

Relatório de Atividades da



**Ano 2020**

**Avaliação Institucional**

**Faculdade de Tecnologia de Itapetininga**  
"Prof. Antonio Belizandro Barbosa de Rezende"  
Itapetininga/SP

**FATEC 131 - Prof. Antônio  
Belizandro Barbosa de Rezende  
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO  
INSTITUCIONAL  
2020**

Itapetininga

2020

Relatório de Autoavaliação  
Institucional da Fatec -

## Direção / Coordenação de Cursos

Direção Geral	Profa. Dra. Isolina Maria Leite de Almeida.
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Profa. Ms. Andréia Casare
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Agronegócio	Prof. Dr. Fabio Albuquerque Entelmann
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Gestão da Produção Industrial	Prof. Ms. Antônio Lechugo Rubio
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Comércio Exterior	Prof. Ms. Silvio Soares da Rosa
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Gestão Ambiental	Profa. Dra. Flavia Cristina Cavalini
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Gestão Empresarial	Prof. Ms. Marcelo Ribeiro Camargo
Presidente da CPA	Prof. Dr. Marcus Venicius Branco de Souza

## Comissão Própria de Avaliação – CPA

---

Representante docente (Presidente)	Prof. Dr. Marcus Venicius Branco de Souza
Representante docente	Prof. Helder Boccaletti
Representante docente	Prof. Dr. Jefferson Biajone
Representante docente	Profa. Ms. Eva Fagundes Weber
Representante discente	Elina Aparecida Momberg Camargo
Representante discente	Janete Coelho
Representante do corpo técnico administrativo	Bacharel William Morais Albuquerque
Representante da Sociedade Civil	Eng. Jorge Saito

---

## SUMÁRIO

---

<u>I Identificação da FATEC:</u> .....	08
<u>II Atos Regulatório</u> .....	08
<u>III Composição da Comissão Própria de Avaliação (CPA)</u> .....	06
<b><u>1 INTRODUÇÃO</u></b> .....	09
<b><u>2 METODOLOGIA</u></b> .....	12
<u>2.1 Cronograma de atividades da CPA</u> .....	14
<u>2.2 Sensibilização</u> .....	15
<u>2.3 Sujeitos da avaliação</u> .....	15
<u>2.4 Instrumentos de coleta</u> .....	15
<u>2.5 Procedimentos para a coleta</u> .....	16
<u>2.6 Análise e discussão dos dados da coleta</u> .....	16
<b><u>3 DESENVOLVIMENTO</u></b> .....	17
<u>3.1 Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional</u> .....	17
<u>3.2 Eixo 2: Desenvolvimento Institucional</u> .....	19
<u>3.3 Eixo 3: Políticas Acadêmicas</u> .....	19
<u>3.4 Eixo 4: Políticas de Gestão</u> .....	22
<u>3.5 Eixo 5: Infraestrutura Física</u> .....	25
<b><u>4 ANÁLISE DOS DADOS E AÇÕES PROPOSTAS</u></b> .....	44
<b><u>5 CONSIDERAÇÕES FINAIS</u></b> .....	50

## I Identificação da FATEC:

**FATEC:**

**CÓDIGO DO CPS: 131**

**CÓDIGO E-MEC: 15693**

**Representante Legal da IES: Diretor (a): Profa. Dra. Isolina Maria Leite de Almeida**

**Endereço Completo:**

**Bairro: Vila Barth**

**Município: Itapetininga**

**Telefone: (15) 32721665**

**E-mail: f131dir@cps.sp.gov.br**

## ATO REGULATÓRIO

**Ato Regulatório: Decreto estadual número 50.574 de 02 de março de 2006.**

**Tipo de documento:**

Portaria/Decreto

**No.**

**Documento: 50.574**

## 1 INTRODUÇÃO

A Fatec Itapetininga - Antônio Belizandro Barbosa de Rezende possui a crença na avaliação como instrumento de gestão. Por meio da avaliação temos condições de reunir indicadores capazes de suscitar análises e discussões possibilitando definir planos de melhorias de forma continuada.

Sabe-se que a Lei 10.861/2014, que define o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), estabelece, em seu Artigo 3º, que a avaliação institucional tem por objetivo identificar o perfil da IES e o significado de sua atuação, por meio de suas atividades, cursos, programas, projetos e setores, considerando as diferentes dimensões institucionais, consolidadas em cinco eixos, sempre objetivando evidenciar os referenciais mínimos de qualidade exigidos pela excelência de ensino que é um dos pilares da prática de todas as faculdades de tecnologias do Estado de São Paulo vinculadas ao Centro Paula Souza.

Por meio do desenvolvimento do presente relatório, serão apresentados os dados e as informações referentes aos eixos, dimensões e indicadores em consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Fatec e em consonância com as diretrizes emanadas do Centro Paula Souza.

A história da Fatec de Itapetininga começa no governo de Geraldo Alckimin, quando o Governo do Estado de São Paulo resolve aumentar a oferta do número de vagas ao ensino superior através de suas Faculdades de Tecnologia.

Na época em que foi levada a efeito a ideia de ampliação das Fatec's, o Sr. Ricardo Barbará, realizando seu segundo mandato como prefeito desta cidade, conseguiu a promessa verbal do Sr. Henrique Meirelles, então Secretário de Desenvolvimento, para a instalação de uma unidade em Itapetininga.

Após término do seu mandato, em 2003, sucedeu-lhe o Sr. Roberto Ramalho, então professor universitário, que tornou realidade a vinda da Fatec para esta cidade, oficiando documento, assinado por vários prefeitos de cidades vizinhas, solicitando formalmente a vinda da Fatec para Itapetininga.

<b>Curso</b>	<b>Autorização</b>	<b>Reconhecimento/ RENOVAÇÃO</b>	<b>DATA</b>	<b>ENADE (ultimo conceito)</b>
<b>Comércio Exterior</b>	Parecer CEE 581/08 e Portaria CEE/GP 581, de 15/11/2008.	Portaria CEE/GP nº 109, de 20/03/2015, publicada no D.O. de 21/03/2015	21/03/2015	3
<b>Análise e Desenvolvimento de Sistemas</b>	Parecer CEE 69/2009 e Portaria CEE/GP-102/2009, de 25/03/2009.	Portaria CEE/GP nº 578 de 08/11/2017, publicada no D.O. de 09/11/2017.	09/11/2017	3
<b>Agronegócio</b>	Decreto estadual número 50.574 de 02 de março de 2006	Portaria CEE/GP nº 650, de 15/12/2017, publicada no D.O. de 19/12/2017, Republicada no D.O. de 11/01/2018.	11/01/2018	3
<b>Gestão da Produção Industrial</b>	Decreto de Criação de Curso Presencial 442013 de 18/12/2013.	Portaria CEE/GP nº 451, de 05/12/2018, publicada no D.O. de 06/12/2018.	06/12/2018	5
<b>Gestão Ambiental</b>	Parecer CD/CEETEPS nº 357/2016, DOE 13/04/2016	Portaria CEE/GP nº 451, de 05/12/2018, publicada no D.O. de 06/12/2018.	06/12/2018	4
<b>Gestão Empresarial</b>	Parecer CD/CEETEPS 047/2014, DOE 15/03/2014.	Portaria CEE-GP nº 404, de 28/08/2017, publicada no D.O.E de 29/08/2017	29/08/2017	5

**TOTAL DE ALUNOS MATRICULADOS NA UNIDADE**

CURSOS	NÚMERO DE ALUNOS
ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	402
COMÉRCIO EXTERIOR	403
AGRONEGÓCIO	196
GESTÃO DA PRODUÇÃO INDUSTRIAL	195
GESTÃO AMBIENTAL	142
GESTÃO EMPRESARIAL	60
TOTAL DE ALUNOS	1398

Titulação	Quantidade	Percentual
Graduado	0	0
Especialista	19	29%
Mestre	26	40%
Doutor	20	31%
Total	65	100%

## 2 METODOLOGIA

Para contribuir com a organização da Comissão Própria de Avaliação de cada Fatec, o Centro Paula Souza, por meio da Área de Avaliação Institucional (AAI) e da Unidade de Ensino Superior de Graduação (CESU), organizaram a comissão da CPA Central.

Assumindo como centro organizativo as atribuições que lhe competem, a saber:

- I – Contribuir com o planejamento, orientação e monitoramento dos procedimentos da autoavaliação Institucional das FATECs;
- II – Utilizar os indicadores coletados nas unidades como instrumento de gestão, oferecendo subsídios para cada uma das áreas da administração central tomar as medidas corretivas;
- III – Elaborar o Relatório Global da Autoavaliação para os processos de credenciamento institucional.
- IV – Elaborar o cronograma da autoavaliação para as Fatecs, considerando o prazo de 31 de março de cada ano para o protocolo dos relatórios da autoavaliação no sistema e-mec do Ministério da Educação.
- V – Avaliar, indicar possíveis ajustes e autorizar o protocolo dos relatórios das CPAs das FATECs no sistema e-mec.
- VI – Reunir-se ordinariamente duas vezes no semestre ou de forma extraordinária quando necessário.

Por meio CPA Central cada Fatec recebe todo o suporte necessário para cumprir o que lhe compete a CPA conforme segue:

1. contribuir com o planejamento, elaboração, coordenação e monitoramento dos processos de avaliação interna, apresentando o projeto de autoavaliação Institucional que norteará todos os procedimentos de autoavaliação para a CPA Central em consonância com a equipe de Supervisão Regional das FATECs.
2. apoiar os processos internos de avaliação;
3. sistematizar e prestar informações relativas às políticas de autoavaliação institucional, solicitadas pelos Sistemas Federal e Estadual de Avaliação da Educação Superior, além de atender à demanda interna da Supervisão Regional e da CPA Central do Centro Paula Souza;
4. constituir subcomissões de avaliação;
5. constituir grupos temáticos ou focais voltados para a avaliação de cada uma das dez dimensões estabelecidas no artigo anterior;
6. elaborar e analisar relatórios e pareceres, encaminhando-os a CPA Central;
7. desenvolver estudos e análises, colaborando com os órgãos próprios ou terceirizados do Centro Paula Souza, visando ao fornecimento de subsídios para afixação, o aperfeiçoamento e a modificação da política de avaliação institucional;

8. acompanhar, analisar e correlacionar os resultados da autoavaliação com os resultados dos alunos do Centro Paula Souza no ENADE, bem como em outros processos de avaliação;
9. aprovar seu próprio regulamento.

Os relatórios parciais e/ou finais da autoavaliação deverão ser elaborados com periodicidade anual, encaminhados para a CPA Central até o dia 30 de novembro de cada ano e protocolados até 31 de março de cada ano. Ficando disponíveis para serem apreciados pela comissão de especialistas designada pelo Conselho Estadual de Educação para a visita à Instituição em seu processo de credenciamento, conforme dispõe a Deliberação do CEE 160/2018.

## 2.1 Cronograma das atividades da CPA

**Relatório de Autoavaliação  
Institucional da Fatec -**



**GOVERNO DO ESTADO  
DE SÃO PAULO**

A partir desta estrutura a CPA da Fatec Itapetininga - Antônio Belizandro Barbosa de Rezende para cumprir o que lhe compete, durante o ano de 2020 elaborou o seguinte cronograma de trabalho:

AÇÕES	MESES											
	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ
Reuniões online com a Direção, coordenações de Cursos para sistematização as ações e composições de grupos de trabalho.		X	X									
Encontros online da equipe CPA para organizar e desenvolver estratégias de maneira integrada a partir da percepção dos diferentes segmentos que compõem a comissão.			X	X				X	X			
Sensibilização para participação nos procedimentos e coleta: Encontros online com representantes de turmas, <i>lives</i> , <i>webinar</i> , informativos, <i>site</i> , entre outros, para alimentar a cultura avaliativa da Fatec.			X					X				
Organização dos procedimentos de coleta de dados: elaboração das ações voltadas para estimular e monitorar a participação de toda a comunidade no preenchimento do formulário de coleta.										X	X	
Análise dos resultados – acolhimento dos dados da coleta e início dos procedimentos de análise.											X	
Encaminhamento dos dados coletados para cada área competente: cada área recebe os dados faz a análise e apresenta a justificativa e o Plano de Melhorias da área - ações planejadas a partir dos resultados e encaminha para a CPA											X	
Elaboração do relatório a partir da devolutiva das áreas.											X	
Envio do Relatório para a apreciação da CPA Central											X	
Divulgação dos resultados à comunidade acadêmica.											X	
Conclusão do Relatório.												X

## 2.2 Sensibilização

Para a efetivação do cronograma destaca-se algumas das ações para a realização dos procedimentos de autoavaliação.

