

Relatório de Atividades da



Ano 2018

Avaliação Institucional

Faculdade de Tecnologia de Itapetininga
“Prof. Antonio Belizandro Barbosa de Rezende”



Itapetininga/SP

Relatório de Atividades da



Comissão
Própria de
Avaliação

Ano 2018

Avaliação Institucional
Sistema Geral de Avaliação

Coordenação e Execução:
Prof. Ms. Eng. Marcus Vinícius Branco de Souza

Índice

Apresentação.....	Pág.04
1.1 – Constituição.....	Pág.05
1.2 – Sensibilização.....	Pág.05
1.3 – Dinâmica de Atualizações	Pág.06
1.4 – Resultados Obtidos no Período	Pág.06
1.4.1 – Categoria 01 – Organização Institucional	Pág.07
1.4.2 – Categoria 02 – Corpo Social	Pág.18
1.4.3 – Categoria 03 – Infra-Estrutura Física e Logística	Pág.23
1.5 – Anexos.....	Pág.26
1.5.1 – Projetos com a comunidade.....	Pág.26
1.5.2 – Portaria de nomeação dos membros.....	Pág.31

Apresentação

Este relatório tem como finalidade apresentar as atividades de auto avaliação - regulamentadas pela Lei Nº 10.861, DE 14 DE ABRIL DE 2004 - da Faculdade de Tecnologia de Itapetininga – Fatec/CEETEPS . Como parte integrante do SINAES, deve, em conjunto outros importantes indicadores, avaliar de forma integral e inédita as Instituições de Ensino no País. Dando continuidade a um grande processo de melhoria no ensino superior instituído pela Lei de Diretrizes e Base (LDB) em 1996.

Como princípio um projeto de Auto Avaliação continuada, não se tem a pretensão de esgotar todas as possibilidades em termos de dimensões e indicadores, que apresentem uma imagem institucional. Trata-se portando de um processo dinâmico, que deverá ser modificado a partir de mudanças oriundas deste projeto e de outras mudanças necessárias.

A melhoria contínua e o processo de auto avaliação constituem-se, em nossos dias, uma condição de manutenção de qualidade, garantia de bons serviços e - por quê não dizê-lo? - de sobrevivência das Instituições.

Diretrizes Legais: Este Projeto de Avaliação Institucional tem amparo legal na Lei Nº 10.861, DE 14 DE ABRIL DE 2004.

Relatório de Atividades 2018

1.1 – Constituição:

A Comissão Interna de Avaliação da Faculdade de Tecnologia de Itapetininga foi constituída a partir de 27 de junho de 2016.

1.2 – Sensibilização:

No processo de auto avaliação, a sensibilização busca o envolvimento da comunidade acadêmica na construção da proposta avaliativa por meio da realização de reuniões, palestras, seminários, entre outros. Cabe ressaltar que a sensibilização deve estar presente tanto nos momentos iniciais quanto na continuidade das ações avaliativas, pois sempre haverá sujeitos novos iniciando sua participação no processo: sejam estudantes, sejam membros do corpo docente ou técnico-administrativo.

No caso mais específico da Faculdade de Tecnologia de Itapetininga vamos realizar este processo em etapas, definidas da seguinte forma:

1 – Realização de Palestras, explicando o novo processo do SINAES e, conseqüentemente, o mecanismo institucional materializado pela CPA, que podem obedecer a seguinte ordem:

- a) Reunião de trabalho com os partícipes do da CPA, para esclarecimento dos propósitos e finalidades da comissão. Realizada em 16/02/2017 – Nova formação.

- b) No processo de sensibilização a partir do 19/02/2018, foram colocados cartazes esclarecedores (O que é a CPA e sua função) sobre a CPA em todas as salas da Instituição.
- c) Criamos em nosso site um canal de divulgação e de contato com a CPA, através do link <https://fatecitapetininga.edu.br/cpa/index.htm>.



Seja Bem Vindo(a) à página da **Comissão Própria de Avaliação** da Faculdade de Tecnologia de Itapetininga "Prof. Antonio Belizandro Barbosa de Resende"

- d) Palestra aos docentes e alunos realizada em 30 e 31/03/18 – durante a reunião de atribuição de aulas.
- e) Palestra aos docentes Realizada em 05/02 a 09/02/18 – durante a atividade de Planejamento e Aperfeiçoamento Pedagógico.
- f) Atualização do canal de comunicação da CPA, através do link <https://fatecitapetininga.edu.br/cpa/index.htm>.(março/2018)
- g) Reunião de sensibilização inicio do semestre de 2018 – 15/02/2018 – em conjunto com aula magna.

1.3 – Dinâmica de Atualizações

A Comissão Própria de Avaliação, pela sua constituição, tem dinâmica própria, contando com representantes discentes e da sociedade civil organizada devendo ser constantemente atualizada. Conforme a normativa CEETEPS- GDS

1305_2016, os membros do corpo docente, corpo técnico-administrativo da Unidade de Ensino e comunidade externa terão mandato de três anos e o representante do corpo discente terá mandato de um ano. Não sendo admitida a reeleição para um terceiro mandato consecutivo.

Como consequência a cada alteração os novos elementos devem ser treinados principalmente no que diz respeito a regulamentação legal que rege a CPA.

1.4 – Resultados obtidos no período

Este item apresenta os resultados obtidos no período através da aplicação dos questionários descritos abaixo:

Os questionários abaixo até o presente momento foram padronizados por esta comissão, assim sendo eles se repetem e serão usados pelo menos uma vez a cada seis meses. Havendo necessidade de inclusão de novos questionamentos estes devem ser avaliados e aprovados pela comissão.

1.4.1. - Categoria 01 – Organização Institucional

Avaliação das condições de ensino aprendizagem – organização didático pedagógica

Indicadores Avaliados

1. Conhecimento da ementa das disciplinas.
2. Conhecimento dos objetivos do curso.
3. Clareza quanto ao perfil profissional desenvolvido no curso.
4. Compatibilidade entre as disciplinas do semestre.
5. Conhecimento dos eixos temáticos que compõem a grade curricular.
6. As atividades investigativas do curso atendem às necessidades de formação.

7. As atividades profissionais (estágios) do curso atendem às necessidades de formação.
8. As atividades de extensão da IES atendem às necessidades de formação.

Avaliação das condições de ensino aprendizagem – Infra-estrutura de ensino-aprendizagem

Indicadores Avaliados

1. As salas de aula atendem às necessidades de ensino-aprendizagem.
2. Os laboratórios de informática são compatíveis com as necessidades do curso.
3. Os laboratórios específicos do curso atendem às necessidades de ensino-aprendizagem.
4. As condições do atendimento da biblioteca são compatíveis com as necessidades do curso.
5. O acervo bibliográfico é compatível com os programas das disciplinas.
6. Os recursos materiais (projetores, TV, vídeo, etc.) são compatíveis com as necessidades do curso.
7. O sistema de verificação de notas e faltas atende às necessidades do curso.
8. O serviço de atendimento do coordenador atende às necessidades de ensino-aprendizagem.
9. O serviço do atendimento dos professores atende às necessidades de ensino-aprendizagem.

Avaliação da Infra-estrutura de apoio

Indicadores Avaliados

- 1 Equipamentos do setor de audiovisual
- 2 Auditório
- 3 Banheiros
- 4 Bebedouros
- 6 Acesso aos prédios
- 7 Lanchonete
- 8 Limpeza
- 9 Atendimento do Protocolo

- 10 Atendimento da secretaria
- 11 Atendimento da tesouraria
- 12 Segurança
- 13 Serviços de Xerox
- 14 Serviços de telefonia
- 15 Acesso à Internet através dos laboratórios
- 16 Informações prestadas através do Sitio- WEB
- 17 Livraria

Para esta categoria avaliamos também as, neste projeto, tratadas como subcategorias, outros indicadores e dimensões. Mantendo um mesmo critério adotado.

Subcategoria 1.1 – Políticas de atendimento aos estudantes

Documentação, dados e indicadores para esta dimensão.

1. Pesquisas ou estudos sobre os egressos e/ou empregadores dos mesmos.
2. Dados sobre a ocupação dos egressos.
3. Evidências de atividades de formação continuada para os egressos.
4. N.º de Candidatos.
5. N.º de Ingressantes.
6. N.º de Estudantes matriculados por curso.
7. N.º de Estudantes com bolsas.
8. N.º médio de estudantes por turma.
9. N.º de bolsas e estímulos concedidos.
10. N.º de intercâmbios realizados.
11. N.º de eventos realizados.
12. N.º de participações em eventos.
13. N.º de trabalhos de estudantes publicados.



Foram realizadas pesquisas segundo a metodologia apresentada abaixo:

METODOLOGIA

Foi definido um questionário com 23 questões visando obter o perfil do aluno ingressante e o impacto das ações de marketing na atração de candidatos.

As questões foram baseadas num benchmarking de todos os questionários anteriormente aplicados.

A coleta dos dados foi desenvolvida em ambiente on-line, por meio de um formulário no GoogleDocs.

O período de coleta foi restrito ao período de matrícula dos alunos, entre os dias 6 e 9 de fevereiro.

A metodologia, então, pode ser definida como uma survey com tentativa de censo. 254 respondentes participaram da pesquisa, tendo sido validados 248 questionários.

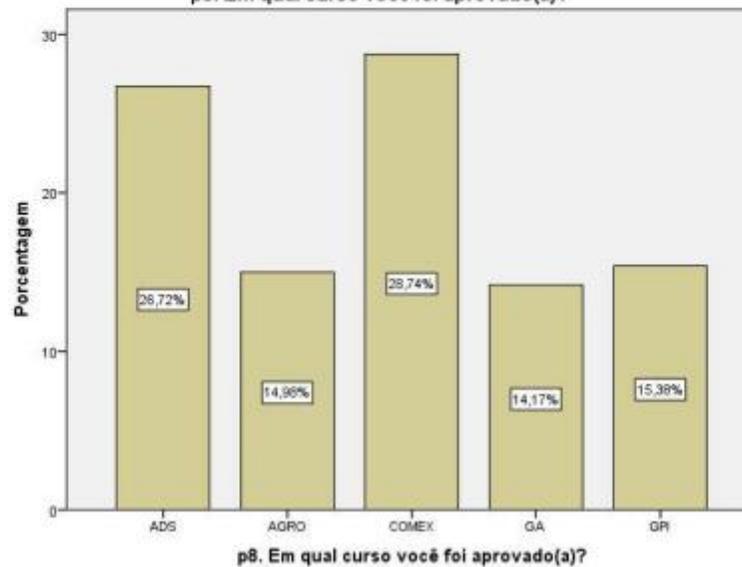
A população em questão é formada por ingressantes do 1. semestre de 2018.

