

Editorial

Desta vez, quando pensamos em um editorial para a nona edição da “Revista Perspectiva em Educação Gestão & Tecnologia”, surgiu a seguinte indagação: “qualquer um pode escrever um artigo científico? ”

Por mais difícil que pareça, escrever um artigo pode ser uma tarefa mais tranquila, quando se tem um bom orientador.

A escolha do orientador na maioria das instituições é livre, e realizada a critério do aluno, decorrente da afinidade entre o tema da monografia, a área e a linha de pesquisa do professor, e por vezes, de afinidade pessoal entre ambos, como uma questão de confiança.

Após a orientação do trabalho de graduação ou de pós-graduação, sempre é interessante a divulgação dos resultados através da publicação em uma boa revista, portanto é de interesse do aluno e do orientador que isto ocorra.

O orientador tem o papel de acompanhar o conjunto de atividades relativas ao trabalho, desde o processo de definição do tema, a elaboração do projeto, a execução de pesquisa, a fase de redação e apresentação do texto final, então por que não continuar orientando também a escrita do artigo científico, que vai divulgar este trabalho para todo o meio acadêmico?

Ao permitir que o aluno apresente sua monografia do jeito que ela se encontra, ou deixar que ele faça quaisquer modificações que acreditar ser conveniente, tal atitude estaria demonstrando certo descomprometimento do orientador em relação a seu orientando, pois o aluno, por ser desprovido da experiência necessária e estando sob a posse de uma monografia insuficiente, obviamente estaria destinado a fracassar.

Posso falar pela minha experiência, tive a oportunidade de ter profissionais brilhantes como orientadores, e isto contribuiu para as publicações do meu projeto de iniciação científica, da minha dissertação e da minha tese. Se tivesse me sentido sozinha, teria tido muito mais dificuldades na elaboração dos meus artigos.

Portanto, acreditamos que este é o primeiro passo para que seu artigo esteja aqui na “Revista Perspectiva em Educação Gestão & Tecnologia”!

Claro, além disto você vai precisar conhecer as normas de publicação da revista, lendo as instruções para os autores. E, embora a maioria dos artigos obedeçam a uma sequência padrão (Introdução, Material e Métodos, Resultados, Discussão, Conclusões e Referências), a redação do artigo não precisa necessariamente seguir essa mesma ordem. Alguns autores sugerem que você comece a escrever um artigo científico pelos objetivos e pelas conclusões do trabalho, de acordo com a análise crítica dos resultados encontrados. Desta forma, é

possível ter uma visão clara da pergunta que você gostaria de responder com a sua pesquisa (objetivos) e quais respostas você encontrou (conclusões).

Além de tudo isso, a forma da escrita também é de grande importância, sempre usar frases curtas, claras e objetivas. Fazer toda a argumentação em um parágrafo, e utilizar a norma direta da frase: sujeito, verbo e complemento. Acredita-se que um bom artigo científico deve ter qualidade, ao invés de quantidade. De maneira geral, os editores de revistas científicas preferem artigos inovadores e concisos.

A publicação é o momento em que uma comunicação deixa de ser particular, privada ou pessoal e torna-se pública. Portanto, divulgue seus trabalhos, com auxílio de seu orientador.

Esta edição apresenta ótimos artigos científicos, frutos de um trabalho de equipe que mostra isso. Tenham todos uma ótima leitura!

Prof.^a Dr.^a Soraya Sacco Surian

Fatec Itapetininga