Criamos em nosso site um canal de divulgação e de contato com a CPA, através do link <https://fatecitapetininga.edu.br/cpa/index.htm>.

Em virtude do processo pandêmico e a imposição de restrições não realizamos palestras nem divulgação da CPA em nosso campus, utilizamos apenas de “lives” e comunicações através do nosso site.

### **2.3 Sujeitos da avaliação**

Corpo social da instituição que foi dividido em docentes em exercício, funcionários e discentes.

### **2.4 Instrumentos de Coleta**

Desde 1997 o Centro Paula Souza, evidenciando o seu pioneirismo em buscar indicadores para gerar melhoria de seus serviços criou o Sistema de Avaliação Institucional (SAI), implantado em 1999 em todas as Etecs (Escolas de Ensino Técnico no nível médio) e, em 2000, nas Fatecs, seguindo os mais rigorosos critérios estatísticos. Sendo os instrumentos elaborados e preenchidos em formulários impressos de 1999 a 2012.

A partir de 2010, os questionários deixaram de ser preenchidos em formulário de papel e passaram a ser totalmente on-line, trazendo mais agilidade ao processo de avaliação. Desde então, todos os participantes realizam a pesquisa pela internet e o SAI passou a ser chamado de WebSAI.

Para que as Fatecs tivessem apenas um instrumento que pudesse contemplar as 10 dimensões dentro dos 5 eixos avaliativos, a partir da criação da comissão da CPA Central a AAI em parceria com a CESU, por meio de uma equipe

qualificada, reorganizou a elaboração dos Instrumentos adequando-os em torno dos 5 eixos avaliativos:

Excepcionalmente em 2020, em função da pandemia, o instrumento utilizado foi o Google Forms.

## 2.5 Procedimentos para a coleta

O link para a coleta no *google forms* ficou disponível para o preenchimento da comunidade do dia 26 de outubro de 2020 ao dia 09 de novembro de 2020. Para favorecer a participação da comunidade durante este período a CPA.

## 2.6 Análise e Discussão dos dados da coleta

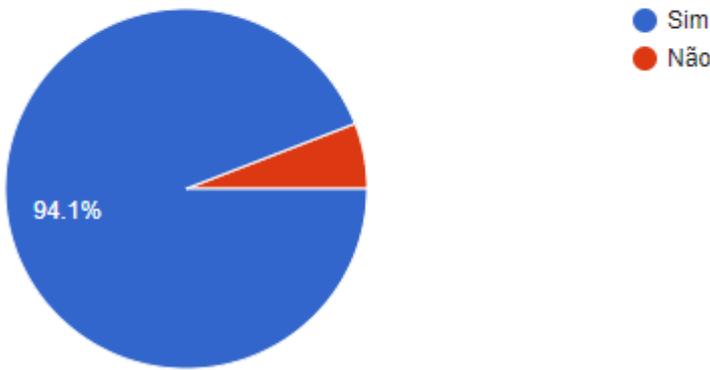
A partir do dia 10 de novembro de 2020 os dados coletados foram organizados pela CPA, iniciando com a extração dos gráficos do *google forms*. A CPA da Fatec Itapetininga - Antônio Belizandro Barbosa de Rezende, aplicou os questionários no corpo social da instituição que foi dividido em docentes em exercício, funcionários e discentes.

### 3 DESENVOLVIMENTO

Considerando os instrumentos da autoavaliação, estruturados a partir das 10 dimensões previstas no art. 3º da Lei nº 10.861 (SINAES), nesta parte do relatório, a CPA deverá **apresentar as informações que foram coletadas**, a partir da organização de 5 eixos, que articulam as 10 dimensões, conforme disposto na Nota Técnica INEP nº 065, como segue:

#### 3.1 Planejamento e Avaliação Institucional Eixo 1 – Visão DOCENTE:

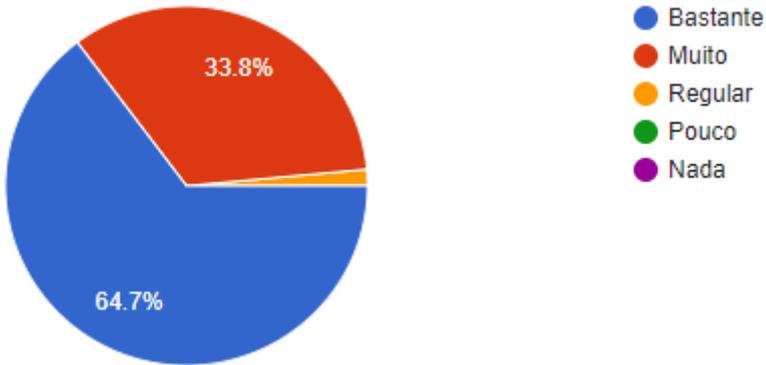
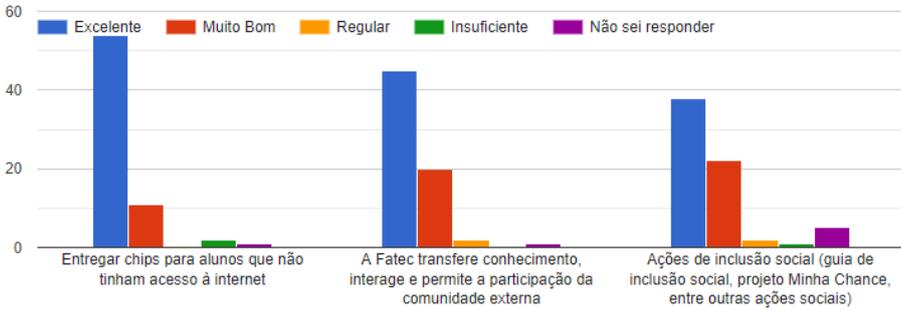
##### Dimensão 8: Planejamento e Avaliação

EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 1
<b>EIXO 1</b> Planejamento e Avaliação Institucional	Dimensão 8	<div style="border: 1px solid red; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">                         Você sabia que a sua instituição tem um documento de planejamento chamado PDI?                     </div> <div style="text-align: center;">  </div>

### 3.2 Eixo 2 – Visão DOCENTE: Desenvolvimento Institucional

Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição

EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 2
EIXO 2 Desenvolvimento Institucional	Dimensões 1 e 3	<p data-bbox="528 618 1433 719">Na sua opinião, as ações da Fatec são coerentes com a Missão Institucional</p>  <p data-bbox="528 1301 1469 1435">4) Qual a sua avaliação quanto à Responsabilidade Social da Fatec, mesmo pandemia:</p> 

O Plano de Desenvolvimento institucional (Ano 2015 – Ano 2020) foi um dos

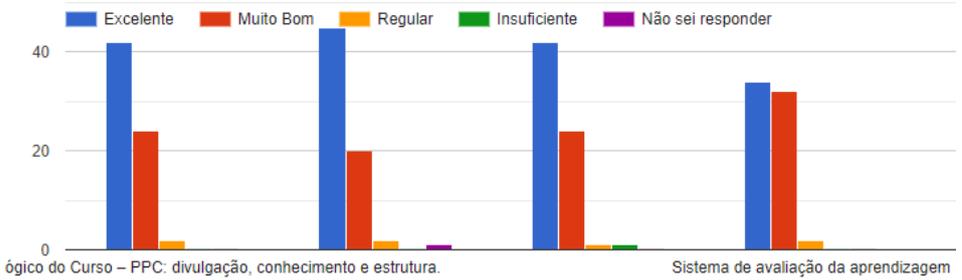
principais documentos que nortearam as ações da Fatec Itapetininga - Antônio Belizandro Barbosa de Rezende: tratou-se de um documento que se caracterizou como uma identidade da Instituição, definindo, dentre outros, sua filosofia de trabalho, missão, estratégias, objetivos, estrutura e diretrizes pedagógicas, algo a ser continuado no PDI para os anos de 2021 - 2026.

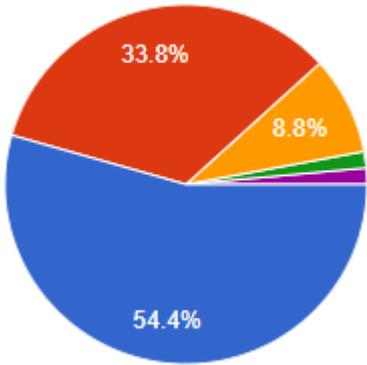
### 3.3 Eixo 3 – Visão DOCENTE: Políticas Acadêmicas

Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade

Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes

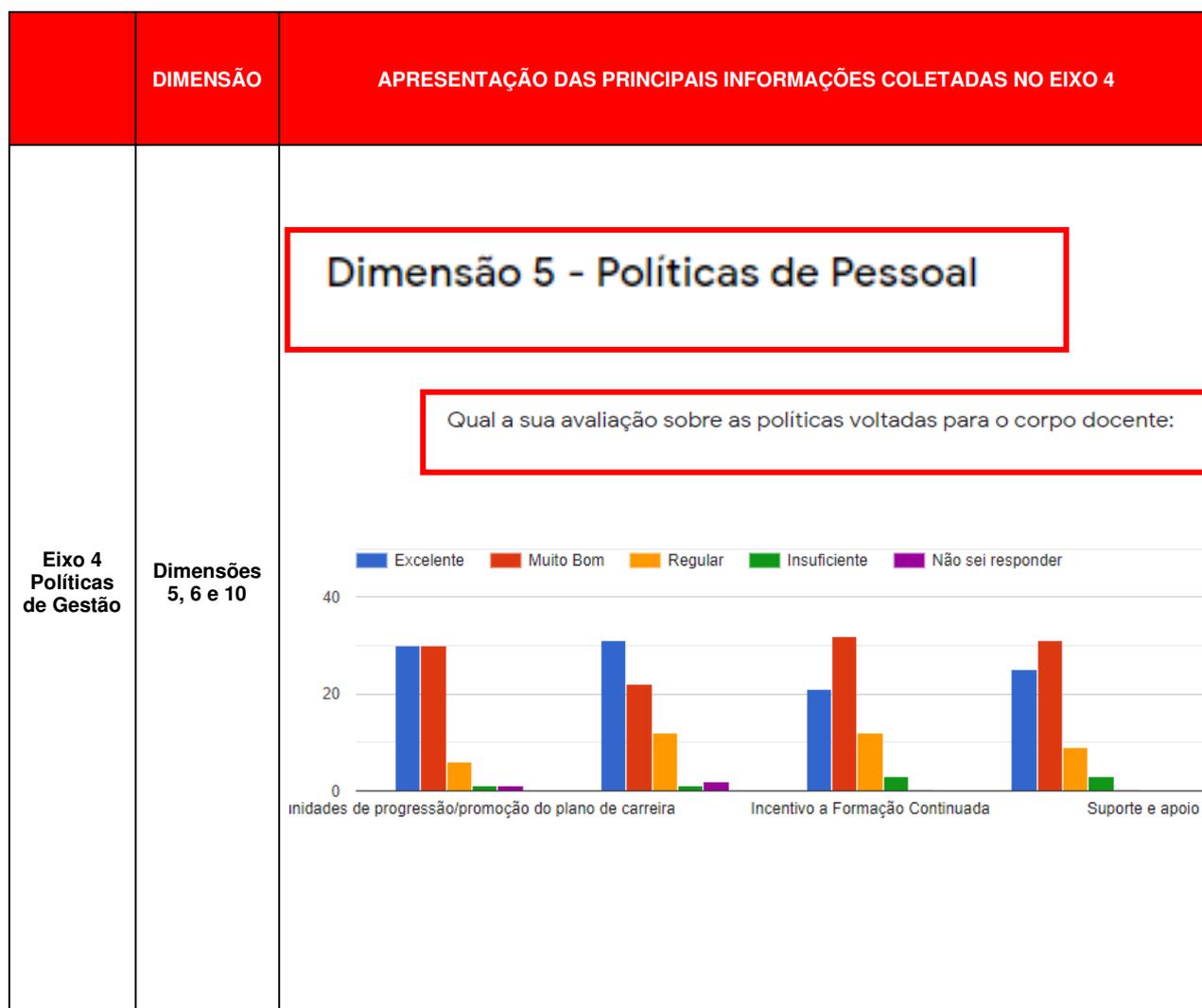
EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 3																		
		<div data-bbox="450 1059 1385 1189" style="border: 1px solid red; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>Dimensão 2 – Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão</p> </div> <div data-bbox="450 1263 1412 1352" style="border: 1px solid red; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>Qual a sua avaliação quanto às atividades de seu curso de graduação tecnológica:</p> </div> <div data-bbox="450 1447 1412 1727">  <table border="1"> <caption>Qual a sua avaliação quanto às atividades de seu curso de graduação tecnológica:</caption> <thead> <tr> <th>Atividade</th> <th>Excelente</th> <th>Muito Bom</th> <th>Regular</th> <th>Insuficiente</th> <th>Não sei responder</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ógico do Curso – PPC: divulgação, conhecimento e estrutura.</td> <td>42</td> <td>25</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Sistema de avaliação da aprendizagem</td> <td>35</td> <td>32</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> </div>	Atividade	Excelente	Muito Bom	Regular	Insuficiente	Não sei responder	ógico do Curso – PPC: divulgação, conhecimento e estrutura.	42	25	2	0	0	Sistema de avaliação da aprendizagem	35	32	2	1	0
Atividade	Excelente	Muito Bom	Regular	Insuficiente	Não sei responder															
ógico do Curso – PPC: divulgação, conhecimento e estrutura.	42	25	2	0	0															
Sistema de avaliação da aprendizagem	35	32	2	1	0															