Resultados: Curso escolhido pelo respondente

p8. Em qual curso você foi aprovado(a)?

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	ADS	66	26,7	26,7	26,7
	AGRO	37	15,0	15,0	41,7
	COMEX	71	28,7	28,7	70,4
	GA	35	14,2	14,2	84,6
	GPI	38	15,4	15,4	100,0
	Total	247	100,0	100,0	

p8. Em qual curso você foi aprovado(a)?

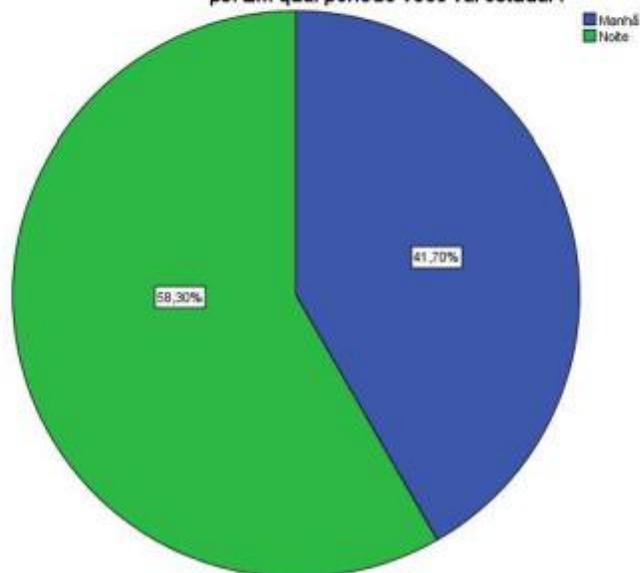


Período escolhido pelo respondente para estudar.

p9. Em qual período você vai estudar?

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	Manhã	103	41,7	41,7	41,7
	Noite	144	58,3	58,3	100,0
	Total	247	100,0	100,0	

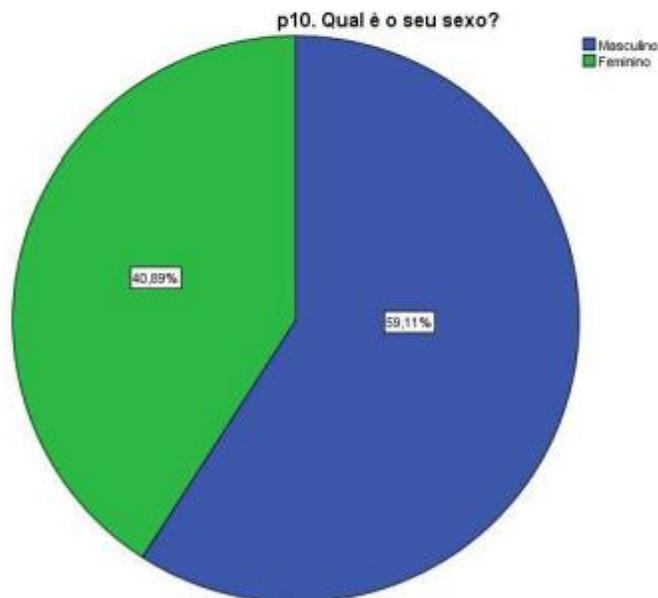
p9. Em qual período você vai estudar?



Sexo do respondente.

p10. Qual é o seu sexo?

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	Masculino	146	59,1	59,1	59,1
	Feminino	101	40,9	40,9	100,0
Total		247	100,0	100,0	

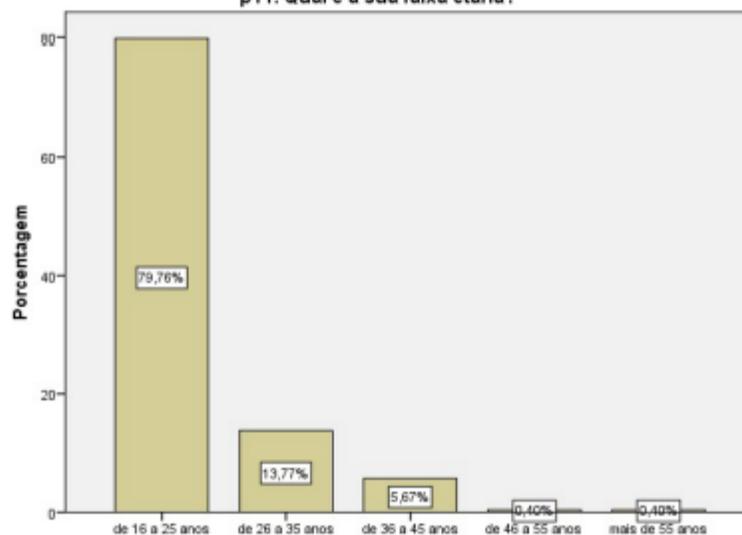


Faixa etária do respondente.

p11. Qual é a sua faixa etária?

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	de 16 a 25 anos	197	79,8	79,8	79,8
	de 26 a 35 anos	34	13,8	13,8	93,5
	de 36 a 45 anos	14	5,7	5,7	99,2
	de 46 a 55 anos	1	,4	,4	99,6
	mais de 55 anos	1	,4	,4	100,0
	Total	247	100,0	100,0	

p11. Qual é a sua faixa etária?



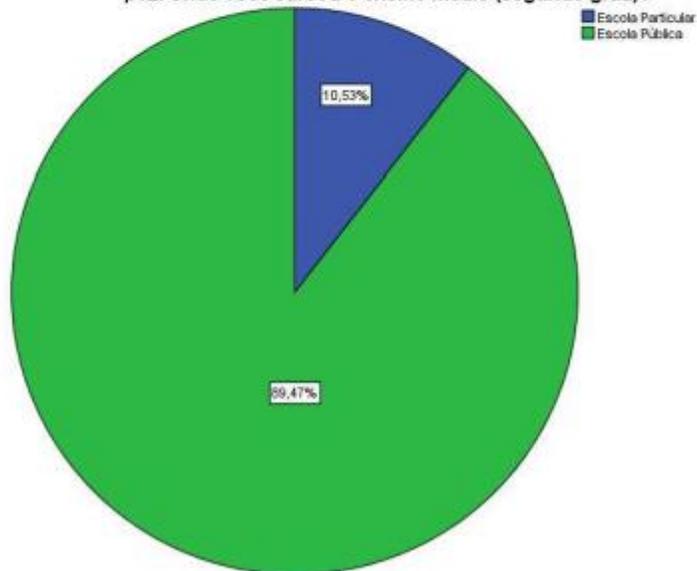
p11. Qual é a sua faixa etária?

Tipo de escola que o respondente cursou o ensino médio.

p12. Onde você cursou o ensino médio (segundo grau)?

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	Escola Particular	26	10,5	10,5	10,5
	Escola Pública	221	89,5	89,5	100,0
	Total	247	100,0	100,0	

p12. Onde você cursou o ensino médio (segundo grau)?

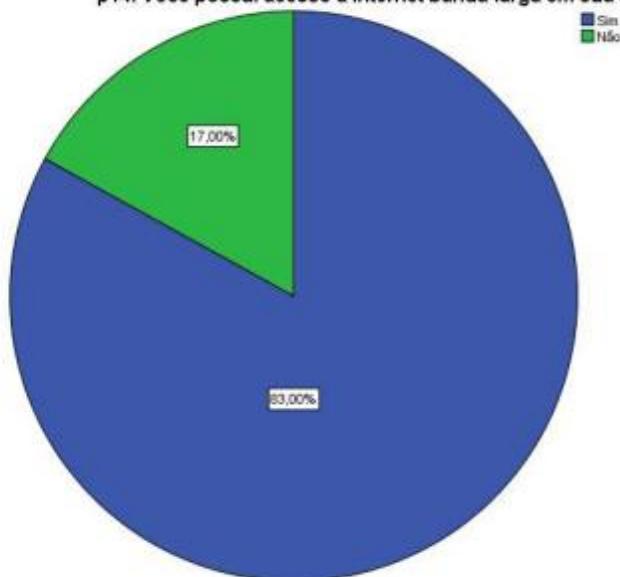


Acesso do respondente à internet banda larga em casa.

p14. Você possui acesso à internet banda-larga em sua casa?

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	Sim	205	83,0	83,0	83,0
	Não	42	17,0	17,0	100,0
	Total	247	100,0	100,0	

p14. Você possui acesso à internet banda-larga em sua casa?

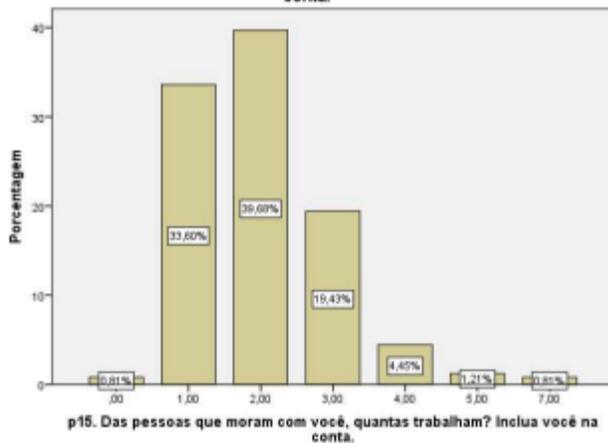


Quantidade de pessoas que residem com o respondente e que trabalham.

p15. Das pessoas que moram com você, quantas trabalham? Inclua você na conta.

	Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	,00	,8	,8	,8
	1,00	83	33,6	34,4
	2,00	98	39,7	74,1
	3,00	48	19,4	93,5
	4,00	11	4,5	98,0
	5,00	3	1,2	99,2
	7,00	2	,8	100,0
Total	247	100,0	100,0	

p15. Das pessoas que moram com você, quantas trabalham? Inclua você na conta.

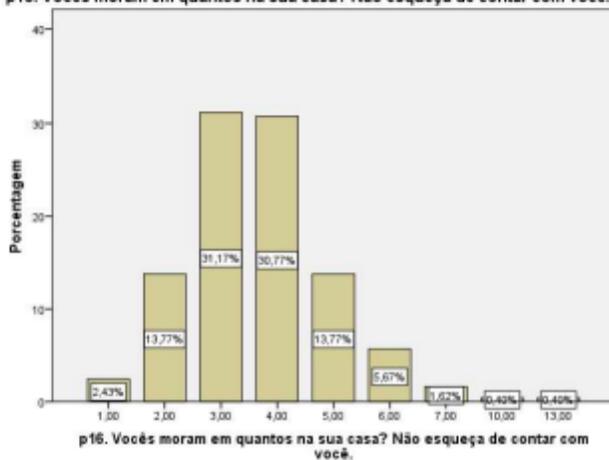


Quantidade de pessoas que residem com o respondente.

p16. Vocês moram em quantos na sua casa? Não esqueça de contar com você.

	Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido 1,00	6	2,4	2,4	2,4
2,00	34	13,8	13,8	16,2
3,00	77	31,2	31,2	47,4
4,00	76	30,8	30,8	78,1
5,00	34	13,8	13,8	91,9
6,00	14	5,7	5,7	97,6
7,00	4	1,6	1,6	99,2
10,00	1	,4	,4	99,6
13,00	1	,4	,4	100,0
Total	247	100,0	100,0	

p16. Vocês moram em quantos na sua casa? Não esqueça de contar com você.

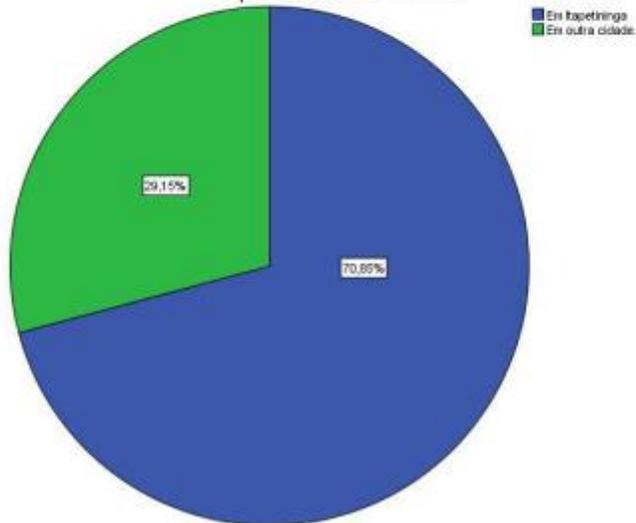


Cidade residência do respondente.

p17. Onde fica a sua casa?

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	Em Itapetininga	175	70,9	70,9	70,9
	Em outra cidade.	72	29,1	29,1	100,0
	Total	247	100,0	100,0	

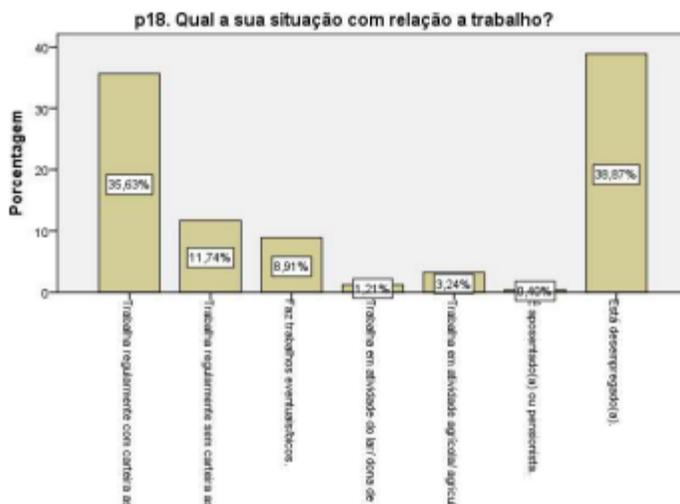
p17. Onde fica a sua casa?



Situação do respondente com relação a trabalho.

p18. Qual a sua situação com relação a trabalho?

	Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido Trabalha regularmente com carteira assinada.	88	35,6	35,6	35,6
Trabalha regularmente sem carteira assinada.	29	11,7	11,7	47,4
Faz trabalhos eventuais/bicos.	22	8,9	8,9	56,3
Trabalha em atividade do lar/ dona de casa.	3	1,2	1,2	57,5
Trabalha em atividade agrícola/ agricultor.	8	3,2	3,2	60,7
É aposentado(a) ou pensionista.	1	,4	,4	61,1
Está desempregado(a).	96	38,9	38,9	100,0
Total	247	100,0	100,0	

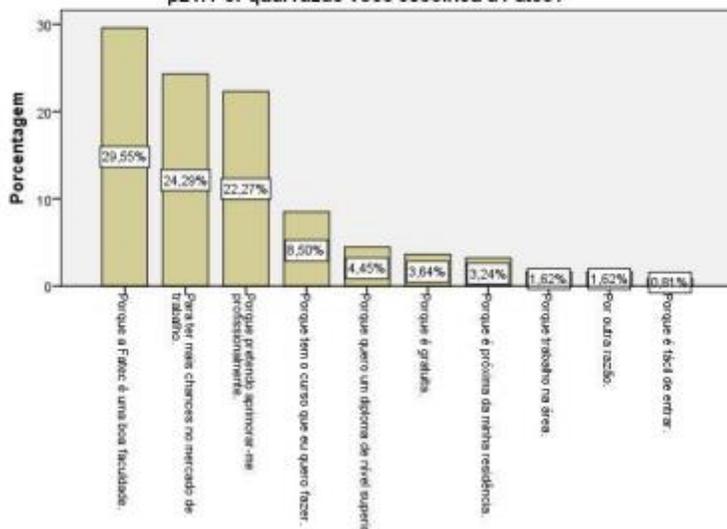


Por qual razão o respondente escolheu a Fatec.

p21. Por qual razão você escolheu a Fatec?

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	Porque a Fatec é uma boa faculdade.	73	29,6	29,6	29,6
	Para ter mais chances no mercado de trabalho.	60	24,3	24,3	53,8
	Porque pretendo aprimorar-me profissionalmente.	55	22,3	22,3	76,1
	Porque tem o curso que eu quero fazer.	21	8,5	8,5	84,6
	Porque quero um diploma de nível superior.	11	4,5	4,5	89,1
	Porque é gratuita.	9	3,6	3,6	92,7
	Porque é próxima da minha residência.	8	3,2	3,2	96,0
	Porque trabalho na área.	4	1,6	1,6	97,6
	Por outra razão.	4	1,6	1,6	99,2
	Porque é fácil de entrar.	2	,8	,8	100,0
Total	247	100,0	100,0		

p21. Por qual razão você escolheu a Fatec?

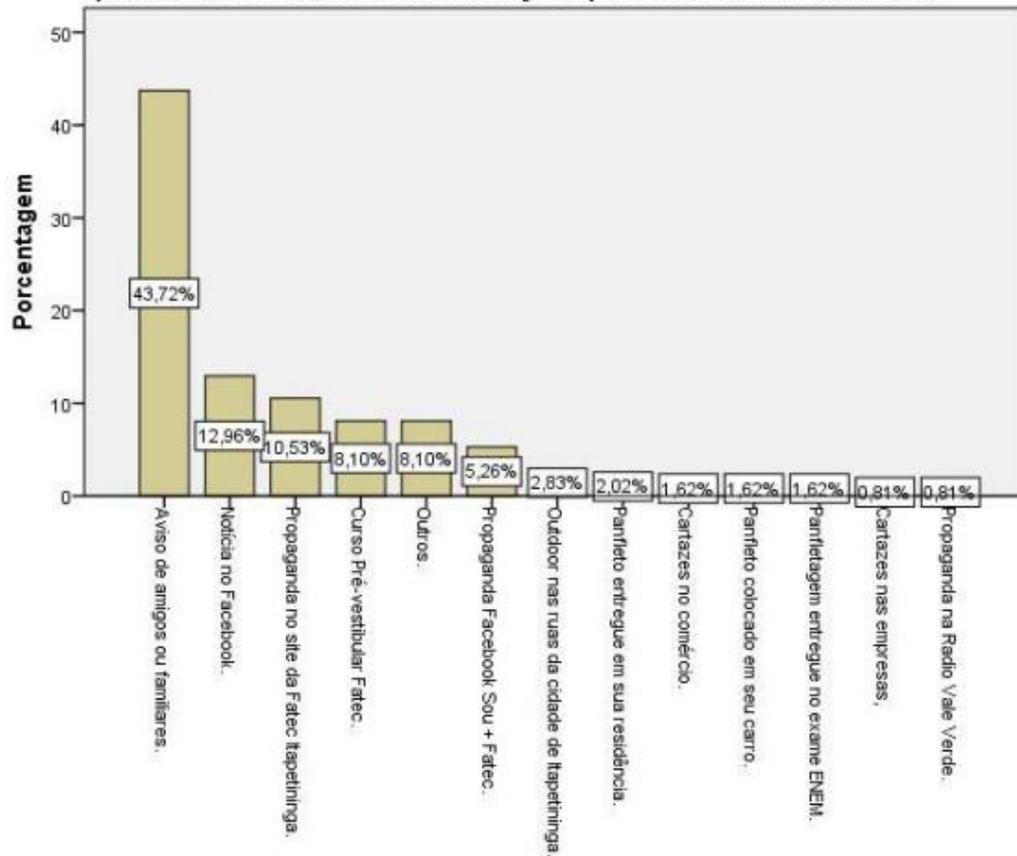


Como o respondente soube do vestibular na Fatec.

p22. Como você soube das inscrições para o vestibular da Fatec?

