

Relatório de Atividades da



**Ano 2021**

Avaliação Institucional

**Faculdade de Tecnologia de Itapetininga**  
“Prof. Antonio Belizandro Barbosa de Rezende”  
Itapetininga/SP

**FATEC 131 - Prof. Antônio  
Belizandro Barbosa de Rezende  
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO  
INSTITUCIONAL**

Itapetininga

2021

## Direção / Coordenação de Cursos

---

Direção Geral	Prof. Dr. Fábio Albuquerque Entelmann
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Prof. Esp. Danilo Ruy Gomes
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Agronegócio	Prof. Me. José Ricardo Favoretto
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Gestão da Produção Industrial	Prof. Ms. Antônio Lechugo Rubio
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Comércio Exterior	Prof. Ms. Silvio Soares da Rosa
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Gestão Ambiental	Profa. Dra. Flavia Cristina Cavalini
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Gestão Empresarial	Prof. Ms. Marcelo Ribeiro Camargo
Presidente da CPA	Prof. Dr. Marcus Venicius Branco de Souza

---

## Comissão Própria de Avaliação – CPA

---

Representante docente (Presidente)	Prof. Dr. Marcus Venicius Branco de Souza
Representante docente	Prof. Helder Boccaletti
Representante docente	Prof. Dr. Jefferson Biajone
Representante docente	Profa. Ms. Eva Fagundes Weber
Representante discente	Elina Aparecida Momberg Camargo
Representante discente	Janete Coelho
Representante do corpo técnico administrativo	Bacharel William Morais Albuquerque
Representante da Sociedade Civil	Eng. Jorge Saito

---

## SUMÁRIO

---

<u>I Identificação da FATEC:</u> .....	05
<u>II Atos Regulatório</u> .....	05
<u>III Composição da Comissão Própria de Avaliação (CPA)</u> .....	03
<b><u>1 INTRODUÇÃO</u></b> .....	06
<b><u>2 METODOLOGIA</u></b> .....	09
<u>2.1 Cronograma de atividades da CPA</u> .....	11
<u>2.2 Sensibilização</u> .....	12
<u>2.3 Sujeitos da avaliação</u> .....	12
<u>2.4 Instrumentos de coleta</u> .....	12
<u>2.5 Procedimentos para a coleta</u> .....	13
<u>2.6 Análise e discussão dos dados da coleta</u> .....	13
<b><u>3 DESENVOLVIMENTO</u></b> .....	14
<u>3.1 Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional</u> .....	14
<u>3.2 Eixo 2: Desenvolvimento Institucional</u> .....	15
<u>3.3 Eixo 3: Políticas Acadêmicas</u> .....	16
<u>3.4 Eixo 4: Políticas de Gestão</u> .....	19
<u>3.5 Eixo 5: Infraestrutura Física</u> .....	22
<b><u>4 ANÁLISE DOS DADOS E AÇÕES PROPOSTAS</u></b> .....	39
<b><u>5 CONSIDERAÇÕES FINAIS</u></b> .....	43

## I Identificação da FATEC:

**FATEC:**

**CÓDIGO DO CPS: 131**

**CÓDIGO E-MEC: 15693**

**Representante Legal da IES: Diretor (a): Prof. Dr. Fábio Albuquerque Entelmann**

**Endereço Completo: João Vieira de Camargo, 104 – CEP:18205-600**

**Bairro: Vila Barth**

**Município: Itapetininga**

**Telefone: (15) 32721665**

**E-mail: f131dir@cps.sp.gov.br**

## ATO REGULATÓRIO

**Ato Regulatório: Decreto estadual número 50.574 de 02 de março de 2006.**

**Tipo de documento:**

Portaria/Decreto

**No.**

**Documento: 50.574**

## 1 INTRODUÇÃO

A Fatec Itapetininga - Antônio Belizandro Barbosa de Rezende possui a crença na avaliação como instrumento de gestão. Por meio da avaliação temos condições de reunir indicadores capazes de suscitar análises e discussões possibilitando definir planos de melhorias de forma continuada.

Sabe-se que a Lei 10.861/2014, que define o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), estabelece, em seu Artigo 3º, que a avaliação institucional tem por objetivo identificar o perfil da IES e o significado de sua atuação, por meio de suas atividades, cursos, programas, projetos e setores, considerando as diferentes dimensões institucionais, consolidadas em cinco eixos, sempre objetivando evidenciar os referenciais mínimos de qualidade exigidos pela excelência de ensino que é um dos pilares da prática de todas as faculdades de tecnologias do Estado de São Paulo vinculadas ao Centro Paula Souza.

Por meio do desenvolvimento do presente relatório, serão apresentados os dados e as informações referentes aos eixos, dimensões e indicadores em consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Fatec e em consonância com as diretrizes emanadas do Centro Paula Souza.

A história da Fatec de Itapetininga começa no governo de Geraldo Alckimin, quando o Governo do Estado de São Paulo resolve aumentar a oferta do número de vagas ao ensino superior através de suas Faculdades de Tecnologia.

Na época em que foi levada a efeito a ideia de ampliação das Fatec's, o Sr. Ricardo Barbará, realizando seu segundo mandato como prefeito desta cidade, conseguiu a promessa verbal do Sr. Henrique Meirelles, então Secretário de Desenvolvimento, para a instalação de uma unidade em Itapetininga.

Após término do seu mandato, em 2003, sucedeu-lhe o Sr. Roberto Ramalho, então professor universitário, que tornou realidade a vinda da Fatec para esta cidade, oficiando documento, assinado por vários prefeitos de cidades vizinhas, solicitando formalmente a vinda da Fatec para Itapetininga.

<b>Curso</b>	<b>Autorização</b>	<b>Reconhecimento/ RENOVAÇÃO</b>	<b>DATA</b>	<b>ENADE (ultimo conceito)</b>
<b>Comércio Exterior</b>	<b>Parecer CEE 581/08 e Portaria CEE/GP 581, de 15/11/2008.</b>	<b>Portaria CEE/GP nº 109, de 20/03/2015, publicada no D.O. de 21/03/2015</b>	<b>21/03/2015</b>	<b>3</b>
<b>Análise e Desenvolvimento de Sistemas</b>	<b>Parecer CEE 69/2009 e Portaria CEE/GP-102/2009, de 25/03/2009.</b>	<b>Portaria CEE/GP nº 578 de 08/11/2017, publicada no D.O. de 09/11/2017.</b>	<b>09/11/2017</b>	<b>3</b>
<b>Agronegócio</b>	<b>Decreto estadual número 50.574 de 02 de março de 2006</b>	<b>Portaria CEE/GP nº 650, de 15/12/2017, publicada no D.O. de 19/12/2017, Republicada no D.O. de 11/01/2018.</b>	<b>11/01/2018</b>	<b>3</b>
<b>Gestão da Produção Industrial</b>	<b>Decreto de Criação de Curso Presencial 442013 de 18/12/2013.</b>	<b>Portaria CEE/GP nº 451, de 05/12/2018, publicada no D.O. de 06/12/2018.</b>	<b>06/12/2018</b>	<b>5</b>
<b>Gestão Ambiental</b>	<b>Parecer CD/CEETEPS nº 357/2016, DOE 13/04/2016</b>	<b>Portaria CEE/GP nº 451, de 05/12/2018, publicada no D.O. de 06/12/2018.</b>	<b>06/12/2018</b>	<b>4</b>
<b>Gestão Empresarial</b>	<b>Parecer CD/CEETEPS 047/2014, DOE 15/03/2014.</b>	<b>Portaria CEE-GP nº 404, de 28/08/2017, publicada no D.O.E de 29/08/2017</b>	<b>29/08/2017</b>	<b>5</b>

<b>TOTAL DE ALUNOS MATRICULADOS NA UNIDADE</b>	<b>NÚMERO DE ALUNOS</b>
<b>CURSOS</b>	
ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	762
COMÉRCIO EXTERIOR	733
AGRONEGÓCIO	337
GESTÃO DA PRODUÇÃO INDUSTRIAL	355
GESTÃO AMBIENTAL	218
GESTÃO EMPRESARIAL	147
<b>TOTAL DE ALUNOS</b>	<b>2552</b>

### Professores

<b>Titulação</b>	<b>Quantidade</b>	<b>Percentual</b>
Graduado	0	0
Especialista	19	29%
Mestre	26	40%
Doutor	20	31%
<b>Total</b>	<b>65</b>	<b>100%</b>

## 2 METODOLOGIA

Para contribuir com a organização da Comissão Própria de Avaliação de cada Fatec, o Centro Paula Souza, por meio da Área de Avaliação Institucional (AAI) e da Unidade de Ensino Superior de Graduação (CESU), organizaram a comissão da CPA Central.

Assumindo como centro organizativo as atribuições que lhe competem, a saber:

- I – Contribuir com o planejamento, orientação e monitoramento dos procedimentos da autoavaliação Institucional das FATECs;
- II – Utilizar os indicadores coletados nas unidades como instrumento de gestão, oferecendo subsídios para cada uma das áreas da administração central tomar as medidas corretivas;
- III – Elaborar o Relatório Global da Autoavaliação para os processos de credenciamento institucional.
- IV – Elaborar o cronograma da autoavaliação para as Fatecs, considerando o prazo de 31 de março de cada ano para o protocolo dos relatórios da autoavaliação no sistema e-mec do Ministério da Educação.
- V – Avaliar, indicar possíveis ajustes e autorizar o protocolo dos relatórios das CPAs das FATECs no sistema e-mec.
- VI – Reunir-se ordinariamente duas vezes no semestre ou de forma extraordinária quando necessário.

Por meio CPA Central cada Fatec recebe todo o suporte necessário para cumprir o que lhe compete a CPA conforme segue:

1. contribuir com o planejamento, elaboração, coordenação e monitoramento dos processos de avaliação interna, apresentando o projeto de autoavaliação Institucional que norteará todos os procedimentos de autoavaliação para a CPA Central em consonância com a equipe de Supervisão Regional das FATECs.
2. apoiar os processos internos de avaliação;
3. sistematizar e prestar informações relativas às políticas de autoavaliação institucional, solicitadas pelos Sistemas Federal e Estadual de Avaliação da Educação Superior, além de atender à demanda interna da Supervisão Regional e da CPA Central do Centro Paula Souza;
4. constituir subcomissões de avaliação;
5. constituir grupos temáticos ou focais voltados para a avaliação de cada uma das dez dimensões estabelecidas no artigo anterior;
6. elaborar e analisar relatórios e pareceres, encaminhando-os a CPA Central;
7. desenvolver estudos e análises, colaborando com os órgãos próprios ou terceirizados do Centro Paula Souza, visando ao fornecimento de subsídios para afixação, o aperfeiçoamento e a modificação da política de avaliação institucional;
8. acompanhar, analisar e correlacionar os resultados da autoavaliação com os resultados dos alunos do Centro Paula Souza no ENADE, bem como em outros processos de avaliação;
9. aprovar seu próprio regulamento.

Os relatórios parciais e/ou finais da autoavaliação deverão ser elaborados com periodicidade anual, encaminhados para a CPA Central até o dia 30 de novembro de cada ano e protocolados até 31 de março de cada ano. Ficando disponíveis para serem apreciados pela comissão de especialistas designada pelo Conselho Estadual de Educação para a visita à Instituição em seu processo de credenciamento, conforme dispõe a Deliberação do CEE 160/2018.



## **2.2 Sensibilização**

Para a efetivação do cronograma destaca-se algumas das ações para a realização dos procedimentos de autoavaliação.

Criamos em nosso site um canal de divulgação e de contato com a CPA, através do link <https://fatecitapetininga.edu.br/cpa/index.htm>.

Em virtude do processo pandêmico e a imposição de restrições não realizamos palestras nem divulgação da CPA em nosso campus, utilizamos apenas de “lives” e comunicações através do nosso site.

## **2.3 Sujeitos da avaliação**

Corpo social da instituição que foi dividido em docentes em exercício, funcionários e discentes.

## **2.4 Instrumentos de Coleta**

Desde 1997 o Centro Paula Souza, evidenciando o seu pioneirismo em buscar indicadores para gerar melhoria de seus serviços criou o Sistema de Avaliação Institucional (SAI), implantado em 1999 em todas as Etecs (Escolas de Ensino Técnico no nível médio) e, em 2000, nas Fatecs, seguindo os mais rigorosos critérios estatísticos. Sendo os instrumentos elaborados e preenchidos em formulários impressos de 1999 a 2012.

A partir de 2010, os questionários deixaram de ser preenchidos em formulário de papel e passaram a ser totalmente on-line, trazendo mais agilidade ao processo de avaliação. Desde então, todos os participantes realizam a pesquisa pela internet e o SAI passou a ser chamado de WebSAI.

Para que as Fatecs tivessem apenas um instrumento que pudesse contemplar as 10 dimensões dentro dos 5 eixos avaliativos, a partir da criação da comissão da CPA Central a AAI em parceria com a CESU, por meio de uma equipe qualificada, reorganizou a elaboração dos Instrumentos adequando-os em torno dos 5 eixos avaliativos:

## **2.5 Procedimentos para a coleta**

O link para a coleta no SISTEMA WEBSAI ficou disponível para o preenchimento da comunidade do dia 25 de outubro de 2021 ao dia 08 de novembro de 2021. Para favorecer a participação da comunidade durante este período a CPA. Em cada segmento as perguntas contemplam as 10 dimensões do SINAES, totalizando 89 perguntas para os docentes, 80 para os funcionários e 87 para os alunos. As perguntas contempladas neste relatório refletem o cenário de aulas remotas e trabalho tele presencial e foram disponibilizadas pela CPA Central e WebSAI.(Anexo 02)

## **2.6 Análise e Discussão dos dados da coleta**

A partir do dia 10 de novembro de 2021 os dados coletados foram organizados pela CPA, iniciando com a extração dos gráficos do Sistema WEBSAI. A CPA da Fatec Itapetininga - Antônio Belizandro Barbosa de Rezende, aplicou os questionários no corpo social da instituição que foi dividido em docentes em exercício, funcionários e discentes. Em 2020 uma adesão de 100% de docentes, 100% de técnicos administrativos e 33,61% dos discentes nos questionários aplicados (através do sistema Google Forms), em 2021 (utilizando o sistema WebSAI) tivemos uma adesão de 86,15% de docentes, 100% de técnicos administrativos e 34,52% dos discentes nos questionários aplicados. A diminuição na adesão dos docentes pode ser atribuída ao período da coleta que coincidiu com as provas e lançamentos de notas finais.

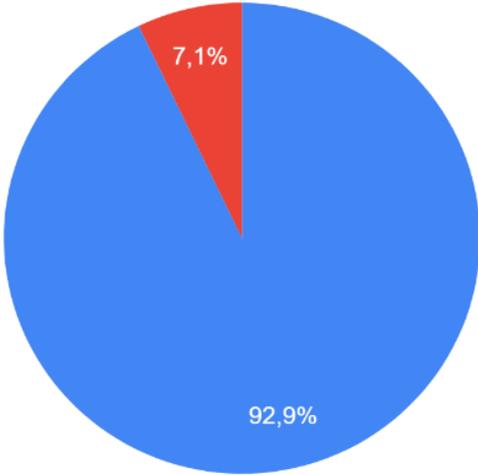
Importante observar (ANEXO 02), que diversas questões vão além das dimensões da CPA e sua normativa, como dissemos anteriormente a tradição de avaliação permanece, desta feita o instrumento em questão é usado para aprimoramento das atividades da unidade, principalmente no que trata nossa função social.