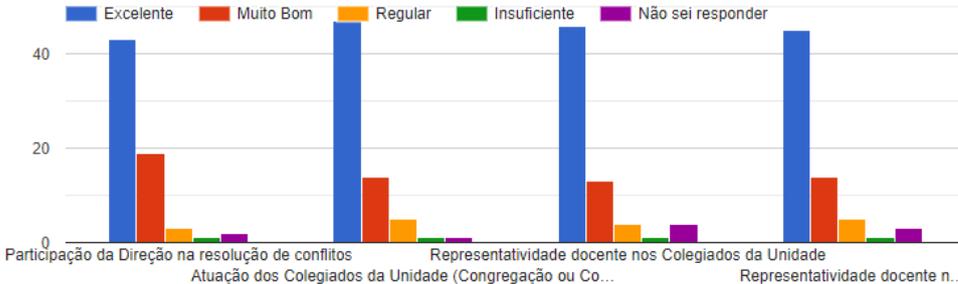
EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 3												
		<div data-bbox="451 577 1369 719" style="border: 1px solid red; padding: 5px; text-align: center;"> <p><b>Dimensão 4 - Comunicação com a Sociedade</b></p> </div> <div data-bbox="451 763 1350 891" style="border: 1px solid red; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>Qual sua avaliação quanto aos meios de comunicação utilizados pela Fatec</p> </div> <div data-bbox="502 981 1369 1346" style="margin-top: 20px;">  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Avaliação</th> <th>Porcentagem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Excelente</td> <td>54.4%</td> </tr> <tr> <td>Muito Bom</td> <td>33.8%</td> </tr> <tr> <td>Regular</td> <td>8.8%</td> </tr> <tr> <td>Insuficiente</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Não sei responder</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> </div>	Avaliação	Porcentagem	Excelente	54.4%	Muito Bom	33.8%	Regular	8.8%	Insuficiente		Não sei responder	
Avaliação	Porcentagem													
Excelente	54.4%													
Muito Bom	33.8%													
Regular	8.8%													
Insuficiente														
Não sei responder														

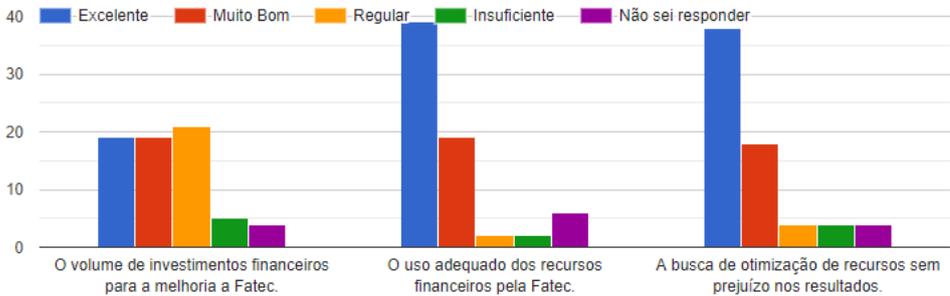
EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 3																														
		<div data-bbox="451 622 1332 750" style="border: 1px solid red; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p><b>Dimensão 9 - Políticas de Atendimento aos Discentes</b></p> </div> <div data-bbox="451 824 1332 922" style="border: 1px solid red; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>Qual a sua avaliação quanto às políticas de atendimento ao estudante:</p> </div> <div data-bbox="451 996 1401 1281"> <table border="1"> <caption>Qual a sua avaliação quanto às políticas de atendimento ao estudante:</caption> <thead> <tr> <th>Política</th> <th>Excelente</th> <th>Muito Bom</th> <th>Regular</th> <th>Insuficiente</th> <th>Não sei responder</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ações de apoio para acessar as aulas remotas (...)</td> <td>45</td> <td>22</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Programas de apoio -pedagógico (monitoria, nivelamento, r...)</td> <td>48</td> <td>15</td> <td>5</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Programas de Intercâmbio</td> <td>30</td> <td>20</td> <td>10</td> <td>5</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Ouvidoria e atendimento da c...</td> <td>48</td> <td>12</td> <td>5</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> </div>	Política	Excelente	Muito Bom	Regular	Insuficiente	Não sei responder	Ações de apoio para acessar as aulas remotas (...)	45	22	0	0	0	Programas de apoio -pedagógico (monitoria, nivelamento, r...)	48	15	5	0	0	Programas de Intercâmbio	30	20	10	5	5	Ouvidoria e atendimento da c...	48	12	5	0	0
Política	Excelente	Muito Bom	Regular	Insuficiente	Não sei responder																											
Ações de apoio para acessar as aulas remotas (...)	45	22	0	0	0																											
Programas de apoio -pedagógico (monitoria, nivelamento, r...)	48	15	5	0	0																											
Programas de Intercâmbio	30	20	10	5	5																											
Ouvidoria e atendimento da c...	48	12	5	0	0																											

### 3.4 Eixo 4 – Visão DOCENTE: Políticas de Gestão

Dimensão 5: Políticas de Pessoal  
 Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição  
 Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira

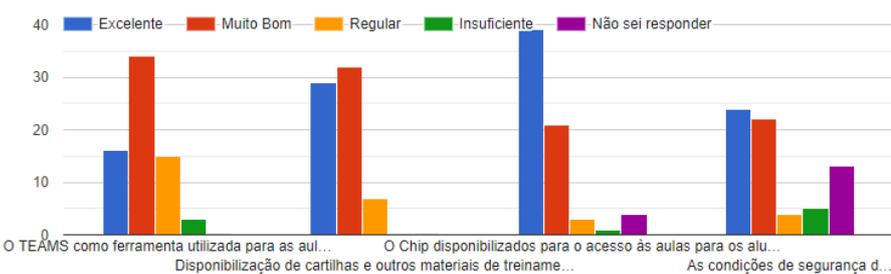


	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 4																														
Eixo 4 Políticas de Gestão	Dimensões 5, 6 e 10	<div data-bbox="453 551 1315 685" style="border: 2px solid red; padding: 5px; text-align: center;"> <p><b>Dimensão 6 - Organização e Gestão da Instituição</b></p> </div> <div data-bbox="576 723 1428 831" style="border: 2px solid red; padding: 5px; text-align: center;"> <p>Qual a sua avaliação quanto à Gestão Administrativa:</p> </div>  <table border="1" data-bbox="464 860 1422 1144"> <caption>Qual a sua avaliação quanto à Gestão Administrativa:</caption> <thead> <tr> <th>Categoria</th> <th>Excelente</th> <th>Muito Bom</th> <th>Regular</th> <th>Insuficiente</th> <th>Não sei responder</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Participação da Direção na resolução de conflitos</td> <td>45</td> <td>20</td> <td>5</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Atuação dos Colegiados da Unidade (Congregação ou Co...</td> <td>45</td> <td>15</td> <td>5</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Representatividade docente nos Colegiados da Unidade</td> <td>45</td> <td>15</td> <td>5</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Representatividade docente n..</td> <td>45</td> <td>15</td> <td>5</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	Categoria	Excelente	Muito Bom	Regular	Insuficiente	Não sei responder	Participação da Direção na resolução de conflitos	45	20	5	2	2	Atuação dos Colegiados da Unidade (Congregação ou Co...	45	15	5	2	2	Representatividade docente nos Colegiados da Unidade	45	15	5	2	2	Representatividade docente n..	45	15	5	2	2
Categoria	Excelente	Muito Bom	Regular	Insuficiente	Não sei responder																											
Participação da Direção na resolução de conflitos	45	20	5	2	2																											
Atuação dos Colegiados da Unidade (Congregação ou Co...	45	15	5	2	2																											
Representatividade docente nos Colegiados da Unidade	45	15	5	2	2																											
Representatividade docente n..	45	15	5	2	2																											

	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 4																								
Eixo 4 Políticas de Gestão	Dimensões 5, 6 e 10	<div data-bbox="451 495 1345 622" style="border: 2px solid red; padding: 5px; text-align: center;"> <p><b>Dimensão 10 - Sustentabilidade Financeira</b></p> </div> <div data-bbox="539 667 1428 790" style="border: 2px solid red; padding: 5px; text-align: center;"> <p>Qual a sua avaliação quanto à sustentabilidade financeira :</p> </div> <div data-bbox="467 835 1417 1131">  <p>Legend: Excelente (Blue), Muito Bom (Red), Regular (Yellow), Insuficiente (Green), Não sei responder (Purple)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Excelente</th> <th>Muito Bom</th> <th>Regular</th> <th>Insuficiente</th> <th>Não sei responder</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>O volume de investimentos financeiros para a melhoria a Fatec.</td> <td>19</td> <td>19</td> <td>21</td> <td>5</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>O uso adequado dos recursos financeiros pela Fatec.</td> <td>38</td> <td>19</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>A busca de otimização de recursos sem prejuízo nos resultados.</td> <td>38</td> <td>18</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table> </div>	Category	Excelente	Muito Bom	Regular	Insuficiente	Não sei responder	O volume de investimentos financeiros para a melhoria a Fatec.	19	19	21	5	4	O uso adequado dos recursos financeiros pela Fatec.	38	19	2	2	6	A busca de otimização de recursos sem prejuízo nos resultados.	38	18	4	4	4
Category	Excelente	Muito Bom	Regular	Insuficiente	Não sei responder																					
O volume de investimentos financeiros para a melhoria a Fatec.	19	19	21	5	4																					
O uso adequado dos recursos financeiros pela Fatec.	38	19	2	2	6																					
A busca de otimização de recursos sem prejuízo nos resultados.	38	18	4	4	4																					

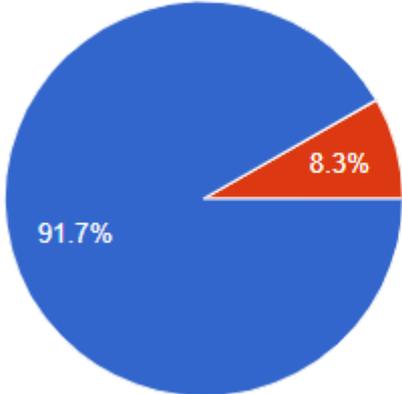
### 3.5 Eixo 5 – Visão DOCENTE: Infraestrutura Física