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	Aviso de amigos ou familiares.	108	43,7	43,7	43,7
	Notícia no Facebook.	32	13,0	13,0	56,7
	Propaganda no site da Fatec Itapetininga.	26	10,5	10,5	67,2
	Curso Pré-vestibular Fatec.	20	8,1	8,1	75,3
	Outros.	20	8,1	8,1	83,4
	Propaganda Facebook Sou + Fatec.	13	5,3	5,3	88,7
	Outdoor nas ruas da cidade de Itapetininga.	7	2,8	2,8	91,5
	Panfleto entregue em sua residência.	5	2,0	2,0	93,5
	Cartazes no comércio.	4	1,6	1,6	95,1
	Panfleto colocado em seu carro.	4	1,6	1,6	96,8
	Panfletagem entregue no exame ENEM.	4	1,6	1,6	98,4
	Cartazes nas empresas,	2	,8	,8	99,2
	Propaganda na Radio Vale Verde.	2	,8	,8	100,0
	Total	247	100,0	100,0	

p22. Como você soube das inscrições para o vestibular da Fatec?



p22. Como você soube das inscrições para o vestibular da Fatec?

Apresentamos agora, as respostas a questionários devidamente institucionalizados, a razão desta aplicação foca a formação de um histórico que deve permitir um estudo de tendências.

A partir da compilação dos questionários aplicados, apresentamos os seguintes:

Questionário aplicado aos alunos veteranos em 2018:

Você está trabalhando no momento?	ADS	Agro	Comex	GPI	TODOS
Não	10,47%	14,53%	4,65%	0,00%	29,65%
Sim	27,33%	30,81%	7,56%	4,65%	70,35%
Como você avalia, até o momento, sua satisfação geral em relação à faculdade (instalações e infraestrutura, serviços prestados, atendimento de secretaria, biblioteca e coordenação/direção)?	ADS	Agro	Comex	GPI	TODOS
Bastante satisfeito. Não tive problemas até o momento.	20,93%	26,74%	6,98%	2,33%	56,98%
Plenamente satisfeito. A FATEC Itapetininga é uma ótima faculdade.	6,40%	5,23%	0,58%	0,58%	12,79%
Pouco satisfeito. Há mais aspectos negativos do que positivos.	1,74%	0,58%	1,16%	0,00%	3,49%
Razoavelmente satisfeito. Alguns aspectos deixam a desejar, mas outros são bons ou suficientes.	8,72%	12,79%	3,49%	1,74%	26,74%
Em relação ao(s) semestre(s) anterior(es), seu grau de satisfação em relação à faculdade...	ADS	Agro	Comex	GPI	TODOS
Aumentou.	8,72%	13,37%	4,07%	0,58%	26,74%
Diminuiu.	9,30%	8,72%	3,49%	2,33%	23,84%
Manteve-se o mesmo.	19,77%	23,26%	4,65%	1,74%	49,42%
Como você avalia, atualmente, sua satisfação geral em relação ao curso escolhido?	ADS	Agro	Comex	GPI	TODOS
Estou muito satisfeito e motivado. É exatamente como eu imaginava.	12,79%	26,74%	2,33%	2,91%	44,77%
Estou pouco satisfeito. Tenho me sentido pouco motivado a vir às aulas.	4,07%	3,49%	0,58%	0,58%	8,72%

Estou razoavelmente satisfeito, mas algumas das minhas expectativas ainda não foram atendidas.	8,72%	5,23%	2,91%	0,00%	16,86%
Estou satisfeito, mas ainda tenho dúvidas em relação à minha escolha.	11,63%	9,88%	6,40%	1,16%	29,07%
Não estou satisfeito. O curso não tem sido como eu imaginava.	0,58%	0,00%	0,00%	0,00%	0,58%
Em relação ao(s) semestre(s) anterior(es), seu grau de satisfação em relação ao curso...	ADS	Agro	Comex	GPI	TODOS
Aumentou.	7,56%	12,21%	4,65%	0,58%	25,00%
Diminuiu.	9,88%	8,14%	2,91%	2,91%	23,84%
Manteve-se o mesmo.	20,35%	25,00%	4,65%	1,16%	51,16%
De forma geral, as aulas deste semestre em relação às do(s) semestre(s) anterior(es) estão...	ADS	Agro	Comex	GPI	TODOS
Melhores.	9,30%	15,12%	4,65%	0,58%	29,65%
Muito parecidas.	20,35%	19,77%	5,81%	2,33%	48,26%
Piores.	8,14%	10,47%	1,74%	1,74%	22,09%
Os professores com quem você tem aulas atualmente são: [Conhecedores de suas áreas (atualizados e seguros de seu conhecimento)?]	ADS	Agro	Comex	GPI	TODOS
Muitos deles	16,86%	20,35%	4,65%	2,91%	44,77%
Poucos deles	3,49%	1,16%	1,16%	0,00%	5,81%
Todos eles	17,44%	23,84%	6,40%	1,74%	49,42%
Os professores com quem você tem aulas atualmente são: [Dispostos a ajudar os alunos em suas dificuldades e dúvidas (acessíveis e pacientes)?]	ADS	Agro	Comex	GPI	TODOS
Muitos deles	19,19%	27,33%	4,07%	2,91%	53,49%
Poucos deles	2,91%	5,23%	2,91%	0,58%	11,63%
Todos eles	15,70%	12,79%	5,23%	1,16%	34,88%

	ADS	Agro	Comex	GPI	TODOS
Os professores com quem você tem aulas atualmente são: [Motivados profissionalmente (satisfeitos com sua profissão e com esta instituição de ensino)?]					
Muitos deles	16,28%	26,16%	4,07%	2,91%	49,42%
Nenhum deles	0,58%	0,00%	0,00%	0,00%	0,58%
Poucos deles	2,33%	1,74%	1,16%	0,00%	5,23%
Todos eles	18,60%	17,44%	6,98%	1,74%	44,77%
Os professores com quem você tem aulas atualmente são: [Abertos ao diálogo, à crítica e a sugestões (maduros, respeitosos, equilibrados emocionalmente)?]					
Muitos deles	16,86%	26,16%	3,49%	2,33%	48,84%
Nenhum deles	0,00%	0,58%	0,00%	0,00%	0,58%
Poucos deles	4,07%	5,81%	2,33%	0,58%	12,79%
Todos eles	16,86%	12,79%	6,40%	1,74%	37,79%
Os professores com quem você tem aulas atualmente são: [Interessados na aprendizagem dos alunos (se esforçam ao máximo para que cada aluno aprenda)?]					
Muitos deles	16,28%	28,49%	5,23%	1,74%	51,74%
Poucos deles	6,98%	4,65%	2,33%	1,16%	15,12%
Todos eles	14,53%	12,21%	4,65%	1,74%	33,14%
Até o momento, você já pensou em desistir do curso?					
Não, mas não me sinto muito motivado.	7,56%	5,81%	3,49%	0,00%	16,86%
Não. Estou motivado e/ou sou bastante persistente.	11,05%	19,19%	1,74%	2,91%	34,88%
Sim, algumas vezes.	12,79%	16,28%	5,81%	1,74%	36,63%
Sim, várias vezes.	6,40%	4,07%	1,16%	0,00%	11,63%

Por que você pensou em desistir do curso? (OU se não pensou nisso, que fatores poderiam levá-lo a desistir?)	ADS	Agro	Comex	GPI	TODOS
A falta de fé em mim mesmo.	0,31%	0,00%	0,00%	0,00%	0,31%
Cansaço.	9,75%	10,69%	1,57%	1,57%	23,58%
Conteúdo, Disciplinas	0,31%	0,00%	0,00%	0,00%	0,31%
Custo e qualidade do transporte e alimentação.	3,77%	3,77%	0,94%	0,31%	8,81%
Falta de apoio familiar.	0,63%	1,57%	0,00%	0,00%	2,20%
Falta de convicção de que escolheu o curso certo ou a faculdade certa.	5,66%	2,83%	2,83%	0,63%	11,95%
Falta de sala fixa.	0,00%	0,00%	0,00%	0,31%	0,31%
Falta de tempo para se dedicar aos estudos, na faculdade e em casa.	8,49%	10,06%	2,52%	0,94%	22,01%
falta de visitas técnicas para por em prática o conteúdo aprendido	0,00%	0,31%	0,00%	0,00%	0,31%
Horário de trabalho incompatível.	2,52%	2,20%	0,00%	0,00%	4,72%
má gestão das matrículas que me prejudicou, me fazendo perder algumas matérias semestre passado e atendimento ruim na secretaria e nas rematrículas em todos os semestres	0,31%	0,00%	0,00%	0,00%	0,31%
Muita correria.	0,00%	0,31%	0,00%	0,00%	0,31%
Não consigo pensar, no momento, em algo que me faça desistir do curso.	2,83%	6,60%	0,63%	0,63%	10,69%
Não me sinto totalmente motivado, especialmente pelo descaso que percebo de muitos professores em relação às suas aulas	0,00%	0,00%	0,31%	0,00%	0,31%
Nível de exigência do curso – muito “leve” para você.	0,31%	0,63%	0,31%	0,00%	1,26%
Nível de exigência do curso – muito “puxado” para você.	3,14%	1,89%	0,00%	0,00%	5,03%
nunca pensei em desistir, por questões pessoais as vezes me senti desmotivada.	0,00%	0,00%	0,31%	0,00%	0,31%
O curso aborda pouco dos conteúdos que tinha em mente.	0,31%	0,00%	0,00%	0,00%	0,31%
O nível de ensino está muito baixo.	0,31%	0,00%	0,00%	0,00%	0,31%
Por ter que mudar de emprego para outra cidade	0,31%	0,00%	0,00%	0,00%	0,31%
Problemas familiares.	0,00%	0,31%	0,00%	0,00%	0,31%
Relacionamento pouco agradável com os professores e colegas de turma.	2,52%	2,83%	0,31%	0,00%	5,66%
Suporte a um aluno que não pode vir devido a um acidente	0,31%	0,00%	0,00%	0,00%	0,31%