### 3 DESENVOLVIMENTO

Considerando os instrumentos da autoavaliação, estruturados a partir das 10 dimensões previstas no art. 3º da Lei nº 10.861 (SINAES), nesta parte do relatório, a CPA deverá **apresentar as informações que foram coletadas**, a partir da organização de 5 eixos, que articulam as 10 dimensões, conforme disposto na Nota Técnica INEP nº 065, como segue:

#### 3.1 Planejamento e Avaliação Institucional Eixo 1 – Visão DOCENTE:

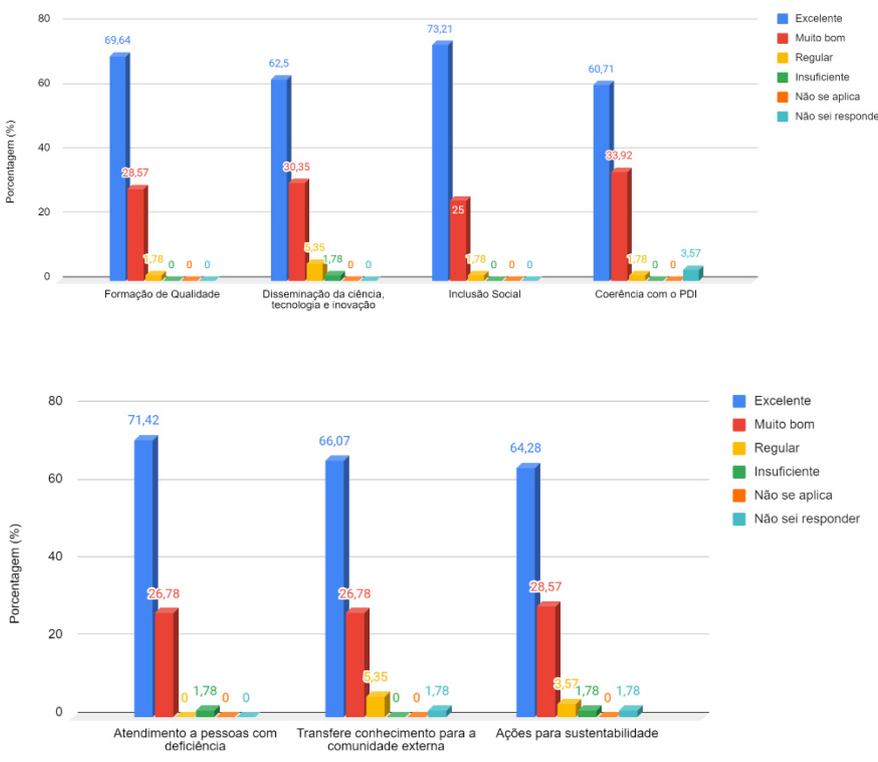
##### Dimensão 8: Planejamento e Avaliação

EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 1						
EIXO 1 Planejamento e Avaliação Institucional	Dimensão 8	<p data-bbox="523 913 1441 996">Você sabia que a sua instituição tem um documento de planejamento chamado PDI?</p>  <p data-bbox="1273 1037 1356 1104"> <span style="color: blue;">●</span> Sim  <span style="color: red;">●</span> Não         </p> <table border="1" data-bbox="651 1037 1129 1512"> <caption>Gráfico de Pizza: Você sabia que a sua instituição tem um documento de planejamento chamado PDI?</caption> <thead> <tr> <th>Resposta</th> <th>Porcentagem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Sim</td> <td>92,9%</td> </tr> <tr> <td>Não</td> <td>7,1%</td> </tr> </tbody> </table>	Resposta	Porcentagem	Sim	92,9%	Não	7,1%
Resposta	Porcentagem							
Sim	92,9%							
Não	7,1%							

### 3.2 Eixo 2 – Visão DOCENTE: Desenvolvimento Institucional

Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição

EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 2																																																	
<p><b>EIXO 2</b> <b>Desenvolvimento Institucional</b></p>	<p><b>Dimensões 1 e 3</b></p>	<div style="border: 2px solid red; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>Na sua opinião, as ações da Fatec são coerentes com a Missão Institucional</p> </div>  <table border="1"> <caption>Formação de Qualidade</caption> <tr><th>Qualificação</th><td>69,64</td><td>28,57</td><td>1,78</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> </table> <table border="1"> <caption>Disseminação da ciência, tecnologia e inovação</caption> <tr><th>Qualificação</th><td>62,5</td><td>30,35</td><td>5,35</td><td>1,78</td><td>0</td><td>0</td></tr> </table> <table border="1"> <caption>Inclusão Social</caption> <tr><th>Qualificação</th><td>73,21</td><td>25</td><td>1,78</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> </table> <table border="1"> <caption>Coerência com o PDI</caption> <tr><th>Qualificação</th><td>60,71</td><td>33,92</td><td>1,78</td><td>0</td><td>0</td><td>3,57</td></tr> </table> <table border="1"> <caption>Atendimento a pessoas com deficiência</caption> <tr><th>Qualificação</th><td>71,42</td><td>26,78</td><td>0</td><td>1,78</td><td>0</td><td>0</td></tr> </table> <table border="1"> <caption>Transfere conhecimento para a comunidade externa</caption> <tr><th>Qualificação</th><td>66,07</td><td>26,78</td><td>5,35</td><td>0</td><td>0</td><td>1,78</td></tr> </table> <table border="1"> <caption>Ações para sustentabilidade</caption> <tr><th>Qualificação</th><td>64,28</td><td>28,57</td><td>8,57</td><td>1,78</td><td>0</td><td>1,78</td></tr> </table>	Qualificação	69,64	28,57	1,78	0	0	0	Qualificação	62,5	30,35	5,35	1,78	0	0	Qualificação	73,21	25	1,78	0	0	0	Qualificação	60,71	33,92	1,78	0	0	3,57	Qualificação	71,42	26,78	0	1,78	0	0	Qualificação	66,07	26,78	5,35	0	0	1,78	Qualificação	64,28	28,57	8,57	1,78	0	1,78
Qualificação	69,64	28,57	1,78	0	0	0																																													
Qualificação	62,5	30,35	5,35	1,78	0	0																																													
Qualificação	73,21	25	1,78	0	0	0																																													
Qualificação	60,71	33,92	1,78	0	0	3,57																																													
Qualificação	71,42	26,78	0	1,78	0	0																																													
Qualificação	66,07	26,78	5,35	0	0	1,78																																													
Qualificação	64,28	28,57	8,57	1,78	0	1,78																																													

O Plano de Desenvolvimento institucional (Ano 2015 – Ano 2020) foi um dos principais documentos que nortearam as ações da Fatec Itapetininga - Antônio Belizandro Barbosa de Rezende: tratou-se de um documento que se caracterizou como uma identidade da Instituição, definindo, dentre outros, sua filosofia de trabalho, missão, estratégias, objetivos, estrutura e diretrizes pedagógicas, algo a ser continuado no PDI para os anos de 2021 - 2026.

### 3.3 Eixo 3 – Visão DOCENTE: Políticas Acadêmicas

Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade

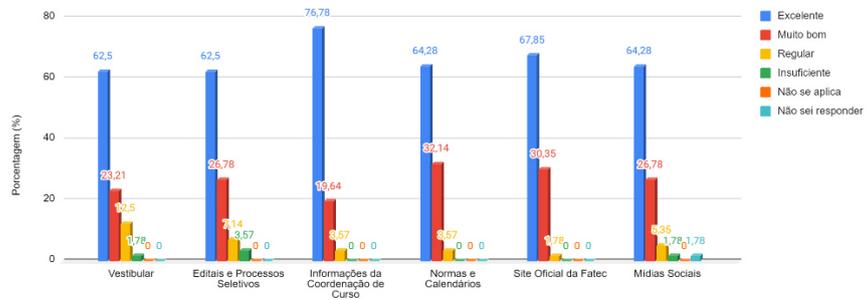
Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes

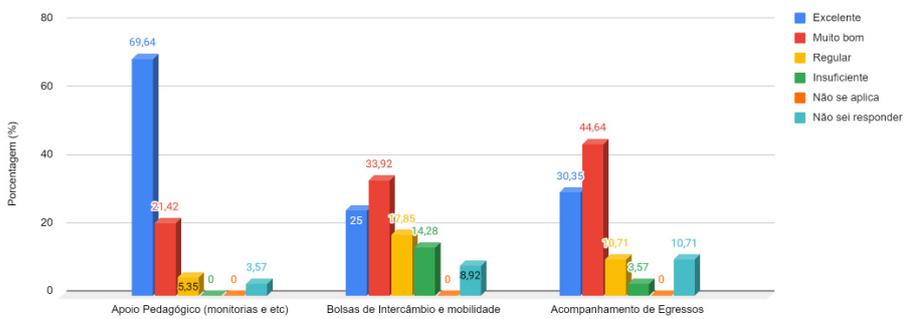
EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 3																																																	
		<div data-bbox="451 689 1385 824" style="border: 2px solid red; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p style="text-align: center;">Dimensão 2 – Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão</p> </div> <div data-bbox="451 898 1412 981" style="border: 2px solid red; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p style="text-align: center;">Qual a sua avaliação quanto às atividades de seu curso de graduação tecnológica:</p> </div> <div data-bbox="451 1081 1412 1400"> <table border="1" style="margin-top: 10px;"> <caption>Porcentagem (%) de Avaliação</caption> <thead> <tr> <th>Atividade</th> <th>Excelente</th> <th>Muito bom</th> <th>Regular</th> <th>Insuficiente</th> <th>Não se aplica</th> <th>Não sei responder</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Articulação do componente curricular com o PPC</td> <td>78,57</td> <td>25,42</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Sistema de avaliação de aprendizagem</td> <td>66,07</td> <td>32,14</td> <td>1,78</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Atividades de ensino</td> <td>76,78</td> <td>23,21</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Corpo técnico Adm</td> <td>89,28</td> <td>10,71</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Corpo Docente</td> <td>82,14</td> <td>16,07</td> <td>1,78</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Práticas pedagógicas dos Docentes</td> <td>69,64</td> <td>25</td> <td>6,35</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> </div>	Atividade	Excelente	Muito bom	Regular	Insuficiente	Não se aplica	Não sei responder	Articulação do componente curricular com o PPC	78,57	25,42	0	0	0	0	Sistema de avaliação de aprendizagem	66,07	32,14	1,78	0	0	0	Atividades de ensino	76,78	23,21	0	0	0	0	Corpo técnico Adm	89,28	10,71	0	0	0	0	Corpo Docente	82,14	16,07	1,78	0	0	0	Práticas pedagógicas dos Docentes	69,64	25	6,35	0	0	0
Atividade	Excelente	Muito bom	Regular	Insuficiente	Não se aplica	Não sei responder																																													
Articulação do componente curricular com o PPC	78,57	25,42	0	0	0	0																																													
Sistema de avaliação de aprendizagem	66,07	32,14	1,78	0	0	0																																													
Atividades de ensino	76,78	23,21	0	0	0	0																																													
Corpo técnico Adm	89,28	10,71	0	0	0	0																																													
Corpo Docente	82,14	16,07	1,78	0	0	0																																													
Práticas pedagógicas dos Docentes	69,64	25	6,35	0	0	0																																													

**EIXO**      **DIMENSÃO**      **APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 3**

**Dimensão 4 - Comunicação com a Sociedade**

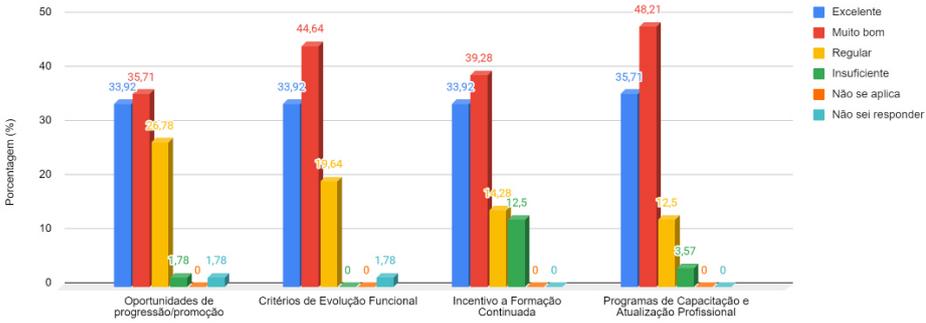
Qual sua avaliação quanto aos meios de comunicação utilizados pela Fatec



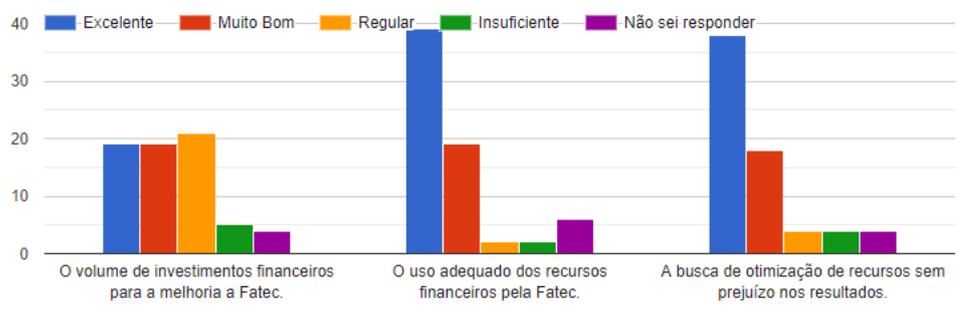
EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 3																												
		<div data-bbox="451 443 1334 568" style="border: 2px solid red; padding: 10px; text-align: center;"> <p><b>Dimensão 9 - Políticas de Atendimento aos Discentes</b></p> </div> <div data-bbox="451 640 1334 734" style="border: 2px solid red; padding: 10px; text-align: center;"> <p>Qual a sua avaliação quanto às políticas de atendimento ao estudante:</p> </div> <div data-bbox="464 801 1369 1120" style="text-align: center;">  <table border="1" style="margin: auto;"> <caption>Percentagem (%) de Avaliação</caption> <thead> <tr> <th>Política</th> <th>Excelente</th> <th>Muito bom</th> <th>Regular</th> <th>Insuficiente</th> <th>Não se aplica</th> <th>Não sei responder</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Apoio Pedagógico (monitorias e etc)</td> <td>69,64</td> <td>21,42</td> <td>5,35</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>3,57</td> </tr> <tr> <td>Bolsas de Intercâmbio e mobilidade</td> <td>25</td> <td>33,92</td> <td>17,85</td> <td>14,28</td> <td>0</td> <td>8,92</td> </tr> <tr> <td>Acompanhamento de Egressos</td> <td>30,35</td> <td>44,64</td> <td>10,71</td> <td>3,57</td> <td>0</td> <td>10,71</td> </tr> </tbody> </table> </div>	Política	Excelente	Muito bom	Regular	Insuficiente	Não se aplica	Não sei responder	Apoio Pedagógico (monitorias e etc)	69,64	21,42	5,35	0	0	3,57	Bolsas de Intercâmbio e mobilidade	25	33,92	17,85	14,28	0	8,92	Acompanhamento de Egressos	30,35	44,64	10,71	3,57	0	10,71
Política	Excelente	Muito bom	Regular	Insuficiente	Não se aplica	Não sei responder																								
Apoio Pedagógico (monitorias e etc)	69,64	21,42	5,35	0	0	3,57																								
Bolsas de Intercâmbio e mobilidade	25	33,92	17,85	14,28	0	8,92																								
Acompanhamento de Egressos	30,35	44,64	10,71	3,57	0	10,71																								

### 3.4 Eixo 4 – Visão DOCENTE: Políticas de Gestão

Dimensão 5: Políticas de Pessoal  
 Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição  
 Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira

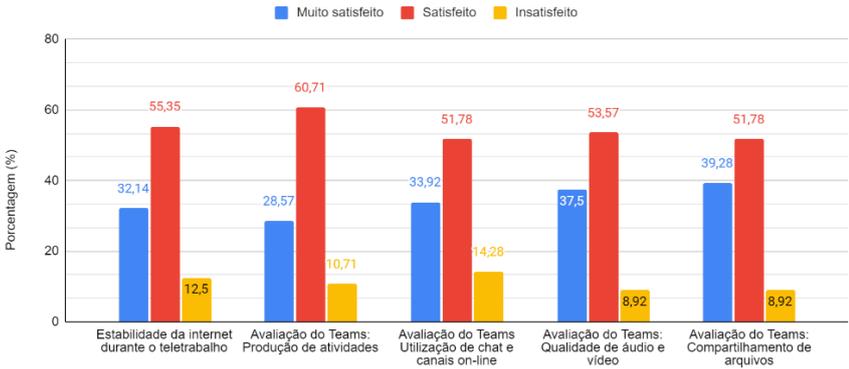
	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 4																																			
<p><b>Eixo 4</b>  <b>Políticas de Gestão</b></p>	<p><b>Dimensões 5, 6 e 10</b></p>	<div data-bbox="451 672 1281 801" style="border: 2px solid red; padding: 10px; text-align: center;"> <h2 style="margin: 0;">Dimensão 5 - Políticas de Pessoal</h2> </div> <div data-bbox="598 844 1433 931" style="border: 2px solid red; padding: 10px; text-align: center; margin-top: 20px;"> <p>Qual a sua avaliação sobre as políticas voltadas para o corpo docente:</p> </div> <div data-bbox="467 987 1393 1310" style="margin-top: 20px;">  <table border="1" style="margin-top: 10px; width: 100%; border-collapse: collapse;"> <caption>Percentagem (%) de Avaliação das Políticas</caption> <thead> <tr> <th>Política</th> <th>Excelente</th> <th>Muito bom</th> <th>Regular</th> <th>Insuficiente</th> <th>Não se aplica</th> <th>Não sei responder</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Oportunidades de progressão/promoção</td> <td>33,92</td> <td>35,71</td> <td>26,78</td> <td>1,78</td> <td>0</td> <td>1,78</td> </tr> <tr> <td>Critérios de Evolução Funcional</td> <td>33,92</td> <td>44,64</td> <td>18,64</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>1,78</td> </tr> <tr> <td>Incentivo a Formação Contínua</td> <td>33,92</td> <td>39,28</td> <td>14,28</td> <td>12,5</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Programas de Capacitação e Atualização Profissional</td> <td>35,71</td> <td>48,21</td> <td>12,5</td> <td>3,57</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> </div>	Política	Excelente	Muito bom	Regular	Insuficiente	Não se aplica	Não sei responder	Oportunidades de progressão/promoção	33,92	35,71	26,78	1,78	0	1,78	Critérios de Evolução Funcional	33,92	44,64	18,64	0	0	1,78	Incentivo a Formação Contínua	33,92	39,28	14,28	12,5	0	0	Programas de Capacitação e Atualização Profissional	35,71	48,21	12,5	3,57	0	0
Política	Excelente	Muito bom	Regular	Insuficiente	Não se aplica	Não sei responder																															
Oportunidades de progressão/promoção	33,92	35,71	26,78	1,78	0	1,78																															
Critérios de Evolução Funcional	33,92	44,64	18,64	0	0	1,78																															
Incentivo a Formação Contínua	33,92	39,28	14,28	12,5	0	0																															
Programas de Capacitação e Atualização Profissional	35,71	48,21	12,5	3,57	0	0																															