#### Dimensão 7: Infraestrutura Física

EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 5																														
Eixo 5 Infraestrutura Física	Dimensão 7	<div data-bbox="488 607 1161 723" style="border: 2px solid red; padding: 5px; text-align: center;"> <h2 style="margin: 0;">Dimensão 7: Infraestrutura</h2> </div> <div data-bbox="488 763 1161 869" style="border: 2px solid red; padding: 5px; text-align: center;"> <p style="margin: 0;">Em relação à infraestrutura oferecida durante a pandemia</p> </div> <div data-bbox="507 987 1398 1261">  <table border="1" style="display: none;"> <caption>Gráfico de Barras: Infraestrutura oferecida durante a pandemia</caption> <thead> <tr> <th>Categoria</th> <th>Excelente</th> <th>Muito Bom</th> <th>Regular</th> <th>Insuficiente</th> <th>Não sei responder</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>O TEAMS como ferramenta utilizada para as aulas...</td> <td>15</td> <td>35</td> <td>15</td> <td>5</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Disponibilização de cartilhas e outros materiais de treinamento...</td> <td>28</td> <td>32</td> <td>8</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>O Chip disponibilizados para o acesso às aulas para os alunos...</td> <td>38</td> <td>20</td> <td>5</td> <td>0</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>As condições de segurança d...</td> <td>24</td> <td>22</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>12</td> </tr> </tbody> </table> </div>	Categoria	Excelente	Muito Bom	Regular	Insuficiente	Não sei responder	O TEAMS como ferramenta utilizada para as aulas...	15	35	15	5	0	Disponibilização de cartilhas e outros materiais de treinamento...	28	32	8	0	0	O Chip disponibilizados para o acesso às aulas para os alunos...	38	20	5	0	5	As condições de segurança d...	24	22	5	5	12
Categoria	Excelente	Muito Bom	Regular	Insuficiente	Não sei responder																											
O TEAMS como ferramenta utilizada para as aulas...	15	35	15	5	0																											
Disponibilização de cartilhas e outros materiais de treinamento...	28	32	8	0	0																											
O Chip disponibilizados para o acesso às aulas para os alunos...	38	20	5	0	5																											
As condições de segurança d...	24	22	5	5	12																											

### 3.6 Planejamento e Avaliação Institucional Eixo 1 – Visão TÉCNICO ADMINISTRATIVO:

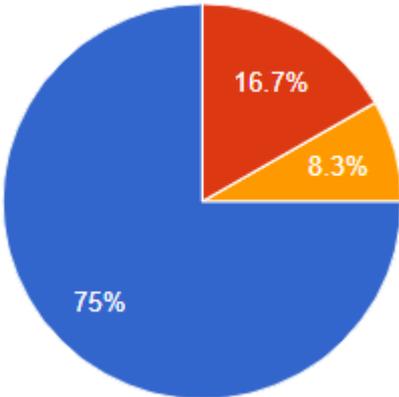
#### Dimensão 8: Planejamento e Avaliação

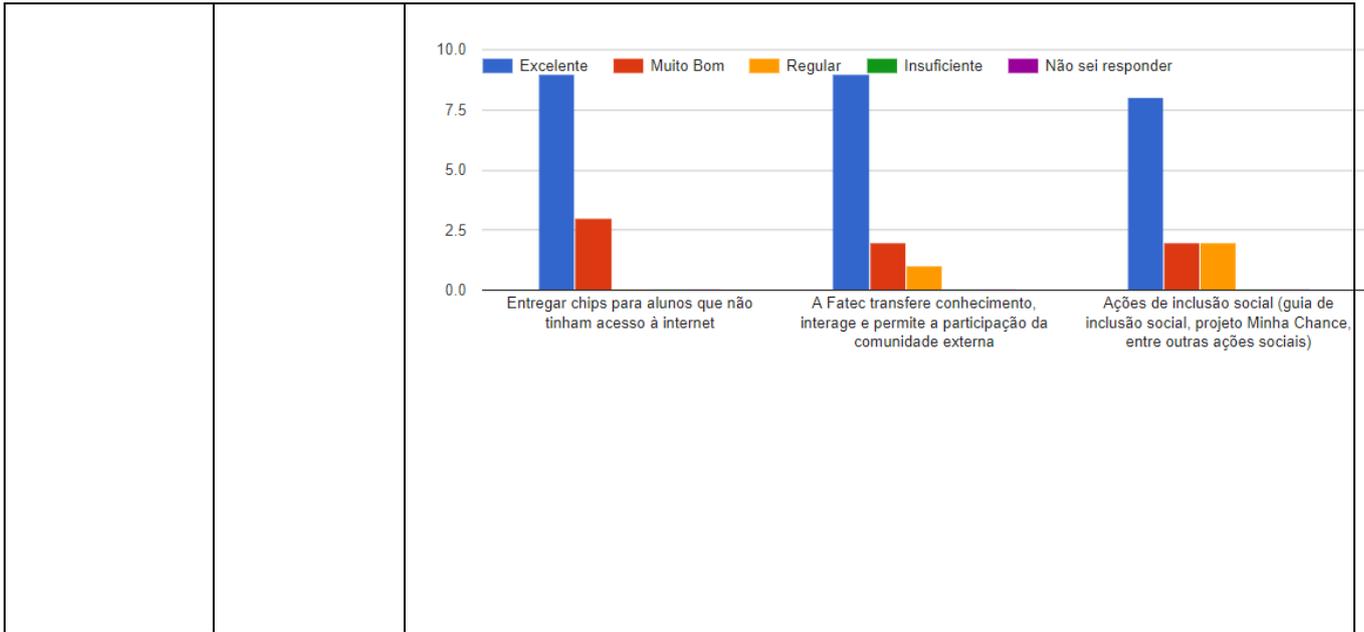
EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 1						
EIXO 1 Planejamento e Avaliação Institucional	Dimensão 8	<p data-bbox="523 667 1445 752">Você sabia que a sua instituição tem um documento de planejamento chamado PDI?</p>  <p data-bbox="1257 824 1342 891"> <span style="color: blue;">●</span> Sim  <span style="color: orange;">●</span> Não         </p> <table border="1" data-bbox="560 918 962 1218"> <thead> <tr> <th>Resposta</th> <th>Porcentagem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Sim</td> <td>91.7%</td> </tr> <tr> <td>Não</td> <td>8.3%</td> </tr> </tbody> </table>	Resposta	Porcentagem	Sim	91.7%	Não	8.3%
Resposta	Porcentagem							
Sim	91.7%							
Não	8.3%							

### 3.7 Eixo 2 – Visão TÉCNICO ADMINISTRATIVO: Desenvolvimento Institucional

Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição

EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 2																		
EIXO 2 Desenvolvimento Institucional	Dimensões 1 e 3	<p data-bbox="528 663 1434 763">Na sua opinião, as ações da Fatec são coerentes com a Missão Institucional</p> <div data-bbox="603 882 1442 1279">  <table border="1"> <caption>Legenda do Gráfico de Pizza</caption> <thead> <tr> <th>Cor</th> <th>Resposta</th> <th>Porcentagem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Azul</td> <td>Bastante</td> <td>75%</td> </tr> <tr> <td>Laranja</td> <td>Muito</td> <td>16.7%</td> </tr> <tr> <td>Amarelo</td> <td>Regular</td> <td>8.3%</td> </tr> <tr> <td>Verde</td> <td>Pouco</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>Púrpura</td> <td>Nada</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table> </div> <p data-bbox="528 1413 1469 1547">4) Qual a sua avaliação quanto à Responsabilidade Social da Fatec, mesmo pandemia:</p>	Cor	Resposta	Porcentagem	Azul	Bastante	75%	Laranja	Muito	16.7%	Amarelo	Regular	8.3%	Verde	Pouco	0%	Púrpura	Nada	0%
Cor	Resposta	Porcentagem																		
Azul	Bastante	75%																		
Laranja	Muito	16.7%																		
Amarelo	Regular	8.3%																		
Verde	Pouco	0%																		
Púrpura	Nada	0%																		

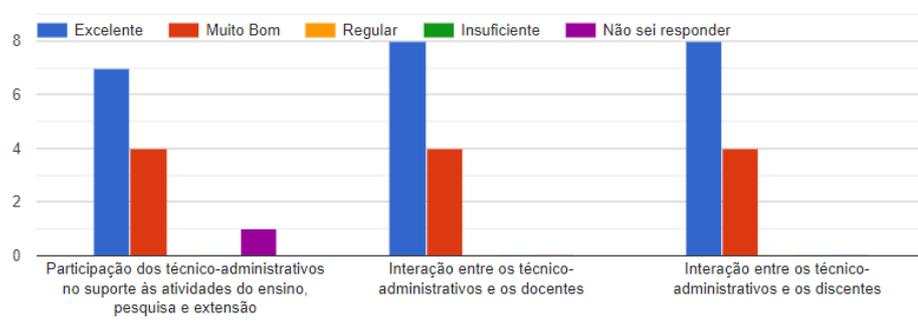


### 3.8 Eixo 3 – Visão TÉCNICO ADMINISTRATIVO: Políticas Acadêmicas

Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade

Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes

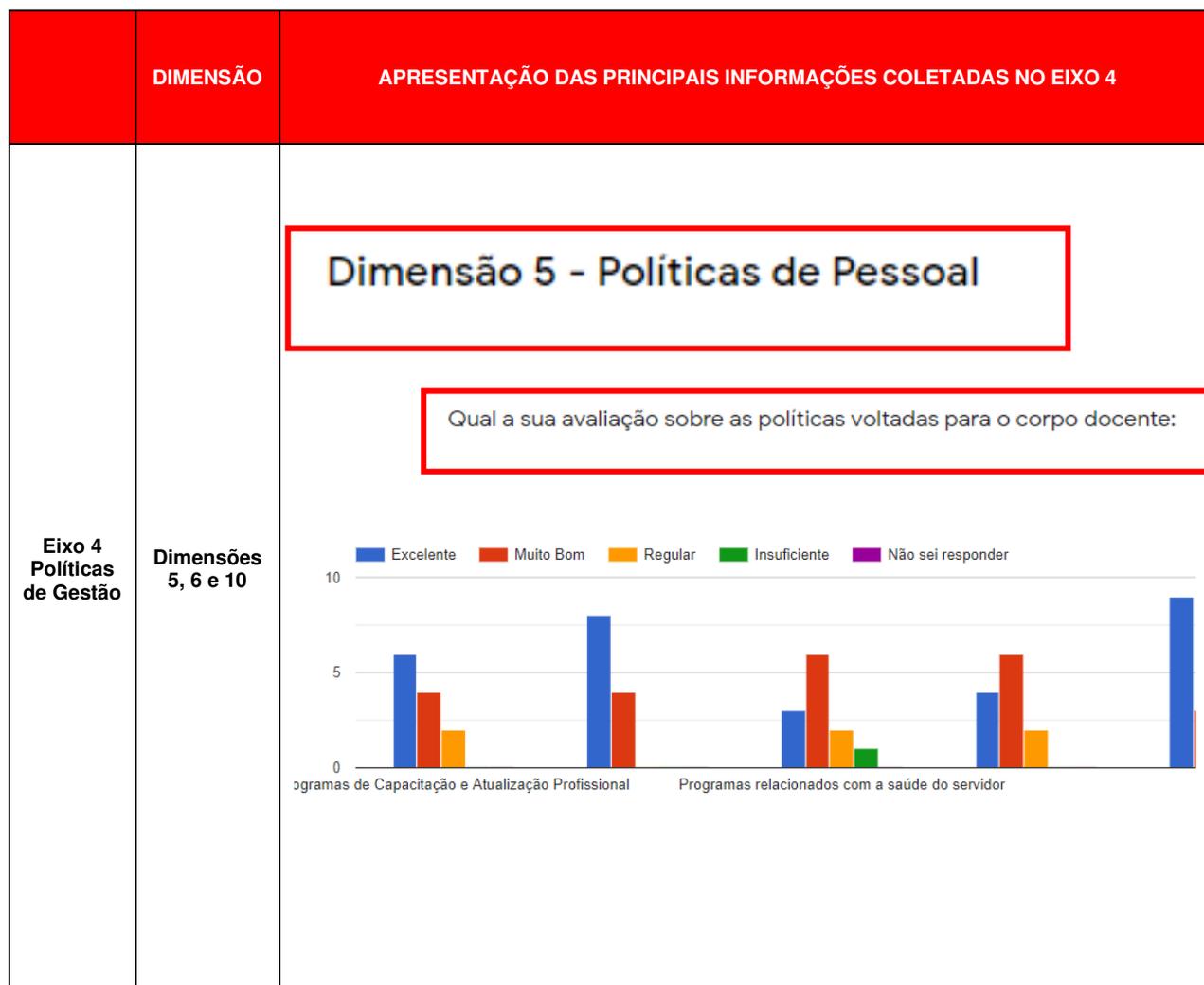
EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 3																								
		<div data-bbox="451 689 1385 824" style="border: 2px solid red; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>Dimensão 2 – Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão</p> </div> <div data-bbox="451 896 1410 981" style="border: 2px solid red; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>Qual a sua avaliação quanto às atividades de seu curso de graduação tecnológica:</p> </div> <div data-bbox="478 1075 1396 1400">  <table border="1"> <caption>Gráfico de barras: Avaliação das atividades de seu curso de graduação tecnológica</caption> <thead> <tr> <th>Atividade</th> <th>Excelente</th> <th>Muito Bom</th> <th>Regular</th> <th>Insuficiente</th> <th>Não sei responder</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Participação dos técnico-administrativos no suporte às atividades do ensino, pesquisa e extensão</td> <td>7</td> <td>4</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Interação entre os técnico-administrativos e os docentes</td> <td>8</td> <td>4</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Interação entre os técnico-administrativos e os discentes</td> <td>8</td> <td>4</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> </div>	Atividade	Excelente	Muito Bom	Regular	Insuficiente	Não sei responder	Participação dos técnico-administrativos no suporte às atividades do ensino, pesquisa e extensão	7	4	0	0	1	Interação entre os técnico-administrativos e os docentes	8	4	0	0	0	Interação entre os técnico-administrativos e os discentes	8	4	0	0	0
Atividade	Excelente	Muito Bom	Regular	Insuficiente	Não sei responder																					
Participação dos técnico-administrativos no suporte às atividades do ensino, pesquisa e extensão	7	4	0	0	1																					
Interação entre os técnico-administrativos e os docentes	8	4	0	0	0																					
Interação entre os técnico-administrativos e os discentes	8	4	0	0	0																					