	ADS	Agro	Comex	GPI	TODOS
Você tem dificuldade em entender e aprender os conteúdos de duas ou mais disciplinas cursadas?					
Não	27,91%	28,49%	7,56%	2,33%	66,28%
Sim	9,88%	16,86%	4,65%	2,33%	33,72%
Em relação ao(s) semestre(s) anterior(es) você se considera...	ADS	Agro	Comex	GPI	TODOS
Mais convicto de que vai continuar e concluir o curso.	26,74%	35,47%	9,88%	4,07%	76,16%
Mais propenso a interromper e não concluir o curso.	11,05%	9,88%	2,33%	0,58%	23,84%

Questionário aplicado aos alunos ingressantes em 2018:

	ADS	Agro	Comex	GPI	TODOS
Você está trabalhando no momento?					
Não	1,35%	20,27%	10,81%	10,81%	43,24%
Sim	6,76%	17,57%	9,46%	22,97%	56,76%
Como você avalia, até o momento, sua satisfação geral em relação à faculdade (instalações e infraestrutura, serviços prestados, atendimento de secretaria, biblioteca e coordenação/direção)?	ADS	Agro	Comex	GPI	TODOS
Bastante satisfeito. Não tive problemas até o momento.	6,76%	18,92%	12,16%	21,62%	59,46%
Plenamente satisfeito. A FATEC Itapetininga é uma ótima faculdade.	1,35%	12,16%	8,11%	10,81%	32,43%
Razoavelmente satisfeito. Alguns aspectos deixam a desejar, mas outros são bons ou suficientes.	0,00%	6,76%	0,00%	1,35%	8,11%
Como você avalia, até o momento, sua satisfação geral em relação ao curso escolhido?	ADS	Agro	Comex	GPI	TODOS
Estou muito satisfeito e motivado. É exatamente como eu imaginava.	5,41%	25,68%	9,46%	20,27%	60,81%
Estou razoavelmente satisfeito, mas algumas das minhas expectativas ainda não foram atendidas.	0,00%	2,70%	1,35%	4,05%	8,11%

Estou satisfeito, mas ainda tenho dúvidas em relação à minha escolha.	1,35%	9,46%	9,46%	9,46%	29,73%
Não estou satisfeito. O curso não tem sido como eu imaginava.	1,35%	0,00%	0,00%	0,00%	1,35%
Em relação às aulas, de forma geral, o que mais tem agradado?	ADS	Agro	Comex	GPI	TODOS
A dinâmica/metodologia utilizada pelos professores.	2,67%	8,00%	5,33%	8,67%	24,67%
A experimentação prática dos conteúdos estudados.	2,67%	2,00%	1,33%	2,67%	8,67%
A interação e troca de ideias entre alunos e entre alunos e professores.	3,33%	6,00%	3,33%	6,67%	19,33%
comprometimento dos professores com os alunos	0,67%	0,00%	0,00%	0,00%	0,67%
O nível de exigência dos professores.	3,33%	6,67%	1,33%	6,00%	17,33%
Os conteúdos/assuntos estudados.	1,33%	13,33%	3,33%	11,33%	29,33%
Em relação às aulas, de forma geral, o que menos tem agradado (ou o que mais tem incomodado)?	ADS	Agro	Comex	GPI	TODOS
A conversa exagerada na sala de aula pelos colegas de turma que acaba atrapalhando o professor!	0,00%	1,23%	0,00%	0,00%	1,23%
A dinâmica/metodologia utilizada pelos professores.	0,00%	4,94%	1,23%	6,17%	12,35%
A experimentação prática dos conteúdos estudados.	0,00%	2,47%	3,70%	3,70%	9,88%
A interação e troca de ideias entre alunos e entre alunos e professores.	0,00%	3,70%	3,70%	3,70%	11,11%
Muita conversa na sala de aula	1,23%	0,00%	0,00%	0,00%	1,23%
Nada tem me desagradado.	4,94%	22,22%	9,88%	18,52%	55,56%
O nível de exigência dos professores.	0,00%	0,00%	1,23%	2,47%	3,70%
Os conteúdos/assuntos estudados.	1,23%	1,23%	1,23%	1,23%	4,94%
Os professores com quem você tem aulas até o momento são: [Conhecedores de suas áreas (atualizados e seguros de seu conhecimento)?]	ADS	Agro	Comex	GPI	TODOS
Muitos deles	0,00%	14,86%	5,41%	12,16%	32,43%
Poucos deles	0,00%	1,35%	1,35%	0,00%	2,70%
Todos eles	8,11%	21,62%	13,51%	21,62%	64,86%

Os professores com quem você tem aulas até o momento são: [Dispostos a ajudar os alunos em suas dificuldades e dúvidas (acessíveis e pacientes)?]	ADS	Agro	Comex	GPI	TODOS
Muitos deles	4,05%	25,68%	12,16%	8,11%	50,00%
Poucos deles	1,35%	0,00%	1,35%	2,70%	5,41%
Todos eles	2,70%	12,16%	6,76%	22,97%	44,59%
Os professores com quem você tem aulas até o momento são: [Motivados profissionalmente (satisfeitos com sua profissão e com esta instituição de ensino)?]	ADS	Agro	Comex	GPI	TODOS
Muitos deles	1,35%	16,22%	9,46%	6,76%	33,78%
Poucos deles	1,35%	2,70%	1,35%	1,35%	6,76%
Todos eles	5,41%	18,92%	9,46%	25,68%	59,46%
Os professores com quem você tem aulas até o momento são: [Abertos ao diálogo, à crítica e a sugestões (maduros, respeitosos, equilibrados emocionalmente)?]	ADS	Agro	Comex	GPI	TODOS
Muitos deles	1,35%	24,32%	9,46%	12,16%	47,30%
Nenhum deles	0,00%	1,35%	0,00%	0,00%	1,35%
Poucos deles	1,35%	1,35%	4,05%	1,35%	8,11%
Todos eles	5,41%	10,81%	6,76%	20,27%	43,24%
Os professores com quem você tem aulas até o momento são: [Interessados na aprendizagem dos alunos (se esforçam ao máximo para que cada aluno aprenda)?]	ADS	Agro	Comex	GPI	TODOS
Muitos deles	2,70%	18,92%	9,46%	12,16%	43,24%
Poucos deles	1,35%	2,70%	2,70%	1,35%	8,11%

Todos eles	4,05%	16,22%	8,11%	20,27%	48,65%
Até o momento, você já pensou em desistir do curso?	ADS	Agro	Comex	GPI	TODOS
Não, mas não me sinto muito motivado.	0,00%	6,76%	6,76%	6,76%	20,27%
Não. Estou motivado e/ou sou bastante persistente.	5,41%	22,97%	9,46%	18,92%	56,76%
Sim, algumas vezes.	1,35%	8,11%	4,05%	5,41%	18,92%
Sim, várias vezes.	1,35%	0,00%	0,00%	2,70%	4,05%
Por que você pensou em desistir do curso? (OU se não pensou nisso, que fatores poderiam levá-lo a desistir?)	ADS	Agro	Comex	GPI	TODOS
Cansaço.	0,00%	5,71%	5,71%	7,62%	19,05%
Custo e qualidade do transporte e alimentação.	0,95%	3,81%	2,86%	0,95%	8,57%
DP	0,00%	0,95%	0,00%	0,00%	0,95%
Falta de apoio familiar.	0,00%	0,00%	0,95%	0,00%	0,95%
Falta de convicção de que escolheu o curso certo ou a faculdade certa.	1,90%	3,81%	0,95%	0,95%	7,62%
Falta de tempo para se dedicar aos estudos, na faculdade e em casa.	0,00%	7,62%	4,76%	8,57%	20,95%
Horário de trabalho incompatível.	0,00%	0,95%	1,90%	0,95%	3,81%
Não consigo pensar, no momento, em algo que me faça desistir do curso.	3,81%	10,48%	5,71%	8,57%	28,57%
Nível de exigência do curso – muito “leve” para você.	0,00%	0,95%	0,95%	0,00%	1,90%
Nível de exigência do curso – muito “puxado” para você.	0,95%	0,95%	0,00%	0,95%	2,86%
Pelo motivo de ter entrado depois e ter ficado um pouco confusa.	0,00%	0,00%	0,00%	0,95%	0,95%
Por ter descoberto que estou grávida	0,00%	0,00%	0,00%	0,95%	0,95%
Relacionamento pouco agradável com os professores e colegas de turma.	0,00%	0,00%	0,95%	0,95%	1,90%
Se caso eu passar em algum concurso do meu interesse terei que trancar a matrícula.	0,00%	0,00%	0,95%	0,00%	0,95%

Você tem dificuldade em entender e aprender os conteúdos de duas ou mais disciplinas cursadas?	ADS	Agro	Comex	GPI	TODOS
Não	4,05%	20,27%	9,46%	22,97%	56,76%
Sim	4,05%	17,57%	10,81%	10,81%	43,24%
Em quais disciplinas você tem dificuldade?	ADS	Agro	Comex	GPI	TODOS
*Maioria	0,00%	1,59%	0,00%	0,00%	1,59%
Administração	3,17%	0,00%	6,35%	3,17%	12,70%
Algoritmos	1,59%	0,00%	0,00%	0,00%	1,59%
Análise Financeira	0,00%	1,59%	0,00%	0,00%	1,59%
Cálculo	0,00%	9,52%	0,00%	3,17%	12,70%
Comércio Exterior	0,00%	0,00%	6,35%	0,00%	6,35%
Comunicação e Expressão	0,00%	0,00%	1,59%	0,00%	1,59%
Comunicação Empresarial	0,00%	0,00%	0,00%	3,17%	3,17%
Comunicação Empresarial.	0,00%	0,00%	0,00%	1,59%	1,59%
Direito Público e Privado	0,00%	0,00%	1,59%	0,00%	1,59%
Fundamentos	0,00%	3,17%	0,00%	0,00%	3,17%
Fundamentos do Agronegócio	0,00%	1,59%	0,00%	0,00%	1,59%
Informática Aplicada	0,00%	0,00%	0,00%	1,59%	1,59%
Inglês	0,00%	9,52%	1,59%	3,17%	14,29%
Laboratório de Hardware	1,59%	0,00%	0,00%	0,00%	1,59%
Lógica de Programação	1,59%	0,00%	0,00%	0,00%	1,59%
Matemática	3,17%	0,00%	6,35%	0,00%	9,52%
Matemática Aplicada	0,00%	0,00%	1,59%	0,00%	1,59%
Matemática Discreta	1,59%	0,00%	0,00%	0,00%	1,59%
Metodologia	0,00%	0,00%	4,76%	7,94%	12,70%
Métodos de Produção do Conhecimento	0,00%	0,00%	1,59%	0,00%	1,59%
Produção Animal	0,00%	1,59%	0,00%	0,00%	1,59%

Produção Vegetal	0,00%	3,17%	0,00%	0,00%	3,17%
------------------	-------	-------	-------	-------	-------

As respostas a estes questionários balizaram diversas ações no final de 2018 e no início de 2018.