	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 4																																			
<p><b>Eixo 4</b>  <b>Políticas de Gestão</b></p>	<p><b>Dimensões 5, 6 e 10</b></p>	<div data-bbox="451 450 1315 584" style="border: 2px solid red; padding: 10px; text-align: center;"> <p><b>Dimensão 6 - Organização e Gestão da Instituição</b></p> </div> <div data-bbox="576 622 1430 734" style="border: 2px solid red; padding: 10px; text-align: center; margin-top: 20px;"> <p>Qual a sua avaliação quanto à Gestão Administrativa:</p> </div> <div data-bbox="467 768 1401 1086" style="margin-top: 20px;"> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Categoria</th> <th>Excelente (%)</th> <th>Muito bom (%)</th> <th>Regular (%)</th> <th>Insuficiente (%)</th> <th>Não se aplica (%)</th> <th>Não sei responder (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Direção: Resolução de Conflitos</td> <td>71,42</td> <td>23,21</td> <td>3,57</td> <td>1,78</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Atuação dos Colegiados</td> <td>73,21</td> <td>19,64</td> <td>5,35</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>1,78</td> </tr> <tr> <td>Representatividade Docente: Colegiados da Unidade</td> <td>62,5</td> <td>26,78</td> <td>7,14</td> <td>1,78</td> <td>0</td> <td>1,78</td> </tr> <tr> <td>Representatividade Docente: Colegiados de Curso</td> <td>64,28</td> <td>25</td> <td>5,35</td> <td>1,76</td> <td>1,76</td> <td>1,78</td> </tr> </tbody> </table> </div>	Categoria	Excelente (%)	Muito bom (%)	Regular (%)	Insuficiente (%)	Não se aplica (%)	Não sei responder (%)	Direção: Resolução de Conflitos	71,42	23,21	3,57	1,78	0	0	Atuação dos Colegiados	73,21	19,64	5,35	0	0	1,78	Representatividade Docente: Colegiados da Unidade	62,5	26,78	7,14	1,78	0	1,78	Representatividade Docente: Colegiados de Curso	64,28	25	5,35	1,76	1,76	1,78
		Categoria	Excelente (%)	Muito bom (%)	Regular (%)	Insuficiente (%)	Não se aplica (%)	Não sei responder (%)																													
Direção: Resolução de Conflitos	71,42	23,21	3,57	1,78	0	0																															
Atuação dos Colegiados	73,21	19,64	5,35	0	0	1,78																															
Representatividade Docente: Colegiados da Unidade	62,5	26,78	7,14	1,78	0	1,78																															
Representatividade Docente: Colegiados de Curso	64,28	25	5,35	1,76	1,76	1,78																															

	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 4																								
<p><b>Eixo 4</b> Políticas de Gestão</p>	<p><b>Dimensões 5, 6 e 10</b></p>	<div data-bbox="454 425 1348 560" style="border: 2px solid red; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p><b>Dimensão 10 - Sustentabilidade Financeira</b></p> </div> <div data-bbox="542 593 1428 728" style="border: 2px solid red; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>Qual a sua avaliação quanto à sustentabilidade financeira :</p> </div> <div data-bbox="462 761 1420 1075">  <p> <span style="color: blue;">■</span> Excelente            <span style="color: orange;">■</span> Muito Bom            <span style="color: yellow;">■</span> Regular            <span style="color: green;">■</span> Insuficiente            <span style="color: purple;">■</span> Não sei responder       </p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Item</th> <th>Excelente</th> <th>Muito Bom</th> <th>Regular</th> <th>Insuficiente</th> <th>Não sei responder</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>O volume de investimentos financeiros para a melhoria a Fatec.</td> <td>19</td> <td>19</td> <td>21</td> <td>5</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>O uso adequado dos recursos financeiros pela Fatec.</td> <td>39</td> <td>19</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>A busca de otimização de recursos sem prejuízo nos resultados.</td> <td>38</td> <td>18</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table> </div>	Item	Excelente	Muito Bom	Regular	Insuficiente	Não sei responder	O volume de investimentos financeiros para a melhoria a Fatec.	19	19	21	5	4	O uso adequado dos recursos financeiros pela Fatec.	39	19	2	2	6	A busca de otimização de recursos sem prejuízo nos resultados.	38	18	4	4	4
Item	Excelente	Muito Bom	Regular	Insuficiente	Não sei responder																					
O volume de investimentos financeiros para a melhoria a Fatec.	19	19	21	5	4																					
O uso adequado dos recursos financeiros pela Fatec.	39	19	2	2	6																					
A busca de otimização de recursos sem prejuízo nos resultados.	38	18	4	4	4																					

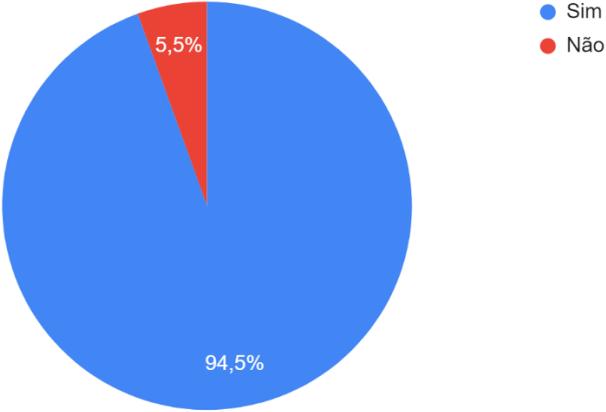
### 3.5 Eixo 5 – Visão DOCENTE: Infraestrutura Física

#### Dimensão 7: Infraestrutura Física

EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 5																								
Eixo 5 Infraestrutura Física	Dimensão 7	<div data-bbox="488 611 1161 725" style="border: 2px solid red; padding: 10px; text-align: center;"> <h2 style="margin: 0;">Dimensão 7: Infraestrutura</h2> </div> <div data-bbox="488 763 1161 878" style="border: 2px solid red; padding: 10px; text-align: center; margin-top: 10px;"> <p style="margin: 0;">Em relação à infraestrutura oferecida durante a pandemia</p> </div> <div data-bbox="523 992 1372 1361" style="margin-top: 20px;">  <table border="1" style="margin-top: 10px; width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Item</th> <th>Muito satisfeito (%)</th> <th>Satisfeito (%)</th> <th>Insatisfeito (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Estabilidade da internet durante o teletrabalho</td> <td>32,14</td> <td>55,35</td> <td>12,5</td> </tr> <tr> <td>Avaliação do Teams: Produção de atividades</td> <td>28,57</td> <td>60,71</td> <td>10,71</td> </tr> <tr> <td>Avaliação do Teams: Utilização de chat e canais on-line</td> <td>33,92</td> <td>51,78</td> <td>14,28</td> </tr> <tr> <td>Avaliação do Teams: Qualidade de áudio e vídeo</td> <td>37,5</td> <td>53,57</td> <td>8,92</td> </tr> <tr> <td>Avaliação do Teams: Compartilhamento de arquivos</td> <td>39,28</td> <td>51,78</td> <td>8,92</td> </tr> </tbody> </table> </div>	Item	Muito satisfeito (%)	Satisfeito (%)	Insatisfeito (%)	Estabilidade da internet durante o teletrabalho	32,14	55,35	12,5	Avaliação do Teams: Produção de atividades	28,57	60,71	10,71	Avaliação do Teams: Utilização de chat e canais on-line	33,92	51,78	14,28	Avaliação do Teams: Qualidade de áudio e vídeo	37,5	53,57	8,92	Avaliação do Teams: Compartilhamento de arquivos	39,28	51,78	8,92
Item	Muito satisfeito (%)	Satisfeito (%)	Insatisfeito (%)																							
Estabilidade da internet durante o teletrabalho	32,14	55,35	12,5																							
Avaliação do Teams: Produção de atividades	28,57	60,71	10,71																							
Avaliação do Teams: Utilização de chat e canais on-line	33,92	51,78	14,28																							
Avaliação do Teams: Qualidade de áudio e vídeo	37,5	53,57	8,92																							
Avaliação do Teams: Compartilhamento de arquivos	39,28	51,78	8,92																							

### 3.6 Planejamento e Avaliação Institucional Eixo 1 – Visão TÉCNICO ADMINISTRATIVO:

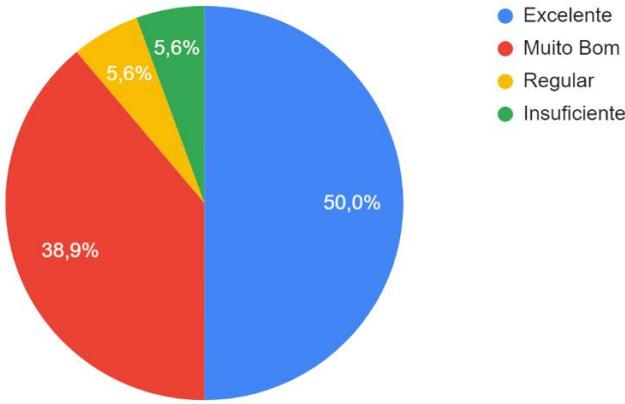
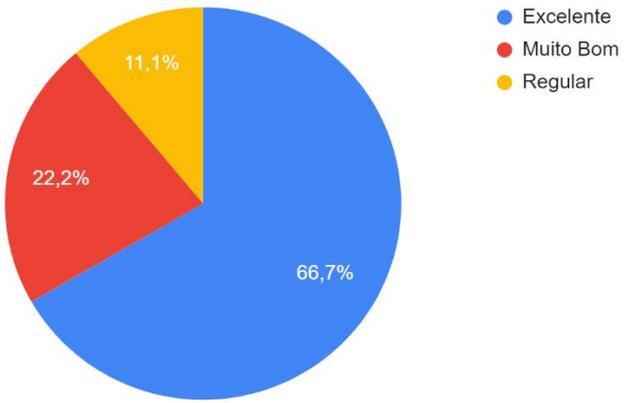
#### Dimensão 8: Planejamento e Avaliação

EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 1						
<p><b>EIXO 1</b> Planejamento e Avaliação Institucional</p>	<p><b>Dimensão 8</b></p>	<p>Você sabia que a sua instituição tem um documento de planejamento chamado PDI?</p>  <table border="1"> <caption>Gráfico de Pizza: Você sabia que a sua instituição tem um documento de planejamento chamado PDI?</caption> <thead> <tr> <th>Resposta</th> <th>Porcentagem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Sim</td> <td>94,5%</td> </tr> <tr> <td>Não</td> <td>5,5%</td> </tr> </tbody> </table>	Resposta	Porcentagem	Sim	94,5%	Não	5,5%
Resposta	Porcentagem							
Sim	94,5%							
Não	5,5%							

### 3.7 Eixo 2 – Visão TÉCNICO ADMINISTRATIVO: Desenvolvimento Institucional

Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição

EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 2																		
<p><b>EIXO 2</b> Desenvolvimento Institucional</p>	<p>Dimensões 1 e 3</p>	<p><b>Relação da Missão e do PDI com a prática profissional</b></p>  <table border="1"> <caption>Relação da Missão e do PDI com a prática profissional</caption> <thead> <tr> <th>Qualificação</th> <th>Porcentagem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Excelente</td> <td>50,0%</td> </tr> <tr> <td>Muito Bom</td> <td>38,9%</td> </tr> <tr> <td>Regular</td> <td>5,6%</td> </tr> <tr> <td>Insuficiente</td> <td>5,6%</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Prestação de serviços da Fatec para a Comunidade Externa</b></p>  <table border="1"> <caption>Prestação de serviços da Fatec para a Comunidade Externa</caption> <thead> <tr> <th>Qualificação</th> <th>Porcentagem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Excelente</td> <td>66,7%</td> </tr> <tr> <td>Muito Bom</td> <td>22,2%</td> </tr> <tr> <td>Regular</td> <td>11,1%</td> </tr> </tbody> </table>	Qualificação	Porcentagem	Excelente	50,0%	Muito Bom	38,9%	Regular	5,6%	Insuficiente	5,6%	Qualificação	Porcentagem	Excelente	66,7%	Muito Bom	22,2%	Regular	11,1%
Qualificação	Porcentagem																			
Excelente	50,0%																			
Muito Bom	38,9%																			
Regular	5,6%																			
Insuficiente	5,6%																			
Qualificação	Porcentagem																			
Excelente	66,7%																			
Muito Bom	22,2%																			
Regular	11,1%																			

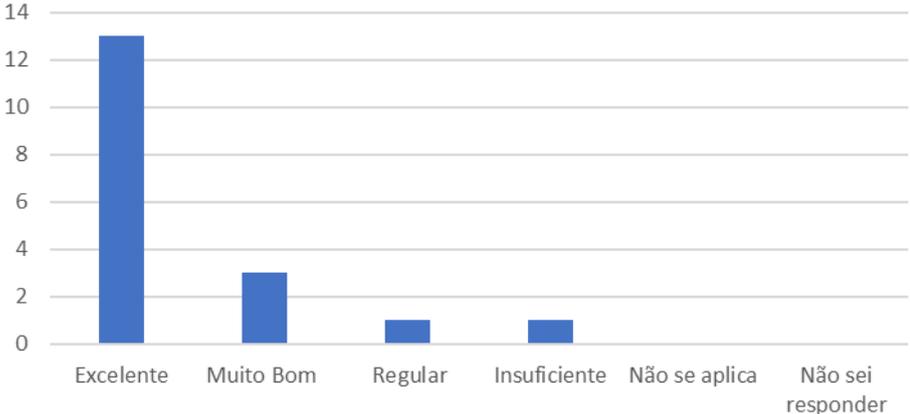
**- Visão TÉCNICO ADMINISTRATIVO: Políticas Acadêmicas**

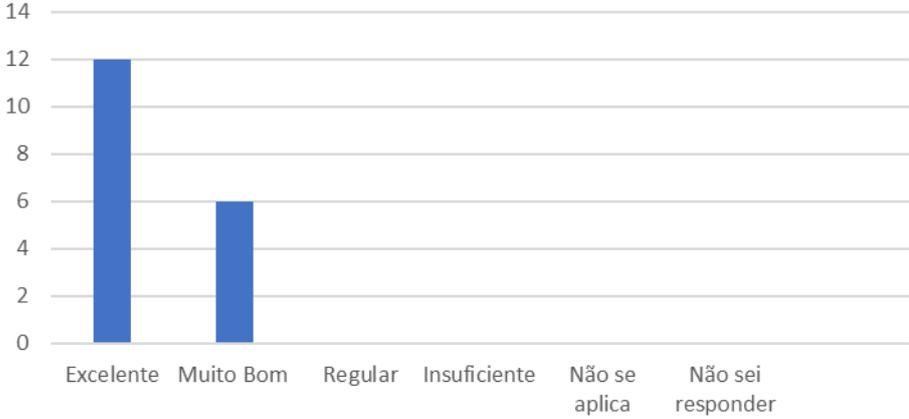
Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade

Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes

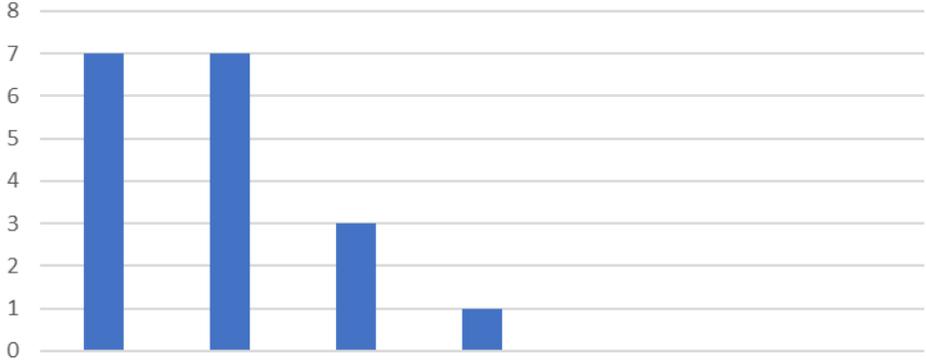
EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 3								
		<div data-bbox="451 779 1385 909" style="border: 1px solid red; padding: 5px; margin-bottom: 20px;"> <p>Dimensão 2 – Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão</p> </div> <div data-bbox="451 1021 1406 1588" style="border: 1px solid gray; padding: 10px;"> <p style="text-align: center;">Participação dos técnico-administrativos nas atividades do ensino</p>  <table border="0" style="width: 100%; text-align: center; margin-top: 10px;"> <tr> <td>■ Excelente</td> <td>■ Muito Bom</td> <td>■ Regular</td> <td>■ Insuficiente</td> </tr> <tr> <td>■ Não se aplica</td> <td>■ Não sei responder</td> <td>■</td> <td></td> </tr> </table> </div>	■ Excelente	■ Muito Bom	■ Regular	■ Insuficiente	■ Não se aplica	■ Não sei responder	■	
■ Excelente	■ Muito Bom	■ Regular	■ Insuficiente							
■ Não se aplica	■ Não sei responder	■								