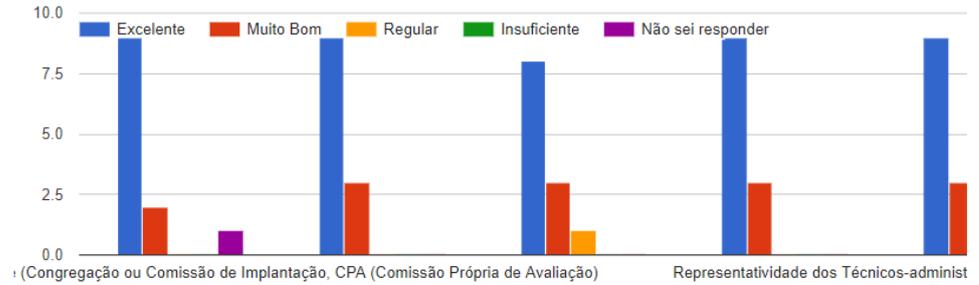
EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 3																		
		<div data-bbox="451 539 1370 685" style="border: 1px solid red; padding: 5px; text-align: center;"> <p><b>Dimensão 4 - Comunicação com a Sociedade</b></p> </div> <div data-bbox="451 723 1350 853" style="border: 1px solid red; padding: 5px; text-align: center;"> <p>Qual sua avaliação quanto aos meios de comunicação utilizados pela Fatec</p> </div> <div data-bbox="451 898 1398 1171"> <table border="1"> <caption>Qual sua avaliação quanto aos meios de comunicação utilizados pela Fatec</caption> <thead> <tr> <th>Meio de Comunicação</th> <th>Excelente</th> <th>Muito Bom</th> <th>Regular</th> <th>Insuficiente</th> <th>Não sei responder</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Site, redes sociais, e-mails, Siga entre outros.</td> <td>9</td> <td>3</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>A comunicação e instrução dos superiores imediatos</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> </div>	Meio de Comunicação	Excelente	Muito Bom	Regular	Insuficiente	Não sei responder	Site, redes sociais, e-mails, Siga entre outros.	9	3	0	0	0	A comunicação e instrução dos superiores imediatos	5	6	0	0	0
Meio de Comunicação	Excelente	Muito Bom	Regular	Insuficiente	Não sei responder															
Site, redes sociais, e-mails, Siga entre outros.	9	3	0	0	0															
A comunicação e instrução dos superiores imediatos	5	6	0	0	0															

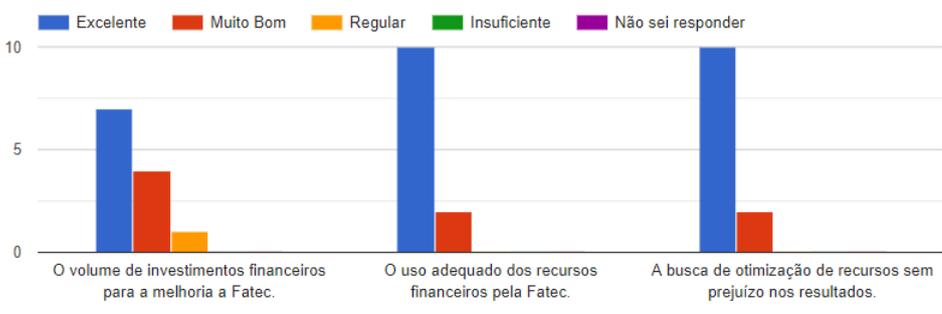
EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 3																								
		<div data-bbox="451 551 1334 678" style="border: 2px solid red; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p style="text-align: center;"><b>Dimensão 9 - Políticas de Atendimento aos Discentes</b></p> </div> <div data-bbox="451 748 1334 846" style="border: 2px solid red; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p style="text-align: center;">Qual a sua avaliação quanto às políticas de atendimento ao estudante:</p> </div> <div data-bbox="472 936 1401 1245"> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Política de Atendimento</th> <th>Excelente</th> <th>Muito Bom</th> <th>Regular</th> <th>Insuficiente</th> <th>Não sei responder</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Serviços prestados pela Instituição para apoiar os alunos para participarem das aulas de forma remota</td> <td>10</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Atendimento aos alunos pelos setores técnico administrativos</td> <td>10</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Ouvidoria e atendimento da coordenação de curso.</td> <td>10</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> </div>	Política de Atendimento	Excelente	Muito Bom	Regular	Insuficiente	Não sei responder	Serviços prestados pela Instituição para apoiar os alunos para participarem das aulas de forma remota	10	2	0	0	0	Atendimento aos alunos pelos setores técnico administrativos	10	2	0	0	0	Ouvidoria e atendimento da coordenação de curso.	10	2	0	0	0
Política de Atendimento	Excelente	Muito Bom	Regular	Insuficiente	Não sei responder																					
Serviços prestados pela Instituição para apoiar os alunos para participarem das aulas de forma remota	10	2	0	0	0																					
Atendimento aos alunos pelos setores técnico administrativos	10	2	0	0	0																					
Ouvidoria e atendimento da coordenação de curso.	10	2	0	0	0																					

### 3.9 Eixo 4 – Visão TÉCNICO ADMINISTRATIVO: Políticas de Gestão

Dimensão 5: Políticas de Pessoal  
 Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição  
 Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira

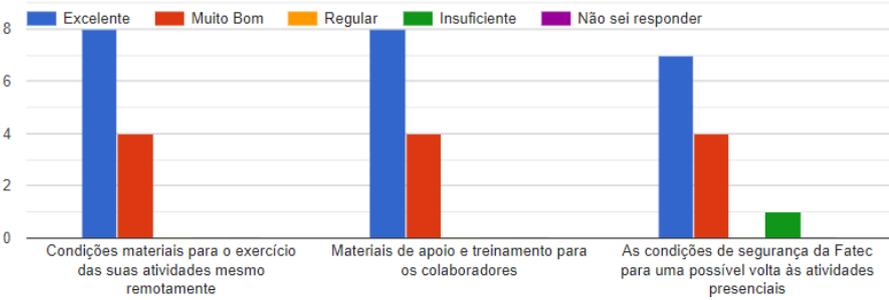


	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 4																		
Eixo 4 Políticas de Gestão	Dimensões 5, 6 e 10	<div data-bbox="451 853 1313 981" style="border: 2px solid red; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p style="text-align: center;">Dimensão 6 - Organização e Gestão da Instituição</p> </div> <div data-bbox="576 1025 1430 1133" style="border: 2px solid red; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p style="text-align: center;">Qual a sua avaliação quanto à Gestão Administrativa:</p> </div> <p data-bbox="451 1171 991 1200">9) Qual a sua avaliação quanto à Gestão Administrativa:</p>  <table border="1" data-bbox="451 1249 1430 1534"> <caption>9) Qual a sua avaliação quanto à Gestão Administrativa:</caption> <thead> <tr> <th>Grupo</th> <th>Excelente</th> <th>Muito Bom</th> <th>Regular</th> <th>Insuficiente</th> <th>Não sei responder</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(Congregação ou Comissão de Implantação, CPA (Comissão Própria de Avaliação))</td> <td>9.0</td> <td>2.0</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> <td>1.0</td> </tr> <tr> <td>Representatividade dos Técnicos-administ</td> <td>9.0</td> <td>3.0</td> <td>1.0</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> </tr> </tbody> </table>	Grupo	Excelente	Muito Bom	Regular	Insuficiente	Não sei responder	(Congregação ou Comissão de Implantação, CPA (Comissão Própria de Avaliação))	9.0	2.0	0.0	0.0	1.0	Representatividade dos Técnicos-administ	9.0	3.0	1.0	0.0	0.0
Grupo	Excelente	Muito Bom	Regular	Insuficiente	Não sei responder															
(Congregação ou Comissão de Implantação, CPA (Comissão Própria de Avaliação))	9.0	2.0	0.0	0.0	1.0															
Representatividade dos Técnicos-administ	9.0	3.0	1.0	0.0	0.0															

	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 4																								
Eixo 4 Políticas de Gestão	Dimensões 5, 6 e 10	<div data-bbox="451 896 1345 1025" style="border: 1px solid red; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p style="text-align: center;"><b>Dimensão 10 - Sustentabilidade Financeira</b></p> </div> <div data-bbox="539 1068 1428 1191" style="border: 1px solid red; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p style="text-align: center;">Qual a sua avaliação quanto à sustentabilidade financeira :</p> </div> <div data-bbox="478 1254 1420 1568">  <table border="1" style="margin-top: 10px;"> <caption>Gráfico de Avaliação da Sustentabilidade Financeira</caption> <thead> <tr> <th>Categoria</th> <th>Excelente</th> <th>Muito Bom</th> <th>Regular</th> <th>Insuficiente</th> <th>Não sei responder</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>O volume de investimentos financeiros para a melhoria a Fatec.</td> <td>7</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>O uso adequado dos recursos financeiros pela Fatec.</td> <td>10</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>A busca de otimização de recursos sem prejuízo nos resultados.</td> <td>10</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> </div>	Categoria	Excelente	Muito Bom	Regular	Insuficiente	Não sei responder	O volume de investimentos financeiros para a melhoria a Fatec.	7	4	1	0	0	O uso adequado dos recursos financeiros pela Fatec.	10	2	0	0	0	A busca de otimização de recursos sem prejuízo nos resultados.	10	2	0	0	0
Categoria	Excelente	Muito Bom	Regular	Insuficiente	Não sei responder																					
O volume de investimentos financeiros para a melhoria a Fatec.	7	4	1	0	0																					
O uso adequado dos recursos financeiros pela Fatec.	10	2	0	0	0																					
A busca de otimização de recursos sem prejuízo nos resultados.	10	2	0	0	0																					