1.4.2. - Categoria 02 – Corpo Social

Modelos de Questionário:

Avaliação das condições de ensino aprendizagem – atividade docente

Indicadores Avaliados

- 1 Apresenta o programa da disciplina no início do semestre
- 2 Desenvolve o conteúdo previsto no programa da disciplina
- 3 Apresenta domínio do conteúdo ministrado
- 4 Apresenta clareza nas exposições
- 5 Demonstra dedicar-se à preparação das aulas
- 6 Utiliza exemplos práticos condizentes com o conteúdo da disciplina
- 7 Utiliza formas e métodos alternativos de ensino em suas aulas
- 8 Faz uso de bibliografia pertencente ao acervo
- 9 Os critérios de avaliação são claros
- 10 Utiliza avaliações compatíveis com o conteúdo do programa
- 11 Mantém contato estimulante com os alunos
- 12 Apresenta pontualidade
- 13 Apresenta assiduidade

Documentação para esta dimensão.

A. DOCENTES

1. Nº de docentes em tempo integral, parcial.
2. Nº de docentes doutores, mestres e especialistas com respectivos regimes de trabalho.
3. Experiência profissional no magistério superior.
4. Experiência profissional fora do magistério superior.
5. Formação didático-pedagógica.
6. N.º de publicações por docente.
7. Critérios de ingresso na instituição e de progressão na carreira.
8. Políticas de capacitação e de avaliações de desempenho.
9. Pesquisas e/ou estudos sobre docentes com as condições de trabalho, recursos, formação dos técnico-administrativos.

INDICADORES ESPECIFICOS:

- a. Qualificação do Corpo Docente.
- b. Produção acadêmica/docentes.
- c. Grau de envolvimento com pesquisa.

B. TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS

1. Nº de funcionários técnico-administrativos.
2. Escolaridade dos funcionários técnico-administrativos.
3. Envolvimento de funcionários técnico-administrativos com pesquisa e Extensão.
4. Experiência profissional.
5. Critérios de ingresso na instituição.
6. Critérios de progressão na carreira.
7. Políticas de capacitação.
8. Avaliações de desempenho.

9. Pesquisas e/ ou estudos sobre a satisfação dos funcionários técnico-administrativos com as condições de trabalho, recursos, formação dos técnico-administrativos.

Resultados Alcançados, apresentamos a compilação geral dos questionários aplicados avaliando o corpo docente.

As questões foram as seguintes:

01	O professor apresenta no 1º dia de aula, o plano de ensino, conteúdo da disciplina a ser ministrado, bibliografia e as datas das avaliações?	nunca	às vezes	sempre
02	Dedica todo o período de aula para efetivamente ministrar o conteúdo programado?	nunca	às vezes	sempre
03	Utiliza diferentes meios didáticos para o favorecer o aprendizado e o esclarecimento das dúvidas da classe?	nunca	às vezes	sempre
04	Aplica diferentes formas de avaliação (provas, exercícios, estudos de caso) durante o semestre?	nunca	às vezes	sempre
05	Contribui para o seu aprendizado com uma boa didática?	nunca	às vezes	sempre
06	Mantém a liderança e o domínio em sala de aula?	nunca	às vezes	sempre
07	É dinâmico em sala de aula?	nunca	às vezes	sempre
08	Cumpre os horários de entrada e saída?	nunca	às vezes	sempre
09	Tem disponibilidade para atendimento aos alunos fora do período de aula?	nunca	às vezes	sempre
10	Domina o assunto?	nunca	às vezes	sempre
11	Utiliza exemplos práticos em aula?	nunca	às vezes	sempre
12	Estimula a pesquisa, leitura, produção de textos e participação em eventos acadêmicos?	nunca	às vezes	sempre
13	Utiliza materiais didáticos (livros, apostilas, sites, área pública, slides) adequados e atualizados?	nunca	às vezes	sempre
14	Solicita a realização de atividades de pesquisa?	nunca	às vezes	sempre
15	Estimula sua autonomia para a resolução de situações-problema e a tomada de decisões?	nunca	às vezes	sempre
16	Desenvolve atividades que exigem domínio de língua estrangeira?	nunca	às vezes	sempre
17	Relaciona o conteúdo desta disciplina com as outras disciplinas do curso e com o mercado de trabalho?	nunca	às vezes	sempre
18	Propõe a realização de projetos envolvendo várias disciplinas?	nunca	às vezes	sempre
19	Estimula a realização de atividades em grupo?	nunca	às vezes	sempre

20	Elabora as avaliações conforme o conteúdo ministrado em sala de aula?	nunca	às vezes	sempre
21	Apresenta a correção das avaliações para que os alunos possam verificar os erros cometidos?	nunca	às vezes	sempre
22	Entrega as notas das avaliações em tempo hábil para você se preparar para próxima avaliação?	nunca	às vezes	sempre
23	Relaciona-se com os alunos desta classe de forma educada, demonstrando interesse pela aprendizagem, através de uma postura emocional equilibrada?	nunca	às vezes	sempre
24	Você percebe que o professor desta disciplina tem vocação para ser professor?	nunca	às vezes	sempre
25	Como você avalia seu professor do ponto de vista ético e profissional?	regular	bom	ótimo
26	Deixe sua opinião sobre o trabalho desenvolvido pelo professor dessa disciplina. Elogios, críticas e sugestões serão bem-vindos.	aberta	opcional	
27	Acredita que existe alguma questão não considerada neste formulário de avaliação?	aberta	opcional	

Compilação das questões por curso:

Ciclo	Curso	Turma	Média	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	17	18	19	20	21	22	23	24	25
1	ADS	Manhã	8,71	9,79	9,43	8,52	9,03	9,11	9,34	9,11	9,18	8,20	9,69	9,38	8,21	9,08	6,97	8,19	7,59	5,72	7,17	9,70	9,64	8,90	9,36	9,49	8,29
2	ADS	Manhã	9,03	9,77	9,56	9,01	8,90	9,43	9,62	9,23	8,69	8,83	9,81	9,17	8,89	8,99	7,98	9,20	7,91	6,90	7,75	9,68	9,53	9,65	9,62	9,66	8,92
3	ADS	Manhã	8,96	9,49	9,46	8,96	8,90	8,98	9,32	8,88	9,66	8,34	9,79	9,44	8,82	8,50	8,06	8,63	8,32	6,98	8,44	9,89	9,28	9,31	9,56	9,11	8,86
4	ADS	Manhã	8,74	9,85	9,54	8,57	8,31	8,05	9,44	8,68	8,43	7,95	9,47	8,81	8,25	8,82	6,42	8,01	8,58	7,39	8,68	9,81	9,43	9,62	9,68	9,01	9,07
5	ADS	Manhã	9,05	9,25	9,16	9,20	9,16	9,03	9,04	8,64	8,71	8,86	9,31	9,23	9,16	9,23	8,82	9,02	9,09	8,48	9,21	9,14	9,04	9,9,6	8,86	9,23	9,25
6	ADS	Manhã	9,50	9,91	9,92	9,94	9,34	9,45	9,75	9,62	9,80	9,45	9,91	9,41	9,34	9,22	9,14	9,47	9,68	9,25	9,57	9,57	9,12	9,9,5	9,39	9,70	9,46
1	ADS	Noite	9,16	9,52	9,52	9,32	8,97	9,53	9,16	9,32	9,44	8,17	9,35	9,44	8,73	9,16	8,66	9,16	9,25	7,88	8,53	9,62	9,62	9,35	9,52	9,62	9,02
2	ADS	Noite	8,19	9,26	8,89	7,83	8,25	8,49	8,77	7,89	9,05	7,29	9,33	8,72	7,56	8,07	6,21	7,53	7,82	5,58	7,59	9,23	8,90	9,31	8,63	8,71	7,68
3	ADS	Noite	8,22	9,35	8,85	8,12	8,34	8,39	9,00	8,11	8,86	7,63	9,33	8,88	7,77	7,81	7,01	8,15	6,97	4,94	7,31	9,28	8,94	8,72	8,84	8,67	8,04
4	ADS	Noite	8,59	9,65	8,87	8,12	8,81	8,39	9,03	8,52	8,90	8,18	9,30	9,14	8,06	9,98	7,74	8,24	7,94	7,14	8,04	9,24	9,48	9,9,3	9,02	9,8,6	8,09
5	ADS	Noite	9,01	9,71	9,30	9,62	9,14	8,86	9,42	9,23	9,55	8,77	9,35	9,33	8,97	8,75	8,97	8,99	8,66	8,22	8,13	9,14	9,66	9,9,0	9,055	8,66	8,26
6	ADS	Noite	9,30	9,46	9,41	9,08	9,27	9,23	9,55	9,40	9,32	9,10	9,79	9,29	9,37	9,59	9,12	9,25	9,21	7,65	9,27	9,64	9,46	9,37	9,82	9,58	8,91
1	Agro	Manhã	8,84	9,17	9,17	9,17	9,17	10,00	10,00	8,75	9,58	8,33	9,17	7,92	8,33	7,92	7,08	8,33	9,58	7,92	6,25	8,33	8,75	10,00	9,17	10,00	10,00

