias Sociais
154	A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
155	Dimensão: 9
156	Dimensão: Política de Atendimento aos Discentes
157	64 - Programas de apoio - pedagógico (monitoria, nivelamento, recuperação e reforço do aprendizado)
158	A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
159	65 - Programa de apoio financeiro (bolsas)
160	A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
161	66 - Bolsas (Programas de Intercâmbio e de Mobilidade Acadêmica)
162	A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
163	67 - Estimulo a organização estudantil (Espaço para participação e convivência estudantil)
164	A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
165	68 - Acompanhamento de Egressos (ex-alunos)
166	A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
167	Eixo: 4
168	Dimensão: 5
169	Dimensão: Políticas de Pessoal
170	69 - Oportunidades de progressão/promoção

Discentes Fatecs **Docentes Fatecs** Funcionários Fatecs

Pronto Acessibilidade: tudo certo Contagem: 89 100%

Salvamento Automático Tabulação Dados - Fatec Itapetininga.xlsx Marcus Souza

Arquivo Página Inicial Inserir Layout da Página Fórmulas Dados Revisão **Exibir** Ajuda Power Pivot Análise de Tabela Dinâmica Design Comentários Compartilhar

Modo de Exibição Planilha Modos de Exibição de Pasta de Trabalho

Normal Visualização da Quebra de Página Layout da Página

Régua Barra de Fórmulas Linhas de Grade Títulos

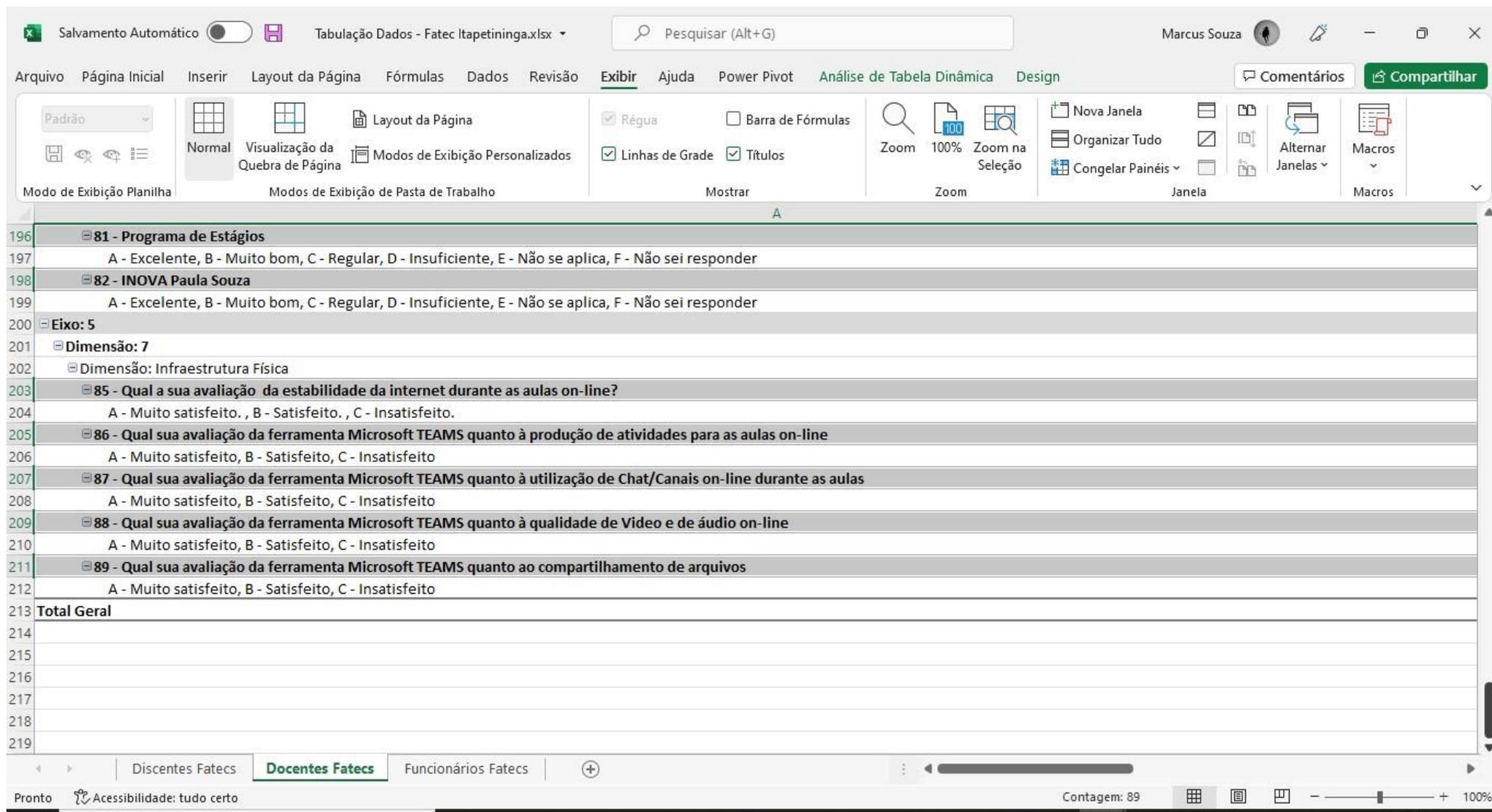
Zoom 100% Zoom na Seleção

Nova Janela Organizar Tudo Congelar Painéis Alternar Janelas Macros

172	70 - Critérios de Evolução Funcional
173	A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
174	71 - Incentivo a Formação Continuada
175	A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
176	72 - Programas de Capacitação e Atualização Profissional
177	A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
178	Dimensão: 6
179	Dimensão: Organização e Gestão da Instituição
180	73 - Participação da Direção na resolução de conflitos
181	A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
182	74 - Atuação dos Colegiados da Unidade (Congregação ou Comissão de Implantação); Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão - CEPE (se houver)
183	A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
184	75 - Atuação do colegiado de curso (Ex: Conselho Departamental, NDE – Núcleo Docente estruturante/Coordenadoria; colegiado de curso)
185	A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
186	76 - Oportunidades de Pesquisa e Extensão
187	A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
188	77 - Representatividade docente nos Colegiados da Unidade
189	A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
190	78 - Representatividade docente nos Colegiados de curso
191	A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
192	79 - FETEPS
193	A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
194	80 - Programa de Iniciação científica (PIBIC)
195	A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

Discentes Fatecs **Docentes Fatecs** Funcionários Fatecs

Pronto Acessibilidade: tudo certo Contagem: 89 100%



Salvamento Automático Tabulação Dados - Fatec Itapetininga.xlsx

Arquivo Página Inicial Inserir Layout da Página Fórmulas Dados Revisão Exibir Ajuda Power Pivot Análise de Tabela Dinâmica Design