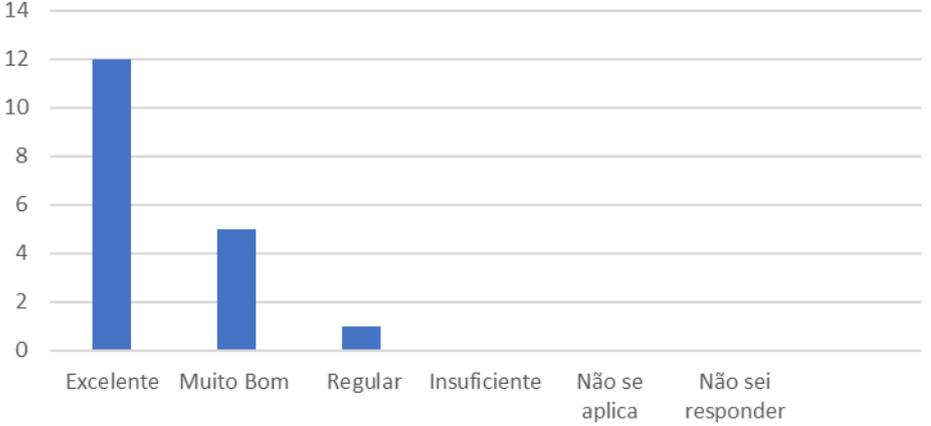
EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 3														
		<div data-bbox="451 607 1374 752" style="border: 2px solid red; padding: 10px; text-align: center;"> <p><b>Dimensão 4 - Comunicação com a Sociedade</b></p> </div> <div data-bbox="451 790 1406 1359" style="border: 1px solid gray; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <p style="text-align: center;">Eventos que vão ocorrer na Fatec e envolvimento dos técnicos administrativos</p>  <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th>Qualificação</th> <th>Frequência</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Excelente</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Muito Bom</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Regular</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Insuficiente</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Não se aplica</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Não sei responder</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> </div>	Qualificação	Frequência	Excelente	13	Muito Bom	3	Regular	1	Insuficiente	1	Não se aplica	0	Não sei responder	0
Qualificação	Frequência															
Excelente	13															
Muito Bom	3															
Regular	1															
Insuficiente	1															
Não se aplica	0															
Não sei responder	0															

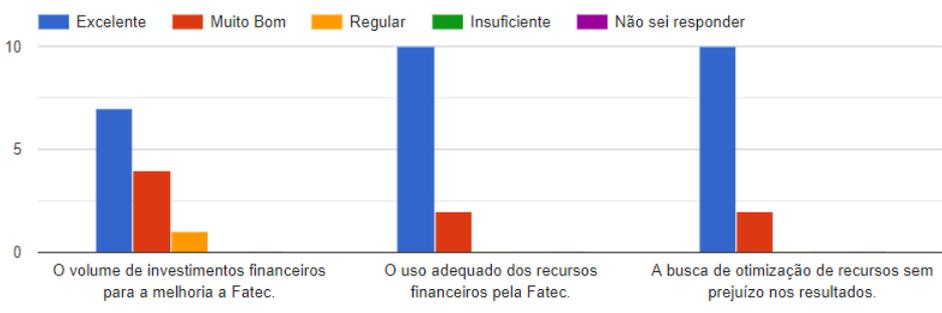
EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 3														
		<div data-bbox="451 443 1334 566" style="border: 2px solid red; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p><b>Dimensão 9 - Políticas de Atendimento aos Discentes</b></p> </div> <div data-bbox="451 651 1406 1218"> <p style="text-align: center;">Programas de apoio -pedagógico (monitoria, nivelamento, reforço do aprendizado)</p>  <table border="1" style="margin-top: 10px; width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Qualificação</th> <th>Quantidade</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Excelente</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Muito Bom</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Regular</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Insuficiente</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Não se aplica</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Não sei responder</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> </div>	Qualificação	Quantidade	Excelente	12	Muito Bom	6	Regular	0	Insuficiente	0	Não se aplica	0	Não sei responder	0
Qualificação	Quantidade															
Excelente	12															
Muito Bom	6															
Regular	0															
Insuficiente	0															
Não se aplica	0															
Não sei responder	0															

### 3.9 Eixo 4 – Visão TÉCNICO ADMINISTRATIVO: Políticas de Gestão

Dimensão 5: Políticas de Pessoal  
 Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição  
 Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira

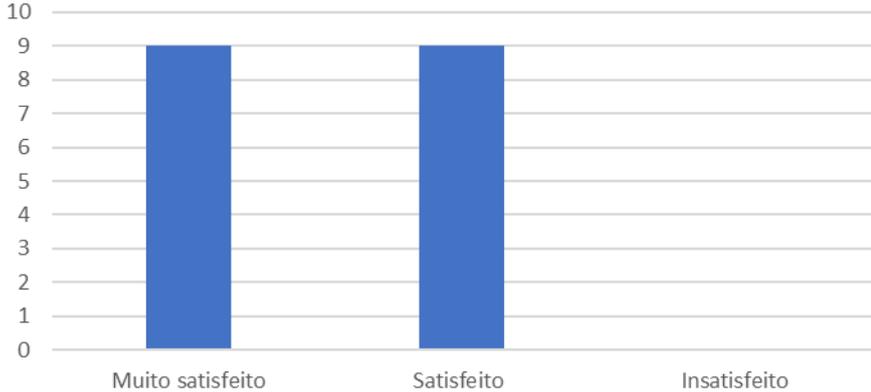
	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 4														
<p><b>Eixo 4</b>  <b>Políticas</b>  <b>de Gestão</b></p>	<p><b>Dimensões</b>  <b>5, 6 e 10</b></p>	<div data-bbox="451 674 1281 801" style="border: 2px solid red; padding: 5px; text-align: center;"> <p><b>Dimensão 5 - Políticas de Pessoal</b></p> </div> <div data-bbox="451 902 1420 1473" style="border: 1px solid gray; padding: 10px; margin-top: 20px;"> <p style="text-align: center;">Acesso às ações de capacitação e aos programas de capacitação profissional</p>  <table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Qualificação</th> <th>Frequência</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Excelente</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Muito Bom</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Regular</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Insuficiente</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Não se aplica</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Não sei responder</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> </div>	Qualificação	Frequência	Excelente	7	Muito Bom	7	Regular	3	Insuficiente	1	Não se aplica	0	Não sei responder	0
Qualificação	Frequência															
Excelente	7															
Muito Bom	7															
Regular	3															
Insuficiente	1															
Não se aplica	0															
Não sei responder	0															

	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 4														
<p><b>Eixo 4</b> Políticas de Gestão</p>	<p>Dimensões 5, 6 e 10</p>	<div data-bbox="451 450 1315 584" style="border: 2px solid red; padding: 5px; margin-bottom: 20px;"> <p><b>Dimensão 6 - Organização e Gestão da Instituição</b></p> </div> <div data-bbox="451 680 1420 1256"> <p style="text-align: center;">Estímulo da gestão à participação da equipe na tomada de decisões</p>  <table border="1" style="margin-top: 10px;"> <caption>Dados do Gráfico de Barras</caption> <thead> <tr> <th>Qualificação</th> <th>Quantidade</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Excelente</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Muito Bom</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Regular</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Insuficiente</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Não se aplica</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Não sei responder</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> </div>	Qualificação	Quantidade	Excelente	12	Muito Bom	5	Regular	1	Insuficiente	0	Não se aplica	0	Não sei responder	0
Qualificação	Quantidade															
Excelente	12															
Muito Bom	5															
Regular	1															
Insuficiente	0															
Não se aplica	0															
Não sei responder	0															

	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 4																								
Eixo 4 Políticas de Gestão	Dimensões 5, 6 e 10	<div data-bbox="454 425 1348 560" style="border: 2px solid red; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p><b>Dimensão 10 - Sustentabilidade Financeira</b></p> </div> <div data-bbox="542 593 1428 728" style="border: 2px solid red; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>Qual a sua avaliação quanto à sustentabilidade financeira :</p> </div> <div data-bbox="478 784 1420 1097">  <p> <span style="color: blue;">■</span> Excelente              <span style="color: red;">■</span> Muito Bom              <span style="color: yellow;">■</span> Regular              <span style="color: green;">■</span> Insuficiente              <span style="color: purple;">■</span> Não sei responder         </p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Item</th> <th>Excelente</th> <th>Muito Bom</th> <th>Regular</th> <th>Insuficiente</th> <th>Não sei responder</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>O volume de investimentos financeiros para a melhoria a Fatec.</td> <td>7</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>O uso adequado dos recursos financeiros pela Fatec.</td> <td>10</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>A busca de otimização de recursos sem prejuízo nos resultados.</td> <td>10</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> </div>	Item	Excelente	Muito Bom	Regular	Insuficiente	Não sei responder	O volume de investimentos financeiros para a melhoria a Fatec.	7	4	1	0	0	O uso adequado dos recursos financeiros pela Fatec.	10	2	0	0	0	A busca de otimização de recursos sem prejuízo nos resultados.	10	2	0	0	0
Item	Excelente	Muito Bom	Regular	Insuficiente	Não sei responder																					
O volume de investimentos financeiros para a melhoria a Fatec.	7	4	1	0	0																					
O uso adequado dos recursos financeiros pela Fatec.	10	2	0	0	0																					
A busca de otimização de recursos sem prejuízo nos resultados.	10	2	0	0	0																					

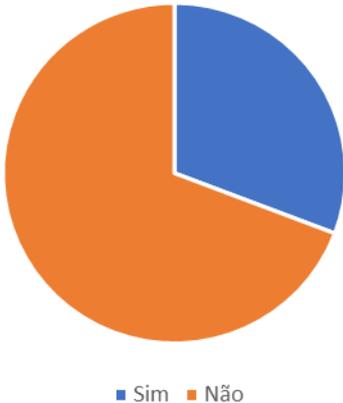
### 3.10 Eixo 5 – Visão TÉCNICO ADMINISTRATIVO: Infraestrutura Física

#### Dimensão 7: Infraestrutura Física

EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 5								
Eixo 5 Infraestrutura Física	Dimensão 7	<div data-bbox="488 611 1158 723" style="border: 2px solid red; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p style="text-align: center; font-weight: bold;">Dimensão 7: Infraestrutura</p> </div> <div data-bbox="488 853 1406 1397"> <p style="text-align: center;">Qual a sua avaliação da estabilidade da internet durante o teletrabalho?</p>  <table border="1" style="margin-top: 10px; width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Avaliação</th> <th>Nota</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Muito satisfeito</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>Satisfeito</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>Insatisfeito</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> </div>	Avaliação	Nota	Muito satisfeito	9	Satisfeito	9	Insatisfeito	0
Avaliação	Nota									
Muito satisfeito	9									
Satisfeito	9									
Insatisfeito	0									

### 3.11 Eixo1- Planejamento e Avaliação Institucional – Visão DISCENTE:

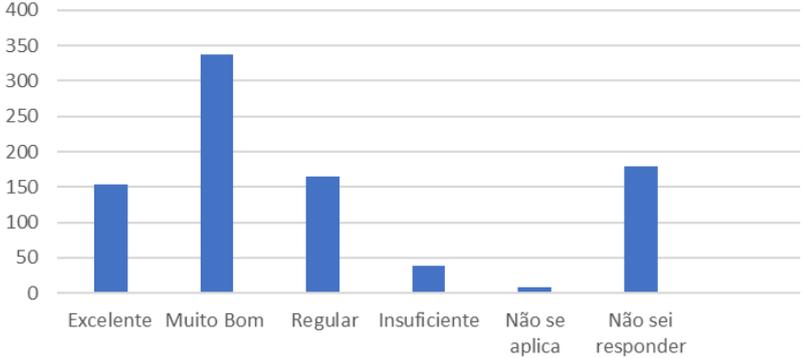
#### Dimensão 8: Planejamento e Avaliação

EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 1
<p><b>EIXO 1 Planejamento e Avaliação Institucional</b></p>	<p><b>Dimensão 8</b></p>	<p>Você sabe o que é o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da sua instituição de ensino?</p>  <p>■ Sim ■ Não</p>

### 3.12 Eixo 2 – Visão DISCENTE: Desenvolvimento Institucional

Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição

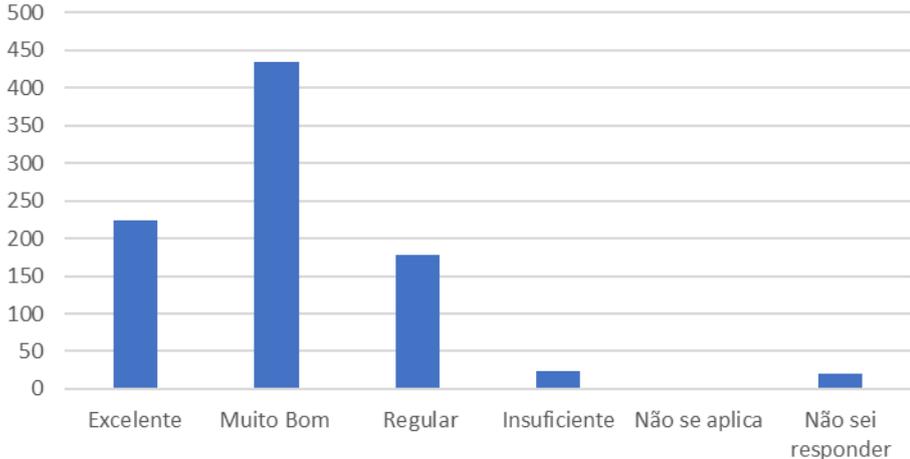
EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 2																				
<p><b>EIXO 2</b> Desenvolvimento Institucional</p>	<p>Dimensões 1 e 3</p>	<div data-bbox="525 618 1401 741" style="border: 2px solid red; padding: 5px; text-align: center;"> <p>Formação de profissionais qualificados / Participação da comunidade externa no contexto institucional</p> </div> <div data-bbox="536 779 1353 1234" style="border: 1px solid gray; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <p style="text-align: center;">Formação de profissionais qualificados</p>  <table border="1" style="width: 100%; text-align: center; font-size: small;"> <tr> <td>■ Excelente</td> <td>■ Muito Bom</td> <td>■ Regular</td> <td>■ Insuficiente</td> </tr> <tr> <td>■ Não se aplica</td> <td>■ Não sei responder</td> <td>■</td> <td></td> </tr> </table> </div> <div data-bbox="536 1279 1377 1771" style="border: 1px solid gray; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <p style="text-align: center;">Participação da comunidade externa no contexto institucional</p>  <table border="1" style="width: 100%; text-align: center; font-size: small;"> <tr> <td>Excelente</td> <td>Muito Bom</td> <td>Regular</td> <td>Insuficiente</td> <td>Não se aplica</td> <td>Não sei responder</td> </tr> <tr> <td>150</td> <td>340</td> <td>165</td> <td>40</td> <td>10</td> <td>180</td> </tr> </table> </div>	■ Excelente	■ Muito Bom	■ Regular	■ Insuficiente	■ Não se aplica	■ Não sei responder	■		Excelente	Muito Bom	Regular	Insuficiente	Não se aplica	Não sei responder	150	340	165	40	10	180
■ Excelente	■ Muito Bom	■ Regular	■ Insuficiente																			
■ Não se aplica	■ Não sei responder	■																				
Excelente	Muito Bom	Regular	Insuficiente	Não se aplica	Não sei responder																	
150	340	165	40	10	180																	

### 3.13 Eixo 3 – Visão DISCENTE: Políticas Acadêmicas

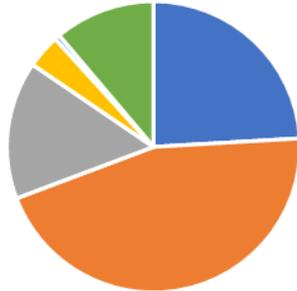
Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade

Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes

EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 3														
		<div data-bbox="451 689 1385 819" style="border: 1px solid red; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>Dimensão 2 – Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão</p> </div> <div data-bbox="451 931 1406 1496"> <p style="text-align: center;">Práticas didático-pedagógicas dos professores</p>  <table border="1" style="margin-top: 10px; width: 100%; text-align: center;"> <caption>Dados do Gráfico de Barras</caption> <thead> <tr> <th>Qualificação</th> <th>Frequência (Aproximada)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Excelente</td> <td>220</td> </tr> <tr> <td>Muito Bom</td> <td>430</td> </tr> <tr> <td>Regular</td> <td>180</td> </tr> <tr> <td>Insuficiente</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Não se aplica</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Não sei responder</td> <td>20</td> </tr> </tbody> </table> </div>	Qualificação	Frequência (Aproximada)	Excelente	220	Muito Bom	430	Regular	180	Insuficiente	20	Não se aplica	0	Não sei responder	20
Qualificação	Frequência (Aproximada)															
Excelente	220															
Muito Bom	430															
Regular	180															
Insuficiente	20															
Não se aplica	0															
Não sei responder	20															

EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 3						
		<div data-bbox="451 504 1372 651" style="border: 2px solid red; padding: 10px; text-align: center;"> <p><b>Dimensão 4 - Comunicação com a Sociedade</b></p> </div> <div data-bbox="451 689 1404 1254" style="border: 1px solid gray; padding: 10px; margin-top: 20px;"> <p style="text-align: center;">Site oficial da Fatec</p>  <table border="0" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>■ Excelente</td> <td>■ Muito Bom</td> <td>■ Regular</td> </tr> <tr> <td>■ Insuficiente</td> <td>■ Não se aplica</td> <td>■ Não sei responder</td> </tr> </table> </div>	■ Excelente	■ Muito Bom	■ Regular	■ Insuficiente	■ Não se aplica	■ Não sei responder
■ Excelente	■ Muito Bom	■ Regular						
■ Insuficiente	■ Não se aplica	■ Não sei responder						

EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 3								
		<div data-bbox="451 443 1334 566" style="border: 2px solid red; padding: 5px; margin-bottom: 20px;"> <p><b>Dimensão 9 - Políticas de Atendimento aos Discentes</b></p> </div> <div data-bbox="451 651 1406 1218" style="border: 1px solid gray; padding: 10px;"> <p style="text-align: center;">Estímulo e apoio no desenvolvimento das resoluções de situações problemas</p>  <table border="0" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>■ Excelente</td> <td>■ Muito Bom</td> <td>■ Regular</td> <td>■ Insuficiente</td> </tr> <tr> <td>■ Não se aplica</td> <td>■ Não sei responder</td> <td>■</td> <td></td> </tr> </table> </div>	■ Excelente	■ Muito Bom	■ Regular	■ Insuficiente	■ Não se aplica	■ Não sei responder	■	
■ Excelente	■ Muito Bom	■ Regular	■ Insuficiente							
■ Não se aplica	■ Não sei responder	■								

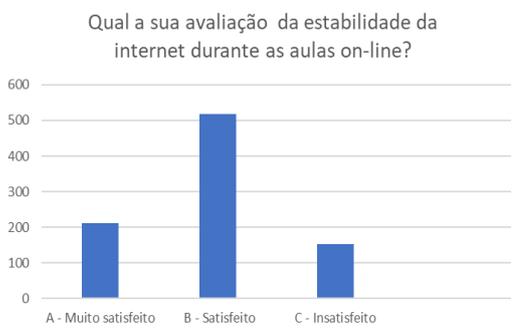
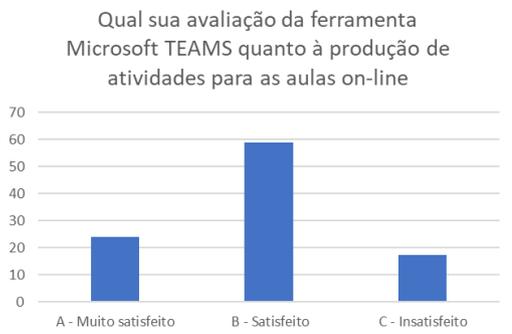
### 3.14 Eixo 4 – Visão DISCENTE: Políticas de Gestão

#### Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição

	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 4						
Eixo 4 Políticas de Gestão	Dimensões 5, 6 e 10	<div data-bbox="453 636 1315 763" style="border: 2px solid red; padding: 10px; text-align: center;"> <p><b>Dimensão 6 - Organização e Gestão da Instituição</b></p> </div>  <div data-bbox="453 940 1420 1514" style="border: 1px solid gray; padding: 20px;"> <p style="text-align: center;">O reconhecimento da equipe de direção como uma liderança capaz de coordenar e levar adiante as ações prioritárias desta Unidade</p>  <table border="0" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>■ A - Excelente,</td> <td>■ B - Muito Bom ,</td> <td>■ C - Regular,</td> </tr> <tr> <td>■ D - Insuficiente,</td> <td>■ E - Não se aplica,</td> <td>■ F - Não sei responder</td> </tr> </table> </div>	■ A - Excelente,	■ B - Muito Bom ,	■ C - Regular,	■ D - Insuficiente,	■ E - Não se aplica,	■ F - Não sei responder
■ A - Excelente,	■ B - Muito Bom ,	■ C - Regular,						
■ D - Insuficiente,	■ E - Não se aplica,	■ F - Não sei responder						

### 3.15 Eixo 5 – Visão DISCENTE: Infraestrutura Física

#### Dimensão 7: Infraestrutura Física

EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 5																
Eixo 5 Infraestrutura Física	Dimensão 7	<div data-bbox="483 607 1158 723" style="border: 2px solid red; padding: 10px; text-align: center;"> <h2 style="margin: 0;">Dimensão 7: Infraestrutura</h2> </div> <div data-bbox="683 831 1214 1173" style="margin-top: 20px;"> <p style="text-align: center;">Qual a sua avaliação da estabilidade da internet durante as aulas on-line?</p>  <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Avaliação</th> <th>Quantidade</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A - Muito satisfeito</td> <td>200</td> </tr> <tr> <td>B - Satisfeito</td> <td>500</td> </tr> <tr> <td>C - Insatisfeito</td> <td>150</td> </tr> </tbody> </table> </div> <div data-bbox="687 1178 1209 1525" style="margin-top: 20px;"> <p style="text-align: center;">Qual sua avaliação da ferramenta Microsoft TEAMS quanto à produção de atividades para as aulas on-line</p>  <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Avaliação</th> <th>Quantidade</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A - Muito satisfeito</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>B - Satisfeito</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>C - Insatisfeito</td> <td>18</td> </tr> </tbody> </table> </div>	Avaliação	Quantidade	A - Muito satisfeito	200	B - Satisfeito	500	C - Insatisfeito	150	Avaliação	Quantidade	A - Muito satisfeito	25	B - Satisfeito	60	C - Insatisfeito	18
Avaliação	Quantidade																	
A - Muito satisfeito	200																	
B - Satisfeito	500																	
C - Insatisfeito	150																	
Avaliação	Quantidade																	
A - Muito satisfeito	25																	
B - Satisfeito	60																	
C - Insatisfeito	18																	

## **4 ANÁLISE DOS DADOS E AÇÕES PROPÓSTAS**

Cabe aqui, introdutoriamente, considerarmos o situação que o mundo passa, por conta da pandêmica, especialmente o Brasil por conta de suas inúmeras especificidades para um melhor entendimento desta análise. Conforme já dito, tivemos uma adesão de 86,15% de docentes, 100% de técnicos administrativos e 34,52% dos discentes nos questionários aplicados. Apresenta-se uma breve análise também da nossa cidade e o impacto da instalação de nossa Faculdade, que segue:

A vinda da Fatec para Itapetininga foi de fundamental importância, pois se trata da primeira Faculdade Pública, oferecendo cursos de nível superior gratuitos, mantida pelo Governo do Estado de São Paulo, com o apoio até os dias de hoje da Prefeitura Municipal, durante as duas gestões do senhor Prefeito Roberto Ramalho. Permite-se assim aos jovens, pertencentes às famílias de Itapetininga e região, a possibilidade de formação superior de altíssima qualidade. Além disso, a região ganha profissionais altamente especializados no atendimento dos setores de agronegócio, de informática, e comércio exterior, que são hoje, os campos mais promissores do mercado de trabalho no mundo.

Na verdade, os cursos de Tecnologia fazem a graduação dos formandos como Tecnólogos de modo que a sua formação é mais voltada para o mercado de trabalho do que para a visão acadêmica de pesquisas. Dessa forma, prepara mão de obra qualificada em apenas seis semestres o que favorece aos jovens a possibilidade de começar a trabalhar após três anos de estudo.

A formação contínua de uma “massa crítica” deverá responder por mudanças significativas no que diz respeito à profissionalização em nossa região. Além disso, deve proporcionar melhores condições para a produção dentro da agricultura familiar, modernização e inovação tecnológica nesses três setores.

Após esta breve introdução passamos a uma breve análise desenvolvida por eixos e sua composição de dimensões, base de nossa pesquisa realizada junto ao corpo social de nossa Instituição.

#### **4.1 Eixo1- Planejamento e Avaliação Institucional**

##### Dimensão 8: Planejamento e Avaliação

Conforme pesquisa, 69,23% dos discentes respondentes desconhecem um documento de planejamento chamado PDI, mas 61,18% percebem que os resultados da avaliação promovida pela Comissão Própria de Avaliação e pelo WebSai são utilizados de forma planejada na sua Instituição de Ensino. Esta percepção, da existência do documento entre os docentes e técnicos administrativos já atinge os patamares de 92,9% e 94,5% respectivamente, a percepção dos resultados da avaliação promovida pela Comissão Própria de Avaliação e pelo WebSai são de 92,85% e 94,44% respectivamente. Este resultado, já era considerado através de uma hipótese fundamentada no breve tempo de presença do discente na Instituição somado ao seu pouco contato com processos de planejamento em seu cotidiano.

#### **4.2 Eixo2 - Desenvolvimento Institucional**

##### Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

##### Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição

Referente a dimensão 1: Que fazem referência as ações da Fatec se são coerentes com a Missão Institucional, encontramos no grupo de docentes 64,15% vê de forma bastante, somada a opinião de muito coerente temos mais 35,84% - chegamos ao expressivo valor de 99,9%. Esta coerência é também bastante percebida no grupo de técnicos administrativos onde estes números chegam a 91,7% (75% + 16,7%), finaliza-se a análise deste quesito como valor de 85% (53,75% + 31,3%) computado pelos docentes.

Fazendo referência dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição, avaliamos algumas questões que seguem:

- 1- Entregar chips para alunos que não tinham acesso à internet;
- 2- A Fatec transfere conhecimento, interage e permite a participação da comunidade externa;
- 3- Ações de inclusão social (guia de inclusão social, projeto Minha Chance, entre outras ações sociais).

Verifica-se a opinião nas questões apresentadas como excelentes na visão docente, opinião idêntica é encontrada no grupo técnico administrativo. No grupo discentes as opiniões variam de excelente para muito bom na maioria das respostas.

### **4.3 Eixo3 - Políticas Acadêmicas**

Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade

Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes

Em análise agora o Eixo 3 – iniciamos com a Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão, onde foram colocadas as seguintes questões:

- 1- Participação dos técnico-administrativos no suporte às atividades do ensino, pesquisa e extensão;
- 2- Interação entre os técnico-administrativos e os docentes;
- 3- Interação entre os técnico-administrativos e os discentes.

Iniciamos a análise verificando a opinião dos docentes onde verificamos respostas praticamente única onde se aponta a excelência na participação dos técnicos administrativos no suporte às atividades do ensino, pesquisa e extensão, interação entre os técnicos-administrativos e os docentes e o mesmo processo entre os discentes. Ele se verifica com a composição técnico administrativa, com leves tendências de muito bom junto ao excelente. No grupo discente verificamos uma tendência ao muito bom com leves toques a excelência.

Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade, agora na nossa pauta, apresenta as seguintes questões para análise:

- 1- Site, redes sociais, e-mails, Siga entre outros;
- 2- Eventos que vão ocorrer na Fatec e envolvimento dos técnicos administrativos;
- 3- Envolvimento do pessoal técnico administrativo no Concurso Vestibular;
- 4- A comunicação e instrução dos superiores imediatos;
- 5- O nível de conhecimento da comunidade externa sobre o que acontece na Fatec.

Neste quesito, verificadas as questões apresentadas, encontra-se o valor de 75,47% entre o excelente e muito bom destacado pelos docentes. No grupo técnico administrativo encontramos indicadores de excelente e muito bom nas duas primeiras questões, merecendo um destaque nesta análise a questão três (Envolvimento do pessoal técnico administrativo no Concurso Vestibular) onde apresenta-se o quesito regular em maior escala que o muito bom e nota-se o aparecimento da opinião insuficiente. A questão quatro verifica a excelência na

comunicação e instrução dos superiores imediatos. O nível de conhecimento da comunidade externa sobre o que acontece na Fatec apresenta-se como fragilidade e deve ser trabalhado de forma mais ostensiva por esta comissão.

#### **4.4 Eixo4 - Políticas de Gestão**

##### Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição

Ao verificar a organização e Gestão da Instituição, apresentamos as questões para análise deste quesito:

- 1- Participação da Direção na resolução de conflitos;
- 2- Atuação dos Colegiados da Unidade (Congregação ou Comissão de Implantação); Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão - CEPE (se houver) NDE – Núcleo Docente estruturante/Coordenadoria; colegiado de curso;
- 3- Representatividade docente nos Colegiados da Unidade;
- 4- Representatividade docente nos Colegiados de curso.

As respostas encontradas nas questões acima apontam a excelência e o muito bom como resposta dominante no caso da análise feita pelo corpo docente. O mesmo pode ser verificado no grupo técnico administrativo.

#### **4.5 Eixo5 - Infraestrutura Física**

##### Dimensão 7: Infraestrutura Física

Esta dimensão foi avaliada através das seguintes questões, como tratamos de um momento considerado de exceção, as questões trazem relação à infraestrutura oferecida durante a pandemia:

- 1- Condições materiais para o exercício das suas atividades mesmo remotamente;
- 2- Materiais de apoio e treinamento para os colaboradores;
- 3- As condições de segurança da Fatec para uma possível volta às atividades presenciais.

Ao analisar as respostas dos docentes para este quesito verifica-se um presença do muito bom, com poucas tendências ao excelente, já o grupo técnico administrativo apresenta uma predominância no excelente com leves tendencias ao muito bom. Já o grupo discente, surpreso com o novo paradigma, apresenta um número grande de respostas no regular, pouca tendência ao muito bom.

## 5 CONSIDERAÇÕES FINAIS

A Comissão Própria de Avaliação, pelo seu trabalho, visa oferecer subsídios capazes de subsidiar à tomada de decisão e ao planejamento institucional, na busca de contínua melhoria da qualidade do ensino, da pesquisa, da extensão e da gestão. Sendo assim um importante instrumento para a Direção.

Dentre as principais ações advindas desse processo, podemos salientar a incansável participação do corpo docente somado ao técnico administrativo num processo de adaptação necessário diante deste novo cenário, criando paradigmas na Educação Superior Tecnológica. Possibilitando não só a continuidade dos cursos, mas a manutenção da presença dos discentes através de um ambiente receptivo e fraterno, sem perder a qualidade do ambiente de aprendizado, mantendo sua missão de geração de mão obra qualificada tão necessária na região.

Os resultados apresentados contemplam as dez dimensões auto avaliativas do SINAES e foram analisados e discutidos por todos os membros da comunidade institucional: direção, coordenações de cursos, setores administrativos, gestores, professores e alunos.

Os dados coletados, as análises e propostas foram amplamente divulgadas e serão objeto de comparação na próxima avaliação, para elucidar os avanços alcançados, reforçando o quanto a avaliação contribui para a gestão dos resultados.

A Comissão Interna de Avaliação da Faculdade de Tecnologia de Itapetininga foi constituída a partir de 27 de junho de 2016.



**Fatec Itapetininga – Prof. Antônio Belizandro Barbosa Rezende**

PORTARIA DA FACULDADE DE TECNOLOGIA DE ITAPETININGA, Nº 23/2016, DE 27 DE JUNHO DE 2016.

Institui a Comissão Permanente de Avaliação – CPA, da Faculdade de Tecnologia de Itapetininga.

A Diretora da Faculdade de Tecnologia de Itapetininga, no uso de suas atribuições legais e regimentais, expede a seguinte Portaria:

**Art. 1º** - Fica instituída a Comissão Permanente de Avaliação – CPA, da Faculdade de Tecnologia de Itapetininga – Prof. Antonio Belizandro Barbosa de Rezende.

**Parágrafo único:** A Comissão Permanente de Avaliação será composta pelos seguintes membros:

- Prof. Me. Marcus Vinicius Branco de Souza – RG. 8.680.447 – Presidente;
- Prof.ª Me. Eva Fagundes Weber – RG. 40.253.659-68 – Membro;
- Prof. Esp. Helder Boccaletti – RG. 7.958.837 – Membro;
- Prof. Me. Jefferson Biajone – RG. 24.580.628-3 – Membro;
- Prof.ª Me. Luciana dos Santos Almeida – RG. 22.208.645 – Membro;
- Tecnóloga Elina Ap.ª Momberg de Camargo – RG. 24.547.463-8 – Membro;
- Bel. Priscilla Elias de Almeida Vieira de Campos – RG. 35.280.984-X – Membro;
- Bel. William Morais Albuquerque – RG. 41.065.585-5 – Membro;
- Eng. Jorge Saito – RG. 3829647 – Membro;
- Sr.ª Janete Coelho – RG. 33.941.961-1 – Membro.

**Art. 2º** - Esta portaria entra em vigor nesta data.

Itapetininga, 27 de junho de 2016.

  
**Prof.ª Dr. Iseltina Maria Leite de Almeida**  
Diretora da Unidade

### ANEXO 1 - DISTRIBUIÇÃO DOS DADOS DA PESQUISA

SETORES	DADOS DOS DOCENTES	DADOS DOS DISCENTES	DADOS DO PESSOAL TECNICO-ADMINISTRATIVO
<b>DIREÇÃO GERAL</b>	<p><b>Dimensão 8</b> – Planejamento e Avaliação</p> <p><b>Dimensão 1</b> - Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional</p> <p><b>Dimensão 3</b> - Responsabilidade Social da Instituição</p> <p><b>Dimensão 4</b> – Comunicação com a Sociedade</p> <p><b>Dimensão 9</b> – Política de Atendimento aos Discentes</p> <p><b>Dimensão 5</b> – Políticas de Pessoal</p> <p><b>Dimensão 6</b> – Organização e Gestão Institucional</p> <p><b>Dimensão 7</b> – Infraestrutura Física</p>	<p><b>Dimensão 8</b> – Planejamento e Avaliação</p> <p><b>Dimensão 1</b> - Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional</p> <p><b>Dimensão 3</b> - Responsabilidade Social da Instituição</p> <p><b>Dimensão 4</b> – Comunicação com a Sociedade</p> <p><b>Dimensão 9</b> – Política de Atendimento aos Discentes</p> <p><b>Dimensão 6</b> – Organização e Gestão Institucional</p> <p><b>Dimensão 7</b> – Infraestrutura Física</p>	<p><b>Dimensão 8</b> – Planejamento e Avaliação</p> <p><b>Dimensão 1</b> - Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional</p> <p><b>Dimensão 3</b> - Responsabilidade Social da Instituição</p> <p><b>Dimensão 4</b> – Comunicação com a Sociedade</p>
<b>DIRETORIA ADMINISTRATIVA</b>	<p><b>Dimensão 4</b> – Comunicação com a Sociedade</p> <p><b>Dimensão 5</b> – Políticas de Pessoal</p> <p><b>Dimensão 7</b> – Infraestrutura Física</p>	<p><b>Dimensão 4</b> – Comunicação com a Sociedade</p> <p><b>Dimensão 7</b> – Infraestrutura Física</p>	<p><b>Dimensão 8</b> – Planejamento e Avaliação</p> <p><b>Dimensão 5</b> – Políticas de Pessoal</p> <p><b>Dimensão 6</b> – Organização e Gestão Institucional</p> <p><b>Dimensão 7</b> – Infraestrutura Física</p>
<b>DIRETORIA ACADÊMICA</b>	<p><b>Dimensão 4</b> – Comunicação com a Sociedade</p> <p><b>Dimensão 7</b> – Infraestrutura Física</p>	<p><b>Dimensão 4</b> – Comunicação com a Sociedade</p>	<p><b>Dimensão 4</b> – Comunicação com a Sociedade</p>

<p><b>COORDENAÇÃO DOS CURSOS</b></p>	<p><b>Dimensão 8</b> – Planejamento e Avaliação  <b>Dimensão 1</b> - Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional  <b>Dimensão 2</b> – Ensino, Pesquisa e Extensão  <b>Dimensão 4</b> – Comunicação com a Sociedade  <b>Dimensão 9</b> – Política de Atendimento aos Discentes  <b>Dimensão 6</b> – Organização e Gestão Institucional</p>	<p><b>Dimensão 8</b> – Planejamento e Avaliação  <b>Dimensão 1</b> - Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional  <b>Dimensão 2</b> – Ensino, Pesquisa e Extensão  <b>Dimensão 9</b> – Política de Atendimento aos Discentes  <b>Dimensão 6</b> – Organização e Gestão Institucional</p>	<p><b>Dimensão 2</b> – Ensino, Pesquisa e Extensão</p>
--	---	--	--

## **ANEXO 2 – PLANILHAS EXCEL GERADAS PELO SISTEMA PARA A COMPILAÇÃO DA PESQUISA**

Salvamento Automático  Tabulação Dados - Fatec Itapetininga.xlsx  Marcus Souza

Arquivo Página Inicial Inserir Layout da Página Fórmulas Dados Revisão **Exibir** Ajuda Power Pivot Análise de Tabela Dinâmica Design Comentários Compartilhar

Régua
  Barra de Fórmulas

Modo de Exibição Planilha Modos de Exibição de Pasta de Trabalho Mostrar Janela Macros

## 131 - Fatec Itapetininga - Prof. Antonio B B Resende

**Discentes Fatec**

- [-] Cadastro
  - [-] Cadastro
    - [-] 01 - Gênero:
      - A - Masculino, B - Feminino
    - [-] 02 - Sua faixa etária
      - A - Menos de 20 Anos., B - Entre 20 a 29 Anos., C - Entre 30 a 39 Anos., D - Entre 40 a 49 Anos., E - Entre 50 a 59 Anos., F - 60 ou mais.
    - [-] 03 - Sua Formação Escolar
      - A - Ensino Médio Público., B - Ensino Médio Privado., C - Ensino Médio Técnico., D - Graduado., E - Pós-Graduado.
    - [-] 04 - Há quanto tempo estuda, na Fatec?
      - A - Menos de 1 Ano., B - 2 Anos, C - 3 Anos., D - Mais de 3 Anos.
    - [-] 05 - Em qual período estuda na Fatec?
      - A - Manhã, B - Tarde, C - Noite
    - [-] 06 - A qual categoria (cor ou raça) definida pelo IBGE, você pertence?
      - A - Branca., B - Preta, C - Parda, D - Amarela, E - Indígena
    - [-] 07 - Atualmente você trabalha?
      - A - Não., B - Sim, na área do curso., C - Sim, for a da área do curso
    - [-] 08 - Em relação à sua situação de trabalho:
      - A - Foi contratado durante o curso; B - Trabalho desde antes de entrar na Fatec; C - Não estou trabalhando
- [-] CPA
  - [-] CPA

Discentes Fatecs Docentes Fatecs Funcionários Fatecs

Pronto Acessibilidade: tudo certo Contagem: 87 100%

Salvamento Automático  Tabulação Dados - Fatec Itapetininga.xlsx  Marcus Souza

Arquivo Página Inicial Inserir Layout da Página Fórmulas Dados Revisão **Exibir** Ajuda Power Pivot Análise de Tabela Dinâmica Design Comentários Compartilhar

Régua
  Barra de Fórmulas
  Linhas de Grade
  Títulos

Modo de Exibição Planilha Modos de Exibição de Pasta de Trabalho Mostrar Janela Macros

**CPA**

- Avaliação da CPA
  - 80 - Metodologia e sistema de Coleta de Dados**  
A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
  - 81 - Divulgação das ações desenvolvidas e do relatório de avaliação do ano anterior**  
A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
- Eixo: 1**
  - Dimensão: 8**
    - Dimensão: Planejamento e Avaliação
      - 09 - Você sabe o que é o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da sua instituição de ensino?**  
A - Sim, B - Não
      - 10 - Frequência às Aulas**  
A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
      - 11 - Pontualidade**  
A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
      - 12 - Qualidade das atividades/exercícios/trabalhos apresentados**  
A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
      - 13 - Desempenho nas avaliações da aprendizagem**  
A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
      - 14 - Conhecimentos básicos para acompanhar as disciplinas**  
A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
      - 15 - Participação em sala de aula (contribuir com comentários, exemplos, experiências, etc.)**  
A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
      - 16 - Organização e tempo dedicado para os estudos (cronograma, estudos extra classe, leitura e revisão de conteúdos aprendidos)**  
A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

Discentes Fatecs Docentes Fatecs Funcionários Fatecs

Pronto Acessibilidade: tudo certo Contagem: 87 100%

Salvamento Automático  Tabulação Dados - Fatec Itapetininga.xlsx  Marcus Souza

Arquivo Página Inicial Inserir Layout da Página Fórmulas Dados Revisão **Exibir** Ajuda Power Pivot Análise de Tabela Dinâmica Design Comentários Compartilhar

Régua
  Barra de Fórmulas
  Linhas de Grade
  Títulos

Modo de Exibição Planilha
 Modos de Exibição de Pasta de Trabalho
 Mostrar
 Zoom
 Janela
 Macros

**17 - Convívio acadêmico (integração, trabalho em equipe, respeito à diversidade, proatividade)**  
 A - Excelente, B - Muito Bom , C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

**Eixo: 2**

**Dimensão: 1**

Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

**18 - Formação de profissionais qualificados**  
 A - Excelente, B - Muito Bom , C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

**19 - Disseminação da ciência, tecnologia e inovação**  
 A - Excelente, B - Muito Bom , C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

**20 - Disseminação da cultura e da arte**  
 A - Excelente, B - Muito Bom , C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

**21 - Disseminação de valores éticos e democráticos**  
 A - Excelente, B - Muito Bom , C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

**22 - Inclusão social**  
 A - Excelente, B - Muito Bom , C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

**23 - Desenvolvimento sustentável**  
 A - Excelente, B - Muito Bom , C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

**Dimensão: 3**

Dimensão: Responsabilidade Social da Instituição

**24 - Atendimento de pessoas com deficiência**  
 A - Excelente, B - Muito Bom , C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

**25 - Transferência de conhecimento da Fatec para a comunidade externa**  
 A - Excelente, B - Muito Bom , C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

**26 - Participação da comunidade externa no contexto institucional**  
 A - Excelente, B - Muito Bom , C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

Discentes Fatecs Docentes Fatecs Funcionários Fatecs

Pronto Acessibilidade: tudo certo Contagem: 87 100%

Salvação Automática  Tabulação Dados - Fatec Itapetininga.xlsx 

 Marcus Souza     

Arquivo | Página Inicial | Inserir | Layout da Página | Fórmulas | Dados | Revisão | **Exibir** | Ajuda | Power Pivot | Análise de Tabela Dinâmica | Design | Comentários | Compartilhar

**Exibir**

 Régua
  Barra de Fórmulas
  Linhas de Grade
  Títulos
 

 Zoom 100%
  Zoom na Seleção
 

 Nova Janela
 Organizar Tudo
 Congelar Painéis
 

 Alternar Janelas
 Macros

Modo de Exibição Planilha | Modos de Exibição de Pasta de Trabalho | Mostrar | Janela | Macros

<b>27 - Ações institucionais para a sustentabilidade</b>
A - Excelente, B - Muito Bom , C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
<b>28 - Implementação de políticas para que não ocorram ações de discriminação</b>
A - Excelente, B - Muito Bom , C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
<b>Eixo: 3</b>
<b>Dimensão: 2</b>
Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão
<b>29 - Projeto Pedagógico do Curso – PPC</b>
A - Excelente, B - Muito Bom , C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
<b>30 - Matriz curricular do curso</b>
A - Excelente, B - Muito Bom , C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
<b>31 - Atividades de ensino</b>
A - Excelente, B - Muito Bom , C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
<b>32 - Atividades de pesquisa</b>
A - Excelente, B - Muito Bom , C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
<b>33 - Atividades de extensão</b>
A - Excelente, B - Muito Bom , C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
<b>34 - Corpo docente (conjunto de professores)</b>
A - Excelente, B - Muito Bom , C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
<b>35 - Práticas didático-pedagógicas dos professores</b>
A - Excelente, B - Muito Bom , C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
<b>36 - Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional</b>
A - Excelente, B - Muito Bom , C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
<b>37 - Estágio supervisionado como espaço de formação profissional</b>
A - Excelente, B - Muito Bom , C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

Discentes Fatecs | Docentes Fatecs | Funcionários Fatecs | +

Pronto  Acessibilidade: tudo certo Contagem: 87     100%

Salvamento Automático  Tabulação Dados - Fatec Itapetininga.xlsx

Pesquisar (Alt+G)

Marcus Souza

Arquivo Página Inicial Inserir Layout da Página Fórmulas Dados Revisão **Exibir** Ajuda Power Pivot Análise de Tabela Dinâmica Design

Comentários Compartilhar

Modo de Exibição Planilha

Normal Visualização da Quebra de Página Modos de Exibição Personalizados

Layout da Página

Régua  Barra de Fórmulas

Linhas de Grade  Títulos

Mostrar

Zoom 100% Zoom na Seleção

Nova Janela Organizar Tudo Congelar Painéis

Janela

Alternar Janelas

Macros

<b>38 - Eventos científicos e de extensão</b>
A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
<b>39 - Incentivo à pós-graduação</b>
A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
<b>40 - Domínio dos conteúdos pelos docentes</b>
A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
<b>41 - Satisfação com o curso escolhido</b>
A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
<b>42 - Atenção dada aos alunos com dificuldade de acompanhar os conteúdos</b>
A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
<b>43 - Correção feita pelos professores quanto as avaliações</b>
A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
<b>44 - Realização de projetos interdisciplinares</b>
A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
<b>45 - Articulação entre as disciplinas (interdisciplinaridade)</b>
A - Sempre, B - Quase sempre, C - Algumas vezes, D - Muito raramente
<b>46 - As metodologias de ensino para seu envolvimento e aprendizagem</b>
A - Sempre, B - Quase sempre, C - Algumas vezes, D - Muito raramente
<b>47 - A transparência da comunicação no que se refere as informações da disciplina</b>
A - Sempre, B - Quase sempre, C - Algumas vezes, D - Muito raramente
<b>48 - A manutenção de clima de respeito à diversidade de opiniões</b>
A - Sempre, B - Quase sempre, C - Algumas vezes, D - Muito raramente
<b>49 - A utilização diversificada dos instrumentos de avaliação da aprendizagem</b>
A - Sempre, B - Quase sempre, C - Algumas vezes, D - Muito raramente
<b>50 - O estímulo e o apoio ao desenvolvimento de sua autonomia sobre os temas e conteúdo da área.</b>

Discentes Fatecs Docentes Fatecs Funcionários Fatecs

Pronto Acessibilidade: tudo certo Contagem: 87 100%

Salvamento Automático  Tabulação Dados - Fatec Itapetininga.xlsx

Pesquisar (Alt+G)

Marcus Souza

Arquivo | Página Inicial | Inserir | Layout da Página | Fórmulas | Dados | Revisão | **Exibir** | Ajuda | Power Pivot | Análise de Tabela Dinâmica | Design

Modo de Exibição Planilha | Modos de Exibição de Pasta de Trabalho | Mostrar | Zoom | Janela | Macros

**51 - A correção conjunta das avaliações**  
 A - Sempre, B - Quase sempre, C - Algumas vezes, D - Muito raramente

**Dimensão: 4**  
 Dimensão: Comunicação com a Sociedade

**52 - Concurso Vestibular**  
 A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

**53 - Resoluções dos Colegiados (Congregação ou Comissão de Implantação); Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE), Conselho Departamental ou NDE/Coordenadoria; Colegiado de curso)**  
 A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

**54 - Normas acadêmicas, legislação e calendários**  
 A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

**55 - Editais de bolsas, intercâmbios e/ou oportunidades de pesquisa e extensão**  
 A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

**56 - O acesso da comunidade externa às atividades desenvolvidas pela Fatec.**  
 A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

**57 - Sistema de informação interna (site, murais, jornais etc.)**  
 A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

**58 - Site oficial da Fatec**  
 A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

**59 - Publicações nos murais**  
 A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

**60 - SIGA**  
 A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

**61 - Ouvidoria**  
 A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

**62 - Caixa e/ou espaço para sugestões**

Discentes Fatecs | Docentes Fatecs | Funcionários Fatecs

Contagem: 87 | 100%

Salvamento Automático  Tabulação Dados - Fatec Itapetininga.xlsx  Marcus Souza

Arquivo Página Inicial Inserir Layout da Página Fórmulas Dados Revisão **Exibir** Ajuda Power Pivot Análise de Tabela Dinâmica Design Comentários Compartilhar

Modo de Exibição Planilha Modos de Exibição de Pasta de Trabalho

Normal Visualização da Quebra de Página Modos de Exibição Personalizados

Régua  Barra de Fórmulas  Linhas de Grade  Títulos

Zoom 100% Zoom na Seleção

Nova Janela Organizar Tudo Congelar Painéis Janela Alternar Janelas Macros

**Dimensão: 9**

- Dimensão: Política de Atendimento aos Discentes
  - 64 - Programas de apoio pedagógico (monitoria, nivelamento, reforço do aprendizado)**  
A - Excelente, B - Muito Bom , C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
  - 65 - Programa de apoio financeiro (bolsas)**  
A - Excelente, B - Muito Bom , C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
  - 66 - Programas de Intercâmbio e bolsas de mobilidade**  
A - Excelente, B - Muito Bom , C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
  - 67 - Estímulo a organização estudantil**  
A - Excelente, B - Muito Bom , C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
  - 68 - (Espaço para participação e convivência estudantil)**  
A - Excelente, B - Muito Bom , C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
  - 69 - Estímulo à frequência no ambiente escolar**  
A - Excelente, B - Muito Bom , C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
  - 70 - Resolução dos conflitos baseado no diálogo e negociação**  
A - Excelente, B - Muito Bom , C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
  - 71 - Estímulo e apoio no desenvolvimento das resoluções de situações problemas**  
A - Excelente, B - Muito Bom , C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
- Eixo: 4**
  - Dimensão: 6**
    - Dimensão: Organização e Gestão da Instituição
      - 72 - Atuação dos Colegiados da Unidade (Congregação ou Comissão de Implantação); Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE); (se houver), CPA (Comissão Própria de Avaliação)**  
A - Excelente, B - Muito Bom , C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
      - 73 - Atuação do colegiado de curso (Ex: Conselho de curso, NDE - Núcleo Docente Estruturante - / Coordenadoria; Colegiado de curso)**  
A - Excelente, B - Muito Bom , C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

Discentes Fatecs Docentes Fatecs Funcionários Fatecs

Pronto Acessibilidade: tudo certo Contagem: 87 100%

Salvamento Automático [desligado] Tabulação Dados - Fatec Itapetininga.xlsx

Pesquisar (Alt+G)

Marcus Souza

Arquivo Página Inicial Inserir Layout da Página Fórmulas Dados Revisão **Exibir** Ajuda Power Pivot Análise de Tabela Dinâmica Design

Comentários Compartilhar

Modo de Exibição Planilha | Normal | Visualização da Quebra de Página | Modos de Exibição Personalizados |  Régua |  Barra de Fórmulas | Zoom 100% |  Linhas de Grade |  Títulos | Nova Janela | Organizar Tudo | Congelar Painéis | Alternar Janelas | Macros

**74 - Atuação da representação Discente nos Colegiados da unidade e do curso**  
A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

**75 - O reconhecimento da equipe de direção como uma liderança capaz de coordenar e levar adiante as ações prioritárias desta Unidade**  
A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

**76 - FETEPS**  
A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

**77 - Programas de Estágios**  
A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

**78 - Programas de Iniciação Científica**  
A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

**79 - Programa INOVA Paula Souza**  
A - Excelente, B - Muito Bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

**Eixo: 5**

**Dimensão: 7**

**Dimensão: Infraestrutura Física**

**82 - Em que equipamento você tem acompanhado as aulas on-line na maioria das vezes (+ 50%)?**  
A - Notebook /desktop, B - Tablet, C - Smartphone, D - não acompanho online, retiro o material na escola

**83 - Qual a sua avaliação da estabilidade da internet durante as aulas on-line?**  
A - Muito satisfeito, B - Satisfeito, C - Insatisfeito, D - não se aplica

**84 - Qual sua avaliação da ferramenta Microsoft TEAMS quanto à produção de atividades para as aulas on-line**  
A - Muito satisfeito, B - Satisfeito, C - Insatisfeito

**85 - Qual sua avaliação da ferramenta Microsoft TEAMS quanto à utilização de Chat/Canais on-line durante as aulas**  
A - Muito satisfeito, B - Satisfeito, C - Insatisfeito

**86 - Qual sua avaliação da ferramenta Microsoft TEAMS quanto à qualidade de Video e de áudio on-line**  
A - Muito satisfeito, B - Satisfeito, C - Insatisfeito

Discentes Fatecs | Docentes Fatecs | Funcionários Fatecs

Pronto | Acessibilidade: tudo certo | Contagem: 87 | 100%

Salvamento Automático  Tabulação Dados - Fatec Itapetininga.xlsx  Marcus Souza

Arquivo Página Inicial Inserir Layout da Página Fórmulas Dados Revisão **Exibir** Ajuda Power Pivot Análise de Tabela Dinâmica Design

Régua
  Barra de Fórmulas
  Linhas de Grade
  Títulos

Modo de Exibição Planilha Modos de Exibição de Pasta de Trabalho

1	<b>131 - Fatec Itapetininga - Prof. Antonio B B Resende</b>
4	
5	<b>Docentes Fatec</b>
6	[-] <b>Cadastro</b>
7	[-] Cadastro
8	[-] Cadastro
9	[-] <b>01 - Gênero:</b>
10	A - Masculino, B - Feminino
11	[-] <b>02 - Sua faixa etária</b>
12	A - Menos de 30 Anos., B - Entre 30 e 39 Anos., C - Entre 40 e 49 Anos., D - Entre 50 a 59 Anos., E - 60 Anos ou mais.
13	[-] <b>03 - Formação máxima</b>
14	A - Graduação., B - Especialização de Nível Superior., C - Mestrado, D - Doutorado, E - Pós-Doutorado
15	[-] <b>04 - Tipo de contrato</b>
16	A - Determinado, B - Indeterminado
17	[-] <b>05 - Referência Funcional</b>
18	A - I., B - II., C - III.
19	[-] <b>06 - Tempo de Trabalho na Fatec</b>
20	A - Menos de 1 Ano., B - De 1 a 2 Anos., C - De 2 a 4 Anos., D - De 4 a 6 Anos., E - Mais de 6 Anos.
21	[-] <b>07 - Realiza atividades extra classe (PESQUISA, EXTENSÃO, PROJETOS OU OUTROS).</b>
22	A - Sim., B - Não.
23	[-] <b>CPA</b>
24	[-] CPA
25	[-] Avaliação da CPA

Discentes Fatecs **Docentes Fatecs** Funcionários Fatecs

Pronto Acessibilidade: tudo certo Contagem: 89 100%

Salvamento Automático  Tabulação Dados - Fatec Itapetininga.xlsx  Marcus Souza

Arquivo Página Inicial Inserir Layout da Página Fórmulas Dados Revisão **Exibir** Ajuda Power Pivot Análise de Tabela Dinâmica Design Comentários Compartilhar

Régua
  Barra de Fórmulas
  Linhas de Grade
  Títulos
 Zoom 100% Zoom na Seleção
 Nova Janela Organizar Tudo Congelar Painéis
 Alternar Janelas
 Macros

Modo de Exibição Planilha Modos de Exibição de Pasta de Trabalho Mostrar Janela Macros

24	CPA
25	Avaliação da CPA
26	<b>83 - Metodologia e sistema de Coleta de Dados</b>
27	A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
28	<b>84 - Divulgação das ações desenvolvidas e do relatório de avaliação do ano anterior</b>
29	A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
30	<b>Eixo: 1</b>
31	<b>Dimensão: 8</b>
32	Dimensão: Planejamento e Avaliação
33	<b>08 - Você conhece o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da sua instituição de ensino?</b>
34	A - Sim, B - Não
35	<b>09 - Você Promove articulação da (s) disciplina (s) com outra (s) disciplina (s) do curso?</b>
36	A - Sempre, B - Quase sempre, C - Algumas vezes, D - Muito raramente
37	<b>10 - Você Realiza preparação prévia na organização das atividades desenvolvidas na disciplina.</b>
38	A - Sempre, B - Quase sempre, C - Algumas vezes, D - Muito raramente
39	<b>11 - Você Utiliza estratégias de ensino (metodologias) que favorecem o interesse, envolvimento e a aprendizagem dos estudantes?</b>
40	A - Sempre, B - Quase sempre, C - Algumas vezes, D - Muito raramente
41	<b>12 - Você Procura desenvolver uma comunicação transparente, mantendo os estudantes bem informados sobre tudo o que se refere à sua disciplina?</b>
42	A - Sempre, B - Quase sempre, C - Algumas vezes, D - Muito raramente
43	<b>13 - Na condução da (s) disciplina (s) /turma (s) foi mantido um clima de respeito à diversidade de opiniões?</b>
44	A - Sempre, B - Quase sempre, C - Algumas vezes, D - Muito raramente
45	<b>14 - Você Prepara as avaliações utilizando múltiplos instrumentos e objetivando diagnosticar a necessidade de aprendizagem dos estudantes.</b>
46	A - Sempre, B - Quase sempre, C - Algumas vezes, D - Muito raramente
47	<b>15 - Foi necessário oferecer diferentes situações para a superação de dificuldades dos estudantes, promovendo estratégias de recuperação da aprendizagem?</b>

Discentes Fatecs **Docentes Fatecs** Funcionários Fatecs

Pronto Acessibilidade: tudo certo Contagem: 89 100%

Salvação Automática   Tabulação Dados - Fatec Itapetininga.xlsx 

 Marcus Souza     

Arquivo | Página Inicial | Inserir | Layout da Página | Fórmulas | Dados | Revisão | **Exibir** | Ajuda | Power Pivot | Análise de Tabela Dinâmica | Design | Comentários | Compartilhar

Modo de Exibição Planilha | Normal | Visualização da Quebra de Página | Layout da Página | Modos de Exibição Personalizados |
  Régua |  Barra de Fórmulas | Zoom 100% |  Linhas de Grade |  Títulos |
 Nova Janela | Organizar Tudo | Congelar Painéis | Alternar Janelas | Macros

49	<b>16 - No desenvolvimento da(s) disciplina(s)/turma(s) contribuí para ampliar a capacidade de argumentação dos estudantes sobre os temas do conteúdo da área?</b>
50	A - Sempre, B - Quase sempre, C - Algumas vezes, D - Muito raramente
51	<b>17 - Os estudantes conseguiram aprofundar os conhecimentos na área?</b>
52	A - Sempre, B - Quase sempre, C - Algumas vezes, D - Muito raramente
53	<b>18 - As devolutivas das avaliações que realizei (provas, trabalhos, exercícios, entre outros) contribuíram para melhorar o desempenho dos estudantes?</b>
54	A - Sempre, B - Quase sempre, C - Algumas vezes, D - Muito raramente
55	<b>19 - Sente-se comprometido com o sucesso escolar dos alunos, contribuindo para reduzir a evasão oferecendo indicadores da (s) sua (s) turma (s) para que ocorra a gestão voltada para a melhoria?</b>
56	A - Sempre, B - Quase sempre, C - Algumas vezes, D - Muito raramente
57	<b>Eixo: 2</b>
58	<b>Dimensão: 1</b>
59	Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional
60	<b>20 - Formação de profissionais qualificados</b>
61	A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
62	<b>21 - Disseminação da ciência, tecnologia e inovação</b>
63	A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
64	<b>22 - Disseminação da cultura e da arte</b>
65	A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
66	<b>23 - Disseminação de valores éticos e democráticos</b>
67	A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
68	<b>24 - Inclusão social</b>
69	A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
70	<b>25 - Desenvolvimento sustentável</b>
71	A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
72	<b>26 - Coerência do PDI em relação à missão</b>

Discentes Fatecs | **Docentes Fatecs** | Funcionários Fatecs | Contagem: 89 | 100%

Salvamento Automático  Tabulação Dados - Fatec Itapetininga.xlsx  Marcus Souza

Arquivo Página Inicial Inserir Layout da Página Fórmulas Dados Revisão **Exibir** Ajuda Power Pivot Análise de Tabela Dinâmica Design Comentários Compartilhar

Régua
  Barra de Fórmulas
  Linhas de Grade
  Títulos
  100%

Modo de Exibição Planilha Modos de Exibição de Pasta de Trabalho Mostrar Janela Macros

74	<b>27 - Contribuição de toda a comunidade para o cumprimento da missão</b>
75	A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
76	<b>28 - Prática e difusão da missão</b>
77	A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
78	<b>Dimensão: 3</b>
79	Dimensão: Responsabilidade Social da Instituição
80	<b>29 - Atendimento de pessoas com deficiência</b>
81	A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
82	<b>30 - Transferência de conhecimento da Fatec para a comunidade externa</b>
83	A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
84	<b>31 - Participação da comunidade externa no contexto institucional</b>
85	A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
86	<b>32 - Ações institucionais para a sustentabilidade</b>
87	A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
88	<b>Eixo: 3</b>
89	<b>Dimensão: 2</b>
90	Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão
91	<b>33 - Articulação de seu componente curricular com o Projeto Pedagógico do Curso</b>
92	A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
93	<b>34 - Estrutura curricular</b>
94	A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
95	<b>35 - Sistema de avaliação da aprendizagem</b>
96	A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
97	<b>36 - Atividades de ensino</b>

Discentes Fatecs **Docentes Fatecs** Funcionários Fatecs

Pronto  Contagem: 89 100%

Salvamento Automático  Tabulação Dados - Fatec Itapetininga.xlsx  Marcus Souza

Arquivo Página Inicial Inserir Layout da Página Fórmulas Dados Revisão **Exibir** Ajuda Power Pivot Análise de Tabela Dinâmica Design Comentários Compartilhar

Régua  Barra de Fórmulas  100%

Modo de Exibição Planilha Modos de Exibição de Pasta de Trabalho Mostrar Janela Macros

99	<b>37 - Atividades de pesquisa</b>
100	A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
101	<b>38 - Atividades de extensão</b>
102	A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
103	<b>39 - Corpo técnico-administrativo</b>
104	A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
105	<b>40 - Corpo docente</b>
106	A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
107	<b>41 - Práticas didático-pedagógicas dos docentes</b>
108	A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
109	<b>42 - Articulação de conhecimentos disciplinares com temas sociais, políticos e culturais</b>
110	A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
111	<b>43 - Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional</b>
112	A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
113	<b>44 - Estágio supervisionado como espaço de formação profissional</b>
114	A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
115	<b>45 - Como avalia a política de ensino, pesquisa e extensão tendo em vista a formação do perfil do egresso do curso.</b>
116	A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
117	<b>46 - Como avalia se o(s) curso (s) cumpre (m) as políticas de ensino, pesquisa e extensão previstas no PDI.</b>
118	A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
119	<b>Dimensão: 4</b>
120	Dimensão: Comunicação com a Sociedade
121	<b>47 - O acesso da comunidade externa às atividades desenvolvidas pela Fatec.</b>
122	A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

Discentes Fatecs **Docentes Fatecs** Funcionários Fatecs

Pronto Acessibilidade: tudo certo Contagem: 89 100%

Salvamento Automático Tabulação Dados - Fatec Itapetininga.xlsx Pesquisar (Alt+G) Marcus Souza

Arquivo Página Inicial Inserir Layout da Página Fórmulas Dados Revisão **Exibir** Ajuda Power Pivot Análise de Tabela Dinâmica Design Comentários Compartilhar

Modo de Exibição Planilha Modos de Exibição de Pasta de Trabalho

Normal Visualização da Quebra de Página Layout da Página

Régua  Barra de Fórmulas

Linhas de Grade  Títulos

Zoom 100% Zoom na Seleção

Nova Janela Organizar Tudo Congelar Painéis Alternar Janelas Macros

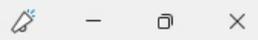
123	<b>48 - Sistemas de informação da Fatec</b>
124	A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
125	<b>49 - Concurso vestibular</b>
126	A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
127	<b>50 - Resoluções dos Colegiados (Congregação ou Comissão de Implantação); Câmara de Ensino, Conselho Departamental ou NDE/Coordenadoria; Colegiado de curso)</b>
128	A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
129	<b>51 - Editais de concursos, processos seletivos, bolsas, intercâmbios, etc.</b>
130	A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
131	<b>52 - Informações advindas da coordenação de curso</b>
132	A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
133	<b>53 - Oportunidades de Pesquisa</b>
134	A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
135	<b>54 - Oportunidades de Extensão</b>
136	A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
137	<b>55 - Normas acadêmicas, legislação e calendários</b>
138	A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
139	<b>56 - Eventos acadêmicos-científicos</b>
140	A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
141	<b>57 - Site oficial da Fatec</b>
142	A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
143	<b>58 - Publicações nos murais</b>
144	A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
145	<b>59 - Boletins e informativos Fatec (Impressos ou por e-mail)</b>
146	A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder (Respostas)

Linha: Eixo: 3 - Dimensão: 4 - Dimensão: Comunicação com a Sociedade - 59 - Boletins e informativos Fatec (Impressos ou por e-mail) - A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

Pronto Contagem: 89 100%

Salvamento Automático  Tabulação Dados - Fatec Itapetininga.xlsx

Marcus Souza  

Arquivo Página Inicial Inserir Layout da Página Fórmulas Dados Revisão **Exibir** Ajuda Power Pivot Análise de Tabela Dinâmica Design Comentários Compartilhar

Régua
  Barra de Fórmulas
  Linhas de Grade
  Títulos

Modo de Exibição Planilha Modos de Exibição de Pasta de Trabalho Mostrar Janela Macros

147	<b>60 - Ouvidoria</b>
148	A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
149	<b>61 - SIGA</b>
150	A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
151	<b>62 - Caixa e/ou espaço para sugestões</b>
152	A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
153	<b>63 - Mídias Sociais</b>
154	A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
155	<b>Dimensão: 9</b>
156	Dimensão: Política de Atendimento aos Discentes
157	<b>64 - Programas de apoio -pedagógico (monitoria, nivelamento, recuperação e reforço do aprendizado)</b>
158	A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
159	<b>65 - Programa de apoio financeiro (bolsas)</b>
160	A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
161	<b>66 - Bolsas (Programas de Intercâmbio e de Mobilidade Acadêmica)</b>
162	A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
163	<b>67 - Estímulo a organização estudantil (Espaço para participação e convivência estudantil)</b>
164	A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
165	<b>68 - Acompanhamento de Egressos (ex-alunos)</b>
166	A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
167	<b>Eixo: 4</b>
168	<b>Dimensão: 5</b>
169	Dimensão: Políticas de Pessoal
170	<b>69 - Oportunidades de progressão/promoção</b>

Discentes Fatecs **Docentes Fatecs** Funcionários Fatecs 

Pronto  Acessibilidade: tudo certo Contagem: 89     100%

Salvamento Automático  Tabulação Dados - Fatec Itapetininga.xlsx  Marcus Souza

Arquivo Página Inicial Inserir Layout da Página Fórmulas Dados Revisão **Exibir** Ajuda Power Pivot Análise de Tabela Dinâmica Design Comentários Compartilhar

Régua
  Barra de Fórmulas
  Linhas de Grade
  Títulos

Modo de Exibição Planilha Modos de Exibição de Pasta de Trabalho Mostrar Janela Macros

172	<b>70 - Critérios de Evolução Funcional</b>
173	A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
174	<b>71 - Incentivo a Formação Continuada</b>
175	A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
176	<b>72 - Programas de Capacitação e Atualização Profissional</b>
177	A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
178	<b>Dimensão: 6</b>
179	Dimensão: Organização e Gestão da Instituição
180	<b>73 - Participação da Direção na resolução de conflitos</b>
181	A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
182	<b>74 - Atuação dos Colegiados da Unidade (Congregação ou Comissão de Implantação); Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão - CEPE (se houver)</b>
183	A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
184	<b>75 - Atuação do colegiado de curso (Ex: Conselho Departamental, NDE – Núcleo Docente estruturante/Coordenadoria; colegiado de curso)</b>
185	A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
186	<b>76 - Oportunidades de Pesquisa e Extensão</b>
187	A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
188	<b>77 - Representatividade docente nos Colegiados da Unidade</b>
189	A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
190	<b>78 - Representatividade docente nos Colegiados de curso</b>
191	A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
192	<b>79 - FATEPS</b>
193	A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
194	<b>80 - Programa de Iniciação científica (PIBIC)</b>
195	A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

Discentes Fatecs **Docentes Fatecs** Funcionários Fatecs

Pronto Acessibilidade: tudo certo Contagem: 89 100%

Salvação Automática   Tabulação Dados - Fatec Itapetininga.xlsx 

 Marcus Souza     

Arquivo | Página Inicial | Inserir | Layout da Página | Fórmulas | Dados | Revisão | **Exibir** | Ajuda | Power Pivot | Análise de Tabela Dinâmica | Design | Comentários | Compartilhar

**Exibir**

 Régua
  Barra de Fórmulas
 

 Zoom 100%
  Zoom na Seleção
 

 Nova Janela
  Organizar Tudo
  Congelar Painéis
 

 Janela
  Alternar Janelas
  Macros

Modo de Exibição Planilha | Modos de Exibição de Pasta de Trabalho | Mostrar | Zoom | Janela | Macros

196	<b>81 - Programa de Estágios</b>
197	A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
198	<b>82 - INOVA Paula Souza</b>
199	A - Excelente, B - Muito bom, C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
200	<b>Eixo: 5</b>
201	<b>Dimensão: 7</b>
202	Dimensão: Infraestrutura Física
203	<b>85 - Qual a sua avaliação da estabilidade da internet durante as aulas on-line?</b>
204	A - Muito satisfeito. , B - Satisfeito. , C - Insatisfeito.
205	<b>86 - Qual sua avaliação da ferramenta Microsoft TEAMS quanto à produção de atividades para as aulas on-line</b>
206	A - Muito satisfeito, B - Satisfeito, C - Insatisfeito
207	<b>87 - Qual sua avaliação da ferramenta Microsoft TEAMS quanto à utilização de Chat/Canais on-line durante as aulas</b>
208	A - Muito satisfeito, B - Satisfeito, C - Insatisfeito
209	<b>88 - Qual sua avaliação da ferramenta Microsoft TEAMS quanto à qualidade de Vídeo e de áudio on-line</b>
210	A - Muito satisfeito, B - Satisfeito, C - Insatisfeito
211	<b>89 - Qual sua avaliação da ferramenta Microsoft TEAMS quanto ao compartilhamento de arquivos</b>
212	A - Muito satisfeito, B - Satisfeito, C - Insatisfeito
213	<b>Total Geral</b>
214	
215	
216	
217	
218	
219	

Discentes Fatecs | **Docentes Fatecs** | Funcionários Fatecs

Pronto  Acessibilidade: tudo certo Contagem: 89    100%

Salvarmento Automático  Tabulação Dados - Fatec Itapetininga.xlsx 

 Marcus Souza    

Arquivo Página Inicial Inserir Layout da Página Fórmulas Dados Revisão **Exibir** Ajuda Power Pivot Análise de Tabela Dinâmica Design
 
 Comentários 

Padrão

Régua  Barra de Fórmulas  Linhas de Grade  Títulos
 
 Zoom 100%

Modo de Exibição Planilha Modos de Exibição de Pasta de Trabalho

131 - Fatec Itapetininga - Prof. Antonio B B Resende	
1	
4	FUNCIONÁRIOS FATEC
5	
6	<b>Cadastro</b>
7	<b>Cadastro</b>
8	<b>Cadastro</b>
9	<b>01 - Gênero:</b>
10	A - Masculino, B - Feminino
11	<b>02 - Sua faixa etária</b>
12	A - Menos de 20 Anos., B - Entre 20 e 29 Anos., C - Entre 30 e 39 Anos., D - Entre 40 a 49 Anos., E - Entre 50 a 59 Anos., F - 60 ou mais
13	<b>03 - Formação Escolhar</b>
14	A - Ensino Fundamental, B - Ensino Médio Completo, C - Ensino Médio Incompleto, D - Ensino Médio Técnico, E - Superior completo, F - Superior Incompleto, G - Pós-Graduado, H - Pós-Graduado Incomplet
15	<b>04 - Turno de Trabalho</b>
16	A - Manhã e Tarde, B - Tarde e Noite, C - Noite
17	<b>05 - Jornada de Trabalho</b>
18	A - 04 Horas, B - 06 Horas, C - 08 Horas
19	<b>06 - Tempo de Trabalho na Fatec</b>
20	A - Menos de 1 Ano, B - De 1 a 2 Anos, C - De 2 a 4 Anos, D - De 4 a 6 Anos, E - Mais de 6 Anos
21	<b>07 - Área de Trabalho</b>
22	A - Direção da Unidade, B - Seviços Administrativos, C - Serviços Acadêmicos, D - Biblioteca, E - Serviços de Manutenção
23	<b>CPA</b>
24	<b>CPA</b>
25	<b>Avaliação da CPA</b>

Discentes Fatecs | Docentes Fatecs | **Funcionários Fatecs**

Pronto  Acessibilidade: tudo certo

Salvamento Automático  Tabulação Dados - Fatec Itapetininga.xlsx  Marcus Souza

Arquivo Página Inicial Inserir Layout da Página Fórmulas Dados Revisão **Exibir** Ajuda Power Pivot Análise de Tabela Dinâmica Design Comentários Compartilhar

Régua
  Barra de Fórmulas
  Linhas de Grade
  Títulos
 Zoom 100% Zoom na Seleção
 Nova Janela Organizar Tudo Congelar Painéis
 Alternar Janelas
 Macros

Modo de Exibição Planilha Modos de Exibição de Pasta de Trabalho Mostrar Janela Macros

24	CPA
25	Avaliação da CPA
26	<b>74 - Metodologia e sistema de Coleta de Dados</b>
27	A - Excelente, B - Muito Bom , C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
28	<b>75 - Divulgação das ações desenvolvidas e do relatório de avaliação do ano anterior</b>
29	A - Excelente, B - Muito Bom , C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
30	<b>Eixo: 1</b>
31	<b>Dimensão: 8</b>
32	Dimensão: Planejamento e Avaliação
33	<b>08 - Você conhece o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da sua instituição de ensino?</b>
34	A - Sim, B - Não
35	<b>19 - Assiduidade</b>
36	A - Excelente, B - Muito Bom , C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
37	<b>20 - Pontualidade</b>
38	A - Excelente, B - Muito Bom , C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
39	<b>21 - Proatividade</b>
40	A - Excelente, B - Muito Bom , C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
41	<b>22 - Iniciativa</b>
42	A - Excelente, B - Muito Bom , C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
43	<b>23 - Dedicção e comprometimento</b>
44	A - Excelente, B - Muito Bom , C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
45	<b>24 - Busca de aperfeiçoamento</b>
46	A - Excelente, B - Muito Bom , C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
47	<b>25 - Atitude colaborativa</b>

Discentes Fatecs Docentes Fatecs **Funcionários Fatecs**

Pronto Acessibilidade: tudo certo 100%



Salvamento Automático  Tabulação Dados - Fatec Itapetininga.xlsx  Marcus Souza

Arquivo Página Inicial Inserir Layout da Página Fórmulas Dados Revisão **Exibir** Ajuda Power Pivot Análise de Tabela Dinâmica Design Comentários Compartilhar

Régua
  Barra de Fórmulas
  Linhas de Grade
  Títulos

Modo de Exibição Planilha Modos de Exibição de Pasta de Trabalho Mostrar Janela Macros

74	<b>14 - Desenvolvimento sustentável</b>
75	A - Excelente, B - Muito Bom , C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
76	<b>15 - Cumprimento das metas do PDI</b>
77	A - Excelente, B - Muito Bom , C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
78	<b>16 - Estimulo para conhecer e praticar a missão Institucional</b>
79	A - Excelente, B - Muito Bom , C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
80	<b>17 - Estimulo para conhecer e contribuir para o cumprimento do PDI</b>
81	A - Excelente, B - Muito Bom , C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
82	<b>18 - Relação da Missão e do PDI com a prática profissional.</b>
83	A - Excelente, B - Muito Bom , C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
84	<b>Dimensão: 3</b>
85	Dimensão: Responsabilidade Social da Instituição
86	<b>32 - Atendimento de pessoas com deficiência</b>
87	A - Excelente, B - Muito Bom , C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
88	<b>33 - Prestação de serviços da Fatec para a Comunidade Externa</b>
89	A - Excelente, B - Muito Bom , C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
90	<b>34 - Interação entre a Fatec e a comunidade externa</b>
91	A - Excelente, B - Muito Bom , C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
92	<b>35 - Ações voltadas para as questões sociais e ambientais</b>
93	A - Excelente, B - Muito Bom , C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
94	<b>36 - Cursos de formação voltados para atender a comunidade externa.</b>
95	A - Excelente, B - Muito Bom , C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
96	<b>Eixo: 3</b>
97	<b>Dimensão: 2</b>

Discentes Fatecs Docentes Fatecs **Funcionários Fatecs**

Pronto Acessibilidade: tudo certo 100%

Salvamento Automático Tabulação Dados - Fatec Itapetininga.xlsx Pesquisar (Alt+G) Marcus Souza

Arquivo Página Inicial Inserir Layout da Página Fórmulas Dados Revisão **Exibir** Ajuda Power Pivot Análise de Tabela Dinâmica Design Comentários Compartilhar

Modo de Exibição Planilha Modos de Exibição de Pasta de Trabalho

Régua  Barra de Fórmulas  Linhas de Grade  Títulos

Zoom 100% Zoom na Seleção

Nova Janela Organizar Tudo Congelar Painéis Alternar Janelas Macros

97	<b>Dimensão: 2</b>
98	Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão
99	<b>37 - Participação dos técnico-administrativos nas atividades do ensino</b>
100	A - Excelente, B - Muito Bom , C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
101	<b>38 - Participação dos técnico-administrativos nas atividades da pesquisa</b>
102	A - Excelente, B - Muito Bom , C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
103	<b>39 - Participação dos técnico-administrativos nas atividades da extensão</b>
104	A - Excelente, B - Muito Bom , C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
105	<b>40 - Interação entre os técnico-administrativos e os docentes</b>
106	A - Excelente, B - Muito Bom , C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
107	<b>41 - Interação entre os técnico-administrativos e os discentes</b>
108	A - Excelente, B - Muito Bom , C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
109	<b>Dimensão: 4</b>
110	Dimensão: Comunicação com a Sociedade
111	<b>42 - Eventos que vão ocorrer na Fatec e envolvimento dos técnicos administrativos</b>
112	A - Excelente, B - Muito Bom , C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
113	<b>43 - Envolvimento do pessoal técnico administrativo no Concurso Vestibular</b>
114	A - Excelente, B - Muito Bom , C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
115	<b>44 - Das decisões dos órgãos superiores da Fatec</b>
116	A - Excelente, B - Muito Bom , C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
117	<b>45 - Normas acadêmicas, legislação e calendários</b>
118	A - Excelente, B - Muito Bom , C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
119	<b>46 - Editais de concursos públicos e processos seletivos docentes (professores e auxiliares)</b>
120	A - Excelente, B - Muito Bom , C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder

Discentes Fatecs Docentes Fatecs **Funcionários Fatecs**

Pronto Acessibilidade: tudo certo 100%



Salvamento Automático  Tabulação Dados - Fatec Itapetininga.xlsx  Marcus Souza

Arquivo Página Inicial Inserir Layout da Página Fórmulas Dados Revisão **Exibir** Ajuda Power Pivot Análise de Tabela Dinâmica Design

Comentários Compartilhar

Modo de Exibição Planilha | Normal | Visualização da Quebra de Página | Layout da Página | Modos de Exibição Personalizados

Régua  Barra de Fórmulas  Linhas de Grade  Títulos

Zoom 100% Zoom na Seleção

Nova Janela Organizar Tudo Congelar Painéis

Alternar Janelas

Macros

145	<b>58 - Estímulo à organização estudantil</b>
146	A - Excelente, B - Muito Bom , C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
147	<b>59 - (Espaço para participação e convivência estudantil)</b>
148	A - Excelente, B - Muito Bom , C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
149	<b>60 - Acompanhamento de Egressos (ex-alunos)</b>
150	A - Excelente, B - Muito Bom , C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
151	<b>Eixo: 4</b>
152	<b>Dimensão: 5</b>
153	Dimensão: Políticas de Pessoal
154	<b>61 - Programas relacionados com a saúde do servidor</b>
155	A - Excelente, B - Muito Bom , C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
156	<b>62 - Programas relacionados com prevenção às drogas e dependência química;</b>
157	A - Excelente, B - Muito Bom , C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
158	<b>63 - Acesso às ações de capacitação e aos programas de capacitação profissional</b>
159	A - Excelente, B - Muito Bom , C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
160	<b>64 - Orientação para o exercício de suas atividades</b>
161	A - Excelente, B - Muito Bom , C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
162	<b>65 - Aproveitamento de suas habilidades e competências para o cargo em exercício</b>
163	A - Excelente, B - Muito Bom , C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
164	<b>66 - Satisfação com seu trabalho</b>
165	A - Excelente, B - Muito Bom , C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
166	<b>67 - Coerência entre seu trabalho e as atribuições de seu cargo</b>
167	A - Excelente, B - Muito Bom , C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
168	<b>68 - Apoio e incentivo à qualificação profissional por meio da realização de cursos formais</b>

Discentes Fatecs | Docentes Fatecs | **Funcionários Fatecs**

Pronto | Acessibilidade: tudo certo | 100%

Salvamento Automático  Tabulação Dados - Fatec Itapetininga.xlsx  Marcus Souza

Arquivo Página Inicial Inserir Layout da Página Fórmulas Dados Revisão **Exibir** Ajuda Power Pivot Análise de Tabela Dinâmica Design Comentários Compartilhar

Régua
  Barra de Fórmulas
  Linhas de Grade
  Títulos
 Zoom 100% Zoom na Seleção
 Nova Janela Organizar Tudo Congelar Painéis
 Alternar Janelas
 Macros

Modo de Exibição Planilha Modos de Exibição de Pasta de Trabalho Mostrar Janela Macros

170	<b>69 - Representatividade dos Técnicos-administrativos nos Colegiados da unidade e dos cursos</b>
171	A - Excelente, B - Muito Bom , C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
172	<b>Dimensão: 6</b>
173	Dimensão: Organização e Gestão da Instituição
174	<b>70 - Atuação dos Colegiados da Unidade (Congregação ou Comissão de Implantação); Câmara de Ensino (se houver), CPA (Comissão Própria de Avaliação)</b>
175	A - Excelente, B - Muito Bom , C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
176	<b>71 - Apoio e orientação do gestor imediato</b>
177	A - Excelente, B - Muito Bom , C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
178	<b>72 - Representatividade dos Técnicos-administrativos nos Colegiados da unidade</b>
179	A - Excelente, B - Muito Bom , C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
180	<b>73 - Estímulo da gestão à participação da equipe na tomada de decisões</b>
181	A - Excelente, B - Muito Bom , C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder
182	<b>Eixo: 5</b>
183	<b>Dimensão: 7</b>
184	Dimensão: Infraestrutura Física
185	<b>76 - Qual a sua avaliação da estabilidade da internet durante o teletrabalho?</b>
186	A - Muito satisfeito, B - Satisfeito, C - Insatisfeito
187	<b>77 - Qual sua avaliação da ferramenta Microsoft TEAMS quanto à produção de atividades do teletrabalho</b>
188	A - Muito satisfeito, B - Satisfeito, C - Insatisfeito
189	<b>78 - Qual sua avaliação da ferramenta Microsoft TEAMS quanto à utilização de Chat/Canais on-line</b>
190	A - Muito satisfeito, B - Satisfeito, C - Insatisfeito
191	<b>79 - Qual sua avaliação da ferramenta Microsoft TEAMS quanto à qualidade de Vídeo e de áudio on-line</b>
192	A - Muito satisfeito, B - Satisfeito, C - Insatisfeito
193	<b>80 - Qual sua avaliação da ferramenta Microsoft TEAMS quanto ao compartilhamento de arquivos</b>

Discentes Fatecs Docentes Fatecs **Funcionários Fatecs**

Pronto Acessibilidade: tudo certo 100%