2	Agr	Manhã	8,38	9,58	9,58	7,08	9,58	10,00	10,00	6,88	9,79	9,17	9,58	6,46	4,17	8,96	8,54	6,67	9,79	3,96	5,63	9,17	9,38	10,00	9,58	10,00	7,50
3	Agr	Manhã	8,56	8,76	9,56	8,51	8,59	8,60	9,50	8,69	9,28	8,03	9,36	8,55	7,62	8,40	7,62	8,67	7,78	6,60	7,61	9,62	9,14	9,50	8,96	8,50	7,95
4	Agr	Manhã	7,61	4,38	9,78	6,75	6,80	9,30	9,75	6,84	9,64	6,52	9,68	9,27	6,31	6,70	6,31	6,83	6,39	3,30	3,81	9,81	9,57	9,75	9,48	6,75	8,98
5	Agr	Manhã	9,57	9,34	9,88	9,58	9,38	9,93	9,98	9,48	9,96	9,25	9,97	9,83	9,23	9,37	9,03	9,08	9,44	8,63	9,08	9,98	9,96	9,98	9,95	9,68	9,70
1	Agr	Noite	8,79	9,60	9,53	8,66	8,77	8,90	9,07	8,41	9,05	7,89	9,71	9,03	8,66	8,92	8,13	8,72	8,01	7,04	7,86	9,38	9,26	9,19	9,33	9,30	8,59
2	Agr	Noite	9,30	9,95	9,21	9,31	9,12	9,45	9,16	9,12	9,36	9,37	9,55	9,31	9,31	9,34	8,93	9,32	9,23	9,11	8,90	9,51	9,70	9,38	9,71	9,39	8,57
3	Agr	Noite	8,86	9,87	9,05	8,56	8,54	8,94	9,17	8,29	9,44	9,31	9,08	8,68	8,93	8,56	8,77	8,06	9,17	7,91	8,64	8,95	8,84	8,56	9,22	8,81	8,36
5	Agr	Noite	9,71	9,98	9,84	9,76	9,76	9,82	9,86	9,71	9,91	9,89	9,85	9,78	9,82	9,76	9,79	9,84	9,86	7,99	9,77	9,83	9,81	9,76	9,87	9,80	8,89
1	Co	Manhã	8,61	9,79	9,30	7,87	9,01	8,39	8,03	8,33	8,86	8,02	9,29	8,20	8,77	8,59	8,23	8,04	8,40	6,78	8,93	9,15	9,31	9,38	9,14	8,71	8,02
2	Co	Manhã	8,95	9,70	9,09	8,71	9,08	8,63	8,84	8,62	9,04	8,95	9,37	9,16	8,81	8,65	8,83	9,09	9,02	7,64	9,05	9,49	9,98	9,38	9,07	8,69	8,95
3	Co	Manhã	8,90	9,44	9,16	8,80	8,30	9,20	9,02	8,66	8,94	8,83	9,92	9,58	8,25	9,31	7,87	8,53	9,92	6,89	8,21	9,83	9,25	9,136	9,11	8,51	
4	Co	Manhã	9,49	9,81	9,72	9,60	7,77	9,73	9,67	9,55	9,65	9,61	9,97	9,86	9,42	9,77	9,29	9,51	9,64	8,96	7,74	9,94	9,75	9,90	9,79	9,70	9,50
5	Co	Manhã	8,85	9,33	9,10	8,77	8,88	8,89	9,16	8,68	8,65	8,36	9,07	8,95	9,02	9,00	8,67	8,82	8,49	7,97	8,56	9,08	9,11	8,61	9,18	8,99	8,97
1	Co	Noite	7,88	9,82	8,75	6,73	8,75	6,96	7,68	6,96	9,64	7,26	9,64	8,39	9,11	6,43	7,20	7,08	6,49	2,98	7,44	9,82	9,29	8,57	9,29	6,96	7,86
2	Co	Noite	7,06	9,91	9,38	5,86	6,88	5,98	6,34	5,98	9,82	6,13	9,82	6,70	9,55	3,21	6,10	6,04	5,74	1,49	3,72	9,91	9,64	9,29	9,64	5,98	6,43
3	Co	Noite	7,84	9,66	9,20	6,96	8,06	6,74	8,23	6,79	9,42	7,90	9,26	8,02	7,78	7,35	6,65	6,80	6,87	3,63	6,40	9,46	9,58	9,436	9,33	7,03	7,37
4	Co	Noite	8,52	9,46	9,03	8,37	8,56	8,47	8,65	7,97	9,29	8,22	9,46	8,69	8,53	8,66	8,21	8,91	8,04	5,89	8,11	9,37	9,13	8,99	9,11	8,63	7,73
5	Co	Noite	8,77	9,33	8,81	8,37	8,65	8,77	8,91	8,36	9,20	8,50	9,44	9,13	8,75	8,99	8,72	8,24	8,73	8,02	8,48	9,10	9,29	9,17	8,96	8,79	7,08
6	Co	Noite	9,08	9,53	9,23	9,03	9,06	8,86	8,94	8,60	9,43	9,16	9,50	9,16	9,11	9,28	9,12	9,96	9,13	8,77	9,10	9,10	9,19	9,37	9,17	8,71	8,54
1	GPI	Noite	8,54	9,69	9,43	8,64	9,10	8,46	8,64	8,53	9,80	7,97	9,22	8,93	8,70	8,24	8,67	7,22	6,93	4,84	7,48	9,15	9,61	9,80	9,53	9,03	8,44
2	GPI	Noite	7,73	9,41	9,10	7,63	8,79	7,05	8,46	6,50	9,98	6,44	9,36	7,38	8,19	7,58	7,80	7,19	5,77	2,48	5,83	9,35	7,73	9,98	9,11	7,67	6,77
3	GPI	Noite	8,61	9,93	9,58	8,14	8,60	8,38	8,87	7,38	10,00	6,12	9,92	9,67	8,21	7,51	7,85	8,40	5,16	8,31	8,54	9,92	8,78	9,68	9,89	9,71	7,10

1.4.3. - Categoria 03 – Infraestrutura Física e Logística

Subcategoria 3.1 – Infraestrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação

Indicador 3.1.1 – Adequação da infraestrutura da instituição (salas de aula, biblioteca, laboratórios, áreas de lazer, transporte, hospitais, equipamentos de informática, rede de informações e outros) em função das atividades de ensino, pesquisa e extensão.

Indicador 3.1.2 – Políticas institucionais de conservação, atualização, segurança e de estímulo à utilização dos meios em função dos fins.

Ação: Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI.

Indicador 3.1.3 – Utilização da infraestrutura no desenvolvimento de práticas pedagógicas inovadoras.

Indicador 3.1.4 – Adequação de laboratórios para as necessidades da instituição em relação aos cursos e a quantidade dos estudantes.

Indicador 3.1.5 – O espaço é para que os estudantes desempenhem as atividades programadas.

Indicador 3.1.6 – Nível de funcionalidade dos laboratórios, bibliotecas, oficinas, espaços experimentais.

Indicador 3.1.7 – Estado de conservação dos laboratórios e bibliotecas e as carências mais relevantes.

Indicador 3.1.8 – Adequação dos equipamentos dos laboratórios em quantidade e qualidade.

Indicador 3.1.9 – Características dos laboratórios e bibliotecas quanto à iluminação, refrigeração, acústica, ventilação, mobiliário e limpeza.

Indicador 3.1.10 – Postos na biblioteca e salas de leitura adequada às necessidades dos usuários.

Indicador 3.1.11 – Organização dos materiais e o volume de consultas e empréstimos.

Indicador 3.1.12 – Locais de convívio disponíveis aos discentes, docentes e funcionários técnico-administrativos.

Documentação, dados e indicadores para esta dimensão.

1. N.º de salas de aula.
2. N.º de instalações administrativas.
3. N.º e condições das salas de docentes.
4. N.º e condições das salas de reuniões.
5. N.º e condições dos gabinetes de trabalho.
6. N.º e condições das salas de conferência/auditórios.
7. N.º e condições das instalações sanitárias.
8. Existência de áreas de convivência.
9. Acessos para portadores de necessidades especiais.
10. N.º de equipamentos (informática, laboratórios, apoio administrativo).
11. N.º de Bibliotecas (central e setoriais).
12. Acesso a bases de dados e bibliotecas virtuais.
13. No. de livros, periódicos e títulos em geral.
14. N.º e condições de laboratórios de informática.
15. N.º. De equipamentos informáticos e condições de uso e acesso pelos estudantes.
16. N.º e condições de laboratórios específicos.
17. Descrição do plano de segurança, proteção de riscos e proteção ambiental.
18. Questionários de satisfação dos usuários sobre as instalações em geral e especialmente sobre a biblioteca, laboratórios e equipamentos informáticos.

Resultados dos processos desenvolvidos.

Neste item apresentamos o resultado dos processos que pode ser traduzido pela nossa produção de mão-de-obra qualificada. Destacamos também nossa projeção que se traduz em nosso Planejamento, ou seja, balizando nossas ações para o futuro.

ANO	ALUNOS MATRIC. ANUAL	BR 2013		BR 2014		BR 2015		BR 2016		BR 2017	
		2ºSEM 2012	1ºSEM 2013	2ºSEM 2013	1ºSEM 2014	2ºSEM 2014	1ºSEM 2015	2ºSEM 2015	1ºSEM 2016	2ºSEM 2016	1ºSEM 2017
META TCC %		34,32%		44,17%		44,86%		45,54%		46,23%	
Nº FORMANDOS NECESSÁRIOS / ANO		166		213		216		220		260	
AGRO	160	55		71		72		73		74	
ADS	160	55		71		72		73		74	
COMEX	160	55		71		72		73		74	
GPI	80			-		-		-			37
Media					54,48%		54,48%*		54,48%*		54,48%*

Conclusões:

A partir dos questionários aplicados pudemos constatar várias necessidades, detectadas no corpo social (docentes e discentes) e porque não dizer em toda a comunidade que depende de nossas ações. Assim a partir destes desenvolvemos vários programas apresentados na sequencia que atendem aos clamores apresentados neste relatório. Sabemos que estas ações não esgotam as necessidades da população que atendemos, mas nos norteiam para num plano que focam nossa Instituição para sua finalidade social.