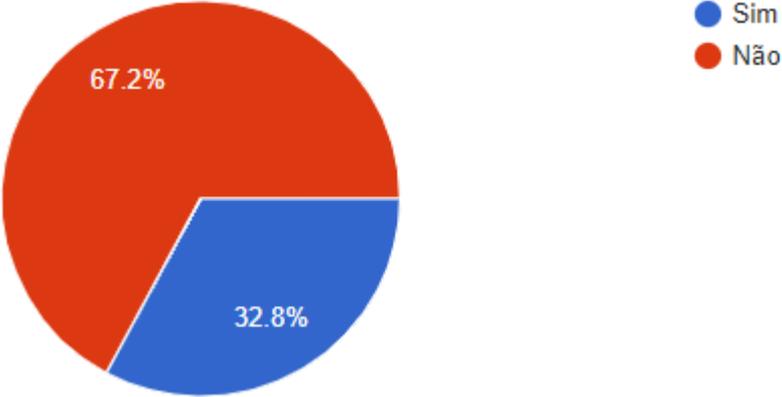
### 3.10 Eixo 5 – Visão TÉCNICO ADMINISTRATIVO: Infraestrutura Física

#### Dimensão 7: Infraestrutura Física

EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 5																								
Eixo 5 Infraestrutura Física	Dimensão 7	<div data-bbox="488 781 1161 898" style="border: 2px solid red; padding: 5px; text-align: center;"> <p><b>Dimensão 7: Infraestrutura</b></p> </div> <div data-bbox="488 936 1161 1043" style="border: 2px solid red; padding: 5px; text-align: center;"> <p>Em relação à infraestrutura oferecida durante a pandemia</p> </div> <div data-bbox="512 1173 1401 1473">  <table border="1"> <caption>Gráfico de Barras: Infraestrutura oferecida durante a pandemia</caption> <thead> <tr> <th>Categoria</th> <th>Excelente</th> <th>Muito Bom</th> <th>Regular</th> <th>Insuficiente</th> <th>Não sei responder</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Condições materiais para o exercício das suas atividades mesmo remotamente</td> <td>8</td> <td>4</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Materiais de apoio e treinamento para os colaboradores</td> <td>8</td> <td>4</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>As condições de segurança da Fatec para uma possível volta às atividades presenciais</td> <td>7</td> <td>4</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> </div>	Categoria	Excelente	Muito Bom	Regular	Insuficiente	Não sei responder	Condições materiais para o exercício das suas atividades mesmo remotamente	8	4	0	0	0	Materiais de apoio e treinamento para os colaboradores	8	4	0	0	0	As condições de segurança da Fatec para uma possível volta às atividades presenciais	7	4	0	1	0
Categoria	Excelente	Muito Bom	Regular	Insuficiente	Não sei responder																					
Condições materiais para o exercício das suas atividades mesmo remotamente	8	4	0	0	0																					
Materiais de apoio e treinamento para os colaboradores	8	4	0	0	0																					
As condições de segurança da Fatec para uma possível volta às atividades presenciais	7	4	0	1	0																					

### 3.11 Eixo1- Planejamento e Avaliação Institucional – Visão DISCENTE:

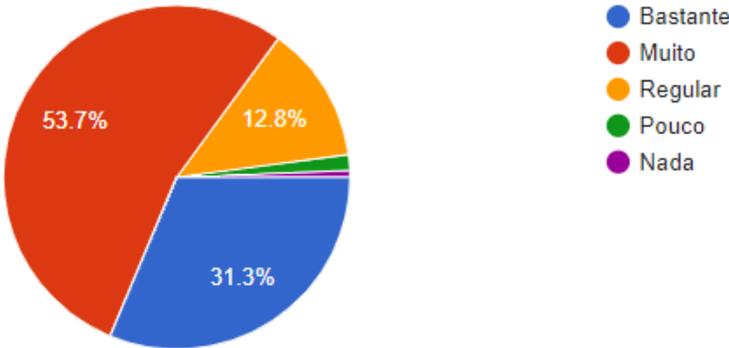
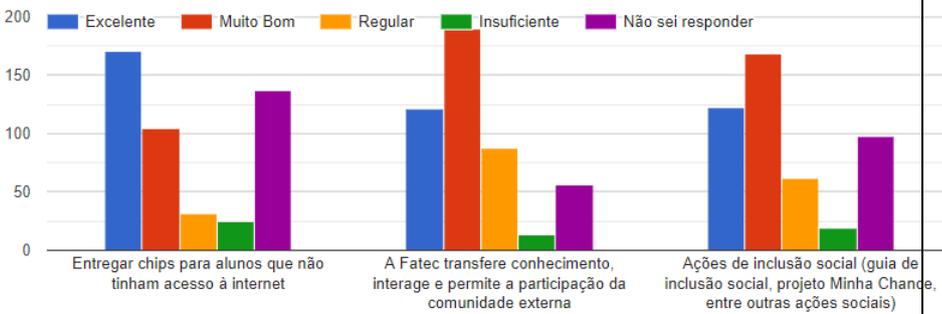
#### Dimensão 8: Planejamento e Avaliação

EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 1						
EIXO 1 Planejamento e Avaliação Institucional	Dimensão 8	<p data-bbox="523 696 1444 779">Você sabia que a sua instituição tem um documento de planejamento chamado PDI?</p>  <table border="1" data-bbox="539 846 1321 1243"> <thead> <tr> <th>Resposta</th> <th>Porcentagem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Sim</td> <td>32.8%</td> </tr> <tr> <td>Não</td> <td>67.2%</td> </tr> </tbody> </table>	Resposta	Porcentagem	Sim	32.8%	Não	67.2%
Resposta	Porcentagem							
Sim	32.8%							
Não	67.2%							

### 3.12 Eixo 2 – Visão DISCENTE: Desenvolvimento Institucional

Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição

EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 2
<p><b>EIXO 2</b> Desenvolvimento Institucional</p>	<p>Dimensões 1 e 3</p>	<p>Na sua opinião, as ações da Fatec são coerentes com a Missão Institucional</p>  <p>4) Qual a sua avaliação quanto à Responsabilidade Social da Fatec, mesmo pandemia:</p> 

--	--	--

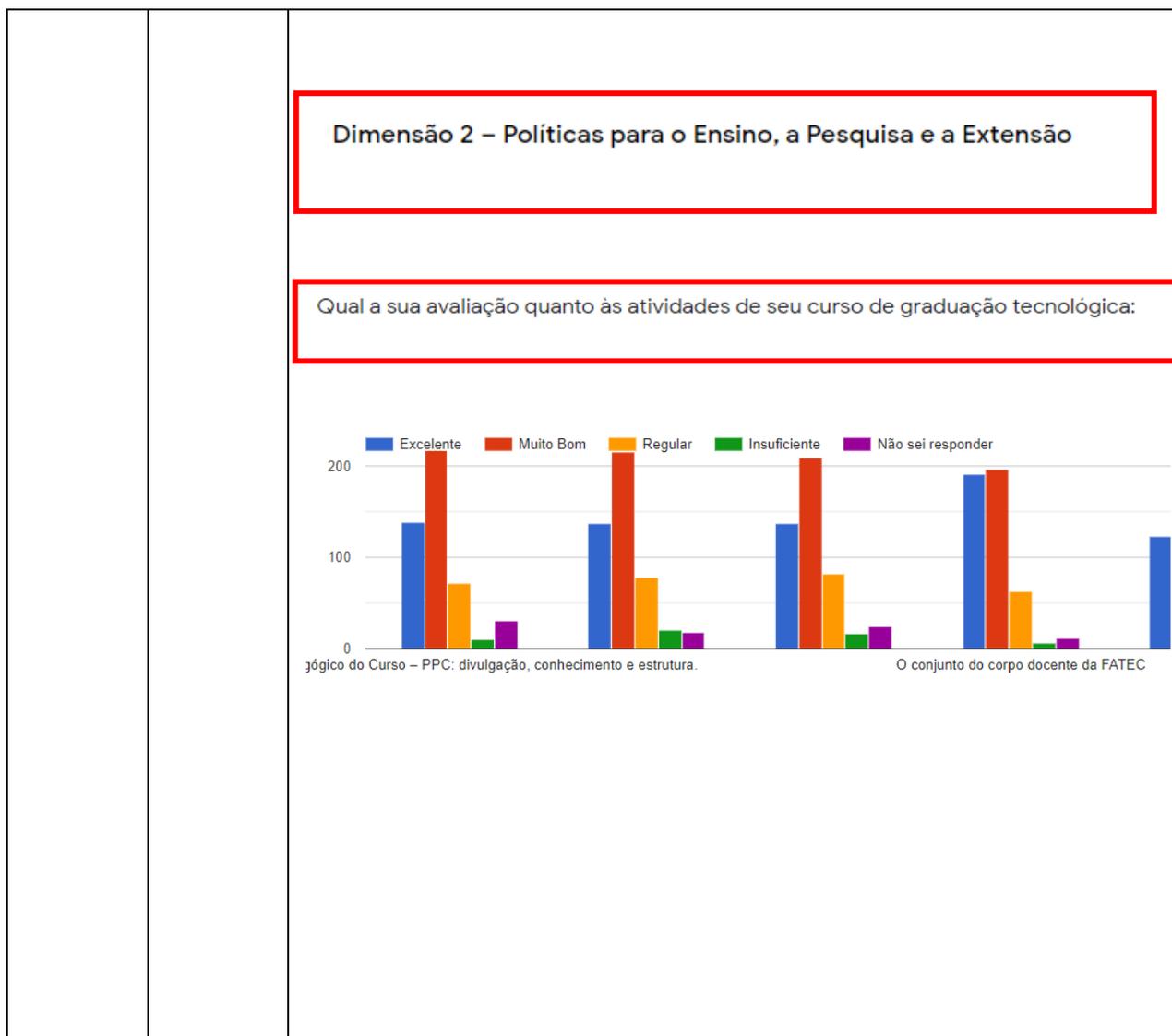
### 3.13 Eixo 3 – Visão DISCENTE: Políticas Acadêmicas

Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade

Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes

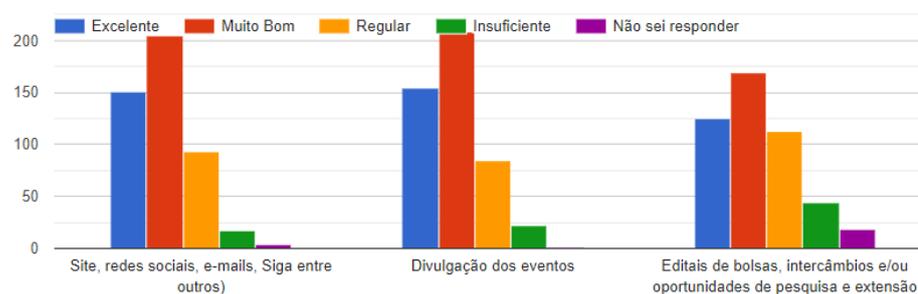
EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 3
------	----------	---

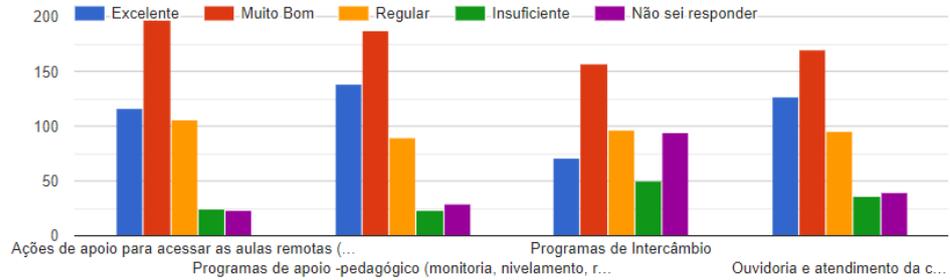


EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 3
------	----------	---

## Dimensão 4 - Comunicação com a Sociedade

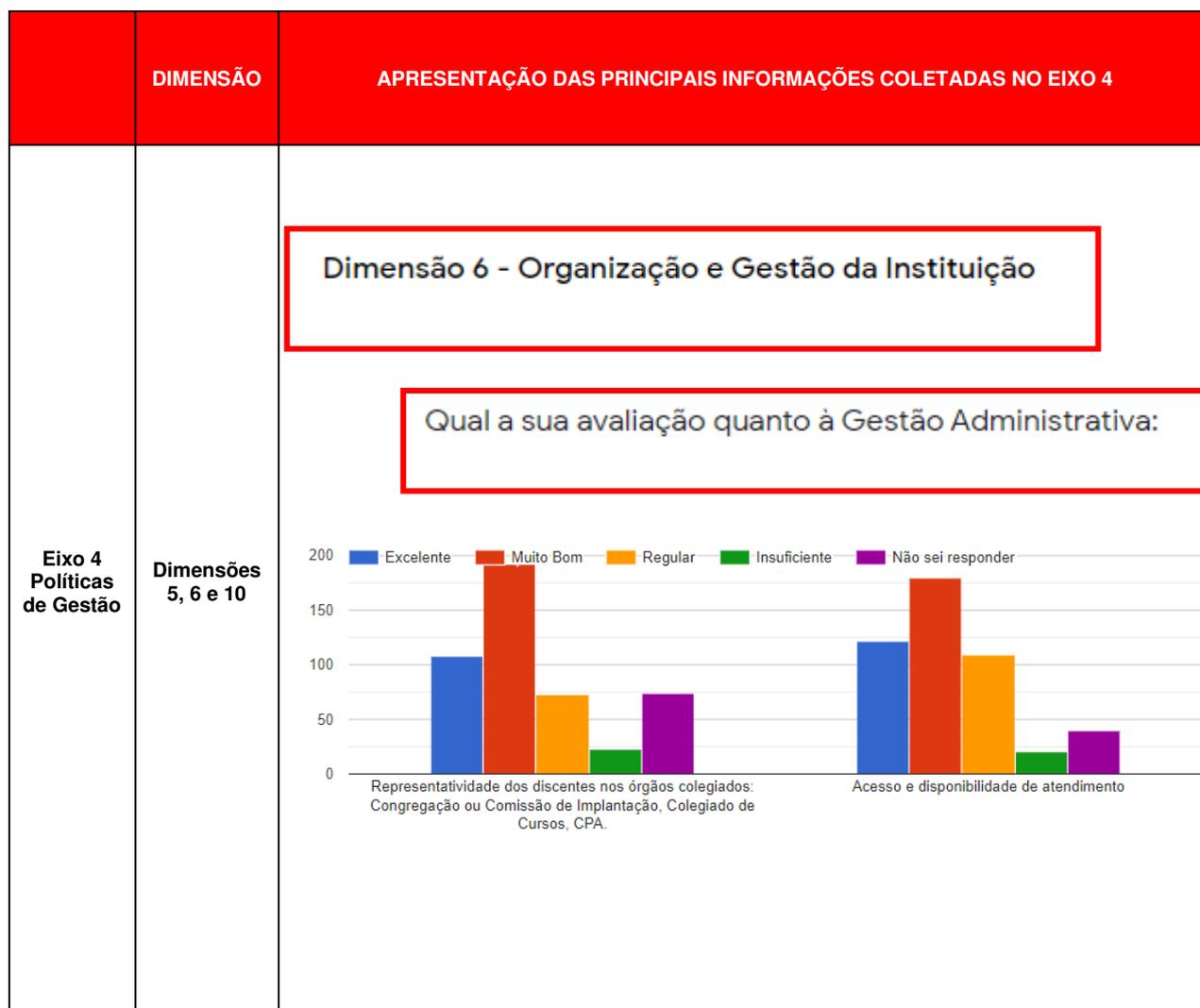
Qual sua avaliação quanto aos meios de comunicação utilizados pela Fatec



EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 3																														
		<div data-bbox="451 443 1332 566" style="border: 2px solid red; padding: 10px; text-align: center;"> <p><b>Dimensão 9 - Políticas de Atendimento aos Discentes</b></p> </div> <div data-bbox="451 645 1332 734" style="border: 2px solid red; padding: 10px; text-align: center;"> <p>Qual a sua avaliação quanto às políticas de atendimento ao estudante:</p> </div> <div data-bbox="451 813 1401 1093">  <table border="1"> <caption>Qual a sua avaliação quanto às políticas de atendimento ao estudante:</caption> <thead> <tr> <th>Política</th> <th>Excelente</th> <th>Muito Bom</th> <th>Regular</th> <th>Insuficiente</th> <th>Não sei responder</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ações de apoio para acessar as aulas remotas (...)</td> <td>115</td> <td>195</td> <td>105</td> <td>25</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Programas de apoio -pedagógico (monitoria, nivelamento, r...</td> <td>135</td> <td>185</td> <td>90</td> <td>25</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Programas de Intercâmbio</td> <td>70</td> <td>155</td> <td>95</td> <td>50</td> <td>95</td> </tr> <tr> <td>Ouvidoria e atendimento da c...</td> <td>125</td> <td>165</td> <td>95</td> <td>35</td> <td>40</td> </tr> </tbody> </table> </div>	Política	Excelente	Muito Bom	Regular	Insuficiente	Não sei responder	Ações de apoio para acessar as aulas remotas (...)	115	195	105	25	25	Programas de apoio -pedagógico (monitoria, nivelamento, r...	135	185	90	25	30	Programas de Intercâmbio	70	155	95	50	95	Ouvidoria e atendimento da c...	125	165	95	35	40
Política	Excelente	Muito Bom	Regular	Insuficiente	Não sei responder																											
Ações de apoio para acessar as aulas remotas (...)	115	195	105	25	25																											
Programas de apoio -pedagógico (monitoria, nivelamento, r...	135	185	90	25	30																											
Programas de Intercâmbio	70	155	95	50	95																											
Ouvidoria e atendimento da c...	125	165	95	35	40																											

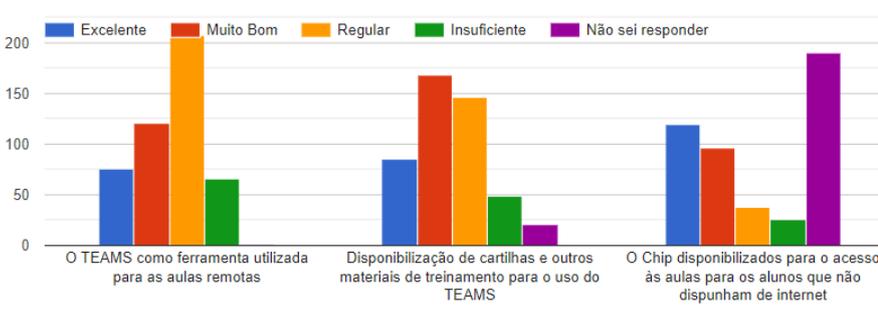
### 3.14 Eixo 4 – Visão DISCENTE: Políticas de Gestão

#### Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição



### 3.15 Eixo 5 – Visão DISCENTE: Infraestrutura Física

#### Dimensão 7: Infraestrutura Física

EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 5																								
<p><b>Eixo 5</b> <b>Infraestrutura Física</b></p>	<p><b>Dimensão 7</b></p>	<div style="border: 2px solid red; padding: 10px; margin-bottom: 10px;"> <p style="text-align: center; font-size: 1.2em;"><b>Dimensão 7: Infraestrutura</b></p> </div> <div style="border: 2px solid red; padding: 10px; margin-bottom: 10px;"> <p style="text-align: center;">Em relação à infraestrutura oferecida durante a pandemia</p> </div>  <table border="1" style="margin-top: 10px;"> <caption>Resumo dos dados do gráfico de barras</caption> <thead> <tr> <th>Item</th> <th>Excelente</th> <th>Muito Bom</th> <th>Regular</th> <th>Insuficiente</th> <th>Não sei responder</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>O TEAMS como ferramenta utilizada para as aulas remotas</td> <td>~75</td> <td>~120</td> <td>~210</td> <td>~65</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Disponibilização de cartilhas e outros materiais de treinamento para o uso do TEAMS</td> <td>~85</td> <td>~170</td> <td>~145</td> <td>~50</td> <td>~20</td> </tr> <tr> <td>O Chip disponibilizados para o acesso às aulas para os alunos que não dispunham de internet</td> <td>~120</td> <td>~95</td> <td>~40</td> <td>~25</td> <td>~190</td> </tr> </tbody> </table>	Item	Excelente	Muito Bom	Regular	Insuficiente	Não sei responder	O TEAMS como ferramenta utilizada para as aulas remotas	~75	~120	~210	~65	0	Disponibilização de cartilhas e outros materiais de treinamento para o uso do TEAMS	~85	~170	~145	~50	~20	O Chip disponibilizados para o acesso às aulas para os alunos que não dispunham de internet	~120	~95	~40	~25	~190
Item	Excelente	Muito Bom	Regular	Insuficiente	Não sei responder																					
O TEAMS como ferramenta utilizada para as aulas remotas	~75	~120	~210	~65	0																					
Disponibilização de cartilhas e outros materiais de treinamento para o uso do TEAMS	~85	~170	~145	~50	~20																					
O Chip disponibilizados para o acesso às aulas para os alunos que não dispunham de internet	~120	~95	~40	~25	~190																					

## 4 ANÁLISE DOS DADOS E AÇÕES PROPÓSTAS

Cabe aqui, introdutoriamente, considerarmos o situação que o mundo passa, por conta da pandêmica, especialmente o Brasil por conta de suas inúmeras especificidades para um melhor entendimento desta análise. Tivemos uma adesão de 100% de docentes, 100% de técnicos administrativos e 33,61% dos discentes nos questionários aplicados. Apresenta-se uma breve análise também da nossa cidade e o impacto da instalação de nossa Faculdade, que segue:

A vinda da Fatec para Itapetininga foi de fundamental importância, pois se trata da primeira Faculdade Pública, oferecendo cursos de nível superior gratuitos, mantida pelo Governo do Estado de São Paulo, com o apoio até os dias de hoje da Prefeitura Municipal, durante as duas gestões do senhor Prefeito Roberto Ramalho. Permite-se assim aos jovens, pertencentes às famílias de Itapetininga e região, a possibilidade de formação superior de altíssima qualidade. Além disso, a região ganha profissionais altamente especializados no atendimento dos setores de agronegócio, de informática, e comércio exterior, que são hoje, os campos mais promissores do mercado de trabalho no mundo.

Na verdade, os cursos de Tecnologia fazem a graduação dos formandos como Tecnólogos de modo que a sua formação é mais voltada para o mercado de trabalho do que para a visão acadêmica de pesquisas. Dessa forma, prepara mão de obra qualificada em apenas seis semestres o que favorece aos jovens a possibilidade de começar a trabalhar após três anos de estudo.

A formação contínua de uma “massa crítica” deverá responder por mudanças significativas no que diz respeito à profissionalização em nossa região. Além disso, deve proporcionar melhores condições para a produção dentro da agricultura familiar, modernização e inovação tecnológica nesses três setores.

Após esta breve introdução passamos a uma breve análise desenvolvida por eixos e sua composição de dimensões, base de nossa pesquisa realizada junto ao corpo social de nossa Instituição.

#### **4.1 Eixo1- Planejamento e Avaliação Institucional**

##### Dimensão 8: Planejamento e Avaliação

Conforme pesquisa, 67.2% dos discentes respondentes desconhecem um documento de planejamento chamado PDI, mas 70,8% percebem que os resultados da avaliação promovida pela Comissão Própria de Avaliação e pelo WebSai são utilizados de forma planejada na sua Instituição de Ensino. Esta percepção, da existência do documento entre os docentes e técnicos administrativos já atinge os patamares de 94.1% e 91,7% respectivamente, a percepção dos resultados da avaliação promovida pela Comissão Própria de Avaliação e pelo WebSai são de 94.1% e 83,3% respectivamente. Este resultado, já era considerado através de uma hipótese fundamentada no breve tempo de presença do discente na Instituição somado ao seu pouco contato com processos de planejamento em seu cotidiano.

#### **4.2 Eixo2 - Desenvolvimento Institucional**

##### Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

##### Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição

Referente a dimensão 1: Que fazem referência as ações da Fatec se são coerentes com a Missão Institucional, encontramos no grupo de docentes 64,7% vê de forma bastante, somada a opinião de muito coerente temos mais 33,8% - chegamos ao expressivo valor de 98,5%. Esta coerência é também bastante percebida no grupo de técnicos administrativos onde estes números chegam a 91,7% (75% + 16,7%), finaliza-se a análise deste quesito como valor de 85% (53,75% + 31,3%) computado pelos docentes.

Fazendo referência dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição, avaliamos algumas questões que seguem:

- 1- Entregar chips para alunos que não tinham acesso à internet;
- 2- A Fatec transfere conhecimento, interage e permite a participação da comunidade externa;
- 3- Ações de inclusão social (guia de inclusão social, projeto Minha Chance, entre outras ações sociais).

Verifica-se a opinião nas questões apresentadas como excelentes na visão docente, opinião idêntica é encontrada no grupo técnico administrativo. No grupo discentes as opiniões variam de excelente para muito bom na maioria das respostas.

#### **4.3 Eixo3 - Políticas Acadêmicas**

Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade

Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes

Em análise agora o Eixo 3 – iniciamos com a Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão, onde foram colocadas as seguintes questões:

- 1- Participação dos técnico-administrativos no suporte às atividades do ensino, pesquisa e extensão;
- 2- Interação entre os técnico-administrativos e os docentes;
- 3- Interação entre os técnico-administrativos e os discentes.

Iniciamos a análise verificando a opinião dos docentes onde verificamos respostas praticamente única onde se aponta a excelência na participação dos técnicos administrativos no suporte às atividades do ensino, pesquisa e extensão, interação entre os técnicos-administrativos e os docentes e o mesmo processo entre os discentes. Ele se verifica com a composição técnico administrativa, com leves tendências de muito bom junto ao excelente. No grupo discente verificamos uma tendência ao muito bom com leves toques a excelência.

Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade, agora na nossa pauta, apresenta as seguintes questões para análise:

- 1- Site, redes sociais, e-mails, Siga entre outros;
- 2- Eventos que vão ocorrer na Fatec e envolvimento dos técnicos administrativos;
- 3- Envolvimento do pessoal técnico administrativo no Concurso Vestibular;
- 4- A comunicação e instrução dos superiores imediatos;
- 5- O nível de conhecimento da comunidade externa sobre o que acontece na Fatec.

Neste quesito, verificadas as questões apresentadas, encontra-se o valor de 88,2% entre o excelente e muito bom destacado pelos docentes. No grupo técnico administrativo encontramos indicadores de excelente e muito bom nas duas primeiras questões, merecendo um destaque nesta análise a questão três (Envolvimento do pessoal técnico administrativo no Concurso Vestibular) onde apresenta-se o quesito regular em maior escala que o muito bom e nota-se o aparecimento da opinião insuficiente. A questão quatro verifica a excelência na comunicação e instrução dos superiores imediatos. O nível de conhecimento da comunidade externa sobre o que acontece na Fatec apresenta-se como fragilidade e deve ser trabalhado de forma mais ostensiva por esta comissão.

#### **4.4 Eixo4 - Políticas de Gestão**

##### Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição

Ao verificar a organização e Gestão da Instituição, apresentamos as questões para análise deste quesito:

- 1- Participação da Direção na resolução de conflitos;
- 2- Atuação dos Colegiados da Unidade (Congregação ou Comissão de Implantação); Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão - CEPE (se houver) NDE – Núcleo Docente estruturante/Coordenadoria; colegiado de curso;
- 3- Representatividade docente nos Colegiados da Unidade;
- 4- Representatividade docente nos Colegiados de curso.

As respostas encontradas nas questões acima apontam a excelência e o muito bom como resposta dominante no caso da análise feita pelo corpo docente. O mesmo pode ser verificado no grupo técnico administrativo.

#### **4.5 Eixo5 - Infraestrutura Física**

##### Dimensão 7: Infraestrutura Física

Esta dimensão foi avaliada através das seguintes questões, como tratamos de um momento considerado de exceção, as questões trazem relação à infraestrutura oferecida durante a pandemia:

- 1- Condições materiais para o exercício das suas atividades mesmo remotamente;
- 2- Materiais de apoio e treinamento para os colaboradores;
- 3- As condições de segurança da Fatec para uma possível volta às atividades presenciais.

Ao analisar as respostas dos docentes para este quesito verifica-se um presença do muito bom, com poucas tendências ao excelente, já o grupo técnico administrativo apresenta uma predominância no excelente com leves tendências ao muito bom. Já o grupo discente, surpreso com o novo paradigma, apresenta um número grande de respostas no regular, pouca tendência ao muito bom.

**Nota:** Este relatório analisou os pontos comuns entre os grupos do corpo social, os itens específicos de cada grupo foram fruto de trabalho focado na causa e no problema de forma sistêmica.

## 5 CONSIDERAÇÕES FINAIS

A Comissão Própria de Avaliação, pelo seu trabalho, visa oferecer subsídios capazes de subsidiar à tomada de decisão e ao planejamento institucional, na busca de contínua melhoria da qualidade do ensino, da pesquisa, da extensão e da gestão. Sendo assim um importante instrumento para a Direção.

Dentre as principais ações advindas desse processo, podemos salientar a incansável participação do corpo docente somado ao técnico administrativo num processo de adaptação necessário diante deste novo cenário, criando paradigmas na Educação Superior Tecnológica. Possibilitando não só a continuidade dos cursos, mas a manutenção da presença dos discentes através de um ambiente receptivo e fraterno, sem perder a qualidade do ambiente de aprendizado, mantendo sua missão de geração de mão obra qualificada tão necessária na região.

Os resultados apresentados contemplam as dez dimensões auto avaliativas do SINAES e foram analisados e discutidos por todos os membros da comunidade institucional: direção, coordenações de cursos, setores administrativos, gestores, professores e alunos.

Os dados coletados, as análises e propostas foram amplamente divulgadas e serão objeto de comparação na próxima avaliação, para elucidar os avanços alcançados, reforçando o quanto a avaliação contribui para a gestão dos resultados.

A Comissão Interna de Avaliação da Faculdade de Tecnologia de Itapetininga foi constituída a partir de 27 de junho de 2016.



**Fatec Itapetininga – Prof. Antônio Belizandro Barbosa Rezende**

**PORTARIA DA FACULDADE DE TECNOLOGIA DE ITAPETININGA, Nº 23/2016, DE 27 DE JUNHO DE 2016.**

Institui a Comissão Permanente de Avaliação – CPA, da Faculdade de Tecnologia de Itapetininga.

A Diretora da Faculdade de Tecnologia de Itapetininga, no uso de suas atribuições legais e regimentais, expede a seguinte Portaria:

**Art. 1º** - Fica instituída a Comissão Permanente de Avaliação – CPA, da Faculdade de Tecnologia de Itapetininga – Prof. Antonio Belizandro Barbosa de Rezende.

**Parágrafo único:** A Comissão Permanente de Avaliação será composta pelos seguintes membros:

- Prof. Me. Marcus Vinicius Branco de Souza – RG. 8.680.447 – Presidente;
- Prof.ª Me. Eva Fagundes Weber – RG. 40.253.659-68 – Membro;
- Prof. Esp. Helder Boccaletti – RG. 7.958.837 – Membro;
- Prof. Me. Jefferson Biajone – RG. 24.580.628-3 – Membro;
- Prof.ª Me. Luciana dos Santos Almeida – RG. 22.208.645 – Membro;
- Tecnóloga Eline Ap.ª Momborg de Camargo – RG. 24.547.463-8 – Membro;
- Bel. Priscilla Elias de Almeida Vieira de Campos – RG. 35.280.984-X – Membro;
- Bel. William Morais Albuquerque – RG. 41.065.585-5 – Membro;
- Eng. Jorge Saito – RG. 3829647 – Membro;
- Sr.ª Janete Coelho – RG. 33.941.961-1 – Membro.

**Art. 2º** - Esta portaria entra em vigor nesta data.

Itapetininga, 27 de junho de 2016.



**Prof.ª Dr.ª Isaura Maria Leite de Almeida**  
Diretora da Unidade

### ANEXO 1 - DISTRIBUIÇÃO DOS DADOS DA PESQUISA

SETORES	DADOS DOS DOCENTES	DADOS DOS DISCENTES	DADOS DO PESSOAL TECNICO-ADMINISTRATIVO
<b>DIREÇÃO GERAL</b>	<p><b>Dimensão 8</b> – Planejamento e Avaliação</p> <p><b>Dimensão 1</b> - Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional</p> <p><b>Dimensão 3</b> - Responsabilidade Social da Instituição</p> <p><b>Dimensão 4</b> – Comunicação com a Sociedade</p> <p><b>Dimensão 9</b> – Política de Atendimento aos Discentes</p> <p><b>Dimensão 5</b> – Políticas de Pessoal</p> <p><b>Dimensão 6</b> – Organização e Gestão Institucional</p> <p><b>Dimensão 7</b> – Infraestrutura Física</p>	<p><b>Dimensão 8</b> – Planejamento e Avaliação</p> <p><b>Dimensão 1</b> - Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional</p> <p><b>Dimensão 3</b> - Responsabilidade Social da Instituição</p> <p><b>Dimensão 4</b> – Comunicação com a Sociedade</p> <p><b>Dimensão 9</b> – Política de Atendimento aos Discentes</p> <p><b>Dimensão 6</b> – Organização e Gestão Institucional</p> <p><b>Dimensão 7</b> – Infraestrutura Física</p>	<p><b>Dimensão 8</b> – Planejamento e Avaliação</p> <p><b>Dimensão 1</b> - Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional</p> <p><b>Dimensão 3</b> - Responsabilidade Social da Instituição</p> <p><b>Dimensão 4</b> – Comunicação com a Sociedade</p>
<b>DIRETORIA ADMINISTRATIVA</b>	<p><b>Dimensão 4</b> – Comunicação com a Sociedade</p> <p><b>Dimensão 5</b> – Políticas de Pessoal</p> <p><b>Dimensão 7</b> – Infraestrutura Física</p>	<p><b>Dimensão 4</b> – Comunicação com a Sociedade</p> <p><b>Dimensão 7</b> – Infraestrutura Física</p>	<p><b>Dimensão 8</b> – Planejamento e Avaliação</p> <p><b>Dimensão 5</b> – Políticas de Pessoal</p> <p><b>Dimensão 6</b> – Organização e Gestão Institucional</p> <p><b>Dimensão 7</b> – Infraestrutura Física</p>
<b>DIRETORIA ACADÊMICA</b>	<p><b>Dimensão 4</b> – Comunicação com a Sociedade</p> <p><b>Dimensão 7</b> – Infraestrutura Física</p>	<p><b>Dimensão 4</b> – Comunicação com a Sociedade</p>	<p><b>Dimensão 4</b> – Comunicação com a Sociedade</p>

<p><b>COORDENAÇÃO DOS CURSOS</b></p>	<p><b>Dimensão 8</b> – Planejamento e Avaliação  <b>Dimensão 1</b> - Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional  <b>Dimensão 2</b> – Ensino, Pesquisa e Extensão  <b>Dimensão 4</b> – Comunicação com a Sociedade  <b>Dimensão 9</b> – Política de Atendimento aos Discentes  <b>Dimensão 6</b> – Organização e Gestão Institucional</p>	<p><b>Dimensão 8</b> – Planejamento e Avaliação  <b>Dimensão 1</b> - Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional  <b>Dimensão 2</b> – Ensino, Pesquisa e Extensão  <b>Dimensão 9</b> – Política de Atendimento aos Discentes  <b>Dimensão 6</b> – Organização e Gestão Institucional</p>	<p><b>Dimensão 2</b> – Ensino, Pesquisa e Extensão</p>
--------------------------------------	---	--	--

**Relatório de Autoavaliação  
Institucional da Fatec -**