Comentários Compartilhar

Modo de Exibição Planilha

Normal Visualização da Quebra de Página Modos de Exibição Personalizados

Réguas Barra de Fórmulas

Linhas de Grade Títulos

Zoom 100% Zoom na Seleção

Nova Janela Organizar Tudo Congelar Painéis

Alternar Janelas

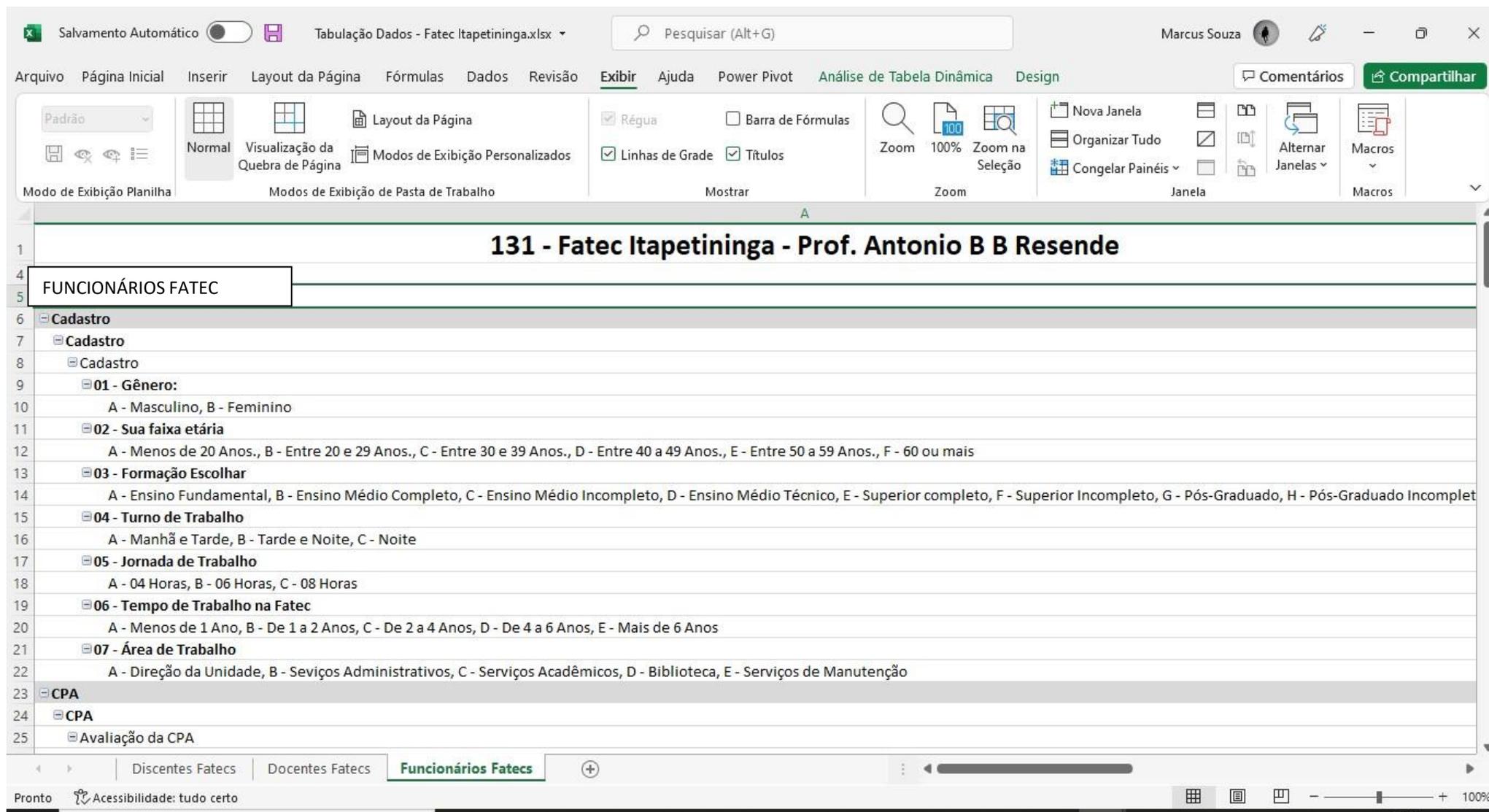
Macros

196	81 - Programa de Estágios
197	A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
198	82 - INOVA Paula Souza
199	A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
200	Eixo: 5
201	Dimensão: 7
202	Dimensão: Infraestrutura Física
203	85 - Qual a sua avaliação da estabilidade da internet durante as aulas on-line?
204	A - Muito satisfeito, B - Satisfeito, C - Insatisfeito.
205	86 - Qual sua avaliação da ferramenta Microsoft TEAMS quanto à produção de atividades para as aulas on-line
206	A - Muito satisfeito, B - Satisfeito, C - Insatisfeito
207	87 - Qual sua avaliação da ferramenta Microsoft TEAMS quanto à utilização de Chat/Canais on-line durante as aulas
208	A - Muito satisfeito, B - Satisfeito, C - Insatisfeito
209	88 - Qual sua avaliação da ferramenta Microsoft TEAMS quanto à qualidade de Video e de áudio on-line
210	A - Muito satisfeito, B - Satisfeito, C - Insatisfeito
211	89 - Qual sua avaliação da ferramenta Microsoft TEAMS quanto ao compartilhamento de arquivos
212	A - Muito satisfeito, B - Satisfeito, C - Insatisfeito
213	Total Geral
214	
215	
216	
217	
218	
219	

Discentes Fatecs Docentes Fatecs Funcionários Fatecs

Contagem: 89

100%



Salvamento Automático Tabulação Dados - Fatec Itapetininga.xlsx

Arquivo Página Inicial Inserir Layout da Página Fórmulas Dados Revisão **Exibir** Ajuda Power Pivot Análise de Tabela Dinâmica Design

Comentários Compartilhar

Normal Visualização da Quebra de Página Modos de Exibição Personalizados

Modo de Exibição Planilha Modos de Exibição de Pasta de Trabalho

Régua Barra de Fórmulas Linhas de Grade Títulos

Zoom 100% Zoom na Seleção

Nova Janela Organizar Tudo Congelar Painéis

Alternar Janelas

Macros

131 - Fatec Itapetininga - Prof. Antonio B B Resende

1

4 **FUNCIONÁRIOS FATEC**

5

6 **Cadastro**

7 **Cadastro**

8 **Cadastro**

9 **01 - Gênero:**

10 A - Masculino, B - Feminino

11 **02 - Sua faixa etária**

12 A - Menos de 20 Anos., B - Entre 20 e 29 Anos., C - Entre 30 e 39 Anos., D - Entre 40 a 49 Anos., E - Entre 50 a 59 Anos., F - 60 ou mais

13 **03 - Formação Escolhar**

14 A - Ensino Fundamental, B - Ensino Médio Completo, C - Ensino Médio Incompleto, D - Ensino Médio Técnico, E - Superior completo, F - Superior Incompleto, G - Pós-Graduado, H - Pós-Graduado Incomplet

15 **04 - Turno de Trabalho**

16 A - Manhã e Tarde, B - Tarde e Noite, C - Noite

17 **05 - Jornada de Trabalho**

18 A - 04 Horas, B - 06 Horas, C - 08 Horas

19 **06 - Tempo de Trabalho na Fatec**

20 A - Menos de 1 Ano, B - De 1 a 2 Anos, C - De 2 a 4 Anos, D - De 4 a 6 Anos, E - Mais de 6 Anos

21 **07 - Área de Trabalho**

22 A - Direção da Unidade, B - Serviços Administrativos, C - Serviços Acadêmicos, D - Biblioteca, E - Serviços de Manutenção

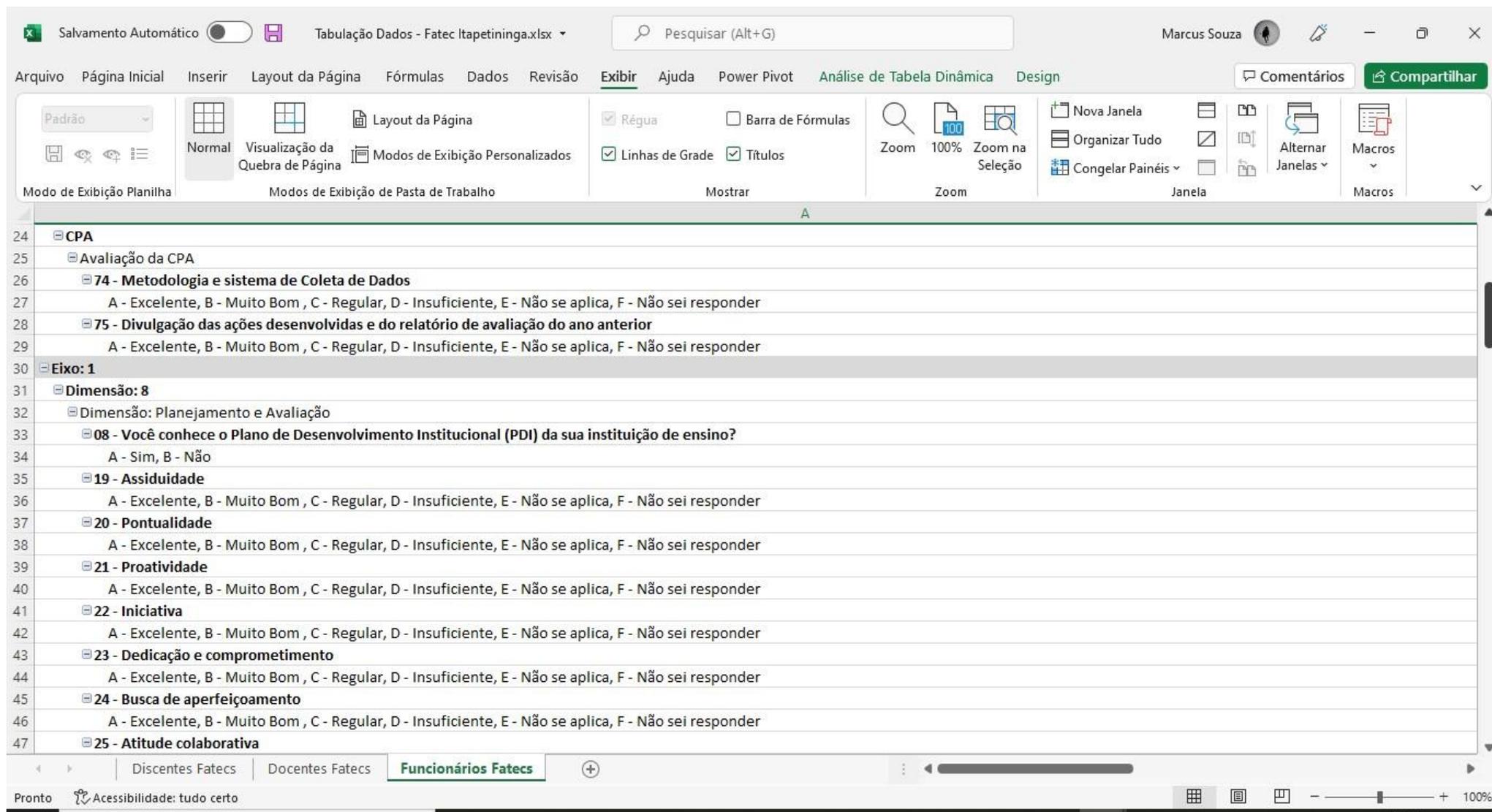
23 **CPA**

24 **CPA**

25 **Avaliação da CPA**

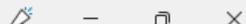
Discentes Fatecs Docentes Fatecs **Funcionários Fatecs**

Pronto Acessibilidade: tudo certo



The screenshot shows an Excel spreadsheet with the following content:

24	CPA
25	Avaliação da CPA
26	74 - Metodologia e sistema de Coleta de Dados
27	A - Excelente, B - Muito Bom , C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
28	75 - Divulgação das ações desenvolvidas e do relatório de avaliação do ano anterior
29	A - Excelente, B - Muito Bom , C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
30	Eixo: 1
31	Dimensão: 8
32	Dimensão: Planejamento e Avaliação
33	08 - Você conhece o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da sua instituição de ensino?
34	A - Sim, B - Não
35	19 - Assiduidade
36	A - Excelente, B - Muito Bom , C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
37	20 - Pontualidade
38	A - Excelente, B - Muito Bom , C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
39	21 - Proatividade
40	A - Excelente, B - Muito Bom , C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
41	22 - Iniciativa
42	A - Excelente, B - Muito Bom , C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
43	23 - Dedicção e comprometimento
44	A - Excelente, B - Muito Bom , C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
45	24 - Busca de aperfeiçoamento
46	A - Excelente, B - Muito Bom , C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
47	25 - Atitude colaborativa

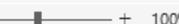
Salvamento Automático  Tabulação Dados - Fatec Itapetininga.xlsx Marcus Souza  

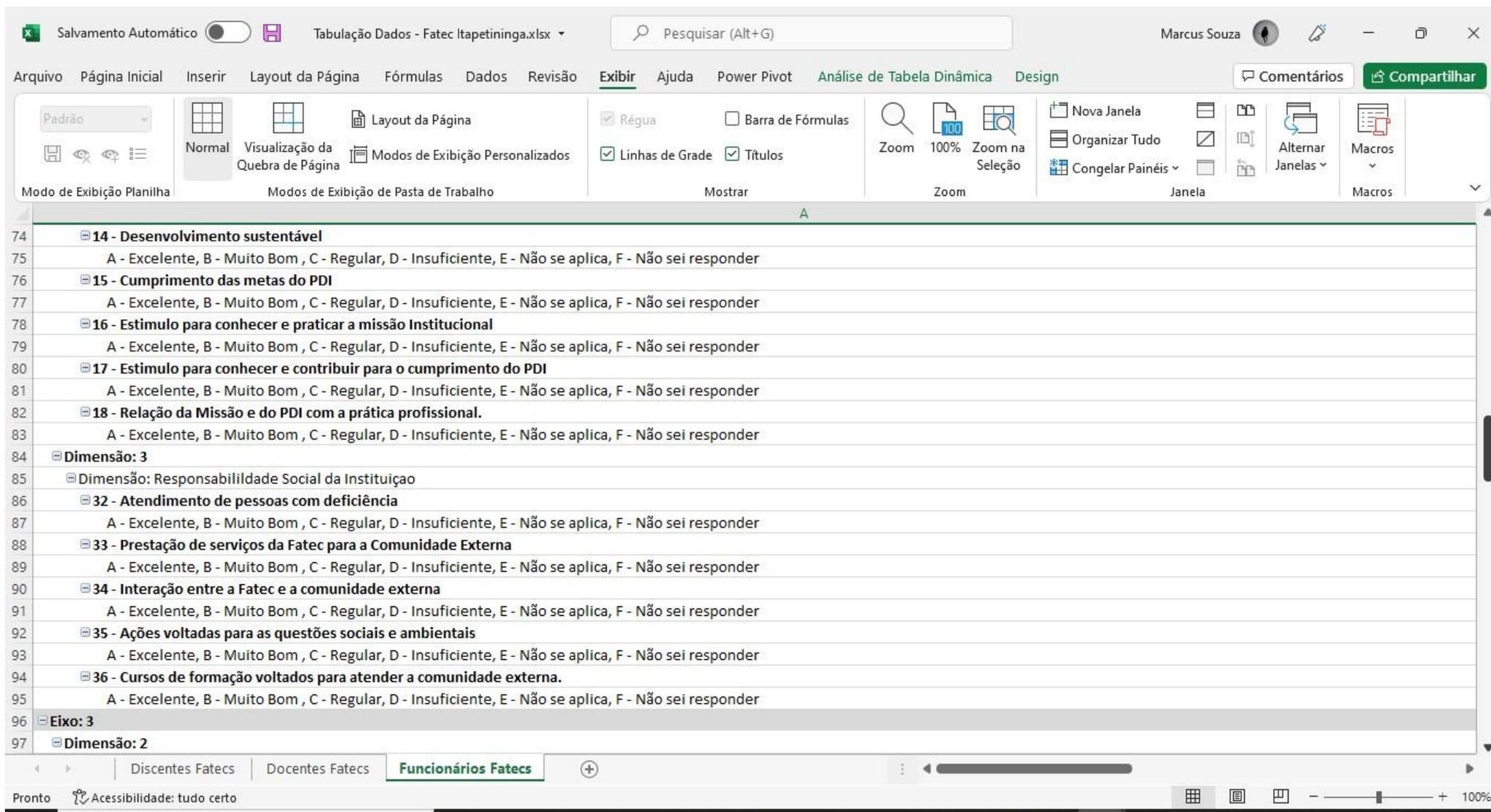
Arquivo Página Inicial Inserir Layout da Página Fórmulas Dados Revisão **Exibir** Ajuda Power Pivot Análise de Tabela Dinâmica Design Comentários Compartilhar

Modo de Exibição Planilha Normal Visualização da Quebra de Página Layout da Página Régua Barra de Fórmulas Linhas de Grade Títulos Modos de Exibição Personalizados Zoom Zoom na Seleção Nova Janela Organizar Tudo Congelar Painéis Alternar Janelas Macros

49	26 - Relacionamento interpessoal e trabalho em equipe
50	A - Excelente, B - Muito Bom , C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
51	27 - Respeito hierárquico
52	A - Excelente, B - Muito Bom , C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
53	28 - Conhecimento na área de atuação
54	A - Excelente, B - Muito Bom , C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
55	29 - Busca de melhoria contínua
56	A - Excelente, B - Muito Bom , C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
57	30 - Comunicação
58	A - Excelente, B - Muito Bom , C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
59	31 - Disposição para aprender
60	A - Excelente, B - Muito Bom , C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
61	Eixo: 2
62	Dimensão: 1
63	Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional
64	09 - Formação de profissionais qualificados
65	A - Excelente, B - Muito Bom , C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
66	10 - Disseminação da ciência, tecnologia e inovação
67	A - Excelente, B - Muito Bom , C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
68	11 - Disseminação da cultura e da arte
69	A - Excelente, B - Muito Bom , C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
70	12 - Disseminação de valores éticos
71	A - Excelente, B - Muito Bom , C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
72	13 - Inclusão social

Discentes Fatecs | Docentes Fatecs | **Funcionários Fatecs** 

Pronto  Acessibilidade: tudo certo      100%



Salvamento Automático Tabulação Dados - Fatec Itapetininga.xlsx

Arquivo Página Inicial Inserir Layout da Página Fórmulas Dados Revisão **Exibir** Ajuda Power Pivot Análise de Tabela Dinâmica Design

Comentários Compartilhar

Modo de Exibição Planilha

Normal Visualização da Quebra de Página Modos de Exibição Personalizados

Layout da Página

Régua Barra de Fórmulas

Linhas de Grade Títulos

Zoom 100% Zoom na Seleção

Nova Janela Organizar Tudo Congelar Painéis

Alternar Janelas

Macros

74	14 - Desenvolvimento sustentável
75	A - Excelente, B - Muito Bom , C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
76	15 - Cumprimento das metas do PDI
77	A - Excelente, B - Muito Bom , C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
78	16 - Estimulo para conhecer e praticar a missão Institucional
79	A - Excelente, B - Muito Bom , C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
80	17 - Estimulo para conhecer e contribuir para o cumprimento do PDI
81	A - Excelente, B - Muito Bom , C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
82	18 - Relação da Missão e do PDI com a prática profissional.
83	A - Excelente, B - Muito Bom , C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
84	Dimensão: 3
85	Dimensão: Responsabilidade Social da Instituição
86	32 - Atendimento de pessoas com deficiência
87	A - Excelente, B - Muito Bom , C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
88	33 - Prestação de serviços da Fatec para a Comunidade Externa
89	A - Excelente, B - Muito Bom , C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
90	34 - Interação entre a Fatec e a comunidade externa
91	A - Excelente, B - Muito Bom , C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
92	35 - Ações voltadas para as questões sociais e ambientais
93	A - Excelente, B - Muito Bom , C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
94	36 - Cursos de formação voltados para atender a comunidade externa.
95	A - Excelente, B - Muito Bom , C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
96	Eixo: 3
97	Dimensão: 2

Discentes Fatecs Docentes Fatecs **Funcionários Fatecs**

Pronto Acessibilidade: tudo certo

100%

Salvamento Automático Tabulação Dados - Fatec Itapetininga.xlsx

Pesquisar (Alt+G)

Marcus Souza

Arquivo Página Inicial Inserir Layout da Página Fórmulas Dados Revisão **Exibir** Ajuda Power Pivot Análise de Tabela Dinâmica Design

Comentários Compartilhar

Modo de Exibição Planilha

Normal Visualização da Quebra de Página Modos de Exibição Personalizados

Layout da Página

Régua Barra de Fórmulas

Linhas de Grade Títulos

Zoom 100% Zoom na Seleção

Nova Janela Organizar Tudo Congelar Painéis

Janela Alternar Janelas

Macros

97	Dimensão: 2
98	Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão
99	37 - Participação dos técnico-administrativos nas atividades do ensino
100	A - Excelente, B - Muito Bom , C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
101	38 - Participação dos técnico-administrativos nas atividades da pesquisa
102	A - Excelente, B - Muito Bom , C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
103	39 - Participação dos técnico-administrativos nas atividades da extensão
104	A - Excelente, B - Muito Bom , C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
105	40 - Interação entre os técnico-administrativos e os docentes
106	A - Excelente, B - Muito Bom , C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
107	41 - Interação entre os técnico-administrativos e os discentes
108	A - Excelente, B - Muito Bom , C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
109	Dimensão: 4
110	Dimensão: Comunicação com a Sociedade
111	42 - Eventos que vão ocorrer na Fatec e envolvimento dos técnicos administrativos
112	A - Excelente, B - Muito Bom , C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
113	43 - Envolvimento do pessoal técnico administrativo no Concurso Vestibular
114	A - Excelente, B - Muito Bom , C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
115	44 - Das decisões dos órgãos superiores da Fatec
116	A - Excelente, B - Muito Bom , C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
117	45 - Normas acadêmicas, legislação e calendários
118	A - Excelente, B - Muito Bom , C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
119	46 - Editais de concursos públicos e processos seletivos docentes (professores e auxiliares)
120	A - Excelente, B - Muito Bom , C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

Discentes Fatecs Docentes Fatecs **Funcionários Fatecs**

Pronto Acessibilidade: tudo certo

100%

Salvamento Automático Tabulação Dados - Fatec Itapetininga.xlsx Marcus Souza

Arquivo Página Inicial Inserir Layout da Página Fórmulas Dados Revisão **Exibir** Ajuda Power Pivot Análise de Tabela Dinâmica Design Comentários Compartilhar

Modo de Exibição Planilha Normal Visualização da Quebra de Página Modos de Exibição Personalizados

Régua Barra de Fórmulas Linhas de Grade Títulos

Zoom 100% Zoom na Seleção

Nova Janela Organizar Tudo Congelar Painéis Alternar Janelas Macros

121	47 - Editais de bolsas e intercâmbios
122	A - Excelente, B - Muito Bom , C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
123	48 - Oportunidades de capacitação profissional
124	A - Excelente, B - Muito Bom , C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
125	49 - Eventos acadêmicos - científicos
126	A - Excelente, B - Muito Bom , C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
127	50 - Site oficial da Fatec
128	A - Excelente, B - Muito Bom , C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
129	51 - Publicações nos murais
130	A - Excelente, B - Muito Bom , C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
131	52 - Ouvidoria
132	A - Excelente, B - Muito Bom , C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
133	53 - Caixa e/ou espaço para sugestões
134	A - Excelente, B - Muito Bom , C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
135	54 - Mídias sociais da Fatec
136	A - Excelente, B - Muito Bom , C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
137	Dimensão: 9
138	Dimensão: Política de Atendimento aos Discentes
139	55 - Programas de apoio - pedagógico (monitoria, nivelamento, reforço do aprendizado)
140	A - Excelente, B - Muito Bom , C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
141	56 - Programa de apoio financeiro (bolsas)
142	A - Excelente, B - Muito Bom , C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
143	57 - Programas de Intercâmbio e Mobilidade Acadêmica
144	A - Excelente, B - Muito Bom , C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

Discentes Fatecs Docentes Fatecs **Funcionários Fatecs**

Pronto Acessibilidade: tudo certo 100%

Salvamento Automático Tabulação Dados - Fatec Itapetininga.xlsx Marcus Souza

Arquivo Página Inicial Inserir Layout da Página Fórmulas Dados Revisão **Exibir** Ajuda Power Pivot Análise de Tabela Dinâmica Design Comentários Compartilhar

Modo de Exibição Planilha Modos de Exibição de Pasta de Trabalho

Mostrar

Zoom

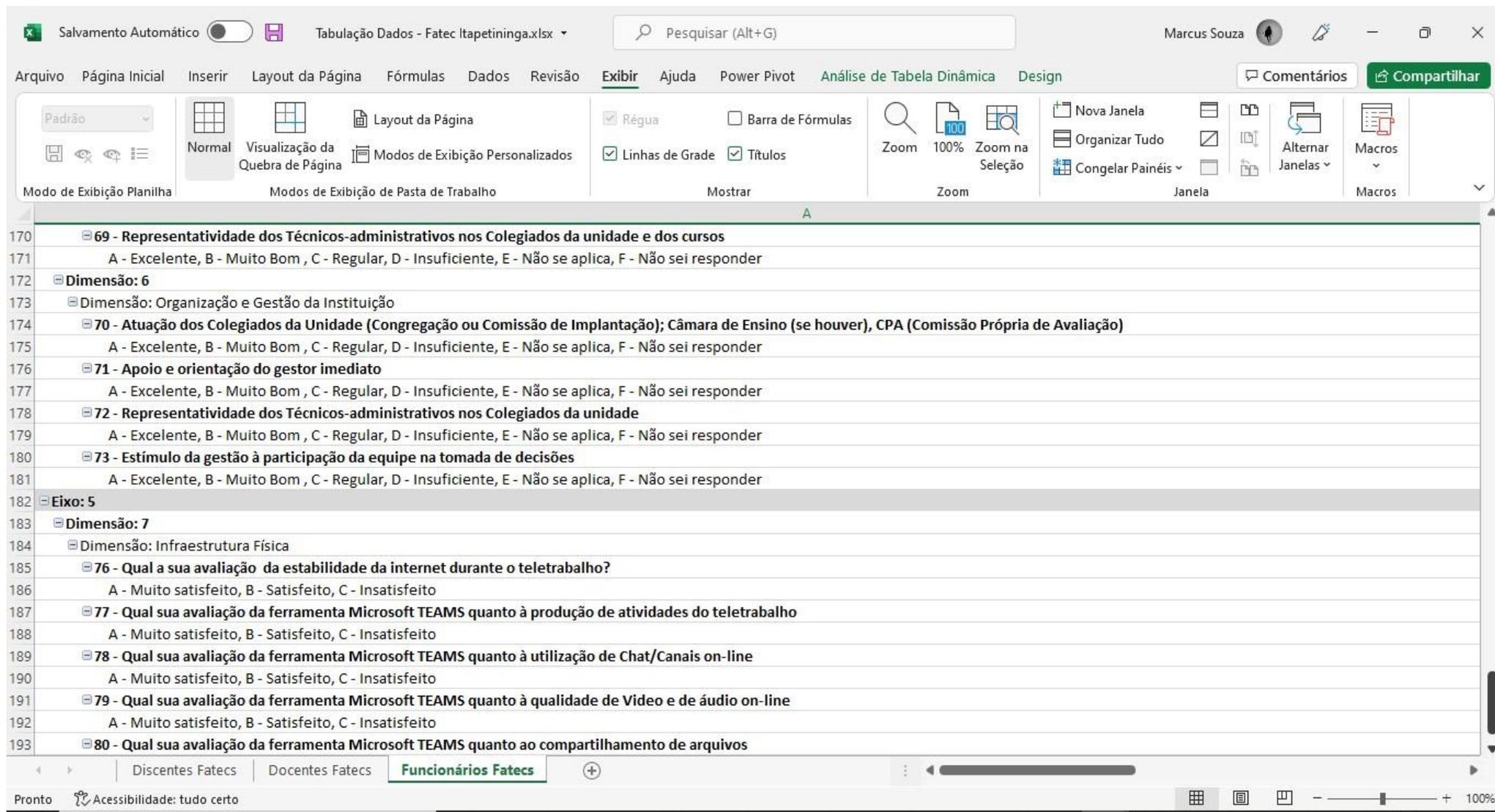
Janela

Macros

145	58 - Estímulo à organização estudantil
146	A - Excelente, B - Muito Bom , C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
147	59 - (Espaço para participação e convivência estudantil)
148	A - Excelente, B - Muito Bom , C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
149	60 - Acompanhamento de Egressos (ex-alunos)
150	A - Excelente, B - Muito Bom , C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
151	Eixo: 4
152	Dimensão: 5
153	Dimensão: Políticas de Pessoal
154	61 - Programas relacionados com a saúde do servidor
155	A - Excelente, B - Muito Bom , C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
156	62 - Programas relacionados com prevenção às drogas e dependência química;
157	A - Excelente, B - Muito Bom , C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
158	63 - Acesso às ações de capacitação e aos programas de capacitação profissional
159	A - Excelente, B - Muito Bom , C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
160	64 - Orientação para o exercício de suas atividades
161	A - Excelente, B - Muito Bom , C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
162	65 - Aproveitamento de suas habilidades e competências para o cargo em exercício
163	A - Excelente, B - Muito Bom , C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
164	66 - Satisfação com seu trabalho
165	A - Excelente, B - Muito Bom , C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
166	67 - Coerência entre seu trabalho e as atribuições de seu cargo
167	A - Excelente, B - Muito Bom , C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
168	68 - Apoio e incentivo à qualificação profissional por meio da realização de cursos formais

Discentes Fatecs Docentes Fatecs **Funcionários Fatecs**

Pronto Acessibilidade: tudo certo 100%



The screenshot shows a Microsoft Excel spreadsheet with the following content:

- Row 170: **69 - Representatividade dos Técnicos-administrativos nos Colegiados da unidade e dos cursos**
- Row 171: A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
- Row 172: **Dimensão: 6**
- Row 173: Dimensão: Organização e Gestão da Instituição
- Row 174: **70 - Atuação dos Colegiados da Unidade (Congregação ou Comissão de Implantação); Câmara de Ensino (se houver), CPA (Comissão Própria de Avaliação)**
- Row 175: A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
- Row 176: **71 - Apoio e orientação do gestor imediato**
- Row 177: A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
- Row 178: **72 - Representatividade dos Técnicos-administrativos nos Colegiados da unidade**
- Row 179: A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
- Row 180: **73 - Estímulo da gestão à participação da equipe na tomada de decisões**
- Row 181: A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
- Row 182: **Eixo: 5**
- Row 183: **Dimensão: 7**
- Row 184: Dimensão: Infraestrutura Física
- Row 185: **76 - Qual a sua avaliação da estabilidade da internet durante o teletrabalho?**
- Row 186: A - Muito satisfeito, B - Satisfeito, C - Insatisfeito
- Row 187: **77 - Qual sua avaliação da ferramenta Microsoft TEAMS quanto à produção de atividades do teletrabalho**
- Row 188: A - Muito satisfeito, B - Satisfeito, C - Insatisfeito
- Row 189: **78 - Qual sua avaliação da ferramenta Microsoft TEAMS quanto à utilização de Chat/Canais on-line**
- Row 190: A - Muito satisfeito, B - Satisfeito, C - Insatisfeito
- Row 191: **79 - Qual sua avaliação da ferramenta Microsoft TEAMS quanto à qualidade de Vídeo e de áudio on-line**
- Row 192: A - Muito satisfeito, B - Satisfeito, C - Insatisfeito
- Row 193: **80 - Qual sua avaliação da ferramenta Microsoft TEAMS quanto ao compartilhamento de arquivos**