1.5 Anexos
1.5.1 Projetos com a Comunidade.

CURSO
GRATUITO DE
MANDARIM

Aulas todas as terças,
das 17h às 18h30
Início dia 22/08

**OPORTUNIDADE ÚNICA
PARA APRENDER
O IDIOMA DO FUTURO!!**

Mais informações: 3272-1165 ramal 7
Inscrições: Fatec Itapetininga

Fatec
Itapetininga

Fatec
Itapetininga

**Venha fazer seu exame
de vista GRATUITAMENTE!!**

Dia 23/11 das 9 às 17hs
Dia 24/11 das 17 às 23hs
Local: Fatec Itapetininga

R. João Vieira de Camargo, 104 - Vila Barth (em frente ao Tiro de Guerra)
Tel.: 3272-7916 ramal 7

**SORTEIO DE 5
ÓCULOS DE SOL
POR DIA!!!**

**Óculos
mania**

Crediário próprio e facilitado.
Para aprovação trazer RG e CPF.

**CURSOS GRATUITOS DE
IDIOMAS!**

1º semestre 2019

Fatec
Itapetininga



JAPONÊS

Toda segunda-feira
das 17h às 18h30

Início: 18/02

Inscrições: <http://bit.ly/japones1s2019>

FRANCÊS

Toda quarta-feira
das 17h às 18h30

Início: 20/02

Inscrições: <http://bit.ly/frances1s2019>

MANDARIM

Toda quinta-feira
das 17h às 18h30

Início: 21/02

Inscrições: <http://bit.ly/mandarim1s2019>

INSCRIÇÕES ATÉ O DIA 15/02



CURSO:

Matemática Financeira

Com o uso da calculadora HP 12C

Dias: **19, 26/05 e 09/06**
de 2018 (Sábados)
das 8h às 12h

ABERTO À COMUNIDADE!!

Inscrições:

<https://goo.gl/E46nxp>

Mais informações: (15) 3272-1165 ramal 7

Curso de
INTRODUÇÃO
à
Programação
de
COMPUTADORES

ABERTO À COMUNIDADE E ALUNOS

INÍCIO: **06/03/2018** (TODA TERÇA-FEIRA)
DAS 15H ÀS 16H30

Inscrições através do link: <https://goo.gl/forms/DA8Ko0VLnHnHUblr2>
Mais informações: 3272-1165 ramal 7
Inscrições: Fatec Itapetitinga - Rua Dr. João Vieira de Camargo, 104

Curso
Pré-Vestibular
é na Fatec!
Itapetininga

De segunda a sexta,
das 19h às 22h

Início:
20/08/2018

Inscrições pelo site: fatecitapetininga.edu.br
a partir do dia 08/08

**- FACULDADE PÚBLICA
E GRATUITA;
- AULAS COM MESTRES E
DOUTORES;
- 3 MESES DE CURSO
GRATUITO.**

NESI

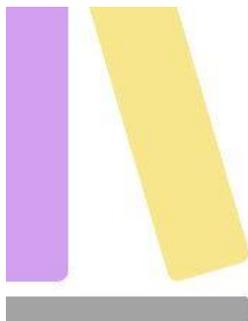
Grupo de Pesquisa em Desenvolvimento de Negócios,
Sistemas e Inovação

Venha participar do desenvolvimento
de software como extensão da Fábrica de Software.

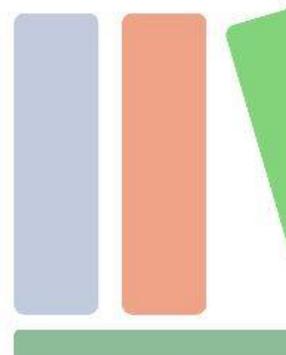
Reuniões todas as quartas
das 15h às 17h

Coordenação Prof^o Marcelo Moreira.
marcelo.moreira@fatec.sp.gov.br

Fatec
Itapetininga



Fatec
Itapetininga

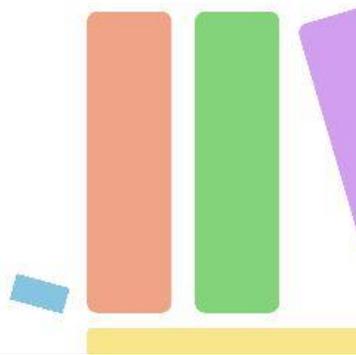
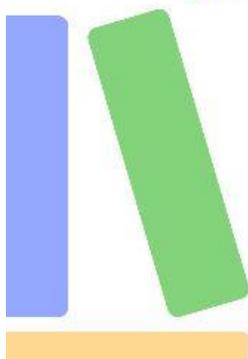


21.03

ADOTE UM LIVRO

-VIAJE COM OS LIVROS-
INCENTIVO E ACESSO À LEITURA

*Aceitamos trocas e doações
(exceto livros didáticos)
no pátio da Fatec Itapetininga





Semana da Mulher

Debate:
“O que faz com que uma menina acredite que é menos inteligente e capaz que um menino?”

Dia 14/03 às 19h
Local: Sala de Inovação

Inscrições: Central de Eventos **Fatec**
Itapetininga



OUTUBRO ROSA

NÓS APOIAMOS ESSA CAUSA

Programação

Dia 10/10 às 9h20 e
Dia 11/10 às 20h25

- Palestra: Conscientização, Orientação e Prevenção Sobre o Câncer de Mama
- Palestrante: ONG ABPCI

Dia 14/10 às 20h25

- Dicas de maquiagem para o dia a dia
- Esteticista Thais Silva

Dia 19/10 às 20h25

- Cuidados faciais- Esteticista Thais Silva

Fatec
Itapetininga

Fatec

ESPORTES

PROJETO EXERCITANDO TECNÓLOGOS

Para estudantes, formados, comunidade e amigos

TREINO	DATAS, HORÁRIOS E LOCAIS
Tênis de Mesa	Sábado e Domingos das 13h às 18h - Fatec
Vôlei	Sábado e Domingos das 15h às 18h - Fatec
Basquete	Sábado das 15h às 18h - Fatec
Futsal Feminino	Domingos das 16h às 17h - Rosa Badin
Futsal Masculino	Domingos das 17h às 18h - Rosa Badin

Mais informações:
 Ana Paula Abib - 981743154 ou 998475653

**Fatec Fábrica de
Software**
2018

DESENVOLVIMENTO DE SOFTWARES DIVERSOS

**Todos os sábados,
das 8h às 12h
Início: 24/02**

Fatec
Itapetininga

PARTICIPE!!

Fatec
Itapetininga



Escritório de Carreiras
apresenta:

OFICINA DE LÍDERES - 2º semestre 2018

- 13/08 Oficina 01** – O que é ser líder (gestor) na atualidade?
- 20/08 Oficina 02** – Como fazer e avaliar um currículo campeão
- 27/08 Oficina 03** – LinkedIn - Como Utilizar
- 03/09 Oficina 04** – Gestão de Tempo
- 10/09 Oficina 05** – Gestão da organização e limpeza utilizando o 5S
- 17/09 Oficina 06** – Dicas para uma boa entrevista de emprego
- 24/09 Oficina 07** – Comunicação eficiente para gestão
- 08/10 Oficina 08** – Inovação e criatividade, competências essenciais para liderança
- 15/10 Oficina 09** – Tipos de liderança com base no livro O Monge e o Executivo
- 29/10 Oficina 10** – Gestão de conflitos
- 05/11 Oficina 11** – Trabalho em equipe
- 12/11 Oficina 12** – Como resolver problemas de forma eficaz
- 19/11 Oficina 12** – Como resolver problemas de forma eficaz
- 26/11 Oficina 13** – Saber ouvir, a grande competência!!!
- 03/12 Oficina 14** – Liderança 4.0
- 10/12 Oficina 15** – Avaliação das oficinas

Local:
Sala de Inovação

**Nº de vagas
por oficina: 40**

**Horário das
oficinas:
das 14h às 17h**

Inscrições: Central de Eventos

**A APAE PRECISA DE
NOSSA AJUDA!!!!**

Fatec 10
Itapetininga anos

**A APAE de Itapetininga pede a
colaboração dos alunos da Fatec
para a arrecadação
de caixas de bombons.**

**Entregue sua doação na Central de Eventos
até o dia 31/03**

1.5.2- Portaria de nomeação dos membros:



Fatec Itapetininga – Prof. Antônio Belizandro Barbosa Rezende

PORTARIA DA FACULDADE DE TECNOLOGIA DE ITAPETININGA, Nº 23/2016, DE 27 DE JUNHO DE 2016.

Institui a Comissão Permanente de Avaliação – CPA, da Faculdade de Tecnologia de Itapetininga.

A Diretora da Faculdade de Tecnologia de Itapetininga, no uso de suas atribuições legais e regimentais, expede a seguinte Portaria:

Art. 1º - Fica instituída a Comissão Permanente de Avaliação – CPA, da Faculdade de Tecnologia de Itapetininga – Prof. Antonio Belizandro Barbosa de Rezende.

Parágrafo único: A Comissão Permanente de Avaliação será composta pelos seguintes membros:

- Prof. Me. Marcus Vinicius Branco de Souza – RG. 8.680.447 – Presidente;
- Prof.ª Me. Eva Fagundes Weber – RG. 40.253.659-68 – Membro;
- Prof. Esp. Helder Boccaletti – RG. 7.958.837 – Membro;
- Prof. Me. Jefferson Biajone – RG. 24.580.628-3 – Membro;
- Prof.ª Me. Luciana dos Santos Almeida – RG. 22.208.645 – Membro;
- Tecnóloga Elina Ap.ª Momberg de Camargo – RG. 24.547.463-8 – Membro;
- Bel. Priscilla Elias de Almeida Vieira de Campos – RG. 35.280.984-X – Membro;
- Bel. William Morais Albuquerque – RG. 41.065.585-5 – Membro;
- Eng. Jorge Saito – RG. 3829647 – Membro;
- Sr.ª Janete Coelho – RG. 33.941.961-1 – Membro.

Art. 2º - Esta portaria entra em vigor nesta data.

Itapetininga, 27 de junho de 2016.



Prof.ª Dr. Isotria Maria Leite de Almeida
Diretora da